**แบบรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล**

**การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

**รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

**หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (สพป./สพม./สศศ.(ร.ร.ประชานุเคราะห์)/ สช./**

**สกอ.(ร.ร.สาธิต)/สอศ./กศน.)**

**1.1 การยกระดับคะแนน O-NET/N-NET/V-NET**

1.1.1 การตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระและรายสาระ

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ทั้งรายกลุ่มสาระ

และรายสาระ

1.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อน

เพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ

1.1.3 การกำหนดเป้าหมาย การยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/V-NET ตามแนวทางกำหนด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งออกตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการ

ประกันคุณภาพการศึกษา

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการกำหนดเป้าหมายการยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/

V-NET ตามแนวทางกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งออกตามกฎกระทรวง

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 จำนวนสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการและตัวชี้วัด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยงาน/สถานศึกษา  (สังกัด) | จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด | การดำเนินงานของสถานศึกษา | | | | | |
| มีการตรวจสอบ/วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งผลการทดสอบ O-NET/N-NET/ V-NET | | จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแก้ปัญหาจุดอ่อนเพื่อพัฒนาจุดแข็งรายสาระ | | กำหนดเป้าหมายการยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/V-NET | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| สพป. |  |  |  |  |  |  |  |
| สพม. |  |  |  |  |  |  |  |
| สศศ. (ร.ร.ประชานุเคราะห์) |  |  |  |  |  |  |  |
| สช. |  |  |  |  |  |  |  |
| สกอ. (ร.ร.สาธิต) |  |  |  |  |  |  |  |
| สอศ. |  |  |  |  |  |  |  |
| กศน. |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ)........................... |  |  |  |  |  |  |  |

1.2 รายสาระ/กลุ่มสาระ หรือรายทักษะ/รายสมรรถนะใด ที่เป็นจุดแข็งจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET/N-NET/ V-NET ภาพรวมของสังกัด/หน่วยงาน โดยเรียงลำดับมากไปหาน้อย

1) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

2) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

3) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

4) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

5) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

1.3 รายสาระ/กลุ่มสาระ หรือรายทักษะ/รายสมรรถนะใด ที่เป็นจุดอ่อนของการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET/N-NET/V-NET ภาพรวมของสังกัด/หน่วยงาน โดยเรียงลำดับมากไปหาน้อย

1) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

2) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

3) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

4) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

5) รายสาระ/รายทักษะ............................................กลุ่มสาระ/รายสมรรถนะ………………………….

1.4 หน่วยงาน/สถานศึกษามีวิธีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งผลการทดสอบ O-NET/N-NET/ V-NET อย่างไร

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1.5 หน่วยงาน/สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาจุดอ่อน

ที่พบจากการผลการทดสอบ O-NET/N-NET/ V-NET อย่างไร

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1.6 หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมจุดแข็งผลการทดสอบ O-NET/N-NET/ V-NET ของสถานศึกษาอย่างไร

1.7 สถานศึกษากำหนดเป้าหมายในการยกระดับค่าเฉลี่ย O-NET/N-NET/V-NET ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศในปัจจุบันหรือไม่/อย่างไร

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**1.2 การยกระดับคะแนนเฉลี่ย PISA**

1.2.1 การเตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA)

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่ได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA (เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA)

1.2.2 การปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนชั้น ม.3 ได้ปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับการทดสอบ PISA

1.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบตามแนวทางของ PISA

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนชั้น ม.3 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์การทดสอบตามแนวทางของการสดสอบ PISA แก่ผู้เรียน

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 จำนวนสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการและตัวชี้วัด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยงาน/สถานศึกษา  (สังกัด) | จำนวนสถาน  ศึกษาทั้งหมด | จำนวนสถานศึกษาที่มี นร.อายุ 15 ปี (ม.ต้น, ม.ปลาย, ปวช.)  ทั้งหมด | สถานศึกษาที่เตรียมความพร้อมให้กับครู เพื่อรองรับการทดสอบ PISA | | สถานศึกษาที่มี นร.อายุ 15 ปี (ม.ต้น, ม.ปลาย, ปวช.)  ได้ปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA | | สถานศึกษาที่มี นร.อายุ 15 ปี (ม.ต้น, ม.ปลาย, ปวช.)  ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทดสอบตามแนวทางของการทดสอบ PISA | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| สพป. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สพม. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สศศ. (ร.ร.ประชานุเคราะห์) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สช. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สกอ. (โรงเรียนสาธิต) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สอศ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ)................... |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับครู เพื่อรองรับการทดสอบ PISA อย่างไร

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1.3 สถานศึกษาที่มีนักเรียนอายุ 15 ปี (ม.ต้น, ม.ปลาย, ปวช.) มีการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA อย่างไร

.................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1.4 สถานศึกษาที่มีนักเรียนอายุ 15 ปี (ม.ต้น, ม.ปลาย, ปวช.) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทดสอบตามแนวทางของการสดสอบ PISA แก่ผู้เรียน อย่างไรบ้าง

.................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาปฐมวัย (สพป./สช./สกอ./อปท./ตชด./อื่นๆ)**

**2.1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาปฐมวัย**

KPI: ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำระบบป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

*(นิยาม: ระบบป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ ด้านอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ด้านเครื่องเล่น ด้านการรับส่งนักเรียนและการจราจร)*

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 จำนวนนักเรียนปฐมวัย (อนุบาล 1-3 และเด็กเล็ก) และจำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยงาน/สถานศึกษา  (สังกัด) | จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทั้งหมด  (แห่ง) | จำนวนประชากรวัยเรียน อายุ 3-5 ปี  (คน) | นักเรียนปฐมวัย  (อนุบาล 1-3 และ เด็กเล็ก) | | สถานศึกษาที่มีระบบป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| สพป. |  |  |  |  |  |  |
| สช. |  |  |  |  |  |  |
| สกอ. (โรงเรียนสาธิต) |  |  |  |  |  |  |
| อปท. |  |  |  |  |  |  |
| ตชด. |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ)................... |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ: จำนวนประชากรวัยเรียน อายุ 3-5 ปี ใช้ข้อมูลจากสำนักทะเบียนราษฎร์ของแต่ละพื้นที่ (อำเภอ/

จังหวัด)

1.2 สถานศึกษาได้ดำเนินการในด้านต่างๆ อย่างไร เพื่อเป็นการป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย

- ด้านอาคารสถานที่ ……………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- ด้านอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- ด้านเครื่องเล่น …………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- ด้านการรับส่งนักเรียนและการจราจร ………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- ด้านโภชนาการ.........................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

- ด้านสุขอนามัย.........................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

- ด้านอื่นๆ (ถ้ามี) …………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (สพป./สพม./สศศ./สช./สอศ./กศน.)**

**3.1 การขยายผลการอบรมโครงการ Boot Camp และการจัดการอบรมขยายผลให้โรงเรียน เครือข่ายของ Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษา**

KPI: ร้อยละของครูผู้ผ่านการอบรมโครงการ Boot Camp ในสถานศึกษาสามารถนำเทคนิคการเรียน การสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสอน

KPI: ร้อยละของ Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) ในสถานศึกษาสามารถเป็นครูแกนนำ

**3.2 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (เช่น ป้ายชื่อต่างๆ ให้มีภาษาอังกฤษควบคู่ ภาษาไทย รวมทั้งครู นักเรียน ได้สนทนาภาษาอังกฤษ วันละ 1 ประโยค**

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 ข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สังกัด | ครูผู้ผ่านการอบรมโครงการ  Boot Camp | | | Master Trainer ตามโครงการ  Boot Camp | | | สถานศึกษาที่จัดสภาพ แวดล้อม ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (แห่ง) |
| ครูที่ผ่านการอบรม Boot Camp  (คน) | ครูที่ผ่านการอบรม Boot Camp สามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสอน (คน) | ร้อยละ | Master Trainer ตามโครงการ Boot Camp  (คน) | Master Trainer ตามโครงการ Boot Camp  ที่สามารถเป็นครูแกนนำ  (คน) | ร้อยละ |
| สพป |  |  |  |  |  |  |  |
| สพม. |  |  |  |  |  |  |  |
| สศศ.(ร.ร.ประชา  นุเคราะห์) |  |  |  |  |  |  |  |
| สช. |  |  |  |  |  |  |  |
| สอศ. |  |  |  |  |  |  |  |
| กศน. |  |  |  |  |  |  |  |

1.2 สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่สถานศึกษาจัดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีอะไรบ้าง

- สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ได้แก่........................................................................................

.................................................................................................................................................................................

- สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ได้แก่ ..................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1.3 สถานศึกษามีวิธีการหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างไร

......................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................ 2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 4 การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (สพป./สพม./สศศ./สช./สอศ./กศน.)**

**4.1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์**

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน

**4.2 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)**

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 ข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สังกัด | จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ | | | นวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน | | | จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา | | |
| จำนวนสถาน  ศึกษาทั้งหมด (แห่ง) | จำนวนสถาน  ศึกษา  ที่จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์  (แห่ง) | ร้อยละ | จำนวนสถาน ศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน  ปีการ  ศึกษา 2559 (แห่ง) | จำนวนสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน  ปีการ ศึกษา 2560 (แห่ง) | เพิ่มขึ้น/ลดลง  ร้อยละ | จำนวนสถาน ศึกษา  ที่จัดการ  ศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบ  สะเต็มศึกษา  ปีการ ศึกษา 2559 (แห่ง) | จำนวนสถาน ศึกษาที่จัดการ  ศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบ  สะเต็มศึกษา  ปีการ ศึกษา 2560 (แห่ง) | เพิ่มขึ้น/ลดลง  ร้อยละ |
| สพป. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สพม. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สศศ. (ร.ร.ประชา  นุเคราะห์) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สช. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สอศ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กศน. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ (สพป./สพม./สศศ./สกอ./สช./สอศ.)**

**5.1 การจัดทำแผนบูรณาการการรับนักเรียนเพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพระดับจังหวัด**

KPI: จำนวนจังหวัดที่ได้จัดทำแผนและยุทธศาสตร์การรับนักเรียนเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

**5.2 มาตรการ/เป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

KPI: ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและ

การแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ

KPI: สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษากับผู้เรียนสายสามัญศึกษา

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้จัดทำแผนและยุทธศาสตร์การรับนักเรียนเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ หรือไม่

❒ จัดทำแผนฯ

❒ ไม่ได้จัดทำแผนฯ

1.2 ยุทธศาสตร์/มาตรการในการรับนักเรียนเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพของจังหวัดมีอะไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1.3 จำนวนนักเรียนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สังกัด | จำนวนนักเรียนทั้งหมด  (คน) | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษา  เพื่ออาชีพ (คน) | | | | ร้อยละ |
| ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย | รวม | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย | รวม |  |
| สพป. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สพม. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สศศ. (ร.ร.ประชานุเคราะห์) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สกอ. (ร.ร.สาธิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สช. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.4 หน่วยงาน/สถานศึกษาสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพให้กับผู้เรียนอย่างไร

.........................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1.5 จำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษากับผู้เรียนสายสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สังกัด | ผู้เรียนระดับ  ม.ปลาย (คน)  (สายสามัญ: ม.4-ม.6)  \*ไม่รวมทวิศึกษา | ผู้เรียนระบบ  ทวิศึกษา (คน) | ผู้เรียนระดับ  ปวช. (คน)  (ปวช.1-ปวช.3)  \*ไม่รวมทวิศึกษา |
| สพป. |  |  |  |
| สพม. |  |  |  |
| สศศ. (ร.ร.ประชานุเคราะห์) |  |  |  |
| สช. |  |  |  |
| สกอ. (ร.ร.สาธิต) |  |  |  |
| สอศ. |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ) เช่น อปท.............. |  |  |  |

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

**(สอศ./สพม.)**

**6.1 สมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา**

KPI: ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

**6.2 การเข้าสู่การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ**

KPI: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระดับ ปวช. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

KPI: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระดับ ปวส. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี

**6.3 การจัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีประสบการณ์ตรง**

**ในการฝึกอาชีพ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน**

KPI: ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (จำแนกเป็นรายสถานศึกษา)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สถานศึกษา | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.วิทยาลัย.................................................. |  |  |  |  |  |
| 2.วิทยาลัย.................................................. |  |  |  |  |  |
| 3.วิทยาลัย.................................................. |  |  |  |  |  |
| 4.วิทยาลัย.................................................. |  |  |  |  |  |
| 5.วิทยาลัย.................................................. |  |  |  |  |  |
| 6.วิทยาลัย.................................................. |  |  |  |  |  |
| 7.วิทยาลัย.................................................. |  |  |  |  |  |
| ฯลฯ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ: รวมสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษาด้วย

1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาแล้วมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

| สังกัด | ผู้สำเร็จการศึกษา  ปีการศึกษา 2559 (คน) | มีงานทำ/ศึกษาต่อ/อื่นๆ | | | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน  1 ปี (คน) | ศึกษาต่อ  (คน) | อื่นๆ (ระบุ)  (คน) |
| **ระดับ ปวช.** |  |  |  |  |  |
| สอศ. (รัฐบาล) |  |  |  |  |  |
| สอศ. (เอกชน) |  |  |  |  |  |
| สพม. (สายอาชีวศึกษา) |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ)....................... |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ระดับ ปวส.** |  |  |  |  |  |
| สอศ. (รัฐบาล) |  |  |  |  |  |
| สอศ. (เอกชน) |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ)....................... |  |  |  |  |  |

1.3 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2559-2560

| สังกัด | **ปวช.** | | | **ปวส.** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผู้เรียนระบบทวิภาคี  ปีการศึกษา 2559 (คน) | ผู้เรียนระบบทวิภาคี  ปีการศึกษา 2560 (คน) | เพิ่มขึ้น/ลดลง  ร้อยละ | ผู้เรียนระบบทวิภาคี  ปีการศึกษา 2559 (คน) | ผู้เรียนระบบทวิภาคี  ปีการศึกษา 2560 (คน) | เพิ่มขึ้น/ลดลง  ร้อยละ |
| สอศ. (รัฐบาล) |  |  |  |  |  |  |
| สอศ. (เอกชน) |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ..............) |  |  |  |  |  |  |

1.4 สถานศึกษามีมาตรการในการเพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างไร

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 8 การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สพป./สพม.)**

8.1 การจัดทำแผนและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

KPI: จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

KPI: จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีชั้นเรียน

ไม่เหมาะสม

KPI: จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโรงเรียนขนาดเล็กลดลง

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นโยบายและตัวชี้วัด

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กหรือไม่

❑ ไม่มี

❑ มี

1.2 รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นอย่างไร

........................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีชั้นเรียนไม่เหมาะสมหรือไม่

❑ ไม่มี

❑ มี

1.4 รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีชั้นเรียนไม่เหมาะสมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นอย่างไร

.........................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1.5 ปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน.............โรงเรียน และปีการศึกษา 2560 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน.......................โรงเรียน

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 9 การอ่านออกเขียนได้ (สพป./สช.)**

**9.1 การอ่านออก เขียนได้**

KPI: ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้

**9.2 การอ่านคล่อง เขียนคล่อง**

KPI: ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.2-ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 จำนวนนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง ปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สังกัด | อ่านออกเขียนได้ ปีการศึกษา 2560 | | | อ่านคล่อง เขียนคล่อง ปีการศึกษา 2560 | | |
| นักเรียน  ชั้น ป.1 ทั้งหมด  (เฉพาะเด็กปกติ)  (คน) | จำนวนนักเรียน  อ่านออก  เขียนได้  (เฉพาะเด็กปกติ)  (คน) | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน  ชั้น ป.2-  ป.3 ทั้งหมด  (เฉพาะเด็กปกติ)  (คน) | จำนวนนักเรียนที่อ่านคล่องเขียนคล่อง  (เฉพาะเด็กปกติ)  (คน) | ร้อยละ |
| สพป. |  |  |  |  |  |  |
| สช. |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ............) |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**: นับเฉพาะนักเรียนปกติ

1.2 หน่วยงาน/สถานศึกษา มีรูปแบบหรือวิธีการเพื่อให้นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ อย่างไร

........................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

1.3 หน่วยงาน/สถานศึกษา มีรูปแบบหรือวิธีการเพื่อให้นักเรียนชั้น ป.2-ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อย่างไร

........................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (สพป./สพม./สศศ./สช./สอศ./ กศน.)**

**10.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามโครงการของต้นสังกัด และมูลนิธิ**

**ยุวสถิรคุณ**

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม

**10.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต**

KPI: ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 จำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามโครงการของต้นสังกัดหรือมูลนิธิยุวสถิรคุณหรืออื่นๆ แบบมีส่วนร่วม

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สังกัด | สถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามโครงการของต้นสังกัดหรือมูลนิธิยุวสถิรคุณ  หรือโครงการอื่นๆ แบบมีส่วนร่วม | | | ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต (คน) | | |
| จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) | จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการ (แห่ง) | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียน  ที่เข้าร่วมโครงการฯ  (คน) | ร้อยละ |
| สพป. |  |  |  |  |  |  |
| สพม. |  |  |  |  |  |  |
| สศศ. (ร.ร.ประชานุเคราะห์) |  |  |  |  |  |  |
| สช. |  |  |  |  |  |  |
| สอศ. |  |  |  |  |  |  |
| กศน. |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ).................... |  |  |  |  |  |  |

1.2 สถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการของต้นสังกัดหรือมูลนิธิยุวสถิรคุณ หรือโครงการอื่นๆ แบบมีส่วนร่วม อย่างไร

......................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

1.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้กับนักเรียน อย่างไร

......................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 11 การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค (ศธจ.)**

**11.1 การวางแผนบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค**

KPI: ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ ยุทธศาสตร์กระทรวงสู่การปฏิบัติได้

**11.2 การจัดระบบและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อการ วางแผนและการกำกับ ติดตาม ประเมินผล**

KPI: ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด สามารถจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ตามอำนาจหน้าที่และภารกิจ

**11.3 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่**

KPI: ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด มีกระบวนการประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงสู่การปฏิบัติหรือไม่ และดำเนินการอย่างไร

❑ ไม่มี

❑ มี ดำเนินการอย่างไร

.................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ตามอำนาจหน้าที่และภารกิจหรือไม่ อย่างไร

❑ ไม่มี

❑ มี ดำเนินการอย่างไร

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกระบวนการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง หรือไม่

❑ ไม่มี

❑ มี ดำเนินการอย่างไร

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 1๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้** **และพื้นที่พิเศษ**

**1๓.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)**

KPI: ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของนักเรียน ๔ วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิ่ทยาศาสตร์) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

**1๓.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้**

KPI: ร้อยละของนักเรียน กศน. ที่ออกกลางคัน และตกหล่น ที่ได้รับการช่วยเหลือ และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

KPI: ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้ารับการติวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์หลังเข้าอบรมสูงตามโครงการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาเอกชน กิจกรรมติวเตอร์ แนะแนวการศึกษาต่อ

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของนักเรียน ๔ วิชาหลัก (คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยงาน/สถานศึกษา  (สังกัด) | ปีการศึกษา | วิชาหลัก | | | |
| ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
| สพป. | ๒๕๕๙ |  |  |  |  |
|  | ๒๕๖๐ |  |  |  |  |
|  | ผลต่าง |  |  |  |  |
| สพม. | ๒๕๕๙ |  |  |  |  |
|  | ๒๕๖๐ |  |  |  |  |
|  | ผลต่าง |  |  |  |  |
| สศศ. (ร.ร.ประชานุเคราะห์) | ๒๕๕๙ |  |  |  |  |
|  | ๒๕๖๐ |  |  |  |  |
|  | ผลต่าง |  |  |  |  |
| สช. | ๒๕๕๙ |  |  |  |  |
|  | ๒๕๖๐ |  |  |  |  |
|  | ผลต่าง |  |  |  |  |
| สกอ. (ร.ร.สาธิต) | ๒๕๕๙ |  |  |  |  |
|  | ๒๕๖๐ |  |  |  |  |
|  | ผลต่าง |  |  |  |  |
| สอศ. | ๒๕๕๙ |  |  |  |  |
|  | ๒๕๖๐ |  |  |  |  |
|  | ผลต่าง |  |  |  |  |
| กศน. | ๒๕๕๙ |  |  |  |  |
|  | ๒๕๖๐ |  |  |  |  |
|  | ผลต่าง |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ)........................... | ๒๕๕๙ |  |  |  |  |
|  | ๒๕๖๐ |  |  |  |  |
|  | ผลต่าง |  |  |  |  |

๑.๑.๑ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

(๑)...............................................................................................................................................

(2)...............................................................................................................................................

(3)...............................................................................................................................................

๑.๑.๒ ข้อเสนอแนะ

(๑) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1.๑)..........................................................................................................................................

1.๒).........................................................................................................................................

1.๓)........................................................................................................................................

(2) ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1) ...................................................................................................................................

2.2) ...................................................................................................................................

2.3) ...................................................................................................................................

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน กศน. ที่ออกกลางคัน และตกหล่น ที่ได้รับการช่วยเหลือ และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน และตกหล่น ที่ได้รับการช่วยเหลือ และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐% (กศน. ๕ จังหวัด)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| จังหวัด | ประเภทประชากรวัยเรียน | จำนวน | ได้รับการช่วยเหลือ/กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐% (คน) |
|  | เด็กออกกลางคัน  เด็กตกหล่น  รวม |  |  |

๑.2.๑ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

(๑)...............................................................................................................................................

(2)...............................................................................................................................................

(3)...............................................................................................................................................

๑.2.๒ ข้อเสนอแนะ

(๑) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1.๑)..........................................................................................................................................

1.๒).........................................................................................................................................

1.๓)........................................................................................................................................

(2) ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1) ...................................................................................................................................

2.2) ...................................................................................................................................

2.3) ...................................................................................................................................

1.3 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้ารับการติวเตอร์ มีผลสัมฤทธิ์หลังเข้าอบรมสูงตามโครงการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาเอกชน กิจกรรมติวเตอร์ แนะแนวการศึกษาต่อ

ผลสัมฤทธิ์ผู้เข้าอบรมตามโครงการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาเอกชน กิจกรรมติวเตอร์ แนะแนวการศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| จังหวัด | จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมได้รับการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ |
|  |  |  |  |

๑.3.๑ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

(๑)...............................................................................................................................................

(2)...............................................................................................................................................

(3)...............................................................................................................................................

๑.3.๒ ข้อเสนอแนะ

(๑) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1.๑)..........................................................................................................................................

1.๒).........................................................................................................................................

1.๓)........................................................................................................................................

(2) ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1) ...................................................................................................................................

2.2) ...................................................................................................................................

2.3) ...................................................................................................................................

**นโยบายที่ 14 การพัฒนาครูทั้งระบบ (สพป./สพม./สศศ./สช./สอศ./กศน.)**

**14.1 การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร**

KPI: ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร นำผลการพัฒนามาใช้

ในการเรียนการสอน

**14.2 การพัฒนาครูตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ : PLC**

KPI: ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผล

การพัฒนามาปรับการเรียนการสอน

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

1.1 จำนวนครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน และจำนวนครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลการพัฒนามาปรับการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สังกัด | การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร | | | การพัฒนาครูตามกระบวนการ PLC | | |
| ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร  (คน) | ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน (คน) | ร้อยละ | ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) (คน) | ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลการพัฒนามาปรับการเรียนการสอน (คน) | ร้อยละ |
| สพป. |  |  |  |  |  |  |
| สพม. |  |  |  |  |  |  |
| สศศ. (ร.ร.ประชานุเคราะห์) |  |  |  |  |  |  |
| สช. |  |  |  |  |  |  |
| สอศ. |  |  |  |  |  |  |
| กศน. |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ)........ |  |  |  |  |  |  |

1.2 ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนอย่างไร

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1.3 ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลการพัฒนามาปรับการเรียนการสอน อย่างไร (การจัดการศึกษาของสถานศึกษา)

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1.4 หลักสูตรการพัฒนาครูที่เป็นจุดเน้นของสังกัด ได้แก่........................................................................

..................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

**นโยบายที่ 15 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด (ศธจ./สพป./สพม./**

**สศศ./สช./สอศ./กศน.และอื่นๆ)**

**15.1 การจัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัดและลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

KPI: จำนวนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

KPI: จำนวนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ได้ขับเคลื่อน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา

**15.2 การใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อ**

**เสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)**

KPI: ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการลูกเสือ/ยุวกาชาด/เนตรนารีในการจัดการเรียนการสอน/

กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)

**ประเด็นคำถาม**

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัด

1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/แผนพัฒนาลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา หรือไม่

❑ ไม่ได้ดำเนินการ

❑ ดำเนินการ (ถ้าดำเนินการ) ดำเนินการอย่างไร .........................................................................

.................................................................................................................................................................................

1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาลูกเสือจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา หรือไม่

❑ ไม่ได้ดำเนินการ

❑ ดำเนินการ (ถ้าดำเนินการ) ดำเนินการอย่างไร ........................................................................

.................................................................................................................................................................................

1.3 สถานศึกษาที่ใช้กระบวนการลูกเสือ/ ยุวกาชาด/เนตรนารีในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สังกัด | จำนวนสถานศึกษา | | ร้อยละ |
| ทั้งหมด (แห่ง) | ที่ใช้กระบวนการลูกเสือ/ ยุวกาชาด/เนตรนารีในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (แห่ง) |
| สพป. |  |  |  |
| สพม. |  |  |  |
| สศศ. (ร.ร.ประชานุเคราะห์) |  |  |  |
| สช. |  |  |  |
| สกอ. (ร.ร.สาธิต) |  |  |  |
| สอศ. |  |  |  |
| กศน. |  |  |  |
| อื่นๆ (ระบุ)............................. |  |  |  |

1.4 สถานศึกษาใช้กระบวนการลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) อย่างไร

...........................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

2. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย เกิดประโยชน์หรือมีผลกระทบทางบวกแก่ผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

2.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย

3.1 .........................................................................................................................................................

3.2 .........................................................................................................................................................

3.3 .........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนานโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................

4.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการดำเนินงานตามนโยบาย

1) ...................................................................................................................................................

2) ...................................................................................................................................................

3) ...................................................................................................................................................