



## รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ไตรมาส 2)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ : 053-719-481

โทรสาร : 053-719-483

Website : [www.Cri.moe.go.th](http://www.Cri.moe.go.th)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

\*\*\*\*\*

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สป.ศธ.

๒. ระยะเวลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ TFE (Team For Education) ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะต้องดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม จึงได้กำหนดโครงการ TFE (Team For Education) ที่สอดคล้องกับการดำเนินโครงการของต้นสังกัด เพื่อที่จะได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในระดับจังหวัดต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๖.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษา ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๖.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้คะแนนร้อยละของนักเรียนที่คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

## ๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
- ๒) มีรูปแบบทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง
- ๓) สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ส่งผลให้คะแนนร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัดร่วมกัน

ก) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๓

**๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ**

๑. **กิจกรรมที่ ๑ :** กำหนดโครงการ และเสนอต่อ ศจจ.เชียงราย
๒. **กิจกรรมที่ ๒ :** ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับจังหวัด
๓. **กิจกรรมที่ ๓ :** วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ย้อนหลัง ๓ ปี
๔. **กิจกรรมที่ ๔ :** สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด
๕. **กิจกรรมที่ ๕ :** สนับสนุนงบประมาณให้ศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่ายที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๕ โรงเรียน
๖. **กิจกรรมที่ ๖ :** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษานำร่อง ๕ โรงเรียน และสถานศึกษาเครือข่าย ๑๐ โรงเรียน
๗. **กิจกรรมที่ ๗ :** จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดเชียงราย
๘. **กิจกรรมที่ ๘ :** ติดตาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ
๙. **กิจกรรมที่ ๙ :** จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่

**๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (ไตรมาส ๑ และ ๒)**

**๑๐.๑ เชิงปริมาณ**

- โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑ โครงการ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นจำนวนเงิน ๑๖๒,๗๕๐ บาท

**๑๐.๒ เชิงคุณภาพ**

- การพัฒนาโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

**๑๐. ภาพกิจกรรม (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ ไตรมาส ๑ และ ๒)**

กิจกรรม การเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงการดำเนินโครงการ ฯ จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพฯ



**๑๑. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๔ |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑๖๒,๗๕๐.-                 | .....                          | -                             | ๕,๕๐๐.-                       | .....                         | .....                         |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๒. ปัญหา อุปสรรค**

๑. ต้องรอประกาศผลการทดสอบ O-NET จากสำนักทดสอบทางการศึกษา เนื่องจากจะต้องนำผลการทดสอบ O-NET มาวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางการพัฒนา เพื่อที่จะให้สอดคล้องกับการพัฒนาของสถานศึกษา

๒. เป็นช่วงเวลาที่เกิดโรคระบาดไวรัส Covid ๑๙ การดำเนินกิจกรรมที่เป็นการประชุมหรือรวมกลุ่มเพื่อขอความคิดเห็น หรือออกแบบกิจกรรมจึงไม่สะดวก และการดำเนินงานต้องเลื่อนไป ต้องรอเวลาที่เหมาะสมจึงจะดำเนินการ

**๑๓. ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี -

**๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับจังหวัด

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับจังหวัด

๒. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบที่สร้างขึ้นไปใช้ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียนนำร่องในระดับจังหวัดเชียงราย ๕ โรงเรียน (๔ กลุ่มสาระ และ ผอ.รร.)

๒.๑ นำรูปแบบ (Model) ที่ได้กำหนดไว้แล้วในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์หาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาในระดับสถานศึกษา และปรับรูปแบบให้เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

๒.๒ นำเสนอกรอบรูปแบบ ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้ว เสนอต่อ ศธภ. ก่อนที่จะจัดทำรายละเอียดเพื่อเสนอขออนุมัติจาก กศจ.เชียงราย

**๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑๕.๑ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทางวิชาการ

**๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่**

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓

๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน ....นางนรินทร์ ชมชื่น ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

E-mail : [Lanna.res@hotmail.com](mailto:Lanna.res@hotmail.com) ID LINE: 091 8535450

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

\*\*\*\*\*

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สบ.ศธ.

๒. หัวขั้วเวลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๒  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๓  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๓  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๓  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม **โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ครูได้รับการนิเทศกำกับติดตาม ด้วยรูปแบบ Coaching Teams เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยใช้โมเดล ๒C๒M model ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: ๒.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น

ครูได้รับการนิเทศกำกับติดตาม ด้วยรูปแบบ Coaching Teams เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยใช้โมเดล ๒C๒M model ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย: ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ครูได้รับการนิเทศกำกับติดตาม ด้วยรูปแบบ Coaching Teams เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยใช้โมเดล ๒C๒M model ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการ

พัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาระักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาด้านการกำหนดมาตรการและกลไกต่าง ๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่ด้วยเหตุที่สภาพการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นระยะเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการ กลไกเพิ่มเติมให้ปัญหา โดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาค และจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาต่างอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนา งานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือ มีหน้าที่กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงรายจึงได้กำหนดให้มีโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับ บริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มั่งคั่งความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๖.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

## ๗. คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ครอบคลุมทุกโรงเรียนในจังหวัดผ่านทีมนิเทศ Supervisor Teams ของจังหวัด

๒) มีเอกสารรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่

๒) โรงเรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยดูได้จากผลการสอบโอเน็ต

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ก่อนการสอบ O-NET จำนวน ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปงาน Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

## ๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

### ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินการโครงการ โดยมีศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมวางแผนดำเนินการ จำนวน ๑๖ คน

๑๐.๑.๒ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการสอบ โอเน็ต โดยแต่ละเขตพื้นที่นิเทศโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๓ โรงเรียน

๑๐.๑.๓ ดำเนินการสรุปผลการนิเทศติดตามจำนวน ๗๐ โรงเรียน

### ๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการนิเทศกำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโอเน็ตในทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยความร่วมมือของเครือข่ายการนิเทศ

๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๑๑. ภาพกิจกรรม (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB )

จัดระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือน ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการสอบ โอเน็ต







**๑๒. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น          | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๔ |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| เจ้าของโครงการ<br>รายงาน<br>๘๐,๐๐๐ | ๔๐,๓๙๖                         | ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้    | ๔๐,๓๙๖                        | -                             | -                             |
| ระบบ GFMS ณ<br>๙ ส.ค.๖๒<br>๘๐,๐๐๐  | -                              | ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้    | -                             | -                             | -                             |

แหล่งงบประมาณ .งบประมาณ สป. ๒๕๖๓ งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย  
เหลืองบประมาณสำหรับดำเนินการได้อีก ...๘๐,๐๐๐..... บาท (ข้อมูลจากระบบ GFMS ณ วันที่ .....

**๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

แนวทางการดำเนินการจากส่วนกลางออกมาล่าช้า

**๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๑. ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยความร่วมมือของทีม Coaching ของจังหวัดเชียงราย
๒. การสรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

**๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

**๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่**

- ๑๖.๑  เป็น       อยู่ในลำดับที่ ๑    ลำดับที่ ๒       ลำดับที่ ๓  
๑๖.๒  ไม่เป็น

**๑๗. ผู้รายงาน นายวิรัตน์ สานุมิตร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

โทรศัพท์ ๐๕๓ ๗๑๙ ๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓ ๗๑๙ ๔๘๓ E-mail: weerat๙@gmail.com

**๑๘. วันที่รายงาน ณ ๘ มกราคม ๒๕๖๓**



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดเชียงราย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สป.ศธ.

๒. ทั้วงเวลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค.-ธ.ค. ๖๒  ไตรมาสที่ ๒ : ม.ค.-มี.ค. ๖๓  
 ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย.-มิ.ย. ๖๓  ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค.-ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม **โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

๔. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อ

คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดเชียงราย (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๒ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ ๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบการะบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยี ผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วง ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม คือ พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการ และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลาย ที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

## ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงรายให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย

๕.๒ เพื่อขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากขึ้น

๕.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย โดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย

## ๖. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยจำนวน ๑๐๐ คน

๖.๑.๒ ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ ๕๐)

๖.๑.๓ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๒ ผลงาน

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖.๒.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา หรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง

๖.๒.๓ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม

| ตัวชี้วัด (เชิงคุณภาพ)  | เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ |
|---|------------------|
| ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล ๑-๓ อายุ ๓-๖ ปี) มีคุณภาพตามมาตรฐาน   | (ร้อยละ ๕๐)      |
| ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)  | เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓ |
| ๖.๑.๑ จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย                         | จำนวน ๑๐๐ คน     |
| ๖.๑.๒ ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน   | (ร้อยละ ๕๐)      |
| ๖.๑.๓ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย | จำนวน ๑๘ ผลงาน   |

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

#### ๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย ๔ องค์กรหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และผู้แทนจาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศาลาณพคุณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวนผู้เข้าประชุม ๓๕ คน เพื่อร่วมกันกำหนดกรอบและแนวทางการดำเนินโครงการ ในระดับจังหวัด เชียงราย

๑) ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน ตลอดจนองค์ความรู้ นวัตกรรม รูปแบบ และแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพทั้ง ในและต่างประเทศ

๒) ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและองค์ความรู้ นวัตกรรม รูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อน การพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่หน่วยงานและสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓) กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ จัดทำเป็นคู่มือการดำเนินโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงราย ตามเอกสารที่ ศน.๓.๐๒/๒๕๖๒ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๔) จัดทำ Time Line/ปฏิทิน การดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของจังหวัด เชียงราย

#### ปฏิทินการดำเนินงาน

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

| วันที่            | กิจกรรม   | ผู้ดำเนินการ      | หมายเหตุ |
|-------------------|---|-------------------|----------|
| ๒๓-๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ | ผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินการตามโครงการฯ ณ โรงแรมบางกอกพาลีส กทม. | นางธิดา ชันดาวงศ์ |          |

|                                 |  |                       |  |
|---------------------------------|--|-----------------------|--|
| ๔ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๓            | จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย  | นางธิดา<br>ขันดาวงศ์  |  |
| ๕ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๓            | ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ<br>ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเชียงราย   |                       |  |
| ๒๕ กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๓           | ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อน<br>การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเชียงราย   | นางธิดา<br>ขันดาวงศ์  | จำนวนผู้เข้า<br>ประชุม ๓๕<br>คน ห้อง<br>ประชุมศาลา<br>นพคุณ<br>สำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัด<br>เชียงราย |
| ๙ มีนาคม<br>๒๕๖๓                | แจ้งปฏิทินและกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ<br>ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดเชียงราย ถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรื่อง การ<br>ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ | นางธิดา<br>ขันดาวงศ์  | หนังสือ<br>สำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัด<br>เชียงรายที่ ศธ<br>๐๒๖๘/๑๑๖๖<br>ลว ๙<br>มีนาคม<br>๒๕๖๓        |
| ๑๐-๑๑<br>พฤษภาคม ๒๕๖๓           | การอบรมพัฒนา ผู้บริหาร ครูปฐมวัย พ่อแม่<br>ผู้ปกครอง ให้มีความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย   |                       | อาจมีการ<br>เปลี่ยนแปลงตาม<br>ความเหมาะสม<br>ตามสถานการณ์<br>โรคโควิด-๑๙                                     |
| ภายในวันที่ ๓๐<br>มิถุนายน ๒๕๖๓ | ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)<br>ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย   | หน่วยงานต้น<br>สังกัด | ๙ หน่วยงาน   |

|                                   |   |                        |  |
|-----------------------------------|---|------------------------|--|
|                                   | จำนวน ๑ ผลงาน ด้านครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน ๑ ผลงาน   |                        |  |
| ภายใน ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓             | นิเทศ ติดตาม และประเมิน การบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ ณ สถานศึกษา   | คณะกรรมการระดับจังหวัด |  |
| ภายใน ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓             | ประเมินส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านครูผู้สอนปฐมวัย ณ สถานศึกษา  | คณะกรรมการระดับจังหวัด |  |
| ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๓           | ประกาศผลการคัดเลือกส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านครูผู้สอนปฐมวัย ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนนำเสนอผลงาน ระดับภาค                         | คณะกรรมการระดับภาค     |  |
| ภายในเดือน สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓ | สรุปโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และจัดทำรายงานถึงต้นสังกัด และเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน | คณะกรรมการระดับจังหวัด |  |

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเพื่อชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้กับผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย ตามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จำนวน ๓๕ คน

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินกิจกรรมตามกรอบและแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

๔.๑ ปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเชียงราย ดำเนินการโดยชี้แจงคณะกรรมการตามโครงการ ฯ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เพื่อให้ทุกสังกัดปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อคณะกรรมการสารสนเทศระดับจังหวัดจะได้ปรับปรุงข้อมูล ใน ระบบ School Mapping และการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ หากมีปัญหาในการประเมินสามารถสอบถามมายังคณะกรรมการด้านสารสนเทศ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๔.๒ ขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย ชี้แจงการดำเนินงานตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และร่วมกันกำหนดแนวทางการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการและด้านครูผู้สอนปฐมวัย ในการประชุมคณะกรรมการโครงการฯ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๔.๓ จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ในที่ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ ได้มีมติในการอบรมเรื่องการพัฒนาสมองเด็กปฐมวัย EF (Executive Function) แก่ผู้บริหารและครูปฐมวัย จำนวน ๑๐๐ คน จากตัวแทนทุกสังกัด ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงโดยยึดสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด และคณะกรรมการมีความคิดเห็นร่วมกันว่า ควรจัดการอบรมพัฒนาสมองเด็กปฐมวัย EF (Executive Function) แก่ผู้บริหารและครูปฐมวัย จำนวน ๑๐๐ คน โดยต้องการให้มีความยั่งยืนของการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นางธิดา ชันดวงศ์ จึงประสานความร่วมมือเป็นภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสมองของเด็กปฐมวัย กับสถาบันรักลูก RLG โดยจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในด้านวิทยากรให้ความรู้และเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ วัน และเข้าร่วมประชุมวางแผนการร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๓ คน โดยมีมติในที่ประชุมคือ สถาบันรักลูกจะรับพิจารณาการสนับสนุนค่าวิทยากร ค่าวัสดุการอบรม และเอกสารประกอบการอบรม ตามวันเวลา ที่สำนักงานศึกษาธิการกำหนดต่อไป

๔.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดเชียงราย ในที่ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ กำหนดให้มีการนิเทศติดตามการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ และรายงานผลการนิเทศถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ส่วนการนิเทศโดยคณะกรรมการตามประกาศฯ จะดำเนินการภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ ต่อไป

#### ๔.๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ

คณะกรรมการ ร่วมกันสรุปการดำเนินการตามโครงการ ใน ไตรมาสที่ ๒ และร่วมกันจัดทำรายงานตามไตรมาสเพื่อรายงานถึงต้นสังกัดตามระยะเวลาต่อไป

### ๙. ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

#### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑ คน เดินทางไปประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร งบประมาณที่ใช้ไป ๖,๓๓๐ บาท

๙.๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จำนวน ๓๕ คน งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔,๔๐๐ บาท

#### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑ คน เดินทางไปประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการฯ และนำมาวางแผนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ต่อไป



## ภาพกิจกรรม



๙.๒.๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จำนวน ๓๕ คน ณ ห้องประชุมพคุณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ทำให้คณะกรรมการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามโครงการฯ และมีการระดมความคิดวางแผนการขับเคลื่อนตามโครงการฯ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

## ภาพกิจกรรม





๙.๒.๓ การประชุมร่วมมือเป็นภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสมองของเด็กปฐมวัย กับสถาบันรักลูก RLG  
 ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย  
 ภาพกิจกรรม





#### ๑๑. งบประมาณ

| โครงการที่ได้รับ<br>งบประมาณ<br>ทั้งสิ้น | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>รวม (สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาส ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาส ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาส ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาส ๔ |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ๖๑,๔๕๐                                   | ๒๐,๗๓๐                                 | ไม่มีค่าใช้จ่าย<br>ในไตรมาสนี้       | ๒๐,๗๓๐                               | -                                    | -                                    |

หมายเหตุ : รายละเอียดการจ่าย ปรากฏตามรายละเอียด ดังนี้

#### แหล่งงบประมาณ

กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

โครงการ ปรับปรุงระบบการเรียนรู้

กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาระบบการกระบวนกรเรียนรู้

งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น

หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย ๒๐๐๐๒๐๑๑๕๓

#### ๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๓.๑ งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการพัฒนาตามโครงการฯ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๓.๒ ระบบโปรแกรมการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ที่ไม่สามารถเข้าระบบได้ และสถานศึกษาบางแห่งไม่ได้รับ Username และ Password ในการเข้าระบบ

#### ๑๔.แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แผนที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป ดังนี้

๑๔.๑ การปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเชียงราย ใน ระบบ School Mapping

๑๔.๒ ขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย

๑๔.๓ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ในการอบรมเรื่องการพัฒนาสมองเด็กปฐมวัย EF (Executive Function) แก่ผู้บริหารและครูปฐมวัย จำนวน ๑๐๐ คน จากตัวแทนทุกสังกัด ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงโดยยึดสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙

๑๔.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดเชียงราย จะดำเนินการภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ ต่อไป

๑๔.๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ ใน ไตรมาสที่ ๓ และจัดทำรายงานตามไตรมาสเพื่อรายงานถึงต้นสังกัดตามระยะเวลาต่อไป

## ๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ และการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดทุกหน่วยงานในจังหวัดเชียงราย

๑๕.๒ สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้วางแผนพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านครูผู้สอนปฐมวัย

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับ ๒  ลำดับ ๓

๑๖.๒  ไม่เป็น  ไม่ทราบ

๑๗. ผู้รายงาน นางธิดา ชันดาวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ ๐๕๓ ๗๑๙ ๔๘๑

โทรสาร ๐๕๓ ๗๑๙ ๔๘๓

E-mail : tidauang@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

\*\*\*\*\*

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สป.ศธ.

๒. ห้วงเวลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๒  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๓  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๓  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๓  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: ๒.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น

ข้อที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และทุกรูปแบบ

เป้าหมายของแผนย่อย: ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงาน

ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจสำคัญในการจัดการด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดชีวิต ทั้งนี้การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนำเสนอให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปี และแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมปีละสองครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

## ๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

๕.๒ เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

## ๖. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการเพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. - ธ.ค. ๖๒, ม.ค. - มี.ค. ๖๓

#### ๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ

- ประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทำข้อมูลที่เก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- เก็บรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมที่ ๒ ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง

กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### ๙. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (ไตรมาส ๑ และ ๒)

##### ๙.๑ เซึ่งปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ

- ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

- จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง

- จัดให้มีการประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และ แนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทำข้อมูลที่เก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๘ อำเภอ โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/พื้นที่รับผิดชอบ

- จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง

ผลการดำเนินงาน ในรอบไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ได้มีการลงพื้นที่ตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดเชียงราย ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ (นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา) และคณะ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในพื้นที่อำเภอเมือง ได้แก่โรงเรียนบ้านสันโค้ง(เชียงรายจรูญราษฎร์) กศน.อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอพาน ได้แก่โรงเรียนพานพสกิสวัสดิ์ กศน.อำเภอพาน และอำเภอแม่สรวย ได้แก่โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา และโรงเรียนอนุบาลแม่สรวย หน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินงานตาม

นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการมอบนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การมอบนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นที่ ๒ หน่วยรับตรวจ/หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นที่ ๓ หน่วยรับตรวจ/หน่วยงาน เสนอปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ ๔ การตอบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยรับตรวจ/หน่วยงาน

ประเด็นที่ ๕ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

**ครั้งที่ ๒** ระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา) และคณะ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประเด็นนโยบายการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ และประเด็นนโยบายการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือเพื่อการสร้างอาชีพ ในพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่โรงเรียนอนุบาลเชียงราย และ ศูนย์การศึกษาจาบอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย ดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจราชการการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (Agenda Based) ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การมอบนโยบายการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ประเด็นที่ ๒ การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือเพื่อการสร้างอาชีพ

โดยให้หน่วยรับตรวจ/หน่วยงาน รายงาน นำเสนอข้อมูลโดยภาพรวม ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดดังนี้

๑) ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

๒) ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาการทดสอบ (O-NET) เปรียบเทียบ ๓ ปี ย้อนหลัง

๓) การดำเนินงานตามการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการ

ตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประเด็นนโยบายการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ และประเด็นนโยบายการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือเพื่อการสร้างอาชีพ

ประเด็นที่ ๒ ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ประเด็นที่ ๓ ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน/ผู้ตรวจราชการ

**ครั้งที่ ๓** การตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานสนับสนุนการตรวจ



ราชการในระดับจังหวัด ได้กำหนดแนวทางและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จัดเก็บข้อมูล โดยการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก และสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดเชียงราย เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด ตามประเด็นที่กำหนดให้ ได้แก่ 1) ผลการดำเนินการตามประเด็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผล 2) ปัญหา/อุปสรรค 3) ข้อเสนอแนะ 4) ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และได้ดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ดังนี้

- ประสานหน่วยงานทางการศึกษา/รับทราบกรอบประเด็นนโยบายการตรวจราชการ/ตัวชี้วัด-แบบรายงาน ผลผลการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาประเด็นนโยบายการตรวจราชการ
  - จัดเตรียมบุคคล เอกสาร หลักฐานในการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมรับการตรวจราชการ
  - จัดเตรียมสถานที่ ห้องประชุม และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ตรวจราชการและคณะ ในการลงพื้นที่ตรวจราชการส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
  - นำเสนอผลการปฏิบัติงานของจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ตามแบบรายงาน การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา
  - ชี้แจงและตอบคำถามต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่ผู้ตรวจราชการกระทรวง
- ตลอดจนส่วนที่เกี่ยวข้องตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในสังคม

นโยบายที่ ๕ การปรับสมดุลและการบริหารจัดการภาครัฐ

### กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานผลตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ตามกรอบประเด็นนโยบายการตรวจราชการ/ตัวชี้วัด ตามที่อนุกรรมการ/คณะติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- นำเสนอผลการตรวจราชการฯ ต่อผู้ตรวจราชการในการประชุมร่วมกับผู้ตรวจราชการระดับจังหวัด จัดเตรียมนำเสนอในรูปแบบ PPT หรือ VTR

- จัดทำรายงานการตรวจราชการในระดับจังหวัด เสนอ กศจ.ให้ความเห็นชอบและเสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

- ส่งรายงานผลการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแบบรายงานฯ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ในรูปแบบการจัดทำเป็นรูปเล่มเอกสารรายงาน และไฟล์ Word

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการเพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

๑๐. ภาพกิจกรรม (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ ไตรมาส ๑ และ ๒



เรียนชุมชนบ้านสันจำปา (๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย (๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



โรงเรียนบ้านสันโค้ง(เชียงรายจรูญราษฎร์) (๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



กศน.อำเภอเมืองเชียงราย และ ตำบลท่าสุด (๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



โรงเรียนพานพสกสวส์(๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



กศน.อำเภอพาน (๒๒ เดือน พฤศจิกายน)



โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ (๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)



กศน.อำเภอเวียงแก่น (๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๑๑. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๔ |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ๘๐,๐๐๐                    | ๑๓,๒๗๘                         | ๑๓,๒๗๘                        | .....                         | .....                         | .....                         |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ปัญหา อุปสรรค

การเก็บรวบรวมข้อมูลเสนอผู้ตรวจราชการเก็บได้ไม่ครบครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ข้อเสนอแนะ

กำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. สนับสนุนการตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในรอบที่ ๒ ของผู้ตรวจราชการ ในช่วงเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๓

๒. จัดทำรายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในรอบที่ ๒ เสนอต่อ กศจ.และศึกษานิเทศก์ภาค ๑๖

๓. จัดทำรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามข้อสั่งการหรือข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการต่อผู้บังคับบัญชา และผู้ตรวจราชการกระทรวง

๔. สรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับทราบถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงราย สามารถนำไปข้อมูลไปเป็นแนวทางสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓

๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางสาวจุฑาธิปดี กุศลดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

E-mail: deunsn.๒๕๐๔@gmail.com ID LINE: ๐๘๘๒๔๒๔๖๘๘

๑๘. วันที่รายงาน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

\*\*\*\*\*

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สป.ศธ.

๒. ระยะเวลารายงาน  ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๒  ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๓  
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๓  ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๓  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม .....โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย.....

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: ข้อที่ ๕ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระยะเวลายี่ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

๕. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดในทุกด้าน และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์ พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

(๒) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ในลักษณะต่อเนื่องแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้อง มีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์ทุกปีโดยครอบคลุมระยะเวลา ๓ ปี ให้มีการคาดการณ์ สถานการณ์และมองเชิงรุกไปข้างหน้า รวมทั้งมีการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น

(๓) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

## ๖. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทบทวนแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายเพื่อใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงาน

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ร่วมกันทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๑) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย นำแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดเชียงราย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

๗. ระยะเวลาดำเนินการ .....ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓.....

## ๘. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

| ที่ | กิจกรรม  | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|
| ๑   | แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์     | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒   | จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ | กลุ่มนโยบายและแผน |

| ที่ | กิจกรรม  | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|
| ๓.  | แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์   | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔.  | จัดประชุมคณะกรรมการคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์  | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕.  | แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายและแผนปฏิบัติการจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)   | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖.  | จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย   | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๗.  | ศึกษาวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย   | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๘.  | จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย  | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๙.  | จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายและแผนปฏิบัติการจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)  | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๑๐. | จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)   | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๑๑. | เสนอแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายและแผนปฏิบัติการ จังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อขอความเห็นชอบ   | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๑๒. | เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย , แผนปฏิบัติการจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) | กลุ่มนโยบายและแผน |

๙. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (ไตรมาส ๑ และ ๒)

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จากทุกภาคส่วนในจังหวัดเชียงราย
๒. จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ทุกภาคส่วนในจังหวัดเชียงราย
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ทุกภาคส่วนในจังหวัดเชียงราย
๔. จัดประชุมคณะกรรมการคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ทุกภาคส่วนในจังหวัดเชียงราย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ได้กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ตรงกับวิสัยทัศน์ของจังหวัด

๑๐. ภาพกิจกรรม (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ ไตรมาส ๑ และ ๒)



๑๑. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส ๔ |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ....<br>๓๘,๙๐๐.....       | ...๑๓,๑๘๐.....                 | .....                         | ...๑๓,๑๘๐.....                | .....                         | .....                         |

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจากสถานการณ์ covid-๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการบริหารวิชาการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาได้

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการขับเคลื่อน เพื่อได้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายที่ตรงกับความต้องการ

๑๓. ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรเงินงบประมาณให้เพียงพอ



๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ไปสู่การปฏิบัติ

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย นำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑  เป็น  อยู่ในลำดับที่ ๑  ลำดับที่ ๒  ลำดับที่ ๓

๑๖.๒  ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน ....พันจัตริฉลอง อ่อนนวน..... ตำแหน่ง .....ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

หน่วยงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

E-mail: ..... ID LINE: .....

๑๘. วันที่รายงาน .....๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓.....