

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. 2568-2570) และ แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย (พ.ศ. 2568-2570) ภายใต้โครงการวิจัยในหัวข้อ “ยุทธศาสตร์การพัฒนากลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” ดำเนินการวิจัยโดย ผศ.ดร.วิกรม บุญนุ่น ประธานสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมภักดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ความเป็นมา :

1. ตามที่ ที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย โดยในระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ มีการนำเสนอเรื่องเพื่อทราบ ประกอบด้วย

4.3 เรื่อง การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย สาระสำคัญ พอสังเขป ดังนี้

- นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้ช่วยเลขานุการ นำเรียนที่ประชุม กรณี นายชาติ ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อครั้งมาตรวจราชการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีดำริให้ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน และแผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษ แม้ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

4.4 เรื่อง การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระบบและกลไกการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สาระสำคัญ พอสังเขป ดังนี้

- ผศ.ดร.วิกรม บุญนุ่น ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการฯ นำเรียนที่ประชุม สืบเนื่องจากที่เคยได้แจ้งในที่ประชุมเรื่องการได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อดำเนินการวิจัยในหัวข้อ “ยุทธศาสตร์การพัฒนากลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” บัดนี้ถึงกระบวนการทำงานขั้นตอนสุดท้ายแล้ว เป็นการจัดทำระบบและกลไกความร่วมมือ ซึ่งต้องอาศัย เจ้าหน้าที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการเข้าร่วมกิจกรรม จึงขอความเห็นชอบจากที่ประชุม และขอข้อเสนอแนะการกำหนดช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม โดยใช้งบประมาณของโครงการวิจัย

- นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้ช่วยเลขานุการ จึงเสนอขอให้นำเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2567-2570 (ทบทวน พ.ศ. 2567) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2568-2570 และแผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย พ.ศ. 2568-2570 เข้าในที่ประชุมดังกล่าวด้วย เนื่องจากมีบุคคลจากหลากหลาย ทั้ง คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

2. ผศ.ดร.วิกรม บุญนุ่น อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ได้ประสานการขับเคลื่อนงานดังกล่าวข้างต้น กับกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมร้านกาแฟชาวดอย (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ไม่มีห้องประชุม) สรุปข้อหารือ

1) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

1.1) จัดทำหนังสือเชิญผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เป็นประธานการประชุม

1.2) จัดทำหนังสือเชิญกลุ่มเป้าหมายประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย เนื้อหาประกอบด้วย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2568-2570 และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย พ.ศ. 2568-2570 ในวันที่ 18 - 19 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1.3) จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร

1.4) จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

2) ร่วมกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม

3) ผศ.ดร.วิกรม บุญนุ่น รับผิดชอบทีมวิทยากร และค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมทั้งจำนวน

(2) **สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม** : กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม

1. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

2. คณะอนุกรรมการด้านการพัฒนาการศึกษา

3. คณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

4. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และบุคลากรที่รับผิดชอบงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

5. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1-4 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

6. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ และผู้อำนวยการสำนักการศึกษา สำนักงานเทศบาลนครเชียงราย

7. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย และบุคลากรในสังกัด ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา และหัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

8. แรงงานจังหวัดเชียงราย

9. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย

10. พัฒนาการจังหวัดเชียงราย

11. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย

12. ผู้กำกับการค้าตรวจตระเวนชายแดนที่ 32

13. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
14. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย
15. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
16. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
17. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
18. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง
19. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
20. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
21. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง
22. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า
23. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย
24. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 62 จังหวัดเชียงราย
25. ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล
26. ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดเชียงราย
27. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

ทีมวิทยากร :

1. ดร.ราชนนท์ พูลทรัพย์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2. นางสาวเพ็ญพรรณ โกมลมิศร์ สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
3. ดร.ชนายุทธ ช่างเรื่อนงาม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
4. ดร.กฤษฎีพงษ์ ภาษิตวิไลธรรม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
5. ผศ.ดร.นพชัย ฟองอิสสระ อาจารย์ประจำสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 6.ดร.โกมินทร์ ว่างอ่อน อาจารย์ประจำสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
7. ดร.ชาญชัย ฤทธิร่วม อาจารย์ประจำสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
8. นางสาวแสงเพชร แสงจันทร์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
9. นางสาววิราภรณ์ ชมภูเมืองขึ้น นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
10. ดร.อารี บินประทาน
11. ดร.สมถวิล เอี่ยมโก้ เลขธิการมูลนิธิจิตอาสา

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม : ภาพกิจกรรม



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย



วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน 2567 ดร.อภิวัฒน์ กันศรีเวียง รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย / แผนพัฒนาการศึกษาชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย) ระหว่างวันที่ 18-19 เมษายน 2567 ด้วยความร่วมมือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ณ ห้องประชุมแสนหรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ต.บ้านดู่ อ.เมือง จ.เชียงราย



โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483

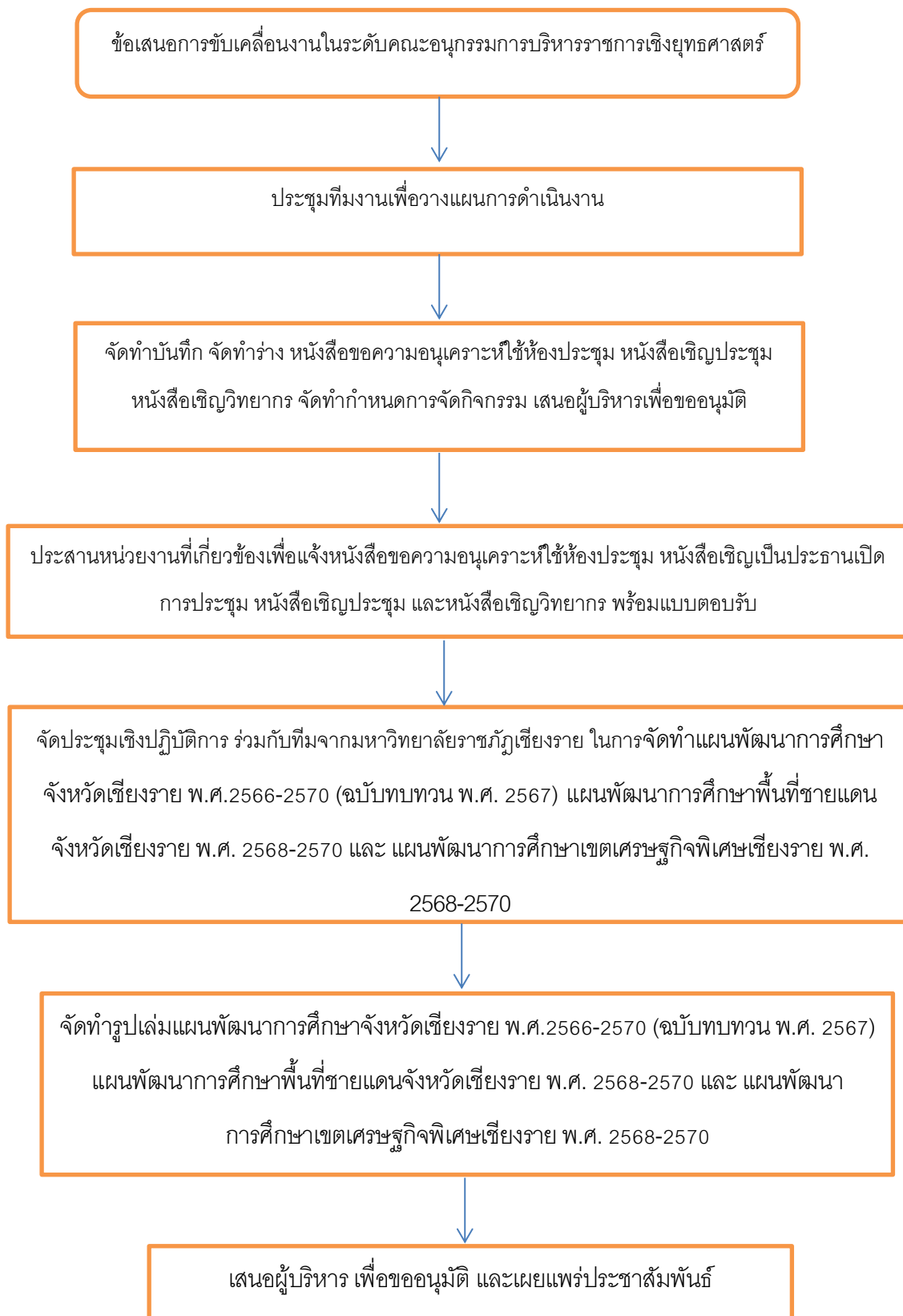


Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart)



กิจกรรมที่ดำเนินการ : การสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ในภูมิภาค การทบทวนและจัดทำแผนด้านการศึกษาในจังหวัดเชียงราย โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

ระยะเวลา : วันที่ 18 เมษายน 2567

สถานที่ : ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผลการดำเนินงาน :

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

7S	รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
Strategy	มีภาคีเครือข่ายช่วยทำงานหลากหลายองค์กร	5	
	มีกลยุทธ์เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน	2	
Structure	ขาดนโยบายทางการเงินในการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน		-5
	กลยุทธ์เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนยังไม่ถูกนำมาใช้		-4
	เป็นโครงสร้างการทำงานแบบต่างคนต่างทำ		-3
	ยังไม่มีโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจน มีสายการบริหารที่หลากหลาย		-5
System	มีเครือข่ายการทำงานที่เป็นระบบ	2	
	ขาดระบบที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน		-4
	ขาดกลไกในการคัดกรองในการเข้ามาเรียนของนักเรียนต่างชาติ		-5
Staff	บุคลากรยังขาดการประสานงานที่ดี		-4
	ขาดบุคลากรในการดูแลเฉพาะทาง		-5
Skill	มีการจ้างงานคนในท้องถิ่นเพื่อการสื่อสารในเด็กเล็ก	2.5	
	มีครูสอนเฉพาะในแต่ละทักษะอาชีพ	1	
Style	ขาดครูผู้สอนในภาษาต่างชาติ (ภาษาถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์)		-5
	ไม่มีรูปแบบในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนที่ชัดเจน		-5
	รูปแบบการจัดการด้านการเงินเพื่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนยังไม่มีการนำไปปฏิบัติ		-3
	รูปแบบในการคัดกรองการข้ามแดนเข้ามาศึกษาโดยมหาดไทยยังไม่มี การดำเนินการอย่างเป็นทางการ		-3
	ขาดระบบการจัดการสำรวจปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน		-5
Shared-value	ไม่มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน		-3
	ผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนนิยมเรียนสถานศึกษาเอกชนที่สามารถเดินทางไป-กลับได้	1.5	

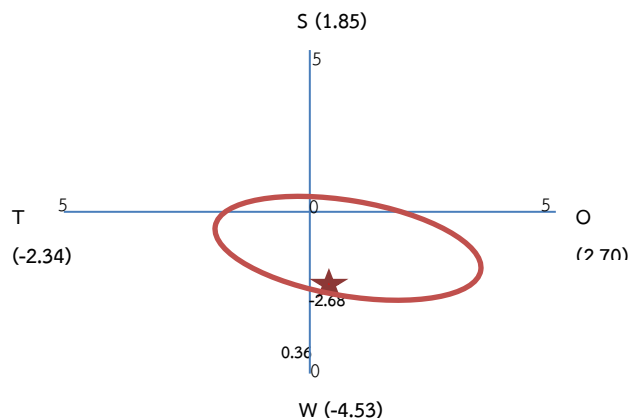
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

PESTEL	รายละเอียด	โอกาส	อุปสรรค
Policy	ขาดการบูรณาการด้านงบประมาณ		-2.5
	มีนโยบายดูแลผู้เรียนต่างค้ำที่ครอบคลุมทุกมิติ	5	
	มีนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาชายแดนแต่ยังไม่ถูกนำไปบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม		-3
	นโยบายไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน		-2
	นโยบายส่วนกลางไม่มีความเฉพาะเจาะจงในการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน		-2
	จังหวัดไม่มีนโยบายในการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนที่ชัดเจน		-4
Economy	จังหวัดเชียงรายเป็นเมืองท่องเที่ยวทำให้มีงบประมาณสนับสนุนเข้ามาจำนวนมาก	4	
	ผู้ประกอบการขนาดกลางและบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา-มารดา		-3
	เศรษฐกิจในประเทศมีความผันผวนทำให้มีการเคลื่อนย้ายไปทำงานในต่างประเทศ		-1
	ความหลากหลายทางชาติพันธุ์มีผลต่อการจัดการศึกษา		-2
Technology	มี Platform ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	5	
	มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน	4	
	การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ยังไม่มีความเสถียร		-2
	มีข้อจำกัดในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ ไอที		-3
Environment	ผู้เรียนอาศัยช่องทางธรรมชาติในการข้ามแดนมาเรียน		-3
	ปัญหาไฟฟ้าและหมอกควันส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน		-3
Legal	มติ ครม ปี 48 เรื่องการศึกษากับเด็กไร้สัญชาติยังไม่ถูกนำมาปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม		-2

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		รวม
	คะแนนเต็ม = 1	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
Strategy (ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)	0.20	3.5	4.5	0.7	0.9	-0.20
Structure (โครงสร้าง)	0.05	0	4	0	0.2	-0.20
System (ระบบ)	0.20	2	4.5	0.4	0.9	-0.50
Staff (บุคลากร)	0.15	2.5	4.5	0.38	0.7	-0.30
Skills (ทักษะ)	0.30	1	5	0.3	1.5	-1.20
Style (รูปแบบ)	0.05	0	4	0	0.2	-0.20
Shared-value (ค่านิยมร่วม)	0.05	1.5	3	0.08	0.2	-0.08
สรุปสภาพแวดล้อม				1.85	-4.53	
						-2.68

สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		รวม
	คะแนนเต็ม = 1	โอกาส	ภาวะคุกคาม	โอกาส	ภาวะคุกคาม	
Policy (นโยบาย)	0.20	5	2.7	1.00	0.54	0.46
Economy (เศรษฐกิจ)	0.20	4	2	0.80	0.40	0.40
Social (สังคม/วัฒนธรรม)	0.20	0	2	0.00	0.40	-0.40
Technology (เทคโนโลยี)	0.20	4.5	2.5	0.90	0.50	0.40
Environment (สิ่งแวดล้อม)	0.10	0	3	0.00	0.30	-0.30
Legal (กฎหมาย/ระเบียบ)	0.10	0	2	0.00	0.20	-0.20
สรุปสภาพแวดล้อม				2.70	-2.34	
						0.36



ตำแหน่งปัจจุบันของการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

จังหวัดเชียงรายได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาชายแดนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำแต่ยังขาดศักยภาพในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะจุดอ่อนด้านนโยบายการเงินและไม่มีโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจน อีกทั้งมีสายการบริหารงานที่ซับซ้อน และขาดกลไกในการคัดกรองเด็กต่างชาติ ตลอดจนบุคลากรเฉพาะทาง ไม่มีรูปแบบการพัฒนาในพื้นที่ชายแดนที่ชัดเจน ขาดการสำรวจความต้องการและปัญหาของการจัดการศึกษาชายแดน เพราะฉะนั้น จะต้องมีการบูรณาการเพื่อผลักดันให้เกิดการดูแลผู้เรียนต่างด้าวให้ครอบคลุมทุกมิติ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา platform เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

การวิเคราะห์ TOWS Matrix

	จุดแข็ง (S: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
		W1: ขาดนโยบายทางการเงินในการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน W2: ยังไม่มีโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจน มีสายการบริหารที่หลากหลาย W3: ขาดกลไกในการคัดกรองในการเข้ามาเรียนของนักเรียนต่างชาติ W4: ขาดบุคลากรในการดูแลเฉพาะทาง W5: ขาดครูผู้สอนในภาษาต่างชาติ (ภาษาถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์) W6: ไม่มีรูปแบบในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนที่ชัดเจน W7: ขาดระบบการจัดการสำรวจปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน
โอกาส (O: Opportunities) O1: มีนโยบายดูแลผู้เรียนต่างด้าวที่ครอบคลุมทุกมิติ O2: มี Platform ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	SO1:	OW1: ปฏิรูประบบการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน โดยการบูรณาการ การทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง OW2: ยกระดับศักยภาพบุคลากรให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้ Platform การจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม
ภาวะคุกคาม (T: Threats)	ST1:	WT1:

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน SEZ

7S	รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
Strategy	มีแผนการพัฒนาทักษะอาชีพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ สำหรับเด็กไทยและเด็กต่างชาติ	5	
	มีกระบวนการในการรองรับกลุ่มผู้เรียนที่มาจากประเทศเพื่อนบ้าน (บุตรหลานแรงงาน)	4	
	มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	3.5	
	มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรแบบทวิภาคีหรือหลักสูตรที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับพื้นที่ SEZ	3	
	การรับรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์ขององค์กร ไม่ครอบคลุม		-4
	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ยังไม่ชัดเจน		-5
	ยุทธศาสตร์ที่รองรับคนต่างด้าวที่เข้ามาในพื้นที่ SEZ ยังไม่ครอบคลุมแรงงานเพื่อนบ้าน		-4
	ไม่มีหลักสูตรที่ตอบโจทย์หรือรองรับความต้องการเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ		-5
	มีเฉพาะบางสถานศึกษาที่มีการจัดการหลักสูตรที่รองรับการพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ		-5
Structure	พื้นที่ 3 อำเภอ ในเขตเศรษฐกิจพิเศษเอื้อต่อการพัฒนา	5	
	มีหน่วยงานที่รองรับการพัฒนาแรงงานทั้งในและนอกพื้นที่ SEZ	4	
	มีแหล่งท่องเที่ยวที่รองรับการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและมีจุดขายทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย	4	
	ความไม่เชื่อมโยงหรือขาดการบูรณาการของแผนระหว่างองค์กร		-5
	ขาดผู้ประกอบการและการลงทุนในพื้นที่ ที่เอื้อต่อการพัฒนาแรงงานหรือการสร้างงานในพื้นที่ SEZ		-4
	ขาดสวัสดิการที่จูงใจให้แรงงานและครอบครัวอยู่ในพื้นที่ SEZ		-4
	ขาดการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบการเข้ามาลงทุนเพื่อสร้างงานสร้างรายได้ให้ครอบครัวของผู้เรียนในพื้นที่ SEZ		-5
System	พื้นที่ SEZ มีการเปิดโครงการสนับสนุนให้เกิดการศึกษาไร้พรมแดน	5	
	มีสถาบันการศึกษาที่รองรับการพัฒนาการศึกษาเฉพาะด้านในพื้นที่ SEZ	4	
	ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนกลยุทธ์		-5
	ขาดระบบการรายงานผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์		-4
	ขาดการร่วมมือทั้งภายในและระหว่างองค์กรในพื้นที่ SEZ ในการขับเคลื่อนการศึกษา		-4
	ขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูล DATA ในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ		-5

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน SEZ (ต่อ)

7S	รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
Staff	มีบุคลากรที่พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่ SEZ	5		
	มีแรงงานที่มีฝีมือที่รองรับการยกระดับการพัฒนาพื้นที่ SEZ	4		
	บุคลากรขาดองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนการศึกษาให้ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่ SEZ		-5	
	แรงงานที่มีทักษะพร้อมครอบครัวเคลื่อนย้ายออกไปทำงานยังพื้นที่ ที่มีโอกาสและผลตอบแทนที่สูงกว่า		-4	
Skill	มีกระบวนการพัฒนาทักษะที่ครอบคลุมตลาดแรงงาน	5		
	มีการเสริมทักษะการสื่อสารภาษาที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่ SEZ	4		
	มีศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน/ของฝาก/ของที่ระลึกในพื้นที่	4		
	ขาดทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมตามแผนที่วางไว้		-4	
Style	ขาดแรงงานที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่ SEZ		-5	
	มีความยืดหยุ่นภายในองค์กรในการรับและประยุกต์นโยบายในทางปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ	4		
	ยังคงเป็นการดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับมาจากส่วนกลางที่อยู่ในข้อจำกัดและไม่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ SEZ		-5	
	ขาดแนวทางการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนา		-4	
	Shared-value	มีความเข้าใจในการดำเนินการศึกษาในพื้นที่ SEZ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในวัฒนธรรมที่แตกต่างทั้งภายในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน	4	
	ยังมีค่านิยมในการทำงานแบบตัวใครตัวมัน (ไม่มีการบูรณาการข้ามองค์กร)		-5	
	ขาดการสร้างค่านิยมในการทำงานร่วมกัน หรือการบูรณาการความร่วมมือระหว่างองค์กร		-4	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก SEZ

PESTEL	รายละเอียด	โอกาส	อุปสรรค
Policy	นโยบายเอื้อต่อการค้า การลงทุน การคมนาคม การศึกษา วัฒนธรรม	5	
	มีการสร้างความร่วมมือ MOU ในการพัฒนาด้านต่างๆ ในพื้นที่ SEZ เช่น ด้านการพัฒนาพื้นที่ การส่งเสริมด้านแรงงาน	4	
	มีการเอื้อประโยชน์ความร่วมมือในการลงทุนของต่างประเทศ	4	
	สิทธิประโยชน์ในการค้าการลงทุนในพื้นที่ยังมีข้อจำกัด ซึ่งไม่จูงใจให้เกิดการลงทุนในทางปฏิบัติ		-4
	ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ SEZ		-4
	ไม่มีเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษ SEZ		-5

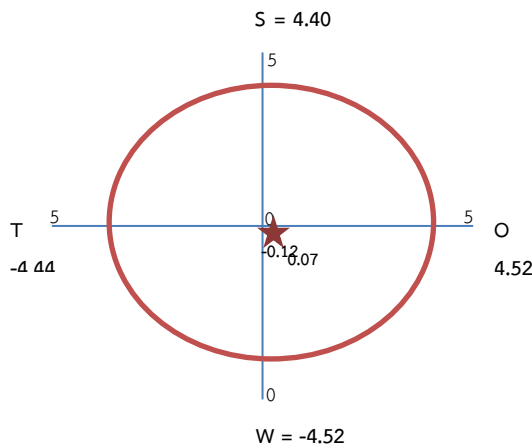
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก SEZ (ต่อ)

PESTEL	รายละเอียด	โอกาส	อุปสรรค
Economy	มีการขยายตัวด้านการค้าการลงทุนในพื้นที่ SEZ	5	
	ต้นทุนในการลงทุนในพื้นที่ที่มีความสนใจต่อการค้าการลงทุน	4	
	ราคาที่ดินสูงทำให้เกิดอุปสรรคต่อการลงทุนจากภายนอก		-2
	ความผันผวนของเศรษฐกิจโลกส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค		-5
	เกิดการไหลของแรงงานที่มีทักษะไปยังพื้นที่อื่นที่เศรษฐกิจดีกว่า		-4
	เกิดการพัฒนาของประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นลักษณะคู่แข่ง		-3
Social	มีความหลากหลายและมีการเชื่อมสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม	5	
	สังคมเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น โดยเฉพาะด้านอาชีพ	4	
	ปัญหาสุขภาพจิตในพื้นที่ที่ควบคุมได้ยาก		-5
	มีการลักลอบเข้าเมืองของแรงงานข้ามชาติ		-5
	ปัญหาอาชญากรรมโดยเฉพาะด้านไซเบอร์		-5
	ปัญหาด้านการค้ำนุษย์ในพื้นที่		-4
Technology	มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ที่อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน	5	
	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อประโยชน์ในการดำรงชีวิต	4	
	ขาดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่เสริมการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ		-5
Environment	มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สมบูรณ์	4	
	มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา SEZ	5	
	ปัญหาเรื้อรังของไฟฟ้า หมอกควัน และฝุ่น PM2.5		-5
	พื้นที่ยังประสบภัยพิบัติ เช่น น้ำท่วม ดินสไลด์ แผ่นดินไหว		-4
Legal	มีการออกกฎหมายและระเบียบเพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ	5	
	มีระเบียบที่เอื้อต่อสถานศึกษาในพื้นที่ที่สามารถจัดการศึกษาที่รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ	5	
	กฎหมายท้องถิ่นยังมีประเด็นที่ขัดต่อการพัฒนา เช่น กฎหมายผังเมือง ที่ดินทำกิน หรือ แรงงาน		-5
	การเข้าไม่ถึงสิทธิประโยชน์และสิทธิพื้นฐานของแรงงานข้ามชาติ		-4

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน SEZ

สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		รวม
	คะแนนเต็ม = 1	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
Strategy (ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)	0.20	4.5	4.6	0.90	-0.92	-0.02
Structure (โครงสร้าง)	0.10	4.33	4.5	0.43	-0.45	-0.02
System (ระบบ)	0.20	4.5	4.5	0.90	-0.90	0.00
Staff (บุคลากร)	0.20	4.5	4.5	0.90	-0.90	0.00
Skills (ทักษะ)	0.20	4.33	4.5	0.87	-0.90	-0.03
Style (รูปแบบ)	0.05	4	4.5	0.20	-0.23	-0.03
Shared-value (ค่านิยมร่วม)	0.05	4	4.5	0.20	-0.23	-0.03
สรุปสภาพแวดล้อม				4.40	-4.52	
						-0.12

สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		รวม
	คะแนนเต็ม = 1	โอกาส	ภาวะคุกคาม	โอกาส	ภาวะคุกคาม	
Policy (นโยบาย)	0.20	4.33	4.33	0.87	0.87	0.00
Economy (เศรษฐกิจ)	0.20	4.5	3.5	0.90	0.70	0.20
Social (สังคม/วัฒนธรรม)	0.10	4.5	4.75	0.45	0.48	-0.03
Technology (เทคโนโลยี)	0.30	4.5	5	1.35	1.50	-0.15
Environment (สิ่งแวดล้อม)	0.10	4.5	4.5	0.45	0.45	0.00
Legal (กฎหมาย/ระเบียบ)	0.10	5	4.5	0.50	0.45	0.05
สรุปสภาพแวดล้อม				4.52	-4.44	
						0.07



ตำแหน่งปัจจุบันของการจัดการศึกษาในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ SEZ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ

จังหวัดเชียงรายได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ แต่ยังมีจุดอ่อนในพื้นที่ คือ กลยุทธ์ขององค์กรที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจน ตลอดจนไม่มีหลักสูตรที่รองรับความต้องการในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ โดยเฉพาะสถานศึกษาในพื้นที่ ขาดการบูรณาการเชื่อมโยงแผนพัฒนาระหว่างองค์กรและไม่มี การสร้างแรงจูงใจในการลงทุนเพื่อลดการเคลื่อนย้ายของแรงงาน และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลในการพัฒนาการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ขาดการบูรณาการองค์ความรู้ตลอดจนทักษะที่ตอบสนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐไม่ตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่ และยังมีค่านิยมการทำงานที่ขาด การบูรณาการระหว่างองค์กร เพราะฉะนั้น ควรสร้างความร่วมมือในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ และเอกชนเพื่อส่งเสริมให้มีการยกระดับการค้าและการลงทุนให้มีการขยายตัว ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างวัฒนธรรม เทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน ระเบียบ วิธีการ และการจัดการศึกษาในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เพื่อส่งเสริมการค้าและการลงทุน

การวิเคราะห์ TOWS Matrix SEZ

	จุดแข็ง (S: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
		W1: แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ยังไม่ชัดเจน W2: ไม่มีหลักสูตรที่ตอบโจทย์หรือรองรับความต้องการเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ W3: มีเฉพาะบางสถานศึกษาที่มีการจัดการหลักสูตรที่รองรับการพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ W4: ความไม่เชื่อมโยงหรือขาดการบูรณาการของแผนระหว่างองค์กร W5: ขาดการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบการเข้ามาลงทุนเพื่อสร้างงานสร้างรายได้ให้ครอบครัวของผู้เรียนในพื้นที่ SEZ W6: ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ W7: ขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูล DATA ในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ W8: บุคลากรขาดองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนการศึกษาให้ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่ SEZ W9: ขาดแรงงานที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่ SEZ W10: ยังคงเป็นการดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับมาจากส่วนกลางที่อยู่ในข้อจำกัดและไม่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ SEZ W11: ยังมีค่านิยมในการทำงานแบบตัวใครตัวมัน (ไม่มีการบูรณาการข้ามองค์กร)

<p>โอกาส (O: Opportunities)</p> <p>O1: นโยบายเอื้อต่อการค้า การลงทุน การคมนาคม การศึกษา วัฒนธรรม</p> <p>O2: มีการขยายตัวด้านการค้าการลงทุน ในพื้นที่ SEZ</p> <p>O3: มีความหลากหลายและมีการเชื่อมสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม</p> <p>O4: มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์ที่อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน</p> <p>O5: มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา SEZ</p> <p>O6: มีการออกกฎหมายและระเบียบเพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>O7: มีระเบียบที่เอื้อต่อสถานศึกษาในพื้นที่ที่สามารถจัดการศึกษาที่รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p>	<p>SO1:</p>	<p>OW1: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>OW2: กระตุ้นให้เกิดการลงทุนในพื้นที่ด้านระเบียบวิธีการ กฎหมาย สิทธิประโยชน์ ฯลฯ เพื่อลดการเคลื่อนย้ายของแรงงานและการหลบหนีเข้าเมืองของแรงงาน</p> <p>OW3: ปฏิรูปการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการศึกษาในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่และระหว่างประเทศ</p>
<p>ภาวะคุกคาม (T: Threats)</p>	<p>ST1:</p>	<p>WT1:</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในจังหวัดเชียงราย

7S	รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
Strategy	มีกลยุทธ์ในการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	4	-2
	มียุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	-1
Structure	มีโครงสร้างในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกช่วงวัย	5	
	โครงสร้างขึ้นอยู่กับหลายกระทรวงจึงทำให้การศึกษาไม่มีเอกภาพ		-4
System	มีระบบในการจัดการศึกษาสำหรับทุกคน	5	
	มีความหลากหลายของระบบในการจัดการศึกษา	2	
	ระบบการจัดการศึกษาทำให้เกิดการแข่งขันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา		-5
Staff	บุคลากรมีเพียงพอในภาพรวมในการจัดการศึกษาของจังหวัด	5	
	บุคลากรไม่กระจายสู่โรงเรียนขนาดเล็กจากการกำหนดสัดส่วนของผู้เรียน		-5
	เชียงรายมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะและมีคุณภาพ	5	
	บุคลากรด้านการศึกษาในจังหวัดเชียงรายยังไม่ครอบคลุมศาสตร์ที่หลากหลายในการพัฒนาทักษะผู้เรียน		-3
Skill	บุคลากรมีทักษะการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัย	5	
	ครูขาดทักษะในการพัฒนานักเรียนไปสู่ทุกอาชีพใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในกระแสปัจจุบัน		-3
Style	มีรูปแบบในการทำงานเพื่อให้บริการทางการศึกษาที่ยืดหยุ่น	3	
	ในรูปแบบการจัดการบางกระบวนการทำให้เกิดการล่าช้าต่อการจัดการศึกษา		-1
	หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดยังไม่มีการทำงานแบบบูรณาการ		-3
Shared-value	หน่วยการจัดการศึกษาให้ความสำคัญกับบางอาชีพทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมในการส่งเสริมอาชีพสำหรับทุกคน		-4
	ค่านิยมทางสังคมทำให้เกิดปัญหา กับ โรงเรียนขนาดเล็กจากปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ และบุคลากร		-5
	มีค่านิยมในการทำงานแบบเอื้อเพื่อพ่อแม่และถ้อยทีถ้อยอาศัย	4	

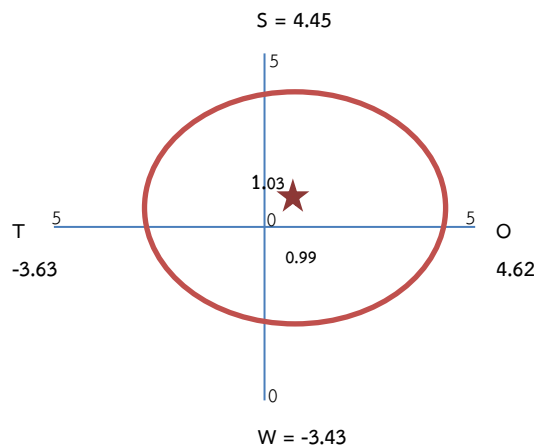
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก จังหวัดเชียงราย

PESTEL	รายละเอียด	โอกาส	อุปสรรค
Policy	มีแผนยุทธศาสตร์ชาติที่ชัดเจนและมีแนวทางการส่งเสริมให้เกิดการลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา	4	
	นโยบายบางประเด็นยังไม่สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและครอบคลุมทุกพื้นที่		-3
Economy	มีการส่งเสริมการลงทุนในจังหวัดเชียงรายทำให้เกิดโอกาสในการจ้างงาน	4	
	ความแตกต่างของรายได้ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียม		-5
	สภาพเศรษฐกิจโลกทำให้เกิดความไม่มั่นคงในการค้าและการลงทุน		-2
Social	ค่านิยมในการส่งเสริมบุตรหลานให้เข้าสู่ระบบการศึกษาสายอาชีพมีมากขึ้น	5	
	การส่งเสริมบุตรหลานให้เข้าสู่ระบบการศึกษาสายสามัญมีน้อยลง		-3
	จำนวนประชากรแฝงส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา		-2
	สังคมมีบุตรลดลงส่งผลต่อจำนวนนักเรียนในระบบ		-5
	ผู้เรียนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม/ภาษา ทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้		-2
Technology	มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าเรียนมากขึ้น	5	
	ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสื่อ		-4
Environment	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย/ทั่วถึงสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่ม	5	
	จังหวัดเชียงรายเป็นปลายทางการท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงและมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย	5	
	จังหวัดเชียงรายถือเป็นพื้นที่ประสบภัยพิบัติทั้งด้านมลภาวะและภัยธรรมชาติส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน		-5
Legal	พรบ. การศึกษาภาคบังคับทำให้ผู้เรียนต้องเข้าสู่ระบบการศึกษา	5	
	กฎหมายที่เอื้อต่อการสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาได้	5	
	มี พรบ. ท่องเที่ยวเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	4	
	กฎหมาย/ระเบียบบางประเภทไม่สามารถบังคับใช้ได้ในพื้นที่ด้วยข้อจำกัดของพื้นที่และลักษณะทางประชากรศาสตร์		-4

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในจังหวัดเชียงราย

สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		รวม
	คะแนนเต็ม = 1	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
Strategy (ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)	0.20	4.5	1.5	0.90	0.30	0.60
Structure (โครงสร้าง)	0.15	5	4	0.75	0.60	0.15
System (ระบบ)	0.20	3.5	5	0.70	1.00	-0.30
Staff (บุคลากร)	0.15	5	4	0.75	0.60	0.15
Skills (ทักษะ)	0.20	5	3	1.00	0.60	0.40
Style (รูปแบบ)	0.05	3	2	0.15	0.10	0.05
Shared-value (ค่านิยมร่วม)	0.05	4	4.5	0.20	0.23	-0.03
สรุปสภาพแวดล้อม				4.45	-3.43	
						1.03

สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		รวม
	คะแนนเต็ม = 1	โอกาส	ภาวะคุกคาม	โอกาส	ภาวะคุกคาม	
Policy (นโยบาย)	0.10	4	3	0.40	0.30	0.10
Economy (เศรษฐกิจ)	0.25	4	3.5	1.00	0.88	0.13
Social (สังคม/วัฒนธรรม)	0.25	5	3	1.25	0.75	0.50
Technology (เทคโนโลยี)	0.20	5	4	1.00	0.80	0.20
Environment (สิ่งแวดล้อม)	0.10	5	5	0.50	0.50	0.00
Legal (กฎหมาย/ระเบียบ)	0.10	4.66	4	0.47	0.40	0.07
สรุปสภาพแวดล้อม				4.62	-3.63	
						0.99



ตำแหน่งปัจจุบันของการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

จังหวัดเชียงรายมีจุดแข็งและโอกาส กล่าวคือ มียุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสังคม การเรียนรู้ภายใต้โครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและมีบุคลากรในการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงราย อย่างเพียงพอ ที่มีทักษะและคุณภาพภายใต้ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสายอาชีพมีมากขึ้น ตลอดจน การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษามากขึ้นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับทุกช่วงวัย จังหวัดเชียงรายยังเป็นปลายทางการท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงตอบสนองต่อการผลิตบุคลากรด้านการบริการและการท่องเที่ยว มีกฎหมายที่เอื้อต่อการสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมได้ เพราะฉะนั้น การจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนนำไปสู่ความเป็นเลิศจึงต้องมีการขับเคลื่อนทุกองคาพยพ อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งต้องให้ความสำคัญกับเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล รวมถึงการกระจายบุคลากรไปยังพื้นที่ห่างไกลให้ได้มากที่สุดอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ของจังหวัดเชียงรายต่อไป

การวิเคราะห์ TOWS Matrix

	<p>จุดแข็ง (S: Strengths)</p> <p>S1: มียุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>S2: มีโครงสร้างในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกช่วงวัย</p> <p>S3: มีระบบในการจัดการศึกษาสำหรับทุกคน</p> <p>S4: บุคลากรมีเพียงพอในภาพรวมในการจัดการศึกษาของจังหวัด</p> <p>S5: เชียงรายมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะและมีคุณภาพ</p> <p>S6: บุคลากรมีทักษะการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัย</p>	<p>จุดอ่อน (W: Weaknesses)</p>
<p>โอกาส (O: Opportunities)</p> <p>O1: ค่านิยมในการส่งเสริมบุตรหลานให้เข้าสู่ระบบการศึกษาสายอาชีพมีมากขึ้น</p> <p>O2: มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าเรียนมากขึ้น</p> <p>O3: มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย/ทั่วถึงสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่ม</p> <p>O4: จังหวัดเชียงรายเป็นปลายทางการท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงและมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย</p> <p>O5: พรบ. การศึกษาภาคบังคับทำให้ผู้เรียนต้องเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>O6: กฎหมายที่เอื้อต่อการสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาได้</p>	<p>SO1: ยกระดับโครงสร้างและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทุกช่วงวัย</p> <p>SO2: กระจายโอกาสด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลโดยการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>SO3: เพิ่มประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้ศักยภาพของพื้นที่</p>	<p>WO1:</p>
<p>ภาวะคุกคาม (T: Threats)</p>	<p>ST1:</p>	<p>WT1:</p>

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน : การกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในจังหวัดเชียงราย

ขอบเขตการพัฒนา	ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน	OW1: ปฏิรูประบบการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน โดยการบูรณาการ การทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. พัฒนาระบบการทำงานเชิงบูรณาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของการศึกษาในพื้นที่ชายแดน	หน่วยงานด้านการศึกษามีระบบการทำงานที่เชื่อมโยงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของการศึกษาในพื้นที่ชายแดน
		2. สร้างเครือข่ายการลดความเหลื่อมล้ำของการศึกษาในพื้นที่ชายแดน	ในพื้นที่ชายแดนมีเครือข่ายความร่วมมือในการลดความเหลื่อมล้ำของการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย
	OW2: ยกระดับศักยภาพบุคลากรให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้ Platform การจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม	1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	สถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนมีสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 5 สื่อการเรียนรู้/สถานศึกษา
		2. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	สถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนมีการพัฒนา Platform เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้อย่างน้อย สถานศึกษาละ 1 Platform
การพัฒนาการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	OW1: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ	1. จัดทำฐานข้อมูลรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษและสอดแทรกเข้าสู่เนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน	สถานศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 ฐานข้อมูล
	OW2: กระตุ้นให้เกิดการลงทุนในพื้นที่ด้านระเบียบวิธีการ กฎหมาย สิทธิประโยชน์ ฯลฯ เพื่อลดการเคลื่อนย้ายของแรงงานและการหลบหนีเข้าเมืองของแรงงาน	1. สร้างภาคีเครือข่ายกับภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการค้า การลงทุน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	1. ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมีศูนย์ประสานงานเครือข่ายการค้า การลงทุน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในมิติด้านการพัฒนาการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ อย่างน้อย 1 ศูนย์
	OW3: ปฏิรูปการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการศึกษาในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ และระหว่างประเทศ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำกับหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ	1. ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมีศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำกับหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ศูนย์

การกำหนดเป้าหมาย (ต่อ)

ขอบเขตการพัฒนา	ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย	SO1: ยกระดับโครงสร้างและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทุกช่วงวัย	การจัดทำแผนการพัฒนายุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีการจัดทำแผนการพัฒนายุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทุก 3 ปี
	SO2: กระจายโอกาสด้านจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลโดยการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	จัดสรรสัดส่วนของบุคลากรที่มีทักษะและคุณภาพไปยังพื้นที่ห่างไกลหรือยกระดับทักษะบุคลากรด้านการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลเพื่อให้เกิดความเท่าเทียม	สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลได้รับการจัดสรรบุคลากรที่มีทักษะและมีคุณภาพ หรือได้รับการยกระดับบุคลากรของสถานศึกษาให้มีทักษะและคุณภาพอย่างน้อยร้อยละ 20 ต่อปีการศึกษา
	SO3: เพิ่มประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายโดยใช้ศักยภาพของพื้นที่	จัดทำฐานข้อมูลศักยภาพของพื้นที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	สถานศึกษามีการจัดทำฐานข้อมูลศักยภาพของพื้นที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อยสถานศึกษาละ 1 ฐานข้อมูล

เอกสารทางราชการ



ที่ ศธ ๐๒๖๘/๑๑๙๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นประธานเปิดการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย มีความครอบคลุม บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานเปิดการประชุม ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๓

Email : plancr.moe@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางรัตติกาล สุดใจ โทร ๐๘๙ ๗๕๕ ๓๓๒๑

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. รายงานตัว / ลงทะเบียน
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. พิธีเปิดการประชุม
-กล่าวรายงาน โดย ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
-เปิดการประชุม โดย ศึกษาธิการภาค ๑๖
- เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำ
-แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)
-แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย
-แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย
โดย ผศ.ดร.วิกรม บุญนุ่น ประธานหลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และทีม
- เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำ
-แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)
-แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย
-แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย
โดย ผศ.ดร.วิกรม บุญนุ่น ประธานหลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และทีม

วันศุกร์ ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. รายงานตัว / ลงทะเบียน
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำ
-แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)
-แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย
-แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย
โดย ผศ.ดร.วิกรม บุญนุ่น ประธานหลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และทีม
- เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. สรุปผลการประชุมและข้อเสนอแนะ
- เวลา ๑๖.๓๐ น. ปิดการประชุมฯ

หมายเหตุ : ๑. รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.
๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย
วันที่ ๑๘-๑๙ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ต.บ้านดู่ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

.....

๑. ศึกษาธิการภาค ๑๖
 ๒. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
 ๓. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
 ๔. คณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
 ๕. ผอ.กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สนง.จังหวัดเชียงราย
 ๖. ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑ - ๔ และ สพม.เชียงราย
 ๗. แรงงานจังหวัดเชียงราย
 ๘. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย
 ๙. พัฒนาการจังหวัดเชียงราย
 ๑๐. ผอ.สำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อบจ.เชียงราย
 ๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย
 ๑๒. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
 ๑๓. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
 ๑๔. ผอ.ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย
 ๑๕. ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงราย เขต ๑ - ๔ และ สพม.เชียงราย
 ๑๖. ผอ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
 ๑๗. ผอ.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
 ๑๘. ผอ.วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
 ๑๙. ผอ.วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง
 ๒๐. ผอ.วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
 ๒๑. ผอ.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
 ๒๒. ผอ.วิทยาลัยเทคนิคเทิง
 ๒๓. ผอ.วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า
 ๒๔. ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย
 ๒๕. ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๖๒ จังหวัดเชียงราย
 ๒๖. ผอ.โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล
 ๒๗. ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป. เขต ๑ - ๔ และ สพม.เชียงราย
 ๒๘. ผอ.สกร.เชียงราย
 ๒๙. ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สนง.สกร.เชียงราย
 ๓๐. หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สนง.สกร.เชียงราย
 ๓๑. ผอ.กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ สำนักงานเทศบาลนครเชียงราย
 ๓๒. ผอ.สำนักงานการศึกษา สำนักงานเทศบาลนครเชียงราย
 ๓๓. ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สนง.ศธภ.๑๖
 ๓๔. บุคลากรที่รับผิดชอบงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สนง.ศธภ.๑๖
 ๓๕. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สนง.ศธจ.เชียงราย
-



ที่ ศธ ๐๒๖๘/ ๒ ๓๖๙๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

เรียน คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และ คณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. กำหนดการ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายมีความครอบคลุม บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อระดมสรรพกำลังในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ต่อไป โดยทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง QR Code ที่แนบ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ และขอได้โปรดพิจารณานำโครงการของหน่วยงานท่าน ที่เห็นว่าเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และการพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย มาในวันประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๘๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๘๓

Email : plancr.moe@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางรัตติกาล สุดใจ โทร ๐๘๙ ๗๕๕ ๓๓๒๑



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ที่ ๑๑๗๐/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ (๙) ให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็น เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | | |
|--|--|------------------------|
| ๑. นายพัฒนา สิทธิสมบัติ | กรรมการใน กศจ.เชียงราย | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการใน กศจ.เชียงราย | อนุกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการใน กศจ.เชียงราย | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัด | อนุกรรมการ |
| ๕. นายวันสว่าง สิงห์ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัด | อนุกรรมการ |
| ๖. พระครูสุธีสุตสุนทร
เจ้าอาวาสวัดพระแก้ว พระอารามหลวง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๗. นายสมบุรณ์ ศรีไพศาลเจริญ
ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
สำนักงานจังหวัดเชียงราย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๘. ผศ.ดร.วิกรม บุญนุ่น
อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๙. นายวัลลภ ไม้จำปา | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | อนุกรรมการและเลขานุการ |

๑๐. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้ช่วยเลขานุการ
ที่กำกับกลุ่มนโยบายและแผน
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

โดยให้อำนาจหน้าที่ มีดังนี้

๑. เสนอแนะและจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ การวางแผน แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทที่สอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงราย ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๓. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงราย ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลืองานได้ตามความเหมาะสม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพุมพิงศ์ ศิริมาตย์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ ๑๑๖๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๙) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็น เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | | |
|--|--|------------------------|
| ๑. นายสรรพร สันทัต
ข้าราชการบำนาญ | กรรมการใน กศจ.เชียงราย | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายจรัญ แจ่มณี
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการใน กศจ.เชียงราย | อนุกรรมการ |
| ๓. นางมนต์ธณภัครณ์ ธีร์ตระกูล
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | กรรมการใน กศจ.เชียงราย | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย
เขต ๓ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหรือผู้อำนวยการ
สถานศึกษาในจังหวัด | อนุกรรมการ |
| ๕. ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ใหญ่ผา
ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์
สงเคราะห์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหรือผู้อำนวยการ
สถานศึกษาในจังหวัด | อนุกรรมการ |
| ๖. รศ.ดร.อนุสรณ์ ตองอ่อน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๗. นายพิรุณ บรรดิ
ข้าราชการบำนาญ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๘. ผศ.ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง
อาจารย์ มหาวิทยาลัยพะเยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๙. นายวัลลภ ไม้จำปา | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | อนุกรรมการและเลขานุการ |

๑๐. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ที่กำกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. เสนอแนะและจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. เสนอแนะ และจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๓. เสนอแนะและจัดทำแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๔. ประสานและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
๕. ประสานและส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
๖. เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเชียงราย ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๗. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลืองานได้ตามความเหมาะสม
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพุดมพิงศ์ ศิริมาตย์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ ๒๖๖๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ (๙) ให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็น เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รายละเอียดดังกล่าวคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ ๑๑๗๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เป็นไปอย่างครอบคลุม มีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ข้อ ๑ องค์ประกอบ มีดังนี้

- ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประธานคณะทำงาน
- ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่กำกับกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานคณะทำงาน
- ๓. พญ.สุदानี บุรณเบญจเสถียร รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงราย คณะทำงาน
- ๔. นางอุไรวรรณ ชัยมินทร์ คณะทำงาน
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย
- ๕. นายเกียรติคุณ จันแก่น คณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
- ๖. ผศ.ดร.พูนชัย ยาวีราช คณะทำงาน
ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- ๗. นางสุธีรัตน์ อริเดช คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
- ๘. นายสมจิต สมอ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต ๑
- ๙. นายวรกร สุวรรณ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนชัยวิทยาคม

/๑๐. นายปราโมทย์ ธิศรี...

๑๐. นายปราโมทย์ ธิศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแซววิทยาคม	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวปทุมรัตน์ คำแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาลอวิทยาคม	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวนฤมล เกิดมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๒ (บ้านสาขันทอม)	คณะทำงาน
๑๓. นายประดิษฐ์ แก่นทอม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาศี	คณะทำงาน
๑๔. นายเทวา จันทร์ไผ่	ผู้อำนวยการโรงเรียนเสิงสางวิทยาคม	คณะทำงาน
๑๕. นางชนิษฐา เครือจักร์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๖. นายสมพงษ์ สารทรัพย์	ศิลปินเชียงราย	คณะทำงาน
๑๗. นายโอฬาร เนตรหาญ	นักธุรกิจ โรงแรมเรียวกัง	คณะทำงาน
๑๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย		คณะทำงาน
๑๙. หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย		คณะทำงาน
๒๐. หัวหน้ากลุ่มงานบูรณาการ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย		คณะทำงาน
๒๑. หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนามาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย		คณะทำงาน
๒๒. หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย		คณะทำงาน
๒๓. พันจ่าตรีฉลอง อ่อนนวน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๔. นางรัตติกาล สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวเพชรสี วรรณรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวทิฆัมพร สุวรรณทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายไกรพงษ์ จินดาคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวกัลยา ปินตาบุรณ์	เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒ อำนวยการหน้าที่ มีดังนี้

๑. ช่วยเหลืองานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ การวางแผน แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทที่สอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ ภูมิสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน ให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ช่วยเหลืองานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเชียงรายให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. ช่วยเหลืองานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๔. ช่วยเหลืองานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๕. ช่วยเหลืองานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อทำงานด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปूमพิงศ์ ศิริมาตย์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



ที่ ศธ ๐๒๖๘/ ๒๑๙๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

เรียน หัวหน้าส่วนราชการบัญชีแนบท้ายหนังสือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายมีความครอบคลุม บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเรียนเชิญท่าน หรือผู้แทน พร้อมทั้งบุคลากรในสังกัด ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อระดมสรรพกำลังในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ต่อไป โดยทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง QR Code ที่แนบ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ และขอได้โปรดพิจารณาโครงการของหน่วยงานท่านที่เห็นว่าเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และการพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย มาในวันประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๓

Email : plancr.moe@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางรัตติกาล สุดีใจ โทร ๐๘๙ ๗๕๕ ๓๓๒๑

หัวหน้าส่วนราชการบัญชีแนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ที่ ศธ ๐๕๖๘/ว ๑๖๕๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗

ลำดับที่	หัวหน้าส่วนราชการ	หมายเหตุ
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	
๒	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	
๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	
๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	



ที่ ศธ ๐๒๖๘/๑๑๕๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายมีความครอบคลุม บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเรียนเชิญท่าน หรือผู้แทน พร้อมทั้งบุคลากรในสังกัด ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา และบุคลากรที่รับผิดชอบงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อระดมสรรพกำลังในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ต่อไป โดยทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง QR Code ที่แนบ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ และขอได้โปรดพิจารณานำโครงการของหน่วยงานท่านที่เห็นว่าเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และการพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย มาในวันประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๓

Email : plancr.moe@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางรัตติกาล สุดใจ โทร ๐๘๙ ๗๕๕ ๓๓๒๑



ที่ ศธ ๐๒๖๘/๑๑๙๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

เรียน นายกเทศมนตรีนครเชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายมีความครอบคลุม บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัด ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ และผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อระดมสรรพกำลังในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ต่อไป โดยทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง QR Code ที่แนบ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ และขอได้โปรดพิจารณานำโครงการของหน่วยงานท่านที่เห็นว่าเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และการพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย มาในวันประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๓

Email : plancr.moe@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางรัตติกาล สุดใจ โทร ๐๘๙ ๗๕๕ ๓๓๒๑



ที่ ศธ ๐๒๖๘/๒๑๙๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

☺ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายมีความครอบคลุม บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเรียนเชิญท่าน และบุคลากรในสังกัด ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา และหัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อระดมสรรพกำลังในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ต่อไป โดยทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ที่ตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง QR Code ที่แนบ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ และขอได้โปรดพิจารณานำโครงการของหน่วยงานท่านที่เห็นว่าเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และการพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย มาในวันประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๓

Email : plancr.moe@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางรัตติกาล สุกใจ โทร ๐๘๙ ๗๕๕ ๓๓๒๑



ที่ ศธ ๐๒๖๘/ ๖๑๑๕๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

☞ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

เรียน หัวหน้าส่วนราชการบัญชีแนบท้ายหนังสือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายมีความครอบคลุม บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเรียนเชิญท่าน หรือผู้แทน เข้าร่วมประชุมเพื่อระดมสรรพกำลังในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ต่อไป โดยทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง QR Code ที่แนบ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ และขอได้โปรดพิจารณานำโครงการของหน่วยงานท่านที่เห็นว่าเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และการพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย มาในวันประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๓

Email : plancr.moc@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางรัตติกาล สุดใจ โทร ๐๘๙ ๗๕๕ ๓๓๒๑

หัวหน้าส่วนราชการบัญชีแนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ที่ ศธ ๐๕๖๘/ว๑๑๙๖ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	แรงงานจังหวัดเชียงราย	
๒	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย	
๓	พัฒนาการจังหวัดเชียงราย	
๔	ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย	
๕	ผู้กำกับการตรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒	
๖	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย	
๗	ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย	
๘	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	
๙	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	
๑๐	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	
๑๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	
๑๒	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	
๑๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	
๑๔	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง	
๑๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า	
๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย	
๑๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๖๒ จังหวัดเชียงราย	
๑๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล	



ที่ ศธ ๐๒๖๘/๑๑๙๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสนหวี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายมีความครอบคลุม บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเรียนเชิญผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมเพื่อระดมสรรพกำลังในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ต่อไป โดยทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง QR Code ที่แนบภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ และขอได้โปรดพิจารณำโครงการของหน่วยงานท่านที่เห็นว่าเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และการพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย มาในวันประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุม

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๓

Email : plancr.moe@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางรัตติกาล สุดใจ โทร ๐๘๙ ๗๕๕ ๓๓๒๑



ที่ ศธ ๐๒๖๘/๓๓๙๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง เรียนเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และ แผนพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสนหรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายมีความครอบคลุม บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเรียนเชิญผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เข้าร่วมประชุมเพื่อระดมสรรพกำลังในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ต่อไป โดยทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมทาง QR Code ที่แนบ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ และขอได้โปรดพิจารณานำโครงการของหน่วยงานท่านที่เห็นว่าเป็นโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย และการพัฒนาการศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย มาในวันประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุม และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายอภิวัดน์ กันศรีเวียง)
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๙๔๘๓

Email : plancr.moe@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางรัตติกาล สุดใจ โทร ๐๘๙ ๗๕๕ ๓๓๒๑