



แนวทางการดำเนินงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดเชียงราย (สะอาด ปลอดภัย น่ายล)

ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย (พ.ศ. 2563-2565)



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล
โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทาง การดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดเชียงรายฉบับนี้ เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาตาม เปาประสงค์ที่ 5 : สถานศึกษามีความสะอาดในสภาพบริบททุกมิติ เปาประสงค์ที่ 6: สถานศึกษามีความ สะอาดในด้านการบริหารจัดการ มีความโปร่งใสในองค์กร เปาประสงค์ที่ 7: สถานศึกษา เป็นสถานที่ที่ ปลอดภัยทาง ด้านสวัสดิภาพในทุกมิติ และเปาประสงค์ ที่ 8: สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และด้านอื่น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทาง การศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทของ จังหวัดเชียงราย

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้แนวทาง การดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสถานศึกษาจะใช้เป็น ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายอยู่

นายล สอดคล้องกับ ศักยภาพ อัตลักษณ์และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน เป็นไป ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดเชียงราย ที่จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ สถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

คณะผู้จัดทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจง	4
แนวทางดำเนินการ	6
ด้านที่ 1 ความสะอาด	6
- สถานศึกษามีความสะอาดในสภาพบริบททุกมิติ	
- สถานศึกษามีความสะอาดในด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใส ในองค์กร	
ด้านที่ 2 ความปลอดภัย	8
- สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย ทางด้านสวัสดิภาพในทุกมิติ	
ด้านที่ 3 ความน่ายล	11
- สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม	
ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ	
แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษา	13
1. แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติ	14
และด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใสในองค์กร	
2. แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความปลอดภัยด้านสวัสดิภาพทุกมิติ	19
3. แบบประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะ	25
ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ	
บรรณานุกรม	29
ภาคผนวก	31
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ	32
คณะผู้จัดทำ	33

คำชี้แจง

สืบเนื่องจากแนวทางดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดเชียงรายตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อให้ เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคม ของจังหวัดเชียงรายที่ต่างต่างกัน ซึ่งจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ จังหวัดเชียงราย เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดเชียงราย นั้น

เพื่อให้การดำเนินการในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 1 ให้สำเร็จตามเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงรายในฐานะเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้กำหนดแนวทางดำเนินการ เชียงราย เมืองสะอาด ปลอดภัย น่ายล ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในจังหวัด เชียงราย เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดนำไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ความสะอาด

- สถานศึกษามีความสะอาดในสภาพบริบททุกมิติ
- สถานศึกษามีความสะอาดในด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใส ในองค์กร

ด้านที่ 2 ความปลอดภัย

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย ทางด้านสวัสดิภาพในทุกมิติ

ด้านที่ 3 ความน่ายล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ

โดยการดำเนินการดังกล่าวให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งได้ศึกษารายละเอียด ของแต่ละด้าน พร้อมทั้งนำไปขับเคลื่อน หรือจะใช้แนวทางหรือตัวชี้วัดจากส่วนราชการอื่นที่กำหนดในเรื่อง สะอาด ปลอดภัย น่ายล เพิ่มเติมเพื่อให้ครอบคลุมในประเด็นดังกล่าวก็ได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาได้พิจารณา บุคลากรแกนนำ (ครู ก) เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบและขับเคลื่อนในประเด็นดังกล่าว โดยมีความหมายของบุคลากร แกนนำ ตลอดจนโควตาจำนวนบุคลากรแกนนำ ดังนี้

บุคลากรแกนนำ (ครู ก) หมายถึง ครูหรือบุคลากรในสถานศึกษาผู้ทำหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสะอาด ความปลอดภัย และความน่าเชื่อถือของสถานศึกษา หรือสามารถถ่ายทอดหรือเป็นผู้นำในสถานศึกษาในเรื่องดังกล่าวได้ ทั้งนี้ให้จัดครูวิชาเอกพลศึกษาเป็นบุคลากรแกนนำดังกล่าวด้วย ยกเว้นสถานศึกษาใดที่ไม่มีครูผู้สอนในวิชาเอกพลศึกษาหรือครูพลศึกษาไม่พร้อม ให้จัดครูที่รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวเบื้องต้นเป็นบุคลากรแกนนำ โดยจัดให้มีจำนวนตามโควต้าของจำนวนนักเรียนดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 1-120 คน	ให้มีบุคลากรแกนนำ (ครู ก)	จำนวน 1 คน
2. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121-400 คน	ให้มีบุคลากรแกนนำ (ครู ก)	จำนวน 2 คน
3. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 401-700 คน	ให้มีบุคลากรแกนนำ (ครู ก)	จำนวน 3 คน
4. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 701-1,000 คน	ให้มีบุคลากรแกนนำ (ครู ก)	จำนวน 4 คน
5. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 1,001-1,500 คน	ให้มีบุคลากรแกนนำ (ครู ก)	จำนวน 5 คน
6. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 1,501 คน ขึ้นไป	ให้มีบุคลากรแกนนำ (ครู ก)	จำนวน 6 คน

แนวทางการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์และภูมิทางสังคมของจังหวัด เชียงรายที่แตกต่างกันตามแนวทางการดำเนินการ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดเชียงราย มีรายละเอียดดังนี้

ด้านที่ 1 ความสะอาด

เป้าประสงค์ที่ 5: สถานศึกษามีความสะอาดในสภาพบริบททุกมิติ และเป้าประสงค์ที่ 6: สถานศึกษามีความสะอาดในด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใส ในองค์กร ซึ่งอยู่กลยุทธ์ที่ 10: บูรณาการทำงานกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีความสะอาดหรือในการบริหารจัดการมีความโปร่งใส

1. คำจำกัดความ

1.1 สถานศึกษามีความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติ หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นการป้องกันอันตรายต่าง ๆ และสร้างเสริมสุขภาพ สุขนิสัย ของนักเรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม มีความพร้อมที่จะศึกษารับความรู้ได้ โดยปราศจาก อุปสรรคต่อการเรียน การจัดการ ควบคุม ดูแล ปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีและ ถูกสุขลักษณะ สามารถป้องกันโรคภัยไข้เจ็บแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ตลอดจน เกิดสุขนิสัยที่ดี ได้แก่ สถานที่ตั้ง หรือพื้นที่สร้างโรงเรียน อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน การระบายอากาศ และแสงสว่าง การจัดห้องเรียนและอาคารประกอบ และเครื่องใช้ในห้องเรียน ห้องประชุม ห้องพักรู ห้องสมุด ห้องพยาบาล โรงอาหารและโรงครัว น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องส้วมและที่ปัสสาวะ การจัดการ ขยะมูลฝอย การดูแลรักษาความสะอาดทั่วไป การบำบัดน้ำเสีย การควบคุมป้องกันสัตว์และแมลงนำโรค ฯลฯ

1.2 สถานศึกษามีความสะอาดด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใสในองค์กร หมายถึง ระบบ การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม กระบวนการ การดำเนินการต่าง ๆ ที่จะลดสาเหตุที่จะเกิดการทุจริต คอร์รัปชัน ทำให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร ผู้บริหารของหน่วยงานจึงมีความสำคัญต่อการสร้างความโปร่งใส เช่น กำหนดทิศทางของหน่วยงาน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา แสดงให้เห็นอย่างชัดเจน ในระดับนโยบาย ในการสร้างความโปร่งใสและแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน การกำกับ ติดตาม ควบคุม เพื่อลดระดับของความเสียหาย และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น การตรวจสอบได้อย่างมีระบบ ให้มีความสำคัญและสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากร

ผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ โปร่งใส การให้บุคคลภายนอกหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ แบบเปิดเผย เน้นการมีส่วนร่วม

ทั้งนี้ หากสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้มากกว่าที่กำหนดเป็นแนวทางไว้และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาก็สามารถทำได้

2. แนวการดำเนินงาน

สถานศึกษาดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติและด้านการบริหารจัดการ มีความโปร่งใสในองค์กร โดยมีแนวดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การวางแผนการดำเนินงาน (Plan: P) สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเกี่ยวกับความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติและด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใสในองค์กร

ขั้นที่ 2 การลงมือปฏิบัติจริงตามแผน (Do: D) มีการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน การแต่งตั้ง/คำสั่ง หรือ การมอบหมายงาน ฯลฯ

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบ (Check: C) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 4 การปรับปรุง (ACT: A) การสรุปและรายงานผล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี Innovation/Best practice และกำหนดแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาต่อเนื่อง



ด้านที่ 2 ความปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 7: สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยทางด้านสวัสดิภาพในทุกมิติ **กลยุทธ์ที่ 11:** บูรณาการการทำงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีความปลอดภัย มีรายละเอียดดังนี้

1. คำจำกัดความ

การรักษาความปลอดภัยในสภาพบริบททุกมิติ เป็นงานสำคัญงานหนึ่งของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย เพื่อเป็นการป้องกันอันตรายต่าง ๆ และสร้างเสริมสุขภาพ สุขนิสัยของนักเรียน ให้สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม มีความพร้อมที่จะศึกษารับความรู้ได้โดยปราศจากอุปสรรคต่อการเรียน การจัดการ ควบคุม ดูแล ปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีและถูกสุขลักษณะ สามารถป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ แก่นักเรียน ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ตลอดจนเกิดสุขนิสัยที่ดี ด้วยการบูรณาการ สร้างเครือข่ายการดำเนินการกับ อปท.หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีความปลอดภัย ได้แก่ ด้านที่ 1 ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ด้านที่ 2 ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ด้านที่ 3 ปลอดภัยในด้านสุขอนามัยของนักเรียน ด้านที่ 4 ปลอดภัยจากสารเสพติด บุหรี่ เหล้า สารระเหย ยาบ้า กัญชา หรือสารเสพติดอื่น ๆ ด้านที่ 5 ปลอดภัยจากสื่อต่าง ๆ ทางโลกโซเซียล เกมออนไลน์ สื่อลามกต่าง ๆ ดังนี้

2. แนวทางดำเนินงาน

2.1 ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

- อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ
- อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา
- อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมรอบนอกของสถานศึกษา
- อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ
- อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา
- อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา
- อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ

แนวทางดำเนินงาน

1. มีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไข ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทุกประเภท มีมาตรการป้องกัน และแก้ไขด้านอุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมรอบนอกของสถานศึกษา ด้านเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ

ด้านการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา ด้านการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และด้านการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ

2. มีการซักซ้อม การป้องกัน ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ
3. มีระบบรักษาความปลอดภัยทั้งชีวิตของบุคลากรและผู้เรียนในสถานศึกษา และทรัพย์สินของสถานศึกษา
4. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

2.2 ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

- แผ่นดินไหว
- ฝุ่น PM 2.5
- อุทกภัย
- วาตภัย
- อัคคีภัย

แนวทางดำเนินงาน

1. มีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไข จากภัยแผ่นดินไหว ฝุ่น PM 2.5 อุทกภัย วาตภัย และอัคคีภัย
2. มีการซักซ้อม การป้องกัน ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
3. มีระบบรักษาความปลอดภัยทั้งชีวิตของบุคลากรและผู้เรียนในสถานศึกษา และทรัพย์สินของสถานศึกษา
4. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

2.3 ปลอดภัยด้านสุขอนามัยของนักเรียน

- โรคอุบัติใหม่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
- โรคติดเชื้อทางเดินหายใจจากไวรัส (RSV : Respiratory Syncytial Virus) (มือ เท้า ปาก)
- ความปลอดภัยด้านโภชนาการ

แนวทางดำเนินงาน

1. มีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไข ด้านสุขอนามัยของนักเรียน
2. มีการซักซ้อม ป้องกัน ด้านสุขอนามัยของนักเรียน
3. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยทั้งชีวิตของบุคลากรและผู้เรียนในสถานศึกษา และทรัพย์สินของสถานศึกษา
4. สรุปรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

2.4 ปลอดภัยจากสารเสพติด บุหรี่ เหล้า สารละลาย ยาบ้า กัญชา หรือสารเสพติดอื่น ๆ แนวทางดำเนินงาน

1. มีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไข ภัยจากสารเสพติด บุหรี่ เหล้า สารละลาย ยาบ้า กัญชา หรือสารเสพติดอื่น
2. มีการรณรงค์ ให้ความรู้ เชิญวิทยากร จัดประสบการณ์ในการป้องกันภัยจากสารเสพติด
3. มีระบบคัดกรอง ระบบดูแลช่วยเหลือ เกี่ยวกับปัญหาด้านสารเสพติด
4. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

2.5 ปลอดภัยจากสื่อต่าง ๆ ทางโลกโซเชี่ยล เกมออนไลน์ สื่อลามกต่าง ๆ แนวทางดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไข ภัยจากสื่อต่าง ๆ ทางโลกโซเชี่ยล
2. มีการรณรงค์ ให้ความรู้ เชิญวิทยากร จัดประสบการณ์ในการป้องกันภัยจากสื่อต่าง ๆ
3. มีระบบคัดกรอง ระบบดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ
4. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

โดยมีแนวทางการดำเนินการสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยในสภาพบริบททุกมิติ โดยบูรณาการการทำงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านความปลอดภัยในสภาพบริบททุกมิติ ฯลฯ

ขั้นที่ 2 การลงมือปฏิบัติจริงตามแผน (Do)

- การกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน การออกคำสั่ง หรือการมอบหมายงาน ฯลฯ

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบและการวัดผลว่าดีขึ้นหรือไม่ (Check)

- การกำกับติดตาม มีเครื่องมือการนิเทศ กำกับ ติดตาม ฯลฯ

ขั้นที่ 4 การปรับปรุงกระบวนการ (ACT)

- การสรุป รายงาน ฯลฯ
- การปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง ฯลฯ

ทั้งนี้ หากสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้มากกว่าที่กำหนดเป็นแนวทางไว้และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาก็สามารถทำได้



ด้านที่ 3 ความน่ายล

เป้าประสงค์ที่ 8: สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ **กลยุทธ์ที่ 12:** นำภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดเชียงรายหรือภูมิปัญญาจากแหล่งอื่นทั้งในและต่างประเทศ นำร่องพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ Sport City และ City Of Art ตามแนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงรายตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดเชียงราย

แนวทางดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินการสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดเชียงรายหรือภูมิปัญญาจากแหล่งอื่นทั้งในและต่างประเทศ นำร่องพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ ตามกระบวนการ PDCA โดยบูรณาการการทำงานกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan)

1. สถานศึกษา กำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือความโดดเด่น ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2. สถานศึกษากำหนดกิจกรรม หรือโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
3. สถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่สถานศึกษาหรือในจังหวัดเชียงราย หรือภูมิปัญญา จากแหล่งอื่นทั้งในและต่างประเทศ มาพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นที่ 2 การดำเนินการ (Do)

1. สถานศึกษา สร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษา

แบบประเมินการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมือง แห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายลโดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกันตามแนวทางดำเนินการ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัด เชียงราย ประกอบด้วย 3 ชุด คือ

4. แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติและด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใสในองค์กร
5. แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความปลอดภัยด้านสวัสดิภาพทุกมิติ
6. แบบประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ

โดยมีรายละเอียดดังนี้

**แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติ
และด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใสในองค์กร**

คำชี้แจง แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติและด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใสในองค์กร แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาด ประกอบด้วย 2 ด้าน คือ

1. การดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติ
2. การดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาดด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใสในองค์กร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา สังกัด ตั้งอยู่เลขที่.....
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ จำนวนครู คน จำนวนนักเรียน คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ถึงระดับชั้น

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาแบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับที่ปฏิบัติ

ระดับปฏิบัติ

5	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน ครบถ้วน ตรงประเด็น ต่อเนื่อง
4	หมายถึง	ดีมาก	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน ครบถ้วน ตรงประเด็น
3	หมายถึง	ดี	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน ครบถ้วน
2	หมายถึง	พอใช้	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน เป็นส่วนมาก
1	หมายถึง	ปรับปรุง	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน น้อยมาก

1. แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติ

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
การวางแผน (Plan: P)	1. กำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษา							
	2. กำหนด เป้าหมาย/วัตถุประสงค์							
	3. กำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม							

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
	4. การประชุมวางแผนการทำงานร่วมกัน							
การ ดำเนินการ (Do: D)	1. การแต่งตั้ง/คำสั่ง/มอบหมายงาน							
	2. การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน							
	3. การดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม							
การ ตรวจสอบ (Check: C)	1. การนิเทศ กำกับติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม							
	2. การประเมินผลและสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม							
	3. นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มาปรับปรุงแก้ไข							
การปรับปรุง (Act: A)	1. การสรุปรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษามี ความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติ							
	2. นำผลการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีความสะอาดด้านสภาพบริบททุกมิติ มากำหนดแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา							
	3. การสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการดำเนินงาน ความสะอาด ด้านสภาพบริบททุกมิติ ของสถานศึกษา							
	4. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี (Innovation/Best practice) การดำเนินงาน ความสะอาด ด้านสภาพบริบททุกมิติของสถานศึกษา							
	5 สถานศึกษามีความสะอาดในด้ายบริบททุกมิติ เป็นที่ ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา							
	รวม							
	เฉลี่ย							
	ระดับคุณภาพ							

ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม	คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00
	ดีมาก	คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49
	ดี	คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49
	พอใช้	คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49
	ปรับปรุง	คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49

ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....

อุปสรรค/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

2. แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาดด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใสในองค์กร

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
การวางแผน (Plan: P)	1. กำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษา							
	2. กำหนด เป้าหมาย/วัตถุประสงค์							
	3. กำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม							
	4. การประชุมวางแผนการทำงานร่วมกัน							
การดำเนินการ (Do: D)	1. การแต่งตั้ง/คำสั่ง/มอบหมายงาน							
	2. การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน							
	3. การดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม							
การตรวจสอบ (Check: C)	1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม							
	2. การประเมินผลและสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม							
	3. นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ระหว่าง ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มาปรับปรุงแก้ไข							
การปรับปรุง (Act: A)	1. การสรุปรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษามีความสะอาดด้านการบริหารจัดการมีความ โปร่งใสในองค์กร							
	2. นำผลการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีความสะอาดด้านการบริหารจัดการ มีความโปร่งใสในองค์กรมากำหนดแนวทาง การปรับปรุง/พัฒนา							
	3. การสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการดำเนินงาน ความสะอาดด้านการบริหารจัดการ มีความโปร่งใสในองค์กร							
	4. มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี (Innovation/ Best practice) การดำเนินงานความสะอาด							

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
	ด้านการบริหารจัดการมีความโปร่งใสในองค์กร							
	5 สถานศึกษามีความสะอาดโปร่งใสในการบริหาร เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา							
	รวม							
	เฉลี่ย							
	ระดับคุณภาพ							

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม	คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00
ดีมาก	คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49
ดี	คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49
พอใช้	คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49
ปรับปรุง	คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49

ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

อุปสรรค/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความปลอดภัยด้านสวัสดิภาพทุกมิติ

คำชี้แจง

แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษามีความปลอดภัยด้านสวัสดิภาพทุกมิติ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษามีความปลอดภัยด้านสวัสดิภาพทุกมิติตาม
กระบวนการ PDCA

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....ตั้งอยู่เลขที่.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... จำนวนครู.....คน จำนวนนักเรียน.....คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ถึงระดับชั้น

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษามีความปลอดภัยด้านสวัสดิภาพทุกมิติตามกระบวนการ PDCA

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับคุณภาพที่เหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

5	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน ครบถ้วน ตรงประเด็น ต่อเนื่อง
4	หมายถึง	ดีมาก	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน ครบถ้วน ตรงประเด็น
3	หมายถึง	ดี	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน ครบถ้วน
2	หมายถึง	พอใช้	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน เป็นส่วนมาก
1	หมายถึง	ปรับปรุง	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน น้อยมาก

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
การ วางแผน (Plan)	1. สถานศึกษามีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไข ความปลอดภัย ในด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมรอบนอกของสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ							

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ							
	2. สถานศึกษามีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไขความปลอดภัย ในด้านที่ 2 ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ							
	<input type="checkbox"/> แผ่นดินไหว							
	<input type="checkbox"/> ฝุ่น PM 2.5							
	<input type="checkbox"/> อุทกภัย							
	<input type="checkbox"/> วาตภัย							
	<input type="checkbox"/> อัคคีภัย							
	3. สถานศึกษามีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไขความปลอดภัย ในด้านที่ 3 ด้านความปลอดภัยในสุขอนามัยของนักเรียน							
	<input type="checkbox"/> โรคอุบัติใหม่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)							
	<input type="checkbox"/> โรคติดเชื้อทางเดินหายใจจากไวรัส (RSV : Respiratory Syncytical Virus) (มือ เท้า ปาก)							
	<input type="checkbox"/> ความปลอดภัยด้านโภชนาการ							
	4. สถานศึกษามีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไขความปลอดภัย ในด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัยจากสารเสพติด บุหรี่ เหล้า สารละลาย ยาบ้า กัญชา หรือสารเสพติดอื่น ๆ							
	5. สถานศึกษามีแนวทาง/มาตรการ ป้องกัน และแก้ไขความปลอดภัย ในด้านที่ 5 ด้านความปลอดภัยจากสื่อต่าง ๆ ทางโลกโซเชียล เกมออนไลน์ สื่อลามกต่าง ๆ							
	6. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทุกด้าน							
	7. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานในทุกด้าน							
การ ดำเนินการ (Do)	1. สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 1 ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ							

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมรอบนอกของสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ							
	2. สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 2 ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ							
	<input type="checkbox"/> แผ่นดินไหว							
	<input type="checkbox"/> ฝุ่น PM 2.5							
	<input type="checkbox"/> อุทกภัย							
	<input type="checkbox"/> วาตภัย							
	<input type="checkbox"/> อัคคีภัย							
	3. สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 3 ด้านความปลอดภัยในสุขอนามัยของนักเรียน							
	<input type="checkbox"/> โรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)							
	<input type="checkbox"/> โรคติดต่อทางเดินหายใจจากไวรัส (RSV : Respiratory Syncytical Virus) (มือ เท้า ปาก)							
	<input type="checkbox"/> ความปลอดภัยด้านโภชนาการ							
	4. สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัยจากสารเสพติด บุหรี่ เหล้า สารละลาย ยาบ้า กัญชา หรือสารเสพติดอื่น ๆ							
	5. สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 5 ด้านความปลอดภัยจากสื่อต่าง ๆ ทางโลกโซเชียล เกมออนไลน์ สื่อลามกต่าง ๆ							
การ ตรวจสอบ (Check)	1. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ							

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมรอบนอกของสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ							
	2. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 2 ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ							
	<input type="checkbox"/> แผ่นดินไหว							
	<input type="checkbox"/> ฝุ่น PM 2.5							
	<input type="checkbox"/> อุทกภัย							
	<input type="checkbox"/> วาตภัย							
	<input type="checkbox"/> อัคคีภัย							
	3. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 3 ด้านความปลอดภัยในสุขอนามัยของนักเรียน							
	<input type="checkbox"/> โรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)							
	<input type="checkbox"/> โรคติดต่อทางเดินหายใจจากไวรัส (RSV : Respiratory Syncytical Virus) (มือ เท้า ปาก)							
	<input type="checkbox"/> ความปลอดภัยด้านโภชนาการ							
	3. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัยจากสารเสพติด บุหรี่ เหล้า สารละลาย ยาบ้า กัญชา หรือสารเสพติดอื่น ๆ							
	3. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ ในด้านที่ 5 ด้านความ							

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
	ปลอดภัยจากสื่อต่าง ๆ ทางโลกโซเชียล เกมออนไลน์ สื่อลามกต่าง ๆ							
การ สะท้อนผล (Act)	1. สถานศึกษามีการสะท้อนปัญหา สรุปรายงาน ให้ข้อเสนอแนะ ในด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมรอบนอกของสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและ สถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา							
	<input type="checkbox"/> อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ							
	2. สถานศึกษามีการสะท้อนปัญหา สรุปรายงาน ให้ข้อ เสนอแนะ ในด้านที่ 2 ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ							
	<input type="checkbox"/> แผ่นดินไหว							
	<input type="checkbox"/> ฝุ่น PM 2.5							
	<input type="checkbox"/> อุทกภัย							
	<input type="checkbox"/> วาตภัย							
	<input type="checkbox"/> อัคคีภัย							
	3. สถานศึกษามีการสะท้อนปัญหา สรุปรายงาน ให้ข้อเสนอแนะ ในด้านที่ 3 ด้านความปลอดภัยในสุขอนามัยของนักเรียน							
	<input type="checkbox"/> โรคอุบัติใหม่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)							
	<input type="checkbox"/> โรคติดเชื้อทางเดินหายใจจากไวรัส (RSV : Respiratory Syncytical Virus) (มือ เท้า ปาก)							
	<input type="checkbox"/> ความปลอดภัยด้านโภชนาการ							
	4. สถานศึกษามีการสะท้อนปัญหา สรุปรายงาน ให้ข้อเสนอแนะ ในด้านที่ 4 ด้านความปลอดภัยจากสารเสพติด บุหรี่ เหล้า สารละลาย ยาบ้า กัญชา หรือสารเสพติดอื่น ๆ							

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
	5. สถานศึกษามีการสะท้อนปัญหา สรุปรายงาน ให้ข้อเสนอแนะ ในด้านที่ 5 ด้านความปลอดภัยจากสื่อต่าง ๆ ทางโลกโซเชียล เกมออนไลน์ สื่อลามกต่าง ๆ							
	6. สถานศึกษามีการให้รางวัล สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และ นักเรียนที่ได้ดำเนินการตามมาตรการ/แนวทาง							
	7. สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ เป็นที่ยอมรับต่อผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา							
	รวม							
	เฉลี่ย							
	ระดับคุณภาพ							

ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม	คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00
	ดีมาก	คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49
	ดี	คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49
	พอใช้	คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49
	ปรับปรุง	คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49

ผลที่เกิดจากการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

อุปสรรค/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ
ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ

คำชี้แจง แบบประเมิน สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะด้านวัฒนธรรม
ด้านดนตรี ด้านกีฬาและด้านอาชีพหรือด้านอื่น ๆ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ
ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....ตั้งอยู่ เลขที่.....
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....จำนวนครู.....คน จำนวนนักเรียน.....คน
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ถึงระดับชั้น

1. ความเป็นเลิศและรับรางวัลที่สนับสนุนความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้าน
ดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

1.1 สถานศึกษามีความเป็นเลิศ(เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- ด้านวิชาการ ให้ระบุชื่อความเป็นเลิศหรือนวัตกรรม.....
- ด้านดนตรี ให้ระบุชื่อความเป็นเลิศหรือนวัตกรรม.....
- ด้านศิลปะ ให้ระบุชื่อความเป็นเลิศหรือนวัตกรรม.....
- ด้านกีฬา ให้ระบุชื่อความเป็นเลิศหรือนวัตกรรม.....
- ด้านวัฒนธรรม ให้ระบุชื่อความเป็นเลิศหรือนวัตกรรม.....
- ด้านอาชีพ ให้ระบุชื่อความเป็นเลิศหรือนวัตกรรม.....
- ด้านอื่น ๆ คือ ด้าน
ให้ระบุชื่อความเป็นเลิศหรือนวัตกรรม.....

1.2. สถานศึกษาได้รับรางวัลที่สนับสนุนความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้าน
ดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

ให้ระบุชื่อรางวัลที่ได้รับ.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการด้าน

ศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับคุณภาพที่เหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

5	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน ครบถ้วน ตรงประเด็น ต่อเนื่อง
4	หมายถึง	ดีมาก	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน ครบถ้วน ตรงประเด็น
3	หมายถึง	ดี	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน ครบถ้วน
2	หมายถึง	พอใช้	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน เป็นส่วนมาก
1	หมายถึง	ปรับปรุง	ปรากฏร่องรอย หลักฐาน น้อยมาก

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
การวางแผน (Plan)	1. กำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือความโดดเด่น ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี							
	2. กำหนดกิจกรรม หรือโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด							
	<input type="checkbox"/> กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา							
	<input type="checkbox"/> กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี							
	3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่สถานศึกษาหรือในจังหวัดเชียงรายหรือภูมิปัญญาจากแหล่งอื่นทั้งในและต่างประเทศ มาพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด							
	<input type="checkbox"/> สถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่สถานศึกษา มาพัฒนาความเป็นเลิศ							
	<input type="checkbox"/> สถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเชียงรายนำมาพัฒนาความเป็นเลิศ							
	<input type="checkbox"/> สถานศึกษานำภูมิปัญญาจากแหล่งอื่นทั้งในและต่างประเทศ มาพัฒนา ความเป็นเลิศ							

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
การ ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการพัฒนาเกี่ยวกับความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ สถานศึกษากำหนด							
	2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด							
การ ตรวจสอบ (check)	1. ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด							
	2. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด							
การสะท้อน ผล(Act)	1. สรุปรายงานผลการดำเนินการงานกิจกรรมหรือโครงการ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด							
	2. นำผลการดำเนินงาน ปรับปรุง แก้ไข กำหนดแนวทางการพัฒนาในปีถัดไป							
	3. มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด ให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							
	4. สร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา							
	5. สถานศึกษามีความสำเร็จ เกี่ยวกับความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านดนตรี ด้านกีฬา							

ขั้นตอน ดำเนินการ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน					หมายเหตุ	
		ไม่มี	มี/ระดับปฏิบัติ					
			5	4	3	2		1
	ด้านอาชีพและด้านอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย หนึ่งอย่างและเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ สถานศึกษา							
	รวม							
	เฉลี่ย							
	ระดับคุณภาพ							

ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม	คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00
	ดีมาก	คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49
	ดี	คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49
	พอใช้	คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49
	ปรับปรุง	คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49

ผลที่เกิดจากการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

อุปสรรค/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

บรรณานุกรม

- มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน https://www.slideshare.net/dbeat_13/ss-47177596
- แนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด
เชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดเชียงราย
- คู่มือแนวทางการสร้างมาตรฐานความโปร่งใสของส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ISBN : 978-616-548-046-8 พิมพ์ครั้งที่ 1: มิถุนายน พ.ศ. 2553
- แนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัด
เชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดเชียงราย
- แนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ผู้ฝันในโรงเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โครงการสร้างการ
เรียนรู้และสื่อสารสู่ผู้ฝัน เพื่อการปกป้องด้านสุขภาพในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤติปัญหาฝุ่นละออง.
สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). กันยายน 2563
- แนวทางการเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงจากมลพิษทางอากาศ กรณีฝุ่นละอองขนาดเล็ก กองประเมินผลกระทบต่อ
สุขภาพ. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. มีนาคม 2558.
- แนวทางการเฝ้าระวังสุขาภิบาลอาหารและน้ำ สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันโรคที่เกิดจากอาหารและน้ำ
เป็นสื่อ. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. มีนาคม 2558.
- แนวทางการเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงจากมลพิษทางอากาศ กรณีหมอกควัน.กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ. กรม
อนามัย กระทรวงสาธารณสุข. มีนาคม 2558.
- แนวทางการเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยงจากมลพิษทางอากาศ กรณีขี้เขม่าอิเล็กทรอนิกส์. กองประเมินผลกระทบต่อ
สุขภาพ. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. มีนาคม 2558.
- คู่มือรู้เท่าทันสื่อออนไลน์และเฝ้าระวังสื่อไม่ปลอดภัยต่อเด็กและเยาวชน.กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและ
สร้างสรรค์. กรกฎาคม 2562.
- เอกสารหลัก “การรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ของเด็กและเยาวชน”. พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและ
เยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550.
- ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔
- คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19. กรมอนามัย. กระทรวง
สาธารณสุข. พฤษภาคม 2563.
- แนวทางการบริหารจัดการสาธารณสุขของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.กรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย.
กระทรวงมหาดไทย.
- แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558. กรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย.
กระทรวงมหาดไทย. 2558.

บรรณานุกรม

แนวการจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2558

คู่มือการจัดการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน. กองสุขาภิบาลอาหาร สำนักอนามัย. กระทรวงสาธารณสุข.

สิงหาคม 2559.

ภาคผนวก

ที่ ศธ ๐๒๖๘ / ๒๒๔๙



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เลขที่ ๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ตำบลรอบเวียง
อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
๕๗๐๐๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่ง
ความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล สอดคล้องยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย เชียงราย โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา โรงเรียนบ้านสันกลาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข
สะอาด ปลอดภัย น่ายล จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อคณะกรรมการ

ตามที่ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงรายมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเป็นผู้
ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาและได้กำหนดยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
จังหวัดเชียงรายยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล
โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน โดยแจ้งให้สถานศึกษา
ทุกหน่วยงานรับทราบ ในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเมื่อ
วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ไปแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ออกแบบเครื่องมือประเมินการดำเนินงานขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เครื่องมือมีประสิทธิภาพจึงขอความอนุเคราะห์โรงเรียนบ้านสันกลาง โรงเรียนจุฬาราม
ราชวิทยาลัย เชียงราย และโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา เป็นสถานที่ทดลองใช้เครื่องมือดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๓๐
มิถุนายน ถึง ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู สันติภาพวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร ๐๕๓-๗๑๙-๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙-๔๘๓

คณะผู้จัดทำ

1	นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานกรรมการ
2	นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
3	นายวีรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
4	นายกริช มากบุญขร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
5	พันจ่าตรีฉลอง อ่อนนวน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
6	นายประดิษฐ์ เตชนันท	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7	นายสะอาด คำตัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8	นางนรินทร ชมชื่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9	นางดวงคิด จรเอ็กกา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10	นางสาวนันทนา จันทร์ผืน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11	นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12	นายอนุรักษ์ พรหมเลข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13	นางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14	นางสาวจุฑาธิบดิ์ กุลดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
15	นางกุลจิรา บัวผั้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
16	นางสาวสะติม คำมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
17	นางสาวพรรณมาพัชร์ ฐากุลสิริโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
18	นายศิลป์ชัย ชันดาวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ เลขานุการ
19	นางวรรณี แก้วสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
20	นางธิดา ชันดาวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

