



**รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

**ไตรมาสที่ 1-2
(ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
๑. โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด... โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	๑
๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย.....	๑๖
๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.	๒๔
๔. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์..... ในระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘	๓๓
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย.....	๔๑
๖. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร..... ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๕๒
๗. โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา..... การศึกษาจังหวัดเชียงราย	๖๐
๘. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑.....	๖๕
๙. โครงการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครอง... ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พอ.สธ.)	๗๒
๑๐. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด.	๗๖
๑๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่.....	๘๓
๑๒. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย.....	๑๐๑
๑๓. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี.....	๑๑๐
๑๔. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์.....	๑๑๕
๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	๑๒๐
๑๖. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา..... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	๑๓๔
๑๗. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาว..... ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๔๑
๑๘. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ.....	๑๔๗
๑๙. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗.....	๑๕๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สกร. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
3. หัวเวลารายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
11.3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
 (12) การพัฒนาการเรียนรู้
12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดย
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบ
วิชาชีพครูและอาจารย์
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้า
หมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน
 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

□ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดเชียงราย มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ “เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย” และได้กำหนดกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ ตามประเด็นการพัฒนา คือ **ประเด็นการพัฒนาที่ 1** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ คือ สร้างองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยในโรงเรียนให้กับครู บุคลากร และผู้เรียน และบูรณาการการทำงานกับ อปท. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย **ประเด็นพัฒนาที่ 2** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ คือ พัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับตอบสนอง ต่อความต้องการในการประกอบอาชีพด้านช่างเทคนิคอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรม การบริการ

และความเป็นผู้ประกอบการพัฒนาทักษะอาชีพด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น **ประเด็นการพัฒนาที่ 3** ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ คือพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน และส่งเสริม ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตามยุทธศาสตร์ชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดเชียงราย และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและ การบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกัน กำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย

8. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการ ศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายร้อยละ 90 ดำเนินการยกระดับ และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบทของจังหวัด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ.....

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan: P)

1.1 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อชี้แจงและวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน

1.2 ประชุม 21 หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อชี้แจง สะท้อนผลการดำเนินงาน และสะท้อนคิด เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น จำนวน ๑ วัน

1.3 จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

1.4 คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ใช้ข้อมูลที่ได้รับไปวางแผนการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ภาระงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน (Do: D)

คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามแผนการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ภาระงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตาม และตรวจสอบ(Check : C)

3.1 จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และปรับปรุงแก้ไขการ จำนวน ๑ วัน

3.2 นิเทศ ติดตาม เพื่อกำกับดูแลและช่วยเหลือ

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Act: A)

กิจกรรมที่ 1

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน

กิจกรรมที่ 2

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

- ขั้นที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบอกเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน
- ขั้นที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน
- ขั้นที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์และประเมินประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกันถึงทิศทางว่าดีหรือไม่ดี
- ขั้นที่ 4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์โดยภาพรวม
- ขั้นที่ 5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสรุปแนวคิดและวิธีการแก้ไขปัญหาหารือกันโดยใช้เหตุผลประกอบ
- ขั้นที่ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1.1 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อชี้แจงและวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน

1.2 ประชุม 21 หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อชี้แจง สะท้อนผลการดำเนินงาน และสะท้อนคิด เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น จำนวน ๑ วัน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.1 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	20	20	20	100
1.2 ประชุม 21 หน่วยงานทางการศึกษา ประชุม 21 หน่วยงานทางการศึกษา	50	50	50	100
เชิงคุณภาพ				
1.1 คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจโครงการและร่วมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ				
1.2 หน่วยงานทางการศึกษา 21 ร่วมสะท้อนผลการดำเนินงาน และสะท้อนคิด เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

1.1 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อชี้แจงและวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน (๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ Something Rice Workshop & Cafe' อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย

ประชุมปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วันที่ 11 มกราคม 2567 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีนายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้อำนวยการกลุ่ม และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุม ณ Something Rice Workshop & Cafe อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ก.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

1.2 ประชุม 21 หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อชี้แจง สะท้อนผลการดำเนินงาน และสะท้อนคิด เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น จำนวน ๑ วัน (๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพญาพิภักดิ์ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย)




เหล่ากาชาดจังหวัดเชียงราย
PROVINCIAL RED CROSS CHAPTER OF CHIANGRAI


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

**ประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม
และพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และโครงการ
ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ
การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการ
ศึกษาริการจังหวัดเชียงราย**

**วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพญาพิภักดิ์
ศาลากลางจังหวัดเชียงราย**





ประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนารุด อาน เขียน ภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับมอบหมายจาก ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ให้เป็นประธานการประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและ พัฒนารุด อาน เขียน ภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุมพญาพิภักดิ์ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000



ประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ให้เป็นประธานการประชุมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุมพญาพิภักดิ์ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.สบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๖๐,๓๐๐	-	-	13,250	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน (Do: D)

คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามแผนการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ภาระงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตาม และตรวจสอบ(Check : C)

3.1 จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และปรับปรุงแก้ไขการ จำนวน ๑ วัน

3.2 นิเทศ ติดตาม เพื่อกำกับดูแลและช่วยเหลือ

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Act: A)

กิจกรรมที่ 1

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน

กิจกรรมที่ 2

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 วัน โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

- ขั้นที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบอกเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน
- ขั้นที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน
- ขั้นที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์และประเมินประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกันถึงทิศทางว่าดีหรือไม่ดี
- ขั้นที่ 4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์โดยภาพรวม
- ขั้นที่ 5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสรุปแนวคิดและวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกันโดยใช้เหตุผลประกอบ
- ขั้นที่ 6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบทของจังหวัด

22. ผู้รายงาน นางดวงคิด จรเอ็ก ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 094-6325757 โทรสาร - e-mail : duangkidjone@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- แผนแม่บทย่อย ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

(๒) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

- กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

- กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อ การพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้ มีทักษะที่จำเป็น

๔.๖ แผนความมั่นคง

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่

นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก

ของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ ๖) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และ

นโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

-

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

-

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ของชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๙ ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กอปรกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทาง การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยของรัฐต้องบูรณาการดำเนินการ มิใช่หน้าที่ของหน่วยใดหน่วยหนึ่ง หรือเฉพาะหน่วยงานเจ้าภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในฐานะที่เป็นเจ้าภาพหลักในการประสานงานในบทบาทหน้าที่

ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปี ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นการทบทวน และจัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ให้สอดคล้อง และมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗) รวม ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ
๒. สรุปและประเมินผลการนำแผนฯ สู่การปฏิบัติ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาสที่ ๑)

๑. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัด ด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโดมอนต์ ปาร์ค อินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๙ คน เพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาวะการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่และยกร่างกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาจังหวัด

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาสที่ ๒)

๓. ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ
๔. สรุปและประเมินผลการนำแผนฯ สู่การปฏิบัติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จังหวัดเชียงรายมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาบุคลากรสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

วันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2566 นายวิมลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยมีนายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และนายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บรรยายพิเศษให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นและร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567) และจัดทำตัวชี้วัดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ โรงแรมโดมอนต์ ปารีสอินน์ เชียงราย รีสอร์ท

โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website <http://cri.moe.go.th> 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.รอบเวียง จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	๑๙,๗๐๐	๑๙,๗๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามข้อเสนอจากที่ประชุมระดมความคิดเห็น
๒. จัดรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดโดยใช้วิธีการและช่องทางอย่างหลากหลาย
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น
๔. ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น
๕. นำเสนอรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๖. ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม
๗. นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง
๘. ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๙. ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๑๐. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ
๑๑. ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๑๒. แจ้างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาจังหวัด ให้ส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา ให้ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจที่รับผิดชอบ
๑๓. สร้างการรับรู้/ความเข้าใจแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อตกลงในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ
๑๔. ออกแบบและสร้างเครื่องมือติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ
๑๕. ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ

๑๖. รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่ออนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๗. สรุปและประเมินผลการนำแผนฯ สู่การปฏิบัติ

๑๘. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมตามขั้นตอนต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานบริหารการศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนภาคีเครือข่ายการศึกษาใน
จังหวัดเชียงราย ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษา ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในทิศทางที่ดีขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางรัตติกาล สุดใจ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ e-mail : rattikan๓๓๑๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศรจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ที่ ๑๐.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ

และการเป็นพลเมืองที่ดี

ที่ ๑๑.๓ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

ที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่ ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และด้านการพัฒนา การเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประกอบกับด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมาย ให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และภาครัฐมีการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ สนับสนุนให้ประเทศไทยทันความเปลี่ยนแปลงและ พัฒนาได้อย่างยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีประเด็นในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมาย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการพัฒนาและ ยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มุ่งเน้นการสร้างแรงงานที่มีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนัก ในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น มากกว่านั้นในประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องการให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ตลอดจนด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ต้องการให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและ มีความคล่องตัว และด้านการสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการ ทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่จะขับเคลื่อน โดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า โดยจำเป็นต้องมี การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ เน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุก ช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะให้คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพและสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตในยุคดิจิทัล ผู้เรียนทุกช่วงวัยต้องได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลก ยุคใหม่ ภายในปี ๒๕๗๓ ตามวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการโดยมีการผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพ กำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ จากการพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตส่งเสริมการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและส่งเสริมให้มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศรจ. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงานจนส่งผลให้องค์กรมีคุณภาพ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการ ปฏิบัติงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และด้านดิจิทัลสำหรับ ข้าราชการภาครัฐ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- การบรรยายพิเศษ “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์”
- การบรรยาย “สมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์”
- การบรรยาย “การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร”
- การบรรยาย “การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย”
- การบรรยาย “ดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ”

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงานให้เกิดผลดียิ่งๆขึ้นไป

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานของตนเองและองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยมาเกี่ยวข้องและเป็นแนวทางในการดำเนินการ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๔	๔๒	๙๕.๔๕
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๔๔	๓๘	๙๐.๔๘

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



พิธีเปิดและการบรรยาย “สมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์”
และ “การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนานตนเองและองค์กร”
โดย นายวีรัตน์ สานุมิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



การบรรยาย “การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย”
โดย นางสาวพรรณพาฬร ฐากุลสิริโชติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



การบรรยาย “ดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ” โดย นายไกรพงษ์ จินตาคำ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ และการลงมือปฏิบัติสำหรับการทำ “เกียรติบัตรออนไลน์”



การอภิปรายสรุปผล/พิธีปิดโครงการ โดยนายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัด
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รับมอบเกียรติบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐	๒๕,๔๐๐	-	๒๕,๔๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่มีภารกิจราชการที่แตกต่างกัน ประกอบกับอาจมีภารกิจที่เร่งด่วนอาจส่งผลให้ไม่ได้เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำแบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องระยะเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกคน เพื่อจะได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการที่ทุกคนมีเวลาตรงกันมากที่สุด และแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้วางแผนการปฏิบัติราชการ ให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- เนื่องจากเป็นการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ซึ่งทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณมาเพียง ๒๕,๔๐๐ บาท ซึ่งแตกต่างจากงบประมาณโครงการในปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท ทำให้การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เท่าที่ควร

- การวางแผนด้านงบประมาณของโครงการ วางแผนได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากไม่รู้ว่างบประมาณที่จะได้รับจัดสรรตลอดปีงบประมาณมีจำนวนเท่าใด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้การบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรแทนการลงมือปฏิบัติจริง
- วางแผนและคำนวณงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรมา และดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ และหากได้รับการจัดสรรงบประมาณมาเพิ่มเติมอีก ก็จะเขียนโครงการใหม่เพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การอบรมเชิงปฏิบัติการ digital literacy ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๙ ด้าน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวผุสดี จิรนากุล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๘๔ โทรสาร.....-.....e-mail : putsadee.cr@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๗..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ : หมายเหตุที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

สอดคล้อง นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ
ชีวิต ประกอบด้วย ๒ ประเด็นหลัก

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา

๑.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักประกัน
คุณภาพการศึกษา และได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภท

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงาน
ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ และระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
สนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจสำคัญในการจัดการด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดชีวิต ทั้งนี้การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมปีละสองครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการเก็บข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด
๒. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตามการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ การสะท้อนข้อมูลของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายอย่างมีคุณภาพ

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง พัฒนางานต่อไปสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ

กิจกรรมหลักที่ ๒ ร่วมลงพื้นที่และรับการตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง

กิจกรรมหลักที่ ๓ สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินการกิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ

- วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ประชุมรับการตรวจเยี่ยมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๘ คน ผ่านระบบ Zoom ณ ห้องประชุมตอยช้าง ร้านกาแฟชาวตอย

ผลการดำเนินการกิจกรรมหลักที่ ๒ ร่วมลงพื้นที่และรับการตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง

- วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นายม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ศึกษาราชการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑๖ มอบแนวทางการตรวจราชการและการลงพื้นที่ ตรวจสอบติดตามการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนอนุบาลจอมหมอกแก้ว อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย โดยนายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมกับผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ รวบรวมและให้ข้อมูลการตรวจราชการ

- วันที่ ๒-๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการจัดทำสรุปประเด็นการตรวจติดตามในประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อรายงานต่อคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ และประสานหน่วยงานการศึกษาที่เข้ารับการตรวจดำเนินงานจัดเตรียมรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๖ และรายงานผลต่อที่ประชุมในวันพุธที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ รวมทั้งร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน งบประมาณ ๕,๘๐๐ บาท

- วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ นายชาติ ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ศึกษาราชการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระวิษณุกรรม อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย และ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ลาวจังหวัดเชียงราย โดยมี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พร้อมนายศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผู้บริหารสังกัด สอศ. ในจังหวัดเชียงราย และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมรับฟังพร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ใช้งบประมาณ ๗,๕๑๐ บาท

ผลการดำเนินการกิจกรรมหลักที่ ๓ สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชียงราย ได้รับการติดตาม การตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๘ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชียงราย	๑๐๐.๐๐	๘ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชียงราย
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐.๐๐	๘ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชียงราย	๑๐๐.๐๐	๘ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชียงราย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่ การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป	๑๐๐.๐๐	๘ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชียงราย	๑๐๐.๐๐	๘ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชียงราย


หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 (เชียงราย) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย / หน่วยงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

การประชุมเชิงการตรวจเยี่ยมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 ตามหนังสือราชการ ส่วนที่ ๑๑๐ ๐20๒8/1266 ลงวันที่ 25 มกราคม 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อติดตามการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 29 มกราคม 2567 เวลา 14.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ และผ่านช่องทาง YouTube และระบบ Zoom ทั้งนี้ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้มีบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมดังกล่าว ณ ห้องประชุมดอคำ ณ ทำเนียบมาลฉอย

กระทรวงศึกษาธิการ
 MINISTRY OF EDUCATION



โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website: http://ot.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงพางคำ อ.จอมจ้อย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 (เชียงราย) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย / หน่วยงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

การมอบแนวทางการตรวจราชการและรางวัลพื้นที่ ตรวจติดตามการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในเขตตรวจราชการที่ ๑8
 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 นาย วัฒนฉ่าง ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ศึกษาธิการกรมผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนอนุบาลจอมหมอกแก้ว อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย โดยนายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้นายอภิวัฒน์ กิ่นศรีเรือง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดและบุคลากรทางการศึกษา และผู้แทนส่วนต้นเขตตรวจราชการ ร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ตรวจราชการ



โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website: http://ot.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงพางคำ อ.จอมจ้อย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 (เชียงราย) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย / หน่วยงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

การลงพื้นที่ การตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2567 นายชชาติ เมืองสว่าง ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 รักษาการตามแผน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมพระ-วังนภกรม อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย และ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ลาวจังหวัดเชียงราย โดยมี นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายพร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ส่วนบริหารพร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website: http://ot.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงพางคำ อ.จอมจ้อย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 (เชียงราย) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย / หน่วยงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประชุมเชิงปฏิบัติการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สลับที่ จังหวัดเชียงราย

๓ มีนาคม ๒๕๖๗
 นายชชาติ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมหารือในโอกาสลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องโถงวัดกาศคณาภิเษก ถนน ๒ (วัดห้วยเสือเฒ่า) ตำบล และพื้นที่ โดยมี ผู้ว่าราชการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบตรวจราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม ๓ อาคารดอคำ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร 053-719481, 053-719483 Website: http://ot.moe.go.th 57/83 หมู่ 22 ต.เวียงพางคำ อ.จอมจ้อย จ.เชียงราย 57000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐	๓๘,๘๐๐	๒๓,๕๕๐	-	-	-
	๑๙,๘๐๐	-	๑๔,๒๑๐	-	-
คงเหลือ			๑,๐๔๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจราชการเร่งด่วน ซึ่งส่งผลให้หน่วยงานรับตรวจจำเป็นต้องละทิ้งงานประจำเพื่อเตรียมข้อมูลและเตรียมความพร้อม ส่งผลต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการหน่วยงานรับตรวจ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การราชการควรมีการวางแผนล่วงหน้าในการตรวจเยี่ยมและลงพื้นที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผล สูงกว่าการเบิกจ่ายตามระเบียบการเงินและพัสดุ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณจริง

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการลงพื้นที่ หรือการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ให้กับหน่วยรับตรวจ โดยพิจารณาเป็นครั้งๆ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ร่วมลงพื้นที่และรับการตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง
- สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่ การบริหารจัดการเพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายยศวรธรณ์ วิญญารัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๔ ๖๑๖ ๒๕๒๕ โทรสาร - e-mail : yotsawat@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๑.๑. เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑.๒. ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดีขึ้น ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

แผนแม่บทย่อย : ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V๐๓) รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F๐๓๐๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายข้อที่๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อย(Target)ที่ ๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒหน้าที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาดปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทเกี่ยวข้อง

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นกลไกส่งเสริมให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกความเป็นไทย เด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเติบโตเป็นแรงงานที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีกลไกดูแลสุขภาพผู้สูงอายุรวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ เพื่อมุ่งเน้นให้ประชากรไทยสามารถเกิดและเติบโตอย่างสมวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพร่วมยกระดับการพัฒนาประเทศให้เติบโตได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง เป็นที่ตั้งของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศมร.ศธจ.) MOE Coordinating Centre for Student Affairs, Provincial Education Office (MOE CCSA, PEO) เพื่อเป็น

ศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภาระกิจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ให้ดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๘.๔. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๘.๕. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๙.๑.๒ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ๑๒ แห่ง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑. นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙.๒.๒. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑. เด็กและเยาวชน นักเรียนและนักศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๐.๒. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ๑๒ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่จังหวัดเชียงราย.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ออกตรวจสอบเพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระยะที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๒ : การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ : ออกตรวจสอบเพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระยะที่ ๒ (มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ออกตรวจสอบเพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระยะที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๑๐ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานความมั่นคง ปกครองจังหวัดเชียงราย ออกจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัดเชียงราย ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานความมั่นคง ปกครองจังหวัดเชียงราย ออกจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัดเชียงราย ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานความมั่นคง ปกครองจังหวัดเชียงราย ออกจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัดเชียงราย ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายเนื่องในเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๕ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานความมั่นคง ปกครองจังหวัดเชียงราย ออกจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัดเชียงราย ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๖ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานความมั่นคง ปกครองจังหวัดเชียงราย ออกจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัดเชียงราย ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานความมั่นคง ปกครองจังหวัดเชียงราย ออกจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัดเชียงราย ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๘ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานความมั่นคง ปกครองจังหวัดเชียงราย ออกจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัดเชียงราย ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๙ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เฝ้าระวัง สถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายเนื่องในวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๑๐ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานความมั่นคง ปกครองจังหวัด เชียงราย ออกจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัดเชียงราย ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. การเฝ้าระวังปัญหา และสถานการณ์ความประพฤติของ นักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์ เสมาร์กซ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๖ ครั้ง	๑๐ ครั้ง	๖๒.๕๐
๒. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดเชียงราย ๑๒ แห่ง ได้รับความ รอยยกย่องเชิดชูเกียรติ		๑๒ แห่ง	N/A (รอหลักเกณฑ์การ ดำเนินงานของปี ๒๕๖๗)	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
<p>๑. นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและ ส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติ นักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ ของสถานศึกษาและมีความ ประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา ของ สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ ฉุกเฉิน</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดเชียงราย ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p>	๑๐๐			
	๓.๐๐ ของ จำนวน พสน. ทั้งหมดระบบ ณ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	N/A (รอหลักเกณฑ์การ ดำเนินงานของปี ๒๕๖๗)	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมที่เป็นธรรม ไร้การทุจริต - จันทิมนฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย

การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 วันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗

นายอรรถ ไม้ใจป่า ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางสาววีนี สุชาติ และคำ นันทิการศึกษานิเทศก์ คุมดูแลถือ บัตรออกตรวจ และเจ้าพนักงานเรือนจำ สอนนาย เจ้าพนักงานคุมประพฤติจังหวัดเชียงราย

พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมกับ กลุ่มเยาวชนมั่นคง ที่ทำการปกครองจังหวัดเชียงราย

นำโดย นายอรรถ กระจุกนาคดี ป้องกันจังหวัดเชียงรายพร้อมด้วยคณะทำงาน จัดระเบียบสังคมและบูรณาการระดับจังหวัด ออกตรวจ สถานศึกษา/สถานประกอบการ ที่เปิดให้บริการในลักษณะ ที่พักอาศัย/สถานบริการ สถานไม่ขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสถานพนันแห่งประเทศไทย เพื่อป้องกันปราบปรามการกระทำความผิดกฎหมาย ไซเบอร์และนำเด็กไปประกอบอาชีพ ใ้ปฏิบัติตนระเบียบกฎหมาย อย่างเคร่งครัด เพื่อความสงบเรียบร้อย ในสังคมเมืองแห่งการศึกษา อันไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังและเยาวชน ในเขตพื้นที่ อ.เมืองเชียงราย

ผลการดำเนินงานปรากฏว่าไม่พบเห็นนักเรียนและนักศึกษา ที่มีประพฤติไม่เหมาะสมแต่ประการใด

พสน. กวขวรงศึกษาธิการ

Insatwit/Insaras 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงสุเทพ อ.สมเด็จ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงราย เมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมที่เป็นธรรม ไร้การทุจริต - จันทิมนฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย

การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 วันพุธที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗

พสน. กวขวรงศึกษาธิการ

นายอรรถ ไม้ใจป่า ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นางสาววีนี สุชาติ นันทิการศึกษานิเทศก์ และ นางสาววีนี สุชาติ แสงคำ นันทิการศึกษานิเทศก์ คุมดูแลถือ บัตรออกตรวจ และเจ้าพนักงานเรือนจำ สอนนาย เจ้าพนักงานเรือนจำจังหวัดเชียงราย และนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมกับ กลุ่มเยาวชนมั่นคง ที่ทำการปกครองจังหวัดเชียงราย

นำโดย นายอรรถ กระจุกนาคดี ป้องกันจังหวัดเชียงรายพร้อมด้วยคณะทำงาน จัดระเบียบสังคมและบูรณาการระดับจังหวัด ออกตรวจ สถานศึกษา/สถานประกอบการ ที่เปิดให้บริการในลักษณะ ที่พักอาศัย/สถานบริการ สถานไม่ขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสถานพนันแห่งประเทศไทย เพื่อป้องกันปราบปรามการกระทำความผิดกฎหมาย ไซเบอร์และนำเด็กไปประกอบอาชีพ ใ้ปฏิบัติตนระเบียบกฎหมาย อย่างเคร่งครัด เพื่อความสงบเรียบร้อย ในสังคมเมืองแห่งการศึกษา อันไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังและเยาวชน ในเขตพื้นที่ อ.เมืองเชียงราย

ผลการดำเนินงานปรากฏว่าพบเห็นนักเรียนและนักศึกษา ที่มีประพฤติไม่เหมาะสม และอยู่ในกลุ่มเสี่ยง จึงทำการบันทึกประวัติในสถานศึกษาต่อไป

Insatwit/Insaras 053-719481, 053-719483 Website http://cri.moe.go.th 57/33 หมู่ 22 ต.เวียงสุเทพ อ.สมเด็จ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๑,๔๕๐	๐	๑๑,๔๕๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ความปลอดภัยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในขณะออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบ
เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-บูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานทางปกครองในพื้นที่เป้าหมาย

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อจำกัดด้านระยะเวลาการใช้งบประมาณ ไม่สอดคล้องกับระยะเวลากิจกรรมที่ตั้งไว้ในโครงการฯ
เนื่องจากต้องรอหนังสือสั่งการ ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ใช้สำหรับการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดแผนกิจกรรม การดำเนินงานล่วงหน้า เพื่อให้ผู้รับผิดชอบใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้
สอดคล้องกับระยะเวลาการใช้งบประมาณ ที่กำหนดในโครงการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานความมั่นคง ปกครองจังหวัดเชียงราย ออกจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการ
ระดับจังหวัดเชียงราย ประจำเดือน พฤษภาคม -กันยายน ๒๕๖๗

-การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชน นักเรียนและนักศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการ
การคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก
พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด
เชียงราย ๑๒ แห่ง ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวดี ตันใจ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 โทรศัพท์ ๐๕๓ ๗๑๙ ๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓ ๗๑๙ ๔๘๓
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕ ๐๓๑๘๐๙๒ E-mail : supawadee.t@sueksa.com
 นางสาวอรพิน หมูจันะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 โทรศัพท์ ๐๕๓ ๗๑๙ ๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓ ๗๑๙ ๔๘๓
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ ๖๔๗๔๑๙๔ E-mail : orapin.cr@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓..... เดือน ...เมษายน...พ.ศ.๒๕๖๗....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชตฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

1.1 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อชี้แจงและวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน (๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ Something Rice Workshop & Cafe' อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย)





ประชุมปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วันที่ 11 มกราคม 2567 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีนายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้อำนวยการกลุ่ม และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุม ณ Something Rice Workshop & Cafe อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และกลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ
ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ประเด็นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต

บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึง

เมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อนได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาส และความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการให้มา โดยดำเนินการตามโครงการบูรณาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องการจัด

การศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จะได้นำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ใน การบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๘.๓ เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือจัดการศึกษาในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานในรูปแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาหรืออุดมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๒

๑๓.๑ จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓.๒ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๒

๑๔.๑ ได้คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ ๑๓/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย สั่ง ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๔.๒ ได้จัดประชุมวางแผนดำเนินโครงการ ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมร้าน หอมรัญจวนเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	๓ หลักสูตร	-	-
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐ ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มี ทางเลือกในการ เข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐ บาท	๒,๘๙๐ บาท	-	๒,๘๙๐ บาท		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ฯ ดังนี้

๒๐.๑ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพและต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๒ กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

๒๐.๓ กิจกรรมที่ ๕ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒๐.๔ กิจกรรมที่ ๖ การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ
- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒๑.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับบุคลากร

- บุคลากรรู้ และเข้าใจวิธีดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จัดการเรียนการสอน ในวิชาฝึกทักษะด้านอาชีพ และประสบการณ์ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
- ผู้เรียนศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพรรณาพัชร ฐากุลศิริโชติ

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ วิทยาลัยนาระศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๙๒๖๕๕๓ โทรสาร.....-..... e-mail : pannapatjeab@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

๘. วัตถุประสงค์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ จังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา หลาย แห่ง
- ๙.๑.๒ จังหวัดเชียงราย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผล อย่างน้อย ๑๕ นวัตกรรม
- ๙.๑.๓ จังหวัดเชียงราย มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ด้านละ ๑ เรื่อง
- ๙.๑.๓ มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑๐ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
- ๙.๒.๒ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- ๙.๒.๓ มีงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลต่อสาธารณชน
- ๙.๒.๔ จังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๒.๕ ผู้เรียนในสถานศึกษาเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดเชียงราย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและ ประเมินผล อย่างน้อย ๑๕ นวัตกรรม				
๒. จังหวัดเชียงราย มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและ ประเมินผล ด้านละ ๑ เรื่อง				
๓. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑๐ เครือข่าย				
เชิงคุณภาพ				
๑. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย				
๒. ผู้เรียนในสถานศึกษา เป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์เพิ่มขึ้น				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐		-	๑๐,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมีถฐนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่.....

งบประมาณ ๓๕๕,๕๐๐ บาท ตัวอักษร (สามแสนห้าหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยบริบทของประเทศและของโลกได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ มีแหล่งความรู้ใหม่ ๆ และการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งเป็นเหมือนโอกาสในทางหนึ่ง แต่ในอีกทางหนึ่งการเปลี่ยนแปลงข้างต้นส่งผลให้ประชาชนต้องมีความสามารถหรือสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อให้ปรับตัวต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนเปิดทางเลือกของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพทั้งในส่วนของทักษะและสมรรถนะ ทางด้านอาชีพ ทักษะทางวิชาการ ตลอดจนทักษะที่เป็นความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการ ของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศเพื่อยกระดับ ความสามารถด้านความรู้ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับ

/ ผู้เรียนรวมถึง...

ผู้เรียน รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของ การส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นกำลังคนที่มี ศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้ใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะอาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาสมรรถนะอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /ตอนปลาย จำนวน ๒๐๐ คน โดยบูรณาการหลักสูตรการพัฒนาให้สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ
๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการเป็นวิทยากรตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยมี ทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ รวมถึงได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๔ โรงเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาและโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ณชนจันทร์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อบรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภท การศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๒๐๐ คน โดยมีโรงเรียนเอกชนนอกระบบเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นวิทยากร ในระหว่างวันที่ ๔-๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาและโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ณชนจันทร์ อำเภอเมือง เชียงราย จังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กิจกรรม “เรียนดี มีความสุข สร้างเส้นทางสู่อาชีพ (Learn to Earn) ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กับโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของ การส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตาม ความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน และทำให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการศึกษาสงเคราะห์มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะอาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๕,๕๐๐	๓๕๕,๕๐๐	-	๓๕๕,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-ไม่มี-

๒๑. ผู้รายงาน นางสุพิน เอี้ยวถึง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๑๖๒๔๑๙ โทรสาร.....e-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติภายใต้

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พอ.สธ.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....
.....

๘. วัตถุประสงค์

.....
.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๘๐ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๙.๑.๒ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๙.๒.๒ เด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงราย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติและ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....
.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัด		๑๐๑ โรงเรียน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและ ทรัพยากรธรรมชาติ รักษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
๒. เด็ก และ เยาวชน ใน สถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน เกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและ ทรัพยากรธรรมชาติ รักษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๐ (๑๐๑ แห่ง)	๑๐๑ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐.-		-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล
๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์
๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

- ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่.....

งบประมาณ ๘๗,๗๐๐ บาท ตัวอักษร (แปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย
มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมา เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้าน
บุคลากรและด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนใน
ระบบประเภทสามัญ และได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อเหมาะสมกับสภาพของพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไปและจาก
สถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙) ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้เปลี่ยนแปลง
ไปเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีโรงเรียนเอกชนใน
ระบบ จำนวน ๗๓ แห่ง โรงเรียนนอกระบบที่มีทะเบียนจัดตั้งโรงเรียน จำนวน ๑๓๓ แห่ง ในกรณีนี้ สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียน
โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน
เอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงาน
การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
๓. เพื่อตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด
๕. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๖๗ โรง ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในเรื่องการขอรับเงินอุดหนุน และได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทครบทุกโรง
๒. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๗๓ แห่ง และนอกระบบ จำนวน ๑๓๓ แห่ง
๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๓๓ แห่ง ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้อง
๔. ตรวจติดตามการบริหารจัดการงานการศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
๓. โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกแห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒. กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ (โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดเชียงราย จำนวน ๖๗ โรงเรียน

๓. กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๓. โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๗๓	๒๐	๒๐	๒๖
เชิงคุณภาพ	๗๓	๒๐	๒๐	๒๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๒๐๐	๓๘,๕๖๘	๓๖,๓๘๒	๒,๐๘๖		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-ไม่มี-

๒๑. ผู้รายงาน นางสุพิน เอี้ยวถึง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๑๖๒๔๑๙ โทรสาร.....e-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

: โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๓ แผนย่อยของแผนแม่บท ด้าน การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ : หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

- นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- นโยบายที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่
เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิ โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต หากเด็กไม่ได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสม เมื่อพ้นวัยนี้ไปแล้วโอกาสทองของการพัฒนา ก็จะไม่หวนกลับมาอีกการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต การดำเนินงานที่ผ่านมาเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันหลายภาคส่วน เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดาจนถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) ซึ่งในส่วนของกลุ่มเด็กปฐมวัยกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ ๑) จัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒) คัดเลือกและสนับสนุนการใช้นิตานและสื่อเรียนรู้อื่น ๆ ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยและสนับสนุนหนังสือนิตานแก่ครอบครัว ๓) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ๔) สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๕) ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย เช่น ด้านพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ แปร่งฟัน ล้างมือการรับประทานอาหารการออกกำลังกาย เป็นต้น ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนภาวะการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมตามช่วงวัยและ ๗) ให้บริการความรู้ในเรื่องชีวิตครอบครัวศึกษาให้แก่ พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ยังมีกฎหมายและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่เป็นเครื่องกำกับให้การดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกภาคส่วนพยายามระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร ได้แก่ ปัญหาด้านพัฒนาการภาวะทุพโภชนาการ รวมถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการปฐมวัยและคุณภาพการให้บริการ พ่อแม่ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะการดูแลเลี้ยงดูเด็กที่ต้องทำตามวัย ขาดการเตรียมความพร้อมระหว่างรอยเชื่อมต่อกับปฐมวัยไปยังระดับประถมศึกษา รวมถึงการขาดการบูรณาการด้านการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายสอดคล้องกับแนวนโยบาย และเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้ดำเนินการบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในจังหวัดเชียงราย เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัด

การศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งองค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมี มาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา และมีทักษะสมอง Executive Functions (EF) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด เชียงรายอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใน ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๒. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่

จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม (ข้อ ๑๓)

๑๔.๑.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๑.๒ ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมร้านหอมรัฐจวนเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานตามกรอบการติดตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม (Top Up) (สำหรับหน่วยงาน ดังเอกสารแนบ ๑)

.....

.....

.....

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย		
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

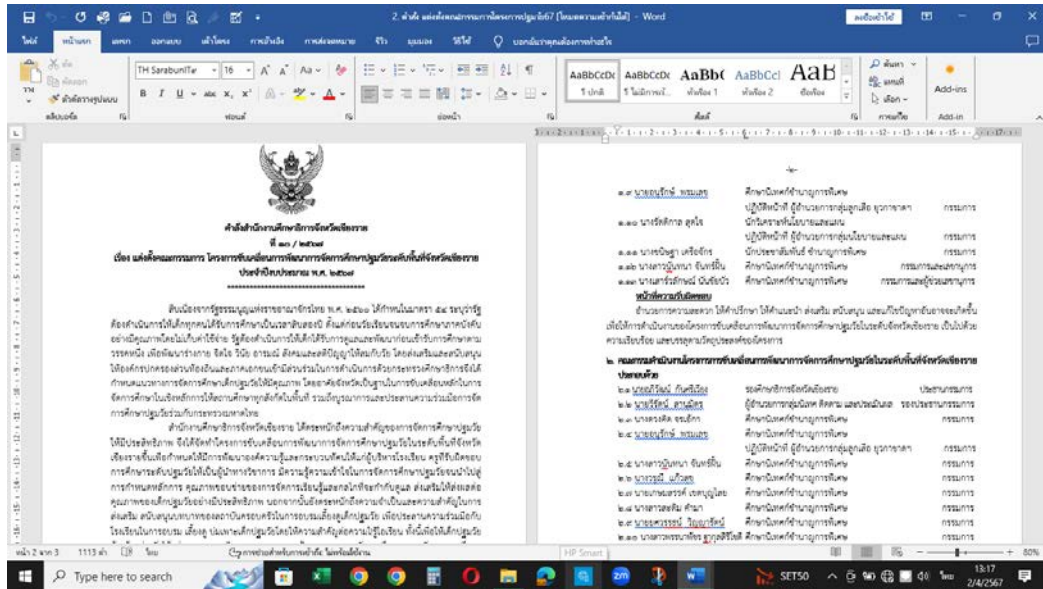
๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๒ ภาพ)

๑. ภาพการจัดทำโครงการแบบย่อ (Project Brief) คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ ๑๐ / ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๒. ภาพการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม รื่นหอมรัฐจวนเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๐	๐	๔,๙๓๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. ความต้องการในการช่วยเหลือจาก สป.

ไม่มี

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย

๒. กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศการศึกษา

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กปฐมวัยจะได้รับการพัฒนาคุณภาพตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๙. ผู้รายงาน นางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เอกสารประกอบการรายงาน ไตรมาส ๑
โครงการแบบย่อ (Project Brief) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดในมาตรา ๕๔ ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยอาศัยจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนหลักในการจัดการศึกษาในเชิงหลักการให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ รวมถึงบูรณาการและประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงรายขึ้น เพื่อกำหนดให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการที่คนให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัยให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยจนนำไปสู่ การกำหนดหลักการ คุณภาพของขยายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแล ส่งเสริมให้ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เพื่อประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการอบรมเลี้ยงดู บ่มเพาะเด็กปฐมวัยโดยให้ความสำคัญต่อความรู้ใ้โรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กปฐมวัยก้าวข้ามช่วงวัยได้อย่างสมดุลและมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงแต่งตั้งบุคลากรในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| ๑.๑ นายวัลลภ ไม้จำปา | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายทศพร จันทร์เนตร | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นายวีรรัตน์ สานุมิตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสุรินทร์ รุตเครือ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖ นางเกษณี สีไพร | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |

๑.๗ นางสุพิน เอี้ยวถึ้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ นายคมสัน บุญตั้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
		/ ๒.๘ นายอนรรักษ์....

-๒-

๑.๙ นายอนรรักษ์ พรหมเลข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางรัตติกาล สุขใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๑ นางชนิษฐา เครือจักร	นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวนันทนา จันทร์ฝั้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาววัลักษณ์ นันชัยบัว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย

๒.๑ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวีรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางดวงคิด จรเอื้อกา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายอนรรักษ์ พรหมเลข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวนันทนา จันทร์ฝั้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางวรุณี แก้วสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นายเกษมสรรค์ เขตบุญไสย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสะติม คำมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายยศวรรธน์ วิญญารัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพรนาพัชร์ ฐากุลศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางกุลจิรา บัวฝั้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววัลักษณ์ นันชัยบัว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

วางแผนและดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนันทนา จันทร์ฝั้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางณิชาพันธ์ ผิวมณี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ น.ส.ธัญญาภาณุญาณ์ กันทะวงค์	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นายยศวรรธน์ วิญญารัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ นางสาววัลักษณ์ นันชัยบัว

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

ดำเนินการเบิกจ่ายเงินและพัสดุที่ใช้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย

-๓-

/ ๔. คณะกรรมการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและวิเคราะห์ผล ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| ๔.๑ นายวีรัตน์ สานุมิตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวนันทนา จันทรผืน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔.๓ นายยศวรธรณ์ วิญญูรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๔ นางสาววัลักษณ์ นันชัยบัว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ความรับผิดชอบ

รวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนิน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๕.๑ นางเกษณี สีไพร | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ นายอนุรักษ์ พรหมเลข | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๕.๓ นายเกษมสรศักดิ์ เขตบุญไสย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕.๔ นายยศวรธรณ์ วิญญูรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕.๕ นายธีระดล ศิริธรรม | พนักงานขับรถยนต์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ความรับผิดชอบ

อำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะ และรับ-ส่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะอุตสาหะเต็มกำลังความสามารถเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



การประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมร้านหอมขวัญจวนเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ร่วมกับ เทศบาลนครเชียงราย, สพป.ชร.เขต 1-4 ,กองกำกับการตระเวนชายแดน, ร.ร.สาริตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ,ผู้อำนวยการกลุ่ม ศรจ.ชร. และคณะศึกษานิเทศก์



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

รายงานการประชุม

วางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่

จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมร้านอาหารอมรวิมานเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

.....

ผู้มาประชุม

๑. นายวัลลภ ไม้จำปา	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธานการประชุม
๒. นายทศพร จันทร์เนตร	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	
๓. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	
๔. นายวีรัตน์ สานุมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
๕. นางสุรินทร์ รุดเครือ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๖. นางสุพิน เอี้ยวถึ้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๗. นางเกษณี สีไพร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๘. นายอนุรักษ์ พรหมเลข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
๙. นางรัตติกาล สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๑๐. นางดวงคิด จรเอ็กกา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๑๑. นางสาวนันทนา จันทร์ผื่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๑๒. นางสาววัลักษณ์ นันชัยบัว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๑๓. นางวรุณี แก้วสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๑๔. นางสาวสะตีม คำมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๑๕. นายยศวรธรณ์ วิญญูรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๑๖. นางสาวพรรณาพัชร ฐากุลศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๑๗. นางกุลจิรา บัวผั้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
๑๘. นายบรรพต ชันคำ	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชร. เขต ๑	
๑๙. นางกังสดาล แจ่มณี	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชร. เขต ๒	
๒๐. โสภภาพร ไสยแพทย์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชร. เขต ๓	
๒๑. นายพงศ์พันธุ์ ไชยบุญเรือง	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชร. เขต ๔	
๒๒. นางธัญญรัตน์ คำสุรินทร์	ศึกษานิเทศก์ สังกัดเทศบาลนครเชียงราย	
๒๓. นางสาวทัศนีย์ การเร็ว	ผช.ผอ.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	
๒๔. พ.ต.ท.ศักดิ์ สบบง	ตชด. ๓๒๒	
๒๕. นางชนิษฐา เครือจักร	นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ	
๒๖. นางณิชนันท์ ผิวมณี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	
๒๗. นางสาวธัญชฎาภาญจน์ กันทะวงค์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	
๒๘. นางอรพิน อินสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกรรมการกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องแจ้งของประธานที่ประชุม

๑. กำหนดจัดการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๓. แนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมอบให้เลขาเป็นผู้นำเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

-ไม่มีเรื่องเป็นการประชุมครั้งแรก

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายวีรัตน์ สานุมิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล แจ้งงบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรร จาก สป. ศธ.

๑. สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปพลางก่อน (๖ เดือน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย และได้จัดทำคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. การดำเนินการในไตรมาสที่ ๑

- ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เลขานำเสนอ แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย และนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดย ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในงานประชุม กศจ. เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพญาพิภักดิ์ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- ด้วยกรมกิจการเด็กและเยาวชนจะจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ระบบมาตรฐานชาติผ่านระบบประชุมทางไกล ผ่าน ZOOM Cloud Meeting ประจำปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ - ๕ ครั้งที่ ๑ ในวันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ จังหวัด ดังนี้ จังหวัดกระบี่ กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี กำแพงเพชร ขอนแก่น จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ชัยนาท ชัยภูมิ ชุมพร **เชียงราย** เชียงใหม่

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

- ได้วางแผนดำเนินการอบรม พัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย (งบประมาณจากมูลนิธิตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย) โดยได้ขอ งบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิตลาดหลักทรัพย์ ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการขอ

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัย

- การประเมินผลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งจัดให้มีการคัดเลือกผลงาน จำนวน ๓ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

ด้านที่ ๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ด้านที่ ๓ นวัตกรรมกรณีศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

แนวทางการดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงรายตามแนวทาง หลักเกณฑ์การคัดเลือกของศึกษาธิการภาค ๑๖

๒. การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับตัวแทนสังกัด

๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด

ซึ่งจะใช้หลักเกณฑ์ การคัดเลือกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทาง

- ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. นางโสภภาพร ไสยแพทย์ ศน.สพป.ชร เขต ๓ เสนอแนะว่า ในส่วนที่ ๗-๘-๙ ผลการปฏิบัติงานที่ดี น่าจะปรับลดคะแนนในการเผยแพร่เยอะเกินไปน่าจะให้ความสำคัญตรงที่กระบวนการมากกว่าเพราะครูไม่ค่อยมีเวทีให้นำเสนองานและเผยแพร่งาน

- ประธานชี้แจงเรื่องการเผยแพร่ผลงานโดยได้ให้ตัวอย่างเวทีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของศจ. ก็ถือเป็นการได้เผยแพร่ผลงาน และคุณครูสามารถจัดนิทรรศการงานวิชาการในระดับสถานศึกษา หรือแม้แต่ทางอินเทอร์เน็ต

๒. นายบรรพต ชันคำ ศน.สพป.ชร เขต ๑ เสนอแนะให้เลขาแจ้ง time line ที่ชัดเจนในการดำเนินการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของศจ.

- เลขา รับทราบ และจะดำเนินการโดยทำหนังสือแจ้งกำหนดการและประชาสัมพันธ์การส่งผลงาน ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗

๓. นายวีรัตน์ สานุมิตร ผอ.กลุ่มนิเทศฯ แจ้งการคัดเลือกยังคงใช้หลักเกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปก่อน ซึ่งตอนนี้ที่ยังจัด time line ไม่ได้เนื่องจากขอความชัดเจนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ประธานแจ้งว่าแนวโน้ม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการน่าจะใช้หลักเกณฑ์เดิม

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ ๖ การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

แนวทางการดำเนินการ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานระดับส่วนกลาง ดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๖ การประชุมวิชาการ มหกรรมเชียงราย EF Symposium ๒๐๒๔ “สร้างบ้าน แปงเมือง ด้วยการสร้างเด็ก” ในวันที่เสาร์ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

แนวทางการดำเนินการ

สถาบันอาร์แอลจี (รักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมวิชาการ มหกรรมเชียงราย EF Symposium ๒๐๒๔ มีกิจกรรมหลัก คือ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ "การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามหลักความรู้ฐานราก ๓ มิติ ร่วมกับตัวแทนหน่วยงานองค์กรทุกภาคส่วนของจังหวัดเชียงราย จำนวน ๕๔ หน่วยงาน และร่วมเวทีเสวนา ในหัวข้อ "๓ ฝ่าย : ท้องถิ่น การศึกษา สาธารณสุข จะร่วมกันนำพาเด็กเชียงรายรอดและเป็นพลเมืองคุณภาพอย่างไร"

นายวีรัตน์ สานุมิตร ผอ.กลุ่มนิเทศฯ นำเสนอความเป็นมาของ EF ไว้ว่า

Executive Functions (EF) คือกระบวนการในสมอง ที่พัฒนาขึ้นตั้งแต่ขวบปีแรกของชีวิต เป็นความสามารถในการกำกับความคิด อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ทุกคน ช่วยให้มนุษย์เราสามารถคิด วางแผน จัดการด้านต่างๆของชีวิตแต่ละวัน ได้อย่างมีใจจดจ่อ รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักยืดหยุ่นปรับตัว กำกับควบคุมอารมณ์ตนเองได้ ประเมินตนเองเป็น สามารถนำประสบการณ์เดิมมาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่ๆ ได้ มีความกล้าริเริ่ม และพากเพียรบากบั่นจนบรรลุเป้าหมาย

ก้าวแรกของการขับเคลื่อน EF เกิดจากจากความพยายามในการแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนของอำเภอพญาเม็งราย โดยเฉพาะปัญหาเด็กก้าวร้าว ติดเกม และติดยาเสพติด ทำให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขของโรงพยาบาลเม็งรายมีโอกาสรู้จักกับความรู้เรื่อง "การพัฒนาทักษะสมอง EF" เป็นครั้งแรก จากการเข้าร่วมอบรมซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเกิดความตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ

ของการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าในเด็กปฐมวัย เพราะสามารถช่วยพัฒนาความคิดและทักษะ
จำเป็นต่อการใช้ชีวิต ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนคุณภาพของสังคม

ในปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ได้สร้างการรับรู้ แนวทางการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าเด็กปฐมวัย
Executive Functions (EF) ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหาร
อปท. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ครูปฐมวัย กำนัน อสม.และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครอบคลุมทั้งอำเภอ โดยใช้
งบประมาณจากโรงพยาบาลพญาเม็งราย

ในระดับจังหวัด ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒ รับงบประมาณสนับสนุนจากศูนย์วิชาการสารเสพติด
ภาคเหนือ และ สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาค ๕ และสถาบันรักลูก (รักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป : RLG)
สนับสนุนโดย สสส. ในการขยายเครือข่าย เป็นพื้นที่ต้นแบบครบทุกอำเภอ ขับเคลื่อนอำเภอละ ๑ ตำบล นำโดย
เครือข่ายบริการสุขภาพ อำเภอพญาเม็งราย

ในปี ๒๕๖๓ มีความพยายามขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ด้วยการประชุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
กับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับจังหวัดจาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย ศึกษาธิการจังหวัด
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันรักลูก (รักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป : RLG)
ผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเชียงราย โรงพยาบาลเวียงแก่น สำนักงานส
ธารณสุขอำเภอเวียงแก่น โดยการประสานของโรงพยาบาลพญาเม็งราย เพื่อหาแนวทางในการ
ขับเคลื่อนระดับจังหวัด

ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ สถาบัน RLG เข้าพบศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเชื่อมโยงกับภาคีทาง
การศึกษา นำเสนอแผนยุทธศาสตร์และแนวทางร่วมกันเป็นภาคีเครือข่าย

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF)
จังหวัดเชียงราย ตามคำสั่งจังหวัดเชียงราย ที่ ๓๙๙๐ /๒๕๖๓ ลว.๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

นายวีรรัตน์ สานุมิตร ผอ.กลุ่มนิเทศฯ แจ้งการขับเคลื่อนการส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า
Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมการประชุมวิชาการ มหกรรมเชียงราย EF Symposium ๒๐๒๔ **ในวันเสาร์ที่ ๙
มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.** ในโอกาสที่จังหวัด
เชียงรายได้รับการยกระดับขึ้นเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions (EF) ระดับจังหวัด
แห่งแรกของประเทศไทย ด้วยพลังชุมชน พลังรัก พลังสามัคคีของคนเชียงรายที่มีเป้าหมายร่วมกัน มุ่งมั่นจับมือกัน
พัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย “สร้างบ้านแปงเมือง ด้วยการสร้างเด็ก” เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและ
เยาวชนในจังหวัดเชียงราย บรรลุเป้าหมายการสร้างพลเมืองคุณภาพทุกช่วงวัยดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรม ๓
กิจกรรมหลัก ได้แก่ (๑) พิธีเปิด (๒) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ "การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ตามหลักความรู้ฐานราก ๓ มิติ: พัฒนาการ ๔ ด้าน, พัฒนาการด้านตัวตน และพัฒนาการด้านทักษะสมอง EF
จังหวัดเชียงราย" ร่วมกับตัวแทนหน่วยงานองค์กรทุกภาคส่วนของจังหวัดเชียงราย จำนวน ๕๔ หน่วยงาน (๓) ร่วม
เวทีเสวนา หัวข้อ "๓ ฝ่าย : ท้องถิ่น การศึกษา สาธารณสุข จะร่วมกันนำพาเด็กเชียงรายรอดและเป็น
พลเมืองคุณภาพอย่างไร" รวมถึงเยี่ยมชมนิทรรศการและบูธจากหน่วยงานต่างๆ ที่นำผลงานมาจัดแสดงภายในงาน
กิจกรรมสำหรับผู้เข้าร่วมงาน คือ

- ลงทะเบียนรับ Passport ร่วมเรียนรู้ ประทับตราที่ บูธ ๗ บูธ + กิจกรรมเวทีใหญ่ ช่วงเช้า
๑ กิจกรรม และกิจกรรมเรียนรู้ช่วงบ่ายอีก ๔ กิจกรรม รวม ๕ กิจกรรมครบ รับประกาศนียบัตร ณ จุดลงทะเบียน เมื่อ
จบงานทันที

*ปิดรับลงทะเบียน รับ Passport ช่วงเช้าเวลา ๑๐.๓๐ น. (พร้อมรับคูปองอาหารกลางวัน และ
อาหารว่าง)

*เปิดรับลงทะเบียนรอบ ๒ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๒.๔๕ น. (พร้อมรับคูปองอาหารกลางวันหรืออาหารว่าง)

***สงวนสิทธิ์ ๑ Passport ต่อ ๑ ใบประกาศนียบัตร และแจกคู่มืออาหาร ณ จุดลงทะเบียนตามเวลาที่ประกาศ

นายทศพร จันทน์เนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้แสดงความคิดเห็นไว้ว่า โครงการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions (EF) เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ดีและอยากให้ทุกหน่วยงานให้ความสำคัญ เพราะว่ามีประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาเด็กและเป็นรากฐานในการพัฒนาต่อเนื่องถึงระดับขั้นสูงที่เชื่อมโยงกับการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

นายวีรัตน์ สานุมิตร ผอ.กลุ่มนิเทศฯ แสดงความคิดเห็นและยกตัวอย่างของสังคมที่ได้มีการการยับยั้งชั่งคิด จึงเกิดปัญหาทางสังคมต่างๆ ตามข่าว และติดยาเสพติดมากขึ้น เพราะเด็กขาดความอบอุ่นและขาดการเลี้ยงดูส่งเสริมที่ถูกต้องเลี้ยงดูเด็กด้วยมือถือ

นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้เสนอแนะว่า ในการส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพราะเด็กอยู่ใกล้ชิดกับผู้ปกครองเป็นส่วนใหญ่

พ.ต.ท. ศักดิ์ สบง ตำรวจนิเทศ ตชด. ได้แจ้งการขับเคลื่อนในส่วนของ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ว่า ได้ขับเคลื่อนการส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) โดยใช้โปรแกรม Triple P - Positive Parenting Program คือ โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวก จุดประสงค์ของ Triple P - Positive Parenting Program เพื่อช่วยป้องกันปัญหาพฤติกรรมอารมณ์ และพัฒนาการที่รุนแรงในเด็กและวัยรุ่น โดยการเพิ่มความรู้อย่างเข้าใจ ทักษะในการเลี้ยงดูและความมั่นใจของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็ก

นางสาวทัศนีย์ การเร็ว รองผู้อำนวยการฝ่ายอนุบาล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้นำเสนอว่า ทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้พัฒนาออกแบบหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า และจัดทำคู่มือการสอนนักศึกษา เพื่อนำหลักสูตรที่ได้ไปจัดอบรมให้แก่อาจารย์สาขาปฐมวัยศึกษา และสาขาอื่นๆ ของคณะครุศาสตร์ ในระยะที่ ๒ ของทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เกิดทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสมอง EF และสามารถนำไปประยุกต์ จัดกระบวนการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาในด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งหวังว่า นักศึกษาครูปฐมวัยที่ได้รับการอบรมจากคณาจารย์ตามโครงการนี้แล้ว จะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทักษะสมองและมีบุคลิกภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีด้านต่อไปในชีวิต

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ประธานแจ้ง นัดประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์กลุ่มตรวจราชการ ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ข้อมูลโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

/๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ...

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม

ที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

/๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์...

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

/๗. หลักการและเหตุผล...

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยูวกาชาต เป็นกิจกรรมที่ดั่งขึ้นตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังคงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาตสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝังบ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำการงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาตสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาตสยาม แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ว่าด้วยอนุสภากาชาตสยาม ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ ให้มีการดำเนินกิจการอนุสภากาชาตสยามขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเอง และของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย-หญิง อายุระหว่าง ๘ - ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภากาชาตสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และยูวกาชาตด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภากาชาตสยามเป็นผลสำเร็จและมีวิวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติ และปิตุภูมิสืบไป สภากาชาตสยามจึงมอบหมายให้ “กระชวงสีกสาธิการ” รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยความสะดวกและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภากาชาตสยามเช่นเดียวกับที่ “กระชวงสีกสาธิการ” ได้อำนวยการและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี เป็นส่วนหนึ่งของการระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาตจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือร่วมใจสร้างสรรค์พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่าอย่างยิ่งวันหนึ่งของยูวกาชาตทุกสังกัดทั่วประเทศ และจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรที่จะให้มีโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และนโยบายรัฐบาลตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ต้องการสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตและสมาชิกยูวกาชาต ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาต ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทยอย่างทั่วถึง

/๙. ตัวชี้วัดของโครงการ...

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

จำนวน ๒๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย

๙.๒.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจการกาชาดและยูวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๙.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และคณะกรรมการ จากหน่วยงาน สถานศึกษา ที่ดำเนินงานด้านยูวกาชาด และเปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันเสาร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน จังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การจัดพิธีระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๑๓.๒ พิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และสวนสนามของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด

๑๓.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วมพิธีกล่าวคำปฏิญาณตน และสวนสนามของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด

๑๔.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด และ คณะกรรมการ จากหน่วยงาน สถานศึกษา ที่ดำเนินงานด้าน ยูวกาชาด และเปิดสอนกิจกรรม ยูวกาชาดในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕๐ คน	๑๐๐	๒๐๐	๑๒๕	๒๕๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วม ระลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าปริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาด ขึ้นในประเทศไทย	๑๐๐	๒๐๐	๑๐๐	๒๕๐
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของกิจการกาชาดและยูวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ยูวกาชาดในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น	๑๐๐	๒๐๐	๑๐๐	๒๕๐
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความ พึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๘๕	๑๗๐	๙๐	๒๒๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังไม่มีหลากหลาย
- ๒) ผู้บริหารบางหน่วยงานไม่ให้ความสำคัญกับงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
- ๓) การจัดกิจกรรมตรงกับวันหยุดประจำสัปดาห์ ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถส่งผู้บังคับบัญชา
ยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ประชาสัมพันธ์การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยให้ทั่วถึงทุกหน่วยงานและหลากหลาย
ช่องทางการประชาสัมพันธ์
- ๒) สร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เห็นถึงความสำคัญของการจัดงานวันคล้าย
วันสถาปนายุวกาชาดไทย และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีมากยิ่งขึ้น
- ๓) กำหนดการจัดงานให้เหมาะสม เพื่อเชิญชวนให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด
เจ้าหน้าที่ และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณมีจำนวนจำกัด จึงไม่สามารถจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ๒) ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มเติม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้
ครบถ้วนทุกระดับ
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อระลึกถึง
พระมหากรุณาธิคุณของผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจการกาชาด
และยุวกาชาด และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้มากยิ่งขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบถึงความเป็นมาของกิจการกาชาดและยุวกาชาด ได้เห็นถึงความสำคัญของยุวกาชาดไทย มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม และได้ส่งเสริมให้กิจการยุวกาชาดก้าวหน้าสืบไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจีนะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๗๔๑๙๔ โทรสาร - e-mail : orapin.cr@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธีชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

ข้อมูลโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. 2567

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม
ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา
ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อ
บรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วย
ระบบดิจิทัล

/๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ...

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม

ที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

/๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์...

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

/๗. หลักการและเหตุผล...

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรม ลูกเสือเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สอนนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบาย เร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถ เคลื่อนไหวอริยาบทได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบ ลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้อง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือ จากสถานศึกษา ทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่ง ที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการ ปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมี ระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักนันทนาการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต เสริมสร้างทักษะชีวิต จึงจัดให้มีโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อม เพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๘.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น

/๙. ตัวชี้วัดของโครงการ...

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๘ ประเภท ระดับจังหวัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ระดับจังหวัด จำนวนประเภทละ ๑ กอง รวม ๘ กอง กองละ ๒๘ คน และ ๓๖ คน ตามประเภทดังนี้ กองลูกเสือสำรอง ๑ กอง มีจำนวน ลูกเสือ ๒๘ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน ๒๖ คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน และกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ ๑ กอง มีจำนวนลูกเสือ ๓๖ คน ประกอบด้วย ลูกเสือหรือเนตรนารี จำนวน ๓๔ คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน และคณะกรรมการ ๓๖ คน รวมเป็นจำนวน ๒๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ วินัยอันดีงาม มีความเข้มแข็ง อดทน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๙.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่จะมุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

๙.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มีนาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗ (วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

.....

ข้อมูลโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม
ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา
ผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อ
บรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วย
ระบบดิจิทัล

/๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ...

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและ

วัฒนธรรม

ที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

/๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติ...

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

/๗. หลักการและเหตุผล...

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนขาดทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด รวมทั้งปัจจุบัน มีการเสียชีวิต จากอุบัติเหตุทางถนนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังแต่ต้นทางของการเกิดอุบัติเหตุ ที่ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เอง โดยสร้างแหล่งความรู้ และสร้างกระบวนการคิด เพื่อให้ปลายทางได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุดโดยชุมชน เป็นกลไกหลักในการลดจุดเสี่ยงบนถนนสายรองถือเป็นการสร้างมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมใหม่ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนที่สมาชิกยูวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันทำได้ การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยูวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิก ยูวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้นๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควร แก้ออกาส เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยูวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้นสมาชิกยูวกาชาด ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามัยของตนเองและของผู้อื่นตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ ๑) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๒) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษามีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในภาพรวมของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมให้มากขึ้น จึงได้จัดโครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีโอกาสดำเนินปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยูวกาชาด และบุคคลทั่วไป
- ๘.๓ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

/๘. ตัวชี้วัดของโครงการ...

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง

๙.๑.๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยูวกาชาด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ (วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗)

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม สำหรับ สป.(เดิม) และ สกร. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
 ที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ที่ ๑๑.๓ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
 ที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑
 ที่ ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 ๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาดปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและ ประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ซึ่งในประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุก ช่วงวัย เพื่อให้คนไทย ทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและ คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในประเด็น ที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ ของผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภท ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อน ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายสำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลักภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องมีขนาด ที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีความพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในประเด็นที่ ๒๐ ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ต้องการให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว และในด้านการสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเรือน ที่เข้มแข็ง” ตอบสนองต่อแผน ๓ ระดับ ที่กำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการกำหนดแผนงาน โครงการที่จะดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวภายใต้วิสัยทัศน์ “พัฒนา บุคลากรให้มีศักยภาพสูงในยุคดิจิทัล เท้าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์การ อย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูป ภาครัฐ ในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตวิถีถัดไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความ โปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ซึ่งการพัฒนาบุคลากรเป็นภารกิจสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลต่อความสำเร็จในปฏิบัติงานราชการให้สำเร็จตามบทบาท ภารกิจ การที่บุคลากรในส่วนราชการมีทักษะ สมรรถนะ และคุณสมบัติ อันพึงประสงค์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับส่วนราชการ จะช่วยในการเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ลดต้นทุน เนื่องจากบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำมากขึ้น ส่งผลให้ข้อผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงานลดลง การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาให้องค์กรสามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดเวลา มีการเติบโตอย่างเข้มแข็งสามารถปฏิบัติงานราชการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงสามารถแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างเต็มภาคภูมิ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ มีบทบาท ภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาในส่วนภูมิภาคตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ ทศนคติ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้หน้าที่ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงยืดหยุ่น และคล่องตัว มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนางานให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการตัดสินใจ มุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเพื่อบริหารและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ไปศึกษาแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติราชการ เพื่อนำมาเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนจริยธรรม และเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการสร้าง Infographic เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มพลังการสื่อสารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ตลอดจนขับเคลื่อนการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อเตรียมพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กิจกรรมที่ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กิจกรรมที่ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติราชการ เพื่อนำมาประกอบแนวทางในการขับเคลื่อนจริยธรรม และเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายต่อไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กิจกรรมที่ ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน เกิดการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เกิดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จนสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กิจกรรมที่ ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้าง Infographic เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มพลังการสื่อสารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) และเตรียมพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลพบุรี เชียงใหม่ นนทบุรี พิษณุโลก และเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติราชการ

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกี่ยวกับระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ” “การรายงานผลแผนงานโครงการ” “ทักษะการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ” และ “ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม”

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติราชการ ตลอดจนมีแนวทางในการขับเคลื่อนจริยธรรม และเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายต่อไป

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง Infographic เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มพลังการสื่อสารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) และเตรียมพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง				
กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา				
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๑	๑๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๑	๑๑	๑๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การส่งเสริมการอ่าน และการตอบปัญหาสารานุกรมไทย				
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ				
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๒๑	๒๐	๙๕.๒๓
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๒๐	๒๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการพัฒนาบุคลากร				
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๗	๔๖	๙๗.๘๗
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๔๖	๔๖	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ในการปฏิบัติราชการ				
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๒๑	๑๙	๙๐.๔๗
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๙	๑๙	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็น สำนักงานดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
เชิงปริมาณ	ยังไม่ได้ดำเนินการ			
เชิงคุณภาพ	ยังไม่ได้ดำเนินการ			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



กิจกรรมที่ ๑ (กิจกรรมย่อยที่ ๑) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้
จากประสบการณ์จริง ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



กิจกรรมที่ ๑ (กิจกรรมย่อยที่ ๒) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้
จากประสบการณ์จริง ด้านแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การส่งเสริมการอ่าน และการตอบปัญหาสารานุกรมไทย
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



กิจกรรมที่ ๑ (กิจกรรมย่อยที่ ๓) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้
จากประสบการณ์จริง ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการพัฒนาบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ณ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท



กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ในการปฏิบัติราชการ
ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	๙๖,๖๔๘	๓๕,๖๕๐	๖๐,๙๙๘	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ระยะเวลาศึกษาดูงานมีเวลาจำกัดและระยะสั้น ทำให้การศึกษาดูงานยังไม่ครบถ้วน
๒. ระยะเวลาในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงมีจำกัด ส่งผลให้ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับการพัฒนาไม่ครบถ้วน
๓. ระยะเวลาในการอบรมหรือพัฒนามีจำกัด ส่งผลให้ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับการพัฒนาไม่ครบถ้วน
๔. ข้อจำกัดด้านเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่มีภารกิจราชการที่แตกต่างกัน ประกอบกับอาจมีภารกิจที่เร่งด่วนอาจส่งผลให้ไม่ได้เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๕. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้พร้อมเพรียงกันทุกคน
๖. ข้อจำกัดด้านหัวข้อการจัดประสบการณ์ที่ต้องการศึกษาเรียนรู้ ไม่ครอบคลุม/ไม่ตรงกับความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๗. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid ๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีแหล่งวิทยากร ที่มีความพร้อมในการสื่อสาร พัฒนา ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้กับงานเพิ่มพูนทักษะระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มากยิ่งขึ้น
๒. ควรมีการกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสม และจัดให้มีพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนาอยู่เสมอ
๓. ควรมีการกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสม และจัดให้มีการอบรมหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนาอยู่เสมอ
๔. จัดทำแบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องระยะเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกคน เพื่อจะได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ ที่ทุกคนมีเวลาตรงกันมากที่สุด
๕. แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้วางแผนการปฏิบัติราชการ ให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนด

๖. วางแผนกำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย เพื่อเข้ารับการพัฒนา โดยการแบ่งสัดส่วนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามสายงาน/กลุ่มงาน เพื่อไม่ให้เป็นการระ งบประมาณ และสำรวจความต้องการหัวข้อการจัดประสบการณ์ที่ต้องการศึกษาเรียนรู้ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อนำมาวางแผนการจัดกิจกรรม

๗. ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันของกระทรวงสาธารณสุข และนโยบายการบริหารจัดการตามมาตรการ ป้องกันโรคของแต่ละจังหวัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างจำกัดเกี่ยวกับทักษะระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๒. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เป็นสำนักงานดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนางานให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติราชการ เพื่อสร้าง จิตสำนึกในการกระทำที่ดี เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๔. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะด้านดิจิทัล ในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานดิจิทัล

๒๒. ผู้รายงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล **ตำแหน่ง**

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๔๔ **โทรสาร**.....-..... **e-mail** :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๕..... **เดือน**มีนาคม..... **พ.ศ.**๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....
๒. ชื่อโครงการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการภายใต้โครงการดังกล่าว
ของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการขับเคลื่อนมาอย่างต่อเนื่อง มีการนำ
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) มาสู่การบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนใน
สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยได้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตาม

หลักสูตรดังกล่าวในทุกปีการศึกษา และมีการกำกับ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือให้สถานศึกษาแต่ละแห่งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ ข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้จัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเอกชนในระบบในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๓ โรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังพบปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนบางประการ เช่น ปัญหาด้านบุคลากรที่พบว่าครูผู้สอน ยังไม่ได้รับการอบรมอย่างทั่วถึง ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร ปัญหาด้านความสอดคล้องของกิจกรรมกับช่วงวัยของผู้เรียน ปัญหาด้านสื่อและทรัพยากรหลักสูตร และปัญหาด้านกลไกการนิเทศหลักสูตร เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะจากการกำกับ ติดตามว่าควรมีการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูวิชาการทุกโรงเรียนในพื้นที่เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) อีกด้วย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อเสนอแนะในการป้องกันการทุจริตกรณีอาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน งบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตามด้านมาตรการในการป้องกันการทุจริต กรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันการทุจริต กรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหาร

กลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และมีการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนเว็บไซต์สำนักงาน ได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ศึกษาธิการจังหวัด

๒. รองศึกษาธิการจังหวัด

๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม

๔. นางสาวสะตีม คำมา

๕. นางสาวศิรินทิพย์ วงศ์ใจ

๖. นางอรพิน อินสุวรรณ

๗. นางสาววารินทร์ วิตุล

๘. นางสาวสุภาวดี ตันใจ

๙. นางสาวผุสดี จิรนากุล

๑๐. นางสาวปาไลตา ชำนาญกิจ

๑๑. นายไกรพงษ์ จินดาคำ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ร้าน Time เชียงราย ตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

๒. ประชุมคณะกรรมการฯ

๓. จัดทำเล่มแผนป้องกันการทุจริต

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนป้องกันการทุจริต

๕. จัดทำคำสั่งเพื่อดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายบนเว็บไซต์ของสำนักงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินโครงการฯ จัดทำคำสั่งเพื่อดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายบนเว็บไซต์ของสำนักงาน เรียบร้อยแล้ว ในส่วนของแผนอยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุงตามความเห็นของคณะกรรมการฯ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๗	๔๗	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๑๐๐	๔๗ คน	๔๗ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และมีการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนเว็บไซต์สำนักงาน ได้	๑๐๐	๔๗ คน	๔๗ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาก้าวไกลคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานทศวรรษธรรมร่วมสมัย

การประชุมโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
 ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

วันศุกร์ ที่ 22 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัด
 รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานในการประชุมโครงการป้องกันการทุจริต
 และประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรม
 และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีบุคลากรของ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ด้วย ณ ร้าน Time เชียงราย
 ตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์/Insaars
 053-719481,053-719483

Website
<http://cri.moe.go.th>

57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.เวียงเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐ บาท	๒,๖๔๐ บาท	-	๒,๖๔๐ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การแก้ไขร่างแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เนื่องจากมีความซ้ำซ้อน และไม่เข้าใจ ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ศึกษาข้อมูลของแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณมีจำกัดทำให้ต้องบริหารจัดการอย่างรอบคอบ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

คำนวณค่าใช้จ่ายทุกอย่างก่อนจัดทำโครงการต่อไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๑ สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา/ความต้องการของสถานศึกษา

๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนแนวทางในการดำเนินงาน/กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน (onsite)

๒.๓ ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สข. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ (online)

๒.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (online)

๒.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (onsite) โรงเรียนในพื้นที่อำเภอที่รับผิดชอบ

๒.๖ สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม

๓.๒ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม

๓.๓ การนิเทศ ติดตาม (online/onsite) การนำหลักสูตร

ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การติดตาม (onsite) อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๕ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาสถานศึกษานำร่องการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศู่การจัดการเรียนการสอน

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนนำร่อง (onsite)

๔.๒ ประกาศรายชื่อโรงเรียนนำร่อง

๔.๓ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (onsite)

๔.๔ สรุปผลการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันการทุจริต กรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และมีการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนเว็บไซต์สำนักงาน ได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมีถุญนันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....

๒. ชื่อโครงการ ...สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ
 อายุมขุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การสร้างความมั่นคง.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
 ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
 รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้ค้าเพิ่มปริมาณยาเสพติด
 จำนวนมากเพื่อท่วมตลาดกระตุ้นความต้องการของผู้เสพให้คงอยู่ ราคาที่ถูกลงเป็นปัจจัยเสริมให้กลุ่มผู้เสพเข้าถึงยา

เสพติดได้ง่าย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารเป็นช่องทางติดต่อค้าขายยาเสพติดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ส่งผลให้การค้ายาเสพติดขยายวงกว้าง

การพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วน ของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนด ใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วย สถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่าย และผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่และเกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่ ดำเนินการตามภารกิจให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

นอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในหน่วยงานการศึกษา สังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมโครงการ และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
ในหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการมกราคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ..ประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา
ที่ขอรับการประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และรักษา
มาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖” ของหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๗ คน
๒ วัน.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)มีสถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัด
เชียงราย จัดส่งเอกสาร ผลงาน เพื่อประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงาน
ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๒ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๖ โรงเรียน และมี
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๙๒
ราย.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในหน่วยงาน การศึกษา สังกัดของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดเชียงรายเข้าร่วมโครงการ และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข		๕๕	๑๑๒	
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารอวังไม่ให้มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุข		๑๑๐	๒๒๔	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	-	-	๑๘,๒๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....-คณะกรรมการในการประเมินดังกล่าว ต้องผ่านการอบรมขยายผลวิทยากรฯ เท่านั้น จึงจะสามารถเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินระดับจังหวัดได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....- ให้นำหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย ดำเนินการจัดอบรมขยายผลวิทยากร โดยขออนุมัติหลักสูตรการอบรมต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อให้มีคณะกรรมการในการประเมินผลงานของสถานศึกษาได้.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ตามโครงการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....ผู้ปกครอง ชุมชน ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร่วมกันดูแลเด็กนักเรียนในสถานศึกษา ให้เป็นเด็กที่ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และสื่ออบายมุขต่าง ๆ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวมธุรรักดา ณชิตี.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๑๓๖๙๑๔๖.....โทรสาร.....-.....e-mail : ..rakda_k@hotmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒ ... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชศฤงคารสกุล

๒. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมีภรณ์นันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
 (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๒ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และกลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ
ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ประเด็นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนพัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ ที่เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ

รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติแผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้จัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของ ประเทศ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำกระบวนการทาง ลูกเสือ ไปใช้ในสถานศึกษา

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อ ชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้ สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ตามเกณฑ์ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๒

ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๒

ได้ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ตามหนังสือราชการที่ ศธ๐๒๖๘/ว๔๘๓ เรื่องประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการและรับ สมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย โดย ให้สถานศึกษาที่สนใจ ส่งผลงานในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๑๐๐		-	-
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐		-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐ บาท	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ฯ ดังนี้

๒๐.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก

๒๐.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.

๒๕๖๗

๒๐.๓ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐.๔ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือกฯ จัดส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒๐.๕ จัดทำรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้าน ลูกเสือ ป ลูกฝึงหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบ วินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำ กระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๒๑.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับบุคลากร

- บุคลากรรู้ และเข้าใจใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็น พลเมืองดีของประเทศ

๒๑.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- เยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ป ลูกฝึงหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นายอนุรักษ์ พรหมเลข

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๒ -๒๔๘๕๖๖๑ โทรสาร.....-..... e-mail : series.๙mm@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....

๒. ชื่อโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเชียงราย กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงราย เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๔๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดเชียงราย กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการเด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงราย.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- การแสดงความสามารถบนเวที
- เล่นเก้าอี้ดนตรี
- เล่นเกมเหยียบลูกโป่ง
- เล่นเกมตอบปัญหา
- เล่นกีฬาพื้นบ้าน
- วาดภาพระบายสี
- ทำอาหาร
- ปลูกต้นไม้
- ประกวดร้องเพลง ฯลฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๒. เด็กและเยาวชนไทย มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของชาติไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป

๓. เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักษาความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดในครอบครัวและสังคมไทยได้อย่างมั่นคง

๔. เด็กและเยาวชนไทย มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาตนเองและสังคมให้ก้าวหน้าสืบไปเชียงราย กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

โรงเรียนมูลนิธิรุ่งนภาเชียงราย



ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเชียงราย



โรงเรียนอนุบาลคำนวน



โรงเรียนปิยะพชร



โรงเรียนเด็กดีพิทยาคม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณน้อยเกินไป
- แบบรายงานข้อคำถามเยอะเกินไป
- รูปแบบรายงานไม่เหมือนกัน (ของแต่ละสำนักฯ)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- สร้างแบบฟอร์มออนไลน์ได้ง่ายๆ และมีข้อคำถามที่ไม่เยอะจนเกินไป (เพราะจะทำให้ไม่น่าสนใจในการ

ตอบคำถาม)

- แบบฟอร์มรายงานควรมีข้อคำถามที่เหมือนกันเพราะแต่ละสำนักฯ ต่างก็คิดแบบฟอร์มที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการตอบคำถาม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การเบิกจ่ายต้องเป็นไปตามระเบียบราชการ อาจมีความยุ่งยากบ้าง

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ส่วนกลางควรมีการแจ้งแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ จุดเด่นของกิจกรรมในครั้งนี้

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีแนวคิดที่ถูกต้อง

- ผู้บริหาร/คณะครูและผู้ปกครองให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
- เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- เด็กและเยาวชน มีความสนุกสนานในกิจกรรมเฉลิมฉลองวันเด็กแห่งชาติ
- เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่พร้อมตามวัยที่เหมาะสม
- เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- สร้างภาพลักษณ์ขององค์กรเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒๑.๒ ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากกว่านี้
- ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม

๒๒. ผู้รายงาน.....นางรัชดา.....รักษาศิลป์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษา.....

โทรศัพท์.....๐๙-๓๑๒๗-๓๙๙๘.....โทรสาร.....e-mail :Nimspm.๓๖@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ชัชศฤงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นตาด่า ปุณโกวิทช์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาสี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐