



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จังหวัดเชียงราย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์ “เชียงรายเมืองแห่งคุณภาพการศึกษา พัฒนาสู่สากล บนพื้นฐานวัฒนธรรมล้านนามวลประชาอยู่เย็นเป็นสุข”

พันธกิจ ประกอบด้วย

1. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
2. จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเต็มศักยภาพของบุคคล
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษา
4. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. จัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และยั่งยืน
8. สร้างผลวิจัยที่มีคุณค่า สนับสนุนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยสู่สังคมและเชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์หลัก ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทสถานศึกษา สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความต้องการ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

6. ผู้เรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักการในการดำรงชีวิตในสังคม

7. สถาบันครอบครัว มีความเข้มแข็งและยั่งยืน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8. ภาคีเครือข่าย ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

9. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ และมีโครงการที่รองรับประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 40 โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกรูปแบบ จำนวน 5 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ จำนวน 5 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ จำนวน 8 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 3 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และยั่งยืนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษจังหวัดเชียงราย จำนวน 4 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ จำนวน 8 โครงการ

\*\*\*\*\*

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร .....	ก
สารบัญ .....	ค
สารบัญตาราง .....	ง
สารบัญภาพ .....	จ
1 บทนำ .....	1
หลักการและเหตุผล .....	1
วัตถุประสงค์ .....	2
บริบทที่เกี่ยวข้อง .....	2
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา .....	8
การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย .....	17
2 ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา .....	20
วิสัยทัศน์ .....	20
พันธกิจ .....	20
เป้าประสงค์หลัก .....	21
ประเด็นยุทธศาสตร์ .....	21
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ .....	22
3 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 .....	27
สรุปบทนำโครงการ / กิจกรรม และงบประมาณ .....	27
ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 – 2564 .....	40
4 กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ .....	90
ภาคผนวก .....	92
ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2561 .....	93

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดเชียงราย .....	5
2	จำนวนประชากรของจังหวัดเชียงราย .....	6
3	แสดงข้อมูลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเชียงราย .....	8
4	แสดงข้อมูลสถาบันการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา จังหวัดเชียงราย ..	9

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงแผนที่จังหวัดเชียงราย .....	3

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ 6 กำหนดให้แต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” และข้อ 7 ให้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในแต่ละเขตจังหวัด ได้แก่

(1) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายในจังหวัด

(2) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

จากอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้กำหนดกรอบการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย เป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ใน ภาพรวมและเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ นำเสนอให้ คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดเชียงราย (กศจ.) ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดดังกล่าว แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 มีกรอบแนวคิดการจัดทำ ดังนี้

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 ประกอบด้วย

1. กรอบแนวทางการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัด

2. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนา ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาการศึกษาระดับภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ประกอบด้วย

3.1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

3.2 การผลิตและพัฒนาครู

3.3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

3.4 ผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.5 ICT เพื่อการศึกษา

3.6 การบริหารจัดการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

2.2 เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ

## 3. บริบทที่เกี่ยวข้อง

### 3.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดเชียงราย

จากการศึกษาด้านตำนานพื้นเมืองต่าง ๆ นักวิชาการท้องถิ่นของเชียงรายกล่าวว่าเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องการจัดอาณาจักรต่าง ๆ ที่เป็นดินแดนของจังหวัดเชียงรายในปัจจุบันนั้นได้ปรากฏในพงศาวดารเหนือ เป็นหนังสือคัมภีร์โบราณ ตัวหนังสืออักษรธรรมล้านนา ตำนานเมืองโยนกนครไชยบุรีศรีช้างแสด บางแห่งเรียกว่าตำนานโยนกนครราชธานีไชยบุรีศรีช้างแสด เช่น ตำนานสิงหนวัติ เป็นต้น แต่ละเล่มเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเมืองโยนกทั้งสิ้น จึงถูกเรียกอีกชื่อหนึ่งว่าพงศาวดารโยนก อีกประการหนึ่งจะเกี่ยวพันกับอาณาจักรโบราณต่าง ๆ อันเป็นที่ตั้งของจังหวัดเชียงรายในปัจจุบัน

เมื่อพญามังรายได้ทรงรวบรวมหัวเมืองฝ่ายเหนือในอาณาจักรรอบ ๆ ได้แล้วจึงทรงกรีธาทัพไปแสดงฝีมือในการยุทธ์ต่อหัวเมืองฝ่ายใต้ลงมาและได้ไปรวมพล ณ เมืองลาวกู่เต้า และหมอบถวายได้นำช้างมงคลของพญามังรายไปทอด (ผูก) ไว้ในป่าห้วยดอยทิศตะวันออกพลัดหายไปพญามังรายจึงได้เสด็จติดตามรอยช้างไปจนถึงดอยทองริมแม่น้ำกกนี้ก็ได้ที่ศนาการเห็นภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม อุดมสมบูรณ์ เป็นชัยภูมิที่ดี จึงได้สร้างเมืองใหม่ขึ้นในที่นั้น ให้ก่อปราการโอบเอาดอยจอมทองไว้ในท่ามกลางเมือง





จังหวัดเชียงราย มีชายแดนติดกับประเทศเมียนมาร์ยาวประมาณ 130 กิโลเมตร และมีชายแดนติดต่อกับ สปป.ลาวประมาณ 180 กิโลเมตร ตามแผนที่จังหวัดเชียงราย

### (3) สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดเชียงราย มีภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสูงในทวีปตอนเหนือ (North Continental Highland) มีพื้นที่ราบสูงเป็นหย่อม ๆ ในเขตอำเภอแม่สรวย เวียงป่าเป้า และเชียงของ บริเวณเทือกเขาจะมีความสูง ประมาณ 1,500– 2,000 เมตรจากระดับน้ำทะเล บริเวณส่วนที่ราบตามลุ่มแม่น้ำสำคัญในตอนกลางของพื้นที่ ได้แก่อำเภอพาน เมืองเชียงราย แม่จัน แม่สาย เชียงแสน และเชียงของ มีความสูงประมาณ 410–580 เมตร จากระดับน้ำทะเล

### (4) สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดเชียงราย ฤดูร้อนประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์-กลางเดือนพฤษภาคม มีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 30.6 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด 35.4 องศาเซลเซียส ฤดูฝน ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม-กลางเดือนตุลาคม มีฝนตกทั้งปี 145 วัน ปริมาณฝนรวมตลอดทั้งปี 2,042.6 มิลลิเมตร ฤดูหนาว อยู่ในช่วงกลางเดือนตุลาคม-กลางเดือนกุมภาพันธ์ อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 15.1 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุด 10.2 องศาเซลเซียส

## 3.1.2 ข้อมูลการปกครองและประชากร

### (1) หน่วยการปกครอง

จังหวัดเชียงรายแบ่งหน่วยปกครองออกเป็น

(1.1) ส่วนราชการ สังกัดส่วนภูมิภาค 34 หน่วยงานส่วนราชการสังกัด

ส่วนกลาง 84 หน่วยงาน

(1.2) ส่วนราชการสังกัดส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลตำบล 72 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 70 แห่ง

(1.3) อำเภอ 18 อำเภอ 124 ตำบล 1,751 หมู่บ้าน

ตารางที่ 1 การแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดเชียงราย

ที่	ชื่ออำเภอ	เขตการปกครอง				
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลตำบล	อบต.
1	เมืองเชียงราย	16	228	1	10	5
2	เวียงชัย	5	75		5	1
3	เชียงของ	7	101		7	1
4	เทิง	10	156		6	6
5	พาน	15	234		2	14
6	ป่าแดด	5	58		5	0
7	แม่จัน	11	138		8	5
8	เชียงแสน	6	70		5	2
9	แม่สาย	8	87		4	6
10	แม่สรวย	7	128		3	6
11	เวียงป่าเป้า	7	93		4	5
12	พญาเม็งราย	5	71		3	3
13	เวียงแก่น	4	41		3	1
14	ขุนตาล	3	55		3	1
15	แม่ฟ้าหลวง	4	76			4
16	แม่ลาว	5	64		3	4
17	เวียงเชียงรุ้ง	3	43		1	3
18	ดอยหลวง	3	33			3
รวมทั้งสิ้น		124	1,751	1	72	70

## (2) ประชากร

ประชากร ณ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559 รวมทั้งสิ้น 1,280,404 คน เป็นชาย 625,800 คน หญิง 654,604 คน สำหรับอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อำเภอเมืองเชียงราย มีจำนวน 240,834 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอพาน มีจำนวน 123,293 คน และอำเภอแม่สาย มีจำนวน 117,576 คน สำหรับอำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด คือ อำเภอแม่สาย 412.55 คน/ตร.กม. รองลงมาได้แก่อำเภอเมืองเชียงราย 198.04 คน/ตร.กม. และอำเภอเวียงชัย 174.10 คน/ตร.กม.

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของจังหวัดเชียงราย

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร			ความหนาแน่น ของประชากร (ตร.กม.)
			ชาย	หญิง	รวม	
1	เมืองเชียงราย	1,216.08	115,410	125,424	240,834	198.04
2	เวียงชัย	258.77	22,005	23,046	45,051	174.10
3	เชียงของ	836.90	31,749	32,392	64,141	76.64
4	เทิง	821.00	42,435	42,877	85,312	103.91
5	พาน	1,023.00	60,136	63,157	123,293	120.52
6	ป่าแดด	333.30	13,058	13,259	26,317	78.96
7	แม่จัน	790.97	46,344	49,929	96,273	121.71
8	เชียงแสน	554.00	26,077	27,309	53,386	96.36
9	แม่สาย	285.00	55,397	62,179	117,576	412.55
10	แม่สรวย	1,428.61	42,356	41,791	84,147	58.90
11	เวียงป่าเป้า	1,217.00	34,093	34,660	68,753	56.49
12	พญาเม็งราย	620.00	21,154	21,266	42,420	68.42
13	เวียงแก่น	526.00	17,715	17,170	34,885	66.32
14	ขุนตาล	234.00	15,603	16,236	31,839	136.06
15	แม่ฟ้าหลวง	641.40	38,052	38,361	76,413	119.13
16	แม่ลาว	406.00	15,137	15,947	31,084	76.56
17	เวียงเชียงรุ้ง	263.30	19,380	20,108	39,488	149.97
18	ดอยหลวง	223.00	9,699	9,493	19,192	86.06
รวมทั้งสิ้น		11,678.34	625,800	654,604	1,280,404	109.64

### 3.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ และสังคม

#### 3.2.1 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจภาพรวมของจังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย แบ่งเขตการปกครอง ออกเป็น 18 อำเภอ 124 ตำบล 1,751 หมู่บ้าน ในปี พ.ศ. 2559 มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 1,280,404 คน และมีขนาดเศรษฐกิจของจังหวัดเท่ากับ 93,528 ล้านบาท โดยอำเภอเมืองเชียงรายมีขนาดเศรษฐกิจ สูงที่สุด คือ 26,093 ล้านบาท รองลงมาคือ อำเภอพาน อำเภอแม่จัน และอำเภอแม่สาย ตามลำดับ ภาพรวมขนาดเศรษฐกิจในจังหวัดเชียงรายมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นเฉลี่ย จากพ.ศ. 2545 - 2556 ประมาณ

ร้อยละ 4.66 ต่อปี เนื่องจากการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของภาคการค้าและการบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคเกษตรกรรม

โครงสร้างเศรษฐกิจในภาพรวม การวิเคราะห์โครงสร้างทางเศรษฐกิจพื้นที่จังหวัด เชียงราย แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การวิเคราะห์สาขาการผลิตหลัก ประกอบไปด้วย 1) สาขาการผลิตขั้นปฐมภูมิ (สาขาเกษตรกรรม ล่าสัตว์และปศุสัตว์ และประมง) 2) สาขาการผลิตขั้นทุติยภูมิ (สาขาเหมืองแร่-การย่อยหิน สาขาอุตสาหกรรม สาขาบริการไฟฟ้า-ประปา และสาขาการก่อสร้าง) และ 3) สาขาการผลิตขั้นตติยภูมิ (สาขาค้าปลีก-ค้าส่ง สาขาโรงแรมและร้านอาหาร สาขาการคมนาคมขนส่ง คลังสินค้าและสื่อสาร สาขาการบริการด้านการเงินการธนาคาร สาขาอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่า และกิจกรรมทางธุรกิจ สาขาการบริหารราชการและป้องกันประเทศ สาขาการศึกษา สาขาการบริการด้านสาธารณสุขและสังคม สาขาการกิจกรรมการบริการส่วนบุคคล สังคมและธุรกิจอื่น ๆ และสาขาการบริการในครัวเรือน)

ผลิตภัณฑ์มวลรวม : พ.ศ. 2545 : 32,663 ล้านบาท พ.ศ. 2556 : 93,528

ล้านบาท เมื่อพิจารณาสาขาการผลิตที่มีความสำคัญของจังหวัดเชียงราย พบว่า สาขาการเกษตรกรรม ล่าสัตว์ และปศุสัตว์ เป็นสาขาที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงที่สุดเมื่อเทียบกับสาขาอื่น สาขาการผลิตที่มีมูลค่ารองลงมา คือ สาขาค้าปลีกและค้าส่ง อย่างไรก็ตาม พบว่าสาขาอุตสาหกรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดในช่วง พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2556 แสดงให้เห็นว่า สาขาอุตสาหกรรมเริ่มมีบทบาทกับการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดเชียงรายเพิ่มสูงขึ้น

### ศักยภาพของจังหวัดเชียงราย

ศักยภาพของจังหวัดเชียงราย ที่ตั้งอยู่บนแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor) ทางเหนือสามารถเชื่อมโยงกับจีนตอนใต้ (มณฑลยูนนาน) ได้ทั้งทางบกและทางน้ำ โดยทางบกอาศัย 2 เส้นทาง คือ ถนน R3A (ผ่านด่านเชียงของ และ สปป.ลาว) และ R3B (ผ่านด่านแม่สายและประเทศเมียนมาร์) ส่วนทางน้ำอาศัยแม่น้ำโขงผ่านท่าเรืออำเภอเชียงแสน นอกจากนี้ สามารถเชื่อมโยงลงมาทางใต้สู่ท่าเรือแหลมฉบังเพื่อส่งออกทางทะเลไปยังภูมิภาคอื่นได้ ดังนั้น จังหวัดเชียงรายจึงมีศักยภาพในการให้บริการด้านโลจิสติกส์แก่จีนตอนใต้และพื้นที่ตอนบนของประเทศเมียนมาร์และสปป.ลาว มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมในพื้นที่ ได้แก่ อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรและอาหาร เครื่องเรือน แปรรูปไม้ เป็นต้น

### (2) สถานการณ์และแนวโน้มด้านสังคม

สภาพทั่วไปด้านสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมในจังหวัดเชียงรายมีความหลากหลาย เนื่องจากแหล่งที่ตั้งของจังหวัดเชียงรายติดกับชายแดนประเทศเมียนมาร์ และ สปป.ลาว ประชาชนส่วนใหญ่จึงมีความหลากหลายด้านเชื้อชาติ วัฒนธรรม และภาษา อย่างไรก็ตามจังหวัดเชียงรายมีความเป็นอัตลักษณ์สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขด้วยมิตรไมตรีที่ดี นอกจากนี้ประชาชนให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่มีความผูกพันกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่

#### 4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับพื้นฐานระดับอุดมศึกษาเพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างครบถ้วนรวมทั้งสามารถให้บริการแก่จังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในปี 2558 จังหวัดเชียงรายมีสถิติเกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

##### 4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัดเชียงราย มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2558 โดยมีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเชียงราย

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน ครู	จำนวนนักเรียน				
				ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	<b>สังกัด ศธ.</b>							
1	สพป.เชียงราย เขต 1	110	1,171	3,334	14,362	1,545		19,241
2	สพป.เชียงราย เขต 2	184	1,728	4,641	16,238	3,301		24,180
3	สพป.เชียงราย เขต 3	150	1,731	5,232	22,423	6,011	1,071	34,737
4	สพป.เชียงราย เขต 4	151	1,467	4,206	13,294	2,669		20,169
5	สพม. เขต 36	41	1,911			17,085	17,259	34,344
6	การศึกษาพิเศษ	2	86	468	159	150	121	898
7	การศึกษาสงเคราะห์	1	38		215			215
8	สช.	64	1,881	9,180	13,791	4,581	1,938	29,490
9	ร.ร.สาธิต ม.ราชภัฏ ชร.	1	31	275	458			733
10	สำนักงาน กศน.ชร.	18	355	-	3,322	6,187	8,835	18,344
	<b>รวม</b>	<b>722</b>	<b>10,399</b>	<b>27,336</b>	<b>84,262</b>	<b>41,529</b>	<b>29,224</b>	<b>182,351</b>
	<b>ก.มหาดไทย</b>							
1	อบจ.	1	99	23	228	955	809	2,015
2	เทศบาล/อบต.	42	510	4,020	5,944	1,818	1,735	13,517
	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>609</b>	<b>4,043</b>	<b>6,172</b>	<b>2,773</b>	<b>2,544</b>	<b>15,532</b>
	<b>สนง.ตำรวจแห่งชาติ</b>							
1	รร.ตชด	11	97	260	723	144		1,127
	<b>สำนักงานพระพุทธฯ</b>							
1	รร.ปริยัติธรรมสามัญ	21	148			2,009	873	2,882
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>797</b>	<b>11,253</b>	<b>31,639</b>	<b>91,157</b>	<b>46,455</b>	<b>32,641</b>	<b>201,892</b>

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 722 โรงเรียน และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 75 โรงเรียน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 201,892 คน แยกเป็นระดับปฐมวัย 31,639 คน ระดับประถมศึกษาศึกษา 91,157 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 46,455 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 32,641 คน

## 4.2 ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา 2558 โดยมีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทั้ง 2 ระดับ ตามตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถาบันการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา จังหวัดเชียงราย

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน ครู	จำนวนนักเรียน					รวม
				ปวช.	ปวส.	อนุปริญญา	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
1	สช.	7	228	2,775	970				3,745
2	สอศ.	8	343	6,250	3,575		68		9,893
3	สกอ.	7	1,301			110	36,535	2,015	38,660
4	กศน.	2	7	271					271
	<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>1,879</b>	<b>9,296</b>	<b>4,545</b>	<b>110</b>	<b>36,603</b>	<b>2,015</b>	<b>52,569</b>

การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 7 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 8 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 7 แห่ง และสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 2 แห่ง โดยมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 52,569 คน แยกเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 9,296 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4,545 คน ระดับอนุปริญญา จำนวน 110 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 36,603 คน และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2,015 คน

## 4.3 ศักยภาพและโอกาสทางการศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีศักยภาพและโอกาสทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาจังหวัดเชียงราย ในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

### 4.3.1 การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของจังหวัดเชียงราย ในภาพรวมมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล, องค์การบริหารส่วนตำบล) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และโรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยโรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของจังหวัดเชียงราย

### 4.3.2 การศึกษาระดับอาชีวศึกษา

จังหวัดเชียงราย มีการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยมีสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่กระจายทั่วพื้นที่ของจังหวัดเชียงราย สามารถรองรับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเฉพาะทาง สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดอบรม วิชาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดเชียงรายได้อย่างทั่วถึงและมีการจัดสอนภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยเจ้าของภาษา เพื่อรองรับการขยายตัวของเขตเศรษฐกิจพิเศษส่งผลให้ สามารถผลิตบุคลากรรองรับตลาดแรงงาน และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของจังหวัดเชียงราย จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มีสาขาวิชาที่หลากหลาย รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย ดังนี้

4.3.2.1 **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** จัดการศึกษาในประเภทวิชา และสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

#### (1) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาพาณิชยกรรม (สาขางานการบัญชี)
- สาขาวิชาพาณิชยกรรม (สาขางานการขาย)
- สาขาวิชาพาณิชยกรรม (สาขางานการเลขานุการ)
- สาขาวิชาพาณิชยกรรม (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

#### (2) ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย (สาขางานผ้าและเครื่องแต่งกาย)
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานอาหารและโภชนาการ)
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (สาขางานคหกรรมการผลิต)

#### (3) ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาศิลปกรรม (สาขางานวิจิตรศิลป์)
- สาขาวิชาศิลปกรรม (สาขางานออกแบบ)
- สาขาวิชาศิลปกรรม (สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม)

#### (4) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (สาขางานการโรงแรม)
- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)

#### (5) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะแผ่น
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง



- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- สาขาวิชาช่างแมคคาทรอนิกส์

(6) ประเภทวิชาเกษตรกรรม

- สาขางานพืชศาสตร์
- สาขางานสัตวศาสตร์
- สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร
- สาขางานเกษตรทั่วไป
- สาขางานช่างเกษตร

**4.3.2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดการศึกษาในประเภทวิชา และสาขาวิชา ดังต่อไปนี้**

(1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการเลขานุการ
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

(2) ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

(3) ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาจิตรศิลป์ (สาขางานจิตรกรรม)
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

(4) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ทวิภาคี)

(5) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(6) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- (7) ประเภทวิชาเกษตรกรรม
  - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
  - สาขาวิชาพืชศาสตร์
  - สาขาวิชาสัตวศาสตร์
  - สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

#### 4.3.2.3 ระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาในหลักสูตร และสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

- (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)
- (2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)
- (3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
- (4) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์ (ต่อเนื่อง)

#### 4.4 การศึกษานอกระบบ

การศึกษานอกระบบ เป็นกระบวนการจัดการศึกษาให้กับผู้พลาดโอกาสเรียนจากระบบ การศึกษาปกติ หรือผู้ต้องการพัฒนาตนเอง ได้รับการเรียนรู้ โดยเน้นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่กว้างขวาง อันจะส่งผลให้ประเทศมีศักยภาพและในการแข่งขันและการพัฒนา เพราะเป็นการพัฒนาที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโดยมุ่งเน้นให้คนมีคุณธรรมนำความรู้ อันจะเป็นการนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาตามปรัชญา “คิดเป็น” โดยจังหวัดเชียงรายโดยสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย ได้จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ดังต่อไปนี้

4.4.1 การศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน ระดับประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อยกระดับการศึกษา เช่น ประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส แรงงานต่างด้าว ที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการและความจำเป็น ของแต่ละกลุ่มเป้าหมายและมีการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา กศน.) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนจบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้อย่างสอดคล้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย

#### 4.4.2 การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

1) การจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้นหลักสูตรช่างพื้นฐาน เช่น ช่างปูน ช่างไม้ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า เป็นต้น และอาชีพระยะสั้นอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและมีการต่อยอดอาชีพเดิม ให้พัฒนาปรับปรุงเป็นที่ยอมรับของตลาด เป็นการสร้างงาน และพัฒนาอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของแต่ละพื้นที่

2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน สนับสนุนกิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดตั้งหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเสริมสร้างให้ดำเนินกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยได้เตรียมการพัฒนาหลักสูตรเตรียมพร้อมป้องกันแผ่นดินไหว ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “ให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมสามารถช่วยเหลือตนเองได้จากเหตุแผ่นดินไหว โดยเชื่อมโยงกับวิชาวิทยาศาสตร์”

#### 4.4.3 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่

1) ส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน การเรียนรู้ มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน และบ้านหนังสือชุมชน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

2) การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อครอบครัว และ ชุมชน โดยให้ความสำคัญการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มผู้สูงอายุ ประชาชนวัยแรงงาน และ เยาวชนนอกโรงเรียน

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เช่น การส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนการเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียน และ เขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย

4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน กศน.ตำบล ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน โดยได้บูรณาการความรู้ต่าง ๆ ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตร กศน. เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อพร้อมการดำรงชีวิตในช่วงการเปลี่ยนแปลงในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย

5) ร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางราชการ ให้ประชาชนได้รับรู้ เพื่อให้ประชาชนเกิดการรับรู้ข่าวสารอย่างเท่าทันเหตุการณ์เพื่อพัฒนาตนเอง และ ชุมชน ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนครอบคลุมทั้งพื้นที่จังหวัดเชียงราย โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับอำเภอต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย และ อำเภอตามแนวชายแดน

6) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อและบริการอื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัดเชียงราย โดยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย

#### 4.5 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ถือว่าได้จังหวัดเชียงราย มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความพร้อม ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย สามารถจัดการศึกษารองรับประชาชนชาวเชียงราย และจังหวัดอื่นๆ ตลอดจนจัดการศึกษาให้ประชาชนของประเทศเพื่อนบ้าน และสามารถจัดการศึกษารองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย โดยมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 7 แห่ง ประกอบด้วย

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 2) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย
- 4) มหาวิทยาลัยเชียงราย
- 5) มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย
- 6) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศูนย์วิทยบริการจังหวัดเชียงราย
- 7) วิทยาลัยสงฆ์ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

ในส่วนของมหาวิทยาลัยหลักที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอก ทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ ที่หลากหลายรองรับผู้เรียน ดังนี้

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หลักสูตรที่เปิดสอน
  - 1.1) ระดับปริญญาตรี ได้แก่
    - (1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 15 สาขาวิชา
    - (2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
    - (3) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
    - (4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
    - (5) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
    - (6) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 สาขาวิชา
    - (7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 17 สาขาวิชา
    - (8) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 สาขาวิชา
    - (9) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 10 สาขาวิชา
  - 1.2) ระดับปริญญาโท ได้แก่
    - (1) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 3 สาขาวิชา
    - (2) หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
    - (3) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
    - (4) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
    - (5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จำนวน 7 สาขาวิชา
    - (6) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 4 สาขาวิชา
    - (7) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
  - 1.3) ระดับปริญญาเอก ได้แก่
    - (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 3 สาขาวิชา
    - (2) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
    - (3) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา
- 2) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หลักสูตรที่เปิดสอน

## 2.1) ระดับปริญญาตรี ได้แก่

- จำนวน 2 สาขาวิชา
- (1) สำนักวิชาศิลปศาสตร์จัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
    - (1.1) สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิตจำนวน 2 สาขาวิชา
  - (2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์จัดการศึกษา
    - (2.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตจำนวน 2 สาขาวิชา
    - (2.2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
  - (3) สำนักวิชาการจัดการจัดการศึกษา
    - (3.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตจำนวน 5 สาขาวิชา
    - (3.2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
    - (3.3) หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
  - (4) สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
    - (4.1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตจำนวน 2 สาขาวิชา
    - (4.2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตจำนวน 4 สาขาวิชา
  - (5) สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
    - (5.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตจำนวน 2 สาขาวิชา
  - (6) สำนักวิชานิติศาสตร์
    - (6.1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
  - (7) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
    - (7.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตจำนวน 2 สาขาวิชา
  - (8) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
    - (8.1) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
    - (8.2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
    - (8.3) หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
    - (8.4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตจำนวน 3 สาขาวิชา
    - (8.5) หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
  - (9) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
    - (9.1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
  - (10) สำนักวิชาแพทยศาสตร์
    - (10.1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
  - (11) สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์
    - (11.1) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา
  - (12) สำนักวิชาจีนวิทยา
    - (12.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 สาขาวิชา
    - (12.2) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา

## (13) สำนักวิชานวัตกรรมสังคม

## (13.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 สาขาวิชา

## 2.2) ระดับปริญญาโท ได้แก่

- (1) สำนักวิชาศิลปศาสตร์จัดการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา
- (2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์จัดการศึกษา จำนวน 1หลักสูตร 6สาขาวิชา
- (3) สำนักวิชาการจัดการจัดการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 5สาขาวิชา
- (4) สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา
- (5) สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตรจำนวน 1 หลักสูตร 2สาขาวิชา
- (6) สำนักวิชานิติศาสตร์จำนวน 1 หลักสูตร 1สาขาวิชา
- (7) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางจำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา
- (8) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา
- (9) สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพจำนวน 1 หลักสูตร

## 3 สาขาวิชา

- (10) สำนักวิชาจีนวิทยาจำนวน 1 หลักสูตร 2สาขาวิชา

## 2.3) ระดับปริญญาเอก จัดการศึกษา ได้แก่

- (1) สำนักวิชาศิลปศาสตร์จำนวน 1 หลักสูตร 2สาขาวิชา
- (2) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์จำนวน 1 หลักสูตร 6 สาขาวิชา
- (3) สำนักวิชาการจัดการจำนวน 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา
- (4) สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพจำนวน 1 หลักสูตร

## 3 สาขาวิชา

- (5) สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตรจำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา
- (6) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางจำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

## 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย หลักสูตรที่เปิดสอนปริญญาตรี ได้แก่

3.1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วย สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และ สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม

3.2) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ประกอบด้วย สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสาขาบริหารธุรกิจ

3.3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรประกอบด้วย สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5. การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย โดยหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ทุกหน่วยงาน และได้สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 มีดังนี้

### สภาพแวดล้อมภายใน

#### 1. จุดแข็ง

S1	นโยบายส่งเสริมสถานศึกษาให้บริการการศึกษาหลากหลายรูปแบบครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ประชาชนมีทางเลือกและโอกาสในการเข้ารับการศึกษาและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ มีเครือข่ายกระจายครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้มีการประสานงานมีประสิทธิภาพ
S2	สถานศึกษาตระหนักและเน้นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
S3	สถานศึกษามีใช้หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่นส่งผลให้ครูมีทิศทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเอกภาพ มีการนิเทศติดตามอย่างทั่วถึง
S4	สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
S5	สถาบันอาชีวศึกษามีหลักสูตรเฉพาะและมีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเฉพาะทางตามสมรรถนะและมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการปฏิบัติจริงและให้บริการชุมชน (Fix it center) ส่งผลให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและบุคคลภายนอก
S6	สถาบันการศึกษาตั้งอยู่ทำเลที่เป็นประตูสู่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ(ลาว,พม่า,จีน) ทำให้สามารถรับประโยชน์จากโครงการความร่วมมือในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS)
S7	ผู้เรียนการศึกษาพิเศษได้รับการศึกษาตามหลักสูตรที่เหมาะสมและตรงประเภทความพิการให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
S8	จังหวัดเชียงรายมีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถจัดการศึกษารองรับผู้เรียนที่จบการศึกษาทุกระดับ

## 2. จุดอ่อน

W1	คุณภาพของผู้เรียน นักศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
W2	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดและคุณวุฒิไม่ตรงสาขาขาดความมั่นคงในอาชีพ ขวัญและกำลัง
W3	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการทุกด้าน
W4	ครูภัณฑ์ทางการศึกษาไม่เพียงพอและไม่รองรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน
W5	โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานทางการศึกษา มีสายการบังคับบัญชาหลายชั้น ส่งผลให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเป็นไปได้ช้า
W6	การติดตามช่วยเหลือผู้เรียนยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุม ทัวถึง ส่งผลต่อการออกกลางคันของผู้เรียน นักศึกษาทุกระดับ
W7	การบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ ไม่มีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนส่งผลต่อการดูแลและจัดการศึกษาให้แก่ผู้พิการ

## สภาพแวดล้อมภายนอก

### 1. โอกาส

O1	นโยบายของรัฐส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐและเอกชนในด้านการลงทุนทางการศึกษา ทำให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกรูปแบบในการแข่งขันในประชาคมอาเซียน และการพัฒนาทักษะชีวิตของประชาชนโดยยึดตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
O2	การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และผู้รับบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
O3	หน่วยงานองค์กรต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่น ตื่นตัวและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
O4	จังหวัดเชียงรายเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ประตูการค้าชายแดน เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ส่งเสริมนโยบายในการเปิดโอกาสทางการศึกษาเพื่อดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ



## 2. อุปสรรค

T1	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังยากจน ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น แม้รัฐบาลจะมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผลให้ผู้ปกครองบางคนต้องให้บุตรหลาน ไปทำงานหาเลี้ยงครอบครัว รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย ก่อให้เกิดปัญหาเด็กตกหล่น และออกกลางคัน จำนวนมาก
T2	ผู้ปกครองของเด็กพิเศษมีถิ่นที่อยู่อาศัยห่างไกลและมีฐานะยากจน ส่งผลให้เด็กไม่ได้รับบริการตามแผนที่กำหนด และส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอต้องออกไปทำงานต่างจังหวัดและทิ้งลูกให้อยู่กับญาติผู้ใหญ่ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการดูแลพัฒนา เท่าที่ควร
T3	ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนโรงเรียนยอดนิยม ทำให้เกิดปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก และค่านิยมให้บุตรหลาน เรียนต่อในสายสามัญมากกว่าในสายอาชีพ
T4	ที่ตั้งของสถานศึกษาส่วนหนึ่งอยู่บนพื้นที่สูง การคมนาคมไม่สะดวก มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ภาษา ตลอดจนความไม่สงบตามแนวชายแดน เป็นอุปสรรคในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กไร้รัฐ ไร้สัญชาติ และการเกิดปัญหาการใช้แรงงานเด็ก การค้ามนุษย์ และการตั้งครุภักในวัยเรียน
T5	สภาพพื้นที่บางแห่งไม่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT ไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เรียนขาดความตระหนักในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เหมาะสม
T6	การดำเนินงานบางเรื่องยังขาดกฎหมายรองรับ ได้แก่ การยุบรวม โรงเรียนขนาดเล็กการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นต้น
T7	ความร่วมมือและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาจากองค์กรอื่น ยังไม่ทั่วถึง ไม่เป็นรูปธรรม และมีส่วนร่วมน้อยในการจัดการศึกษาของคณพิการ
T8	การอพยพโยกย้ายของประชากร ส่งผลต่อการวางแผนการจัดการศึกษา เช่น การเกณฑ์เด็กและการรับผู้เรียน เป็นต้น
T9	จังหวัดเชียงราย มีสถานประกอบการ อุตสาหกรรมเกษตร และการแปรรูป ไม่เพียงพอ สำหรับการฝึกงานของนักศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย
T10	สถาบันครอบครัวไม่เข้มแข็ง และประชากรวัยเรียนในช่วงวัยรุ่น มีความเสี่ยงต่อยาเสพติดและก่อปัญหาทางสังคม
T11	สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียน เรียนต่อสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ
T12	รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ



## บทที่ 2

### ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์

**เชียงรายเมืองแห่งคุณภาพการศึกษา พัฒนาสู่สากล\* บนพื้นฐานวัฒนธรรมล้านนามวลประชาอยู่เย็นเป็นสุข**

สากล\* หมายถึง การพัฒนาสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประชาคมอาเซียน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Sub region (GMS)) และประชาคมโลก

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
2. จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเต็มศักยภาพของบุคคล
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษา
4. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. จัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และยั่งยืน
8. สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณค่า สนับสนุนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยสู่สังคมและเชิงพาณิชย์

## เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทสถานศึกษา สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความต้องการ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักการในการดำรงชีวิตในสังคม
7. สถาบันครอบครัว มีความเข้มแข็งและยั่งยืน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
8. ภาคีเครือข่าย ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา
9. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

## ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกรูปแบบ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และยั่งยืนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษจังหวัดเชียงราย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

## ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 มีตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และทุกรูปแบบ

#### ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1.สถานศึกษาทุกแห่งสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามมาตรฐานและ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนพัฒนาสู่สากล
- 2.ประชากรจังหวัดเชียงรายทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ
3. สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอนในการป้องกันภัยพิบัติ

#### กลยุทธ์ ประกอบด้วย

- 1.พัฒนาสถานศึกษาทุกพื้นที่ให้มีรูปแบบการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน
- 2.ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 3.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันภัยพิบัติ

#### โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเชียงราย
2. โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย สาขาหน่วยบริการ
3. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง
4. โครงการอบรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสู่ประชาคมอาเซียน
5. โครงการเชียงรายร่มเย็น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

#### ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการ ทักษะภาษาและ ทักษะเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

#### กลยุทธ์ ประกอบด้วย

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน
3. พัฒนาแบบจำลองการเรียนการสอนและการเรียนรู้ยุคใหม่ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวง ความรู้ด้วยตนเอง

4. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดเชียงราย
5. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะด้านวิชาการ ทักษะภาษาและ ทักษะเทคโนโลยี
2. โครงการความเป็นเลิศด้านภาษาจังหวัดเชียงราย
3. โครงการจัดตั้งศูนย์อาเซียนเพื่อการพัฒนา นวัตกรรม การสอนและการเรียนรู้ ASEAN Center for Innovative Teaching and Learning Development
4. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาคนเชียงราย (CHIANG RAI MODEL)
5. โครงการปลูกฝังค่านิยมอันดีงามและการกำหนดคุณลักษณะของเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

##### ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน

##### กลยุทธ์ ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหลักสูตรอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ
2. สนับสนุนให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จัดการศึกษาวิชาชีพ โดยความร่วมมือจากสถาบัน

##### อาชีวศึกษา และสถานประกอบการ

3. พัฒนาผู้เรียนพิกัดด้านทักษะอาชีพให้เต็มศักยภาพ
4. พัฒนาคุณภาพแรงงานให้มีคุณภาพและการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนางองค์ความรู้และยกระดับการศึกษาอาชีพของบุคลากร
6. พัฒนาความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานรัฐ เอกชน ผู้ประกอบในการใช้ให้ผสมผสานมุ่งเน้น

##### เพื่อแก้ปัญหาแรงงานและทรัพยากรมนุษย์

7. สนับสนุนการค้นคว้าและวิจัย เพื่อใช้ข้อมูลในการแข่งขัน พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและลด ต้นทุน เพื่อการแข่งขันตลาดในกลุ่มประเทศ GMS. และกลุ่มประเทศอาเซียน

#### โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการพาน้องท่องโลกอาชีพ
2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อการทำงานสำหรับผู้ด้อยโอกาส
4. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการทำงานสำหรับนักเรียนพิการ
5. โครงการจัดตั้งสถานศึกษาอาชีวศึกษานานาชาติ
6. โครงการโครงการพัฒนาเส้นทางอาชีพ Value Chain career path

7. โครงการการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา (เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน) : ตามแนวนโยบายของรัฐบาลภายใต้กรอบโรงเรียนประชาคมอาเซียน

8. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาและลดปัญหาการออกกลางคัน

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา**

##### **ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย**

1. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของครู สถานศึกษา และสังคม

2. ครูสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือสถาบันการศึกษาในการพัฒนาตนเอง

3. ครูได้รับการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้มีความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ

##### **กลยุทธ์ ประกอบด้วย**

1. ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือสถาบันการศึกษาในการพัฒนาครู

3. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีผลงานทางวิชาการ และผลการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

4. พัฒนาครูให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้มีความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ

##### **โครงการ ประกอบด้วย**

1. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ

2. โครงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาครู

3. โครงการพัฒนาครูสู่ Thailand 4.0

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษ

5. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ International Creative and Innovation institute for Human resources Development

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

##### **ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย**

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**กลยุทธ์** ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
2. ประสานส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาศิเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**โครงการ** ประกอบด้วย

1. โครงการสร้างรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. โครงการจัดตั้งสมัชชาการศึกษาจังหวัดเชียงราย
3. โครงการทวิศึกษา : การจัดการศึกษา หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และยั่งยืนภายใต้ปรัชญาของ**

**เศรษฐกิจพอเพียง**

**ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักการดำรงชีวิตในสังคมและครอบครัว

**กลยุทธ์** ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงการ** ประกอบด้วย

1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาทั้งระบบ
2. โครงการทักษะชีวิตดีมีอนาคต ลดภาวะท้องไม่พร้อมในวัยใส

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษจังหวัดเชียงราย**

**ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย

1. สถานศึกษาทุกระดับในพื้นที่พิเศษ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

**กลยุทธ์** ประกอบด้วย

1. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

**โครงการ** ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
2. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ภาษาและอาชีพ พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย



3. โครงการพัฒนาพื้นที่การศึกษาในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุง(พื้นที่ทรงงาน)อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร จังหวัดเชียงราย

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลิผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

#### ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. สถานศึกษามีผลงานวิจัยในการครู หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. หน่วยงานและสถานศึกษามีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอดและนำไปใช้ได้จริงในเชิง

สาธารณะและเชิงพาณิชย์

3. หน่วยงานและสถานศึกษามีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
4. หน่วยงานและสถานศึกษามีผลงานวิจัยที่สามารถแก้ไข พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาชุมชน

#### กลยุทธ์ ประกอบด้วย

1. วิจัยและพัฒนาครู หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ปัญหาชุมชน และความต้องการของ

ประเทศ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าและการแข่งขันได้

3. พัฒนากลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
4. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบต่างๆ
5. สร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
6. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
7. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
8. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งด้านการศึกษา การพัฒนา

อาชีพ และการสาธารณสุข ให้กับประชาชน

#### โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครู หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ SMEs เครื่องสำอางไทย มหาวิทยาลัย

แม่ฟ้าหลวง

3. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยข้อมูลเศรษฐกิจชายแดนและโลจิสติกส์
4. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
5. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศการวิจัยด้านเชื้อรา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
6. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรใน

อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

7. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
8. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมวัสดุ

\*\*\*\*\*

### บทที่ 3

#### แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 มีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับ  
กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 ดังนี้

#### 3.1 สรุปงบหน้าโครงการ / กิจกรรม และงบประมาณ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ					รวม
			2560	2561	2562	2563	2564	
1	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกรูปแบบ	5	-	10,096,400	10,520,000	10,520,000	9,500,000	40,636,400
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	5	-	48,800,000	48,800,000	48,800,000	48,800,000	195,200,000
3	พัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ	8	6,650,000	60,550,800	80,940,800	71,240,800	36,540,800	255,923,200
4	พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	5	-	34,152,200	34,275,600	34,275,600	34,275,600	136,979,000
5	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	-	1,516,200	1,434,200	1,934,200	1,934,200	6,818,800
6	ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งและยั่งยืนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	-	3,354,200	3,500,000	3,500,000	3,500,000	13,854,200
7	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษจังหวัดเชียงราย	4	6,905,500	9,293,000	9,923,000	10,623,000	11,323,000	48,067,500
8	ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	8	-	439,042,000	120,552,800	120,552,800	120,552,800	800,700,400
รวม		40	13,555,500	606,804,800	309,946,400	301,446,400	266,426,400	1,498,179,500

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกรูปแบบ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
1.พัฒนาสถานศึกษาทุกพื้นที่ให้มีรูปแบบการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน	1. โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานจังหวัดเชียงราย	-	1,630,600	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,630,600	สพป.เชียงราย เขต 1
	2.โครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย สาขาหน่วยบริการ	-	3,563,000	3,520,000	3,520,000	2,500,000	13,103,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย
2.ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล	3.โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง	-	2,179,800	2,200,000	2,200,000	2,200,000	8,779,800	สพป.เชียงราย เขต 1
	4.โครงการอบรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสู่ประชาคมอาเซียน	-	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	กศน.เชียงราย
3.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันภัยพิบัติ	5.โครงการเชียงรายร่มเย็น	-	2,223,000	2,300,000	2,300,000	2,300,000	9,123,000	สพป.เชียงราย เขต 2
รวม		-	10,096,400	10,520,000	10,520,000	9,500,000	40,636,400	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
1.ยกระดับคุณภาพการศึกษา	1.โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะด้านวิชาการ ทักษะภาษาและ ทักษะเทคโนโลยี	-	7,500,000	7,500,000	7,500,000	7,500,000	30,000,000	สพป.เชียงราย เขต 4
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน	2.โครงการความเป็นเลิศด้านภาษาจังหวัดเชียงราย	-	22,500,000	22,500,000	22,500,000	22,500,000	90,000,000	สพป.เชียงราย เขต 4
3. พัฒนาแบบจำลองการเรียนการสอนและการเรียนรู้ยุคใหม่ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3. โครงการจัดตั้งศูนย์อาเซียน เพื่อการพัฒนานวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ ASEAN Center for Innovative Teaching and Learning Development	-	15,000,000	15,000,000	15,000,000	15,000,000	60,000,000	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
4. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดเชียงราย	4. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาคนเชียงราย (CHIANG RAI MODEL)	-	300,000	300,000	300,000	300,000	1,200,000	สพม.เขต 36

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
5.ปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.โครงการปลูกฝังค่านิยมอันดี งามและการกำหนด คุณลักษณะของเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย	-	3,500,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000	14,000,000	สพป.เชียงราย เขต 4
รวม		-	48,800,000	48,800,000	48,800,000	48,800,000	195,200,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
1.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหลักสูตรอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ	1.โครงการพาน้องท่องโลกอาชีพ	0	900,000	1,200,000	1,500,000	1,800,000	5,400,000	สพม.36
2. สนับสนุนให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จัดการศึกษาวิชาชีพ โดยความร่วมมือจากสถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ	2.การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ	0	1,120,800	1,120,800	1,120,800	1,120,800	4,483,200	สพม.36
	3. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้ด้อยโอกาส	0	6,010,000	6,100,000	6,100,000	6,100,000	24,310,000	สนง.ศธจ. เชียงราย
3. พัฒนาผู้เรียนพิการด้านทักษะอาชีพให้เต็มศักยภาพ	4.โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนพิการ	0	870,000	870,000	870,000	870,000	3,480,000	รร.เชียงราย ปัญญานุกูล
4. พัฒนาคุณภาพแรงงานให้มีคุณภาพและการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง	5.โครงการจัดตั้งสถานศึกษาอาชีวศึกษานานาชาติ	5,000,000	50,000,000	70,000,000	60,000,000	25,000,000	210,000,000	สนง.อศจ. เชียงราย
5. พัฒนาองค์ความรู้และยกระดับการศึกษาอาชีพของบุคลากร	6.โครงการโครงการพัฒนาเส้นทางอาชีพ Value Chain career path	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1,500,000	สนง.อศจ. เชียงราย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษเพื่ออาชีพและการมีงานทำ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
6. พัฒนาร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานรัฐ เอกชน ผู้ประกอบการใช้ให้ผสมผสาน มุ่งเน้นเพื่อแก้ปัญหาแรงงาน และทรัพยากรมนุษย์	7.โครงการ การมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา (เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน) : ตามแนวนโยบายของรัฐบาล ภายใต้กรอบโรงเรียนประชาคมอาเซียน	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000	1,750,000	สนง.อศจ. เชียงราย
7. สนับสนุนการค้าและวิจัย เพื่อใช้ข้อมูลในการแข่งขัน พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและลดต้นทุน เพื่อการแข่งขันตลาดในกลุ่มประเทศ GMS. และกลุ่มประเทศอาเซียน	8. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาและลดปัญหาการออกกลางคัน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	5,000,000	สนง.อศจ. เชียงราย
<b>รวม</b>		<b>6,650,000</b>	<b>60,550,800</b>	<b>80,940,800</b>	<b>71,240,800</b>	<b>36,540,800</b>	<b>255,923,200</b>	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
1. ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	-	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	สพม.36
	2. โครงการพัฒนาครูสู่ Thailand 4.0	-	989,800	1,000,000	1,000,000	1,000,000	3,989,800	สนง.ศษจ. เชียงราย
2. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาครู	3. โครงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาครู	-	2,386,800	2,500,000	2,500,000	2,500,000	9,886,800	สนง.ศษจ. เชียงราย
3. ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการวิจัยมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีผลงานทางวิชาการ และผลการปฏิบัติงานการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ	4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม การเรียนการสอน การศึกษาพิเศษ	-	275,600	275,600	275,600	275,600	1,102,400	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพ
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
4.พัฒนาครูให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้มีความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ	5. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ International Creative and Innovation institute for Human resources Development	-	30,000,000	30,000,000	30,000,000	30,000,000	120,000,000	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
รวม		-	34,152,200	34,275,600	34,275,600	34,275,600	136,979,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
1.ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา	1.โครงการสร้างรูปแบบการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษามีส่วนร่วม	-	106,200	106,200	106,200	106,200	424,800	สพป.เชียงราย เขต 2
	2. โครงการจัดตั้งสมัชชาการศึกษาจังหวัดเชียงราย	-	410,000	328,000	328,000	328,000	1,394,000	สนง.ศธจ. เชียงราย
2.ประสานส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3. โครงการทวิศึกษา : การจัดการศึกษา หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	-	1,000,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	5,000,000	อาชีวศึกษา เชียงราย/ สพม.36
รวม		-	1,516,200	1,434,200	1,934,200	1,934,200	6,818,800	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และยั่งยืนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพหลัก
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องวัฒนธรรม ประเพณี ล้ำานนา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาทั้งระบบ	-	3,354,200	3,500,000	3,500,000	3,500,000	13,854,200	สพป.เชียงราย เขต 3
	2. โครงการทักษะชีวิตดีมีอนาคต ลดภาวะท้องไม่พร้อมในวัยใส	-	1,493,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	5,993,000	สพป.เชียงราย เขต 3
	รวม	-	4,847,200	5,000,000	5,000,000	5,000,000	19,847,200	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษจังหวัดเชียงราย

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพ
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
พัฒนารูปแบบ การจัด การศึกษาพื้นที่ พิเศษให้ เหมาะสมกับ บริบทพื้นที่	1.โครงการพัฒนารูปแบบการจัด การศึกษาในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ	-	370,000	400,000	500,000	600,000	1,870,000	สพป.เชียงราย เขต 3,4 และ สพม. 36
	2.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ภาษาและอาชีพ พื้นที่ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดเชียงราย	-	1,323,000	1,323,000	1,323,000	1,323,000	5,292,000	กศน.เชียงราย
	3.โครงการพัฒนาพื้นที่ การศึกษาในพื้นที่โครงการ พัฒนาออยตุง(พื้นที่ทรงงาน)อัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	6,336,500	7,000,000	7,500,000	8,000,000	8,500,000	37,336,500	สพป.เชียงราย เขต 3
	4.โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาในเขตพื้นที่ภูเขาสูง และถิ่นทุรกันดาร จังหวัด เชียงราย	569,000	600,000	700,000	800,000	900,000	3,569,000	สพป.เชียงราย เขต 1-4 และ สพม. 36
รวม		6,905,500	9,293,000	9,923,000	10,623,000	11,323,000	48,067,500	

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพ
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
1.วิจัยและพัฒนาครู หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	1.โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครู หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	0	1,048,400	1,100,000	1,100,000	1,100,000	4,348,400	สนง.ศธจ. เชียงราย
2. วิจัยและพัฒนาเพื่อให้ เกิดนวัตกรรมที่สามารถ ตอบโจทย์ปัญหาชุมชน และความต้องการของ ประเทศ ตลอดจนเพิ่ม มูลค่าและการแข่งขันได้	2. โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ SMEs เครื่องสำอางไทย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	0	61,793,600	16,852,800	16,852,800	16,852,800	112,352,000	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง
3. พัฒนากลไกการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	3. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัย ข้อมูลเศรษฐกิจชายแดนและ โลจิสติกส์	0	22,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	40,000,000	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ ชุมชนในรูปแบบต่างๆ	4. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัย นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	0	70,400,000	19,200,000	19,200,000	19,200,000	128,000,000	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง
5. สร้างมูลค่าเพิ่มจากการ บริการทางวิชาการของ มหาวิทยาลัย	5. โครงการจัดตั้งศูนย์ความ เป็นเลิศการวิจัยด้านเชื้อรา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	0	66,000,000	18,000,000	18,000,000	18,000,000	120,000,000	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ						เจ้าภาพ
		2560	2561	2562	2563	2564	รวม	
6. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	6. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	0	158,400,000	43,200,000	43,200,000	43,200,000	288,000,000	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
7. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง	7. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	0	11,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	20,000,000	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
8. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาอาชีพ และการสาธารณสุข ให้กับประชาชน	8. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมวัสดุ	0	48,400,000	13,200,000	13,200,000	13,200,000	88,000,000	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
รวม		-	439,042,000	120,552,800	120,552,800	120,552,800	800,700,400	

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทสถานศึกษาศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความต้องการ

เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รว. ศธ.และจุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
1.สถาน ศึกษาทุก แห่งสามารถ พัฒนา รูปแบบการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย ตาม มาตรฐาน และ สอดคล้อง กับความ ต้องการของ ผู้เรียน พัฒนาสู่สากล	โรงเรียน	0	750	750	750	750	1.โครงการ พัฒนารูปแบบ การเรียนการสอน สอนสำหรับ การจัดการ ศึกษาชั้น พื้นฐาน พื้นฐาน จังหวัดเชียงราย	จ.เชียงรายมี รูปแบบการ เรียนการสอน สำหรับ การศึกษาชั้น พื้นฐานที่ เหมาะสมกับ สภาพพื้นที่ และความ ต้องการของ สถานศึกษา	0	1,630,600	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,630,600	ศธ./ สพฐ.	4	1	4	สพป. เชียงราย เขต 1	สนง. ศจ./ อปท.

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทสถานศึกษาศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความต้องการ

เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รว. ศธ.และจุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
1.สถาน ศึกษาทุก แห่ง สามารถ พัฒนา รูปแบบการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย ตาม มาตรฐาน และ สอดคล้อง กับ ความต้องการ ของผู้เรียน พัฒนาสู่ สากล	แห่ง	0	5	5	5	3	2.โครงการ จัดตั้งศูนย์ การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัด เชียงราย สาขาหน่วย บริการ	จำนวนของ หน่วยบริการที่ เอื้อต่อ การศึกษา สำหรับคน พิการอย่างมี คุณภาพ มี ความ หลากหลาย และสามารถ ให้บริการได้ อย่างทั่วถึง	0	3,563,000	3,520,000	3,520,000	2,500,000	13,103,000	สพฐ./ งบ จังหวัด	3	8	4	ศกศ.ชร	อปท. จังหวัด เชียงราย/ สพป. ชร/ สพม. 36



ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทสถานศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความต้องการ

เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รว. ศส.และจุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศส. ข้อที่
2 ประชากร จังหวัด เชียงราย ทุกคนได้รับ โอกาส เข้าถึง การศึกษา ทุกระดับ	โรงเรียน	0	750	750	750	750	3.โครงการ พัฒนาระบบ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนให้ นักเรียนให้ เข้มแข็ง	สถานศึกษามี ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนให้ เข้มแข็ง	0	2,179,800	2,200,000	2,200,000	2,200,000	8,779,800	ศธ./ สพฐ.	3	8	4	สพป. เชียง ราย เขต 1	สนง. ศจ./ อปท.

ประชากร จังหวัด เชียงราย ทุกคนได้รับ โอกาส เข้าถึง การศึกษา ทุกระดับ	คน	0	1,000	1,000	1,000	1,000	4. โครงการ อบรมการจัด การศึกษา ตลอดชีวิตสู่ ประชาคม อาเซียน	ผู้เข้ารับการ อบรมได้รับ ความรู้ที่ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลง	0	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	สป.ศธ	4	10	3	สนง. กศน. เชียง ราย	สนง. ศจ. ชร.
---	----	---	-------	-------	-------	-------	--	---	---	---------	---------	---------	---------	-----------	-------	---	----	---	------------------------------	--------------------

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทสถานศึกษาต่อการประกอบอาชีพตามความต้องการ

เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รร. ศธ.และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		

3.สถาน ศึกษาทุก แห่งมีแผน ป้องกันและ บรรเทาสา ธารณภัย และ หลักสูตร กระบวนการ เรียนการ สอนในการ ป้องกันภัย พิบัติ	โรงเรียน	0	750	750	750	750	5.โครงการ เชียงรายร่มเย็น	1.สถานศึกษา มีแผนฉุกเฉิน ป้องกันภัยใน สถานศึกษา 2.สถานศึกษา มีการซ้อม ป้องกันภัยใน สถานศึกษา	0	2,223,000	2,300,000	2,300,000	2,300,000	9,123,000	สป.ศธ.	4	6	6	สปพ. เชียง ราย เขต 2	สนง. ศจ./ อปท.
--	----------	---	-----	-----	-----	-----	------------------------------	---	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------	---	---	---	-------------------------------	----------------------

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

เป้าประสงค์ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ศ.และ จุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
1. ผู้เรียน มีทักษะ ด้าน วิชาการ ทักษะ ภาษาและ ทักษะ เทคโนโลยี	รร.	0	750	750	750	750	1.โครงการ พัฒนา คุณภาพ ของผู้เรียน ให้มีทักษะ ด้านวิชาการ ด้านภาษา ทักษะ ภาษา และ ทักษะ เทคโนโลยี	1.ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามาร ถด้าน วิชาการ ด้านภาษา และ ด้าน เทคโนโลยี 2.ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น ร้อยละ 3	0	7,500,000	7,500,000	7,500,000	7,500,000	30,000,000	สพฐ.	4	1	1	สพป. ชร.4	ทุก หน่วย งาน

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศธ.และ จุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
1. ผู้เรียน มีทักษะ ด้าน วิชาการ ทักษะ ภาษาและ ทักษะ เทคโนโลยี	คน	0	5,000	5,000	5,000	5,000	2.โครงการ ความเป็น เลิศด้าน ภาษา จังหวัด เชียงราย	ผู้เรียนมี ทักษะการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ ที่มีคุณภาพ และ สามารถนำ ความรู้ที่ ได้รับไปใช้ ใน การศึกษา ต่อใน ระดับสูงขึ้น	0	22,500,000	22,500,000	22,500,000	22,500,000	90,000,000	สป.ศธ.	4	1	1	สปพ. ชร.4	ทุก หน่วย งาน





ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

เป้าประสงค์ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศธ.และ จุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
2.ผู้เรียน มีทักษะ ชีวิต ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ และการ อยู่ร่วมกัน ในสังคม อย่างมี ความสุข	รร.	0	5	5	5	5	4. โครงการ การศึกษา เพื่อพัฒนา คนเชียงราย (CHIANG RAI MODEL)	มีต้นแบบ กระบวนการ เรียนรู้ที่ เหมาะสม และ สามารถ พัฒนาคน เชียงราย ให้ เป็นผู้ที่มีอัต ลักษณ์ที่ เหมาะสม อันได้แก่ (CHIANGRAI Model)		300,000	300,000	300,000	300,000	1,200,000	สป.ศธ	4	1	1	สพม. 36	ทุก หน่วย งาน

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ศ.และ จุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
3.ผู้เรียน ทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม  สอดคล้อง กับ วัฒนธรรม ประเพณี ล้านนา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้ง จิตสำนึก ในการ อนุรักษ์ และ ห่างไกลยา เสพติด	คน		5,000	5,000	5,000	5,000	5.โครงการ ปลูกฝัง ค่านิยมอันดี งามและ การกำหนด คุณลักษณะ ของเด็กและ เยาวชน จังหวัด เชียงราย	ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้อง กับ วัฒนธรรม ประเพณี ล้านนา	0	3,500,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000	14,000,000	สพฐ.	4	1	1	สปพ. ชร.4	ทุก หน่วย งาน



ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รร.ว. ศร.และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศร. ข้อที่		
ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	คน	0	300	400	500	600	1.โครงการพาน้องท่องโลกอาชีพ	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็น ด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรงจากท่องโลกอาชีพ	-	900,000	1,200,000	1,500,000	1,800,000	5,400,000	สพฐ.	4	4	3	สพม. 36	หน่วย งาน การศึกษา
ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	รร.	0	50	50	50	50	2.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะ	ผู้เรียนมีการเรียนรู้ STEM Education		1,120,800	1,120,800	1,120,800	1,120,800	4,483,200	สพฐ.	4	4	3	สพม. 36	ทุก หน่วย งาน

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รร.ว. ศร.และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศร. ข้อที่		
ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	คน		5,400	5,400	5,400	5,400	3. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อการทำงานทำสำหรับผู้ด้อยโอกาส	เด็ก เยาวชน และประชาชนด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาอาชีพและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามความต้องการ	0	6,010,000	6,100,000	6,100,000	6,100,000	24,310,000	จ.ชร.	4	4	3	สนง.ศธจ.ชร.	ทุกหน่วยงาน



ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รร.ว. ศร.และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศร. ข้อที่		
การพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน	อาชีพ	10	10	10	10	10	6.โครงการพัฒนาเส้นทางอาชีพ Value Chain career path	พัฒนาเส้นทางอาชีพ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1,500,000	สอศ.	4	4	3	อศจ.ชร.	กศจ.ชร
	หลักสูตร	10	10	10	10	10														
สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน	วิทยาลัย	15	15	15	15	15	7.โครงการการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา(เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน) : ตามแนวนโยบายของรัฐบาลภายใต้กรอบโรงเรียนประชาคมอาเซียน	ผลิตแรงงานตรงกับความต้องการและมีคุณภาพ	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000	1,750,000	สอศ.	4	4	3	อศจ.ชร.	กศจ.ชร

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รรพ. ศร.และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศร. ข้อที่		
สถานศึกษามี การพัฒนา ทักษะการ ประกอบ อาชีพแก่ผู้เรียน	ร้อยละ	10	10	15	15	15	8.โครงการ เพิ่มปริมาณ ผู้เรียน อาชีวศึกษาและ ลดปัญหาการ ออกกลางคัน	เพิ่มปริมาณ ผู้เรียนอาชีวะ กับสามัญ 60-40	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	5,000,000	สอศ.	4	4	3	อศจ.ชร.	กศจ.ชร

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รร.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
1.ครู คณาจารย์ บุคลากร ทาง การศึกษา ได้รับการ พัฒนา องค์ ความรู้ ตรงตาม ความ ต้องการ ของครู สถานศึกษ ฯ และ สังคม	คน		400	400	400	400	1.โครงการ พัฒนาครูมือ อาชีพ	ครูผู้ผ่าน การอบรม มี วิสัยทัศน์ แนวคิด ใหม่ และ องค์ความรู้ เกี่ยวกับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน		500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	สพฐ.	4	2	2	สพม.36	สพป. สนง. ศจ.

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
1.ครู คณาจารย์ บุคลากร ทาง การศึกษา ได้รับการ พัฒนา องค์ ความรู้ ตรงตาม ความ ต้องการ ของครู สถานศึกษ ฯ และ สังคม	คน		750	750	750	750	2. โครงการ พัฒนาครูสู่ Thailand 4.0	ครูมีความรู้ เกี่ยวกับ การจัดการ เรียนการ สอนที่ สนองต่อ นโยบาย Thailand 4.0	0	989,800	1,000,000	1,000,000	1,000,000	3,989,800	สป.ศธ.	4	2	2	สนง.ศธจ ชร.	สปพ. สนง. ศธจ.

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รร.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
2. ครู สามารถ สร้าง เครือข่าย การเรียนรู้ และการ มีส่วนร่วม จากผู้ มีส่วน เกี่ยวข้อง หรือ สถาบันการ ศึกษาใน การ พัฒนา ตนเอง	คน		900	900	900	900	3. โครงการ สร้าง เครือข่ายการ เรียนรู้และ การมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ครู	1) ครู จังหวัด เชียงรายมี กลุ่ม เครือข่าย การเรียนรู้ การ พัฒนาครู 2) กลุ่ม เครือข่าย การเรียนรู้ 9 กลุ่ม สาระ ได้รับการ พัฒนา ตามความ ต้องการ		2,386,800	2,500,000	2,500,000	2,500,000	9,886,800	สป.ศธ.	4	2	2	สนง. ศจ.ชร.	ทุก หน่วยงา นการ ศึกษา



ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
3. ครู ได้รับการ พัฒนา ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ ให้มี ความรู้ใน การสร้าง นวัตกรรม เพื่อ พัฒนา ผู้เรียนทุก ระดับ	คน	0	33	33	33	33	4.โครงการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมการ เรียนการ สอน การศึกษา พิเศษ	ครู คณาจารย์ ได้ นำเสนอ ผลงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม ผลงาน ทาง วิชาการ และผล การ ปฏิบัติงาน ด้าน การศึกษา พิเศษ ระดับ	0	275,600	275,600	275,600	275,600	1,102,400	สพฐ.	4	2	2	ศูนย์ การศึกษา อาทิเศษ ประจำ จ.ชร.	สพป. สนง. ศจ.

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
3. ครู ได้รับการ พัฒนา ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ ให้มี ความรู้ใน การสร้าง นวัตกรรม เพื่อ พัฒนา ผู้เรียนทุก ระดับ	หลักสูตร	1	1	1	1	1	5.โครงการ จัดตั้ง สถาบัน พัฒนา นานาชาติ เพื่อการ พัฒนา ทรัพยากร มนุษย์แห่ง อนุ ภูมิภาค และการ สร้างสรรค์ International Creative and Innovation institute for Human resources Developme nt	1. จัดตั้ง สถาบัน ฝึกอบรม และ พัฒนา ทรัพยากร มนุษย์แห่ง อนุ ภูมิภาค แม่น้ำโขง	0	30,000,000	30,000,000	30,000,000	30,000,000	120,000,000	สกอ.	4	2	2	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง	ทุก หน่วยงา นการ ศึกษา







ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ภาคิเครือข่าย ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560- 2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		
หน่วยงาน ทาง การศึกษา และ สถานศึกษา ทุกแห่งมี เครือข่ายที่มี ส่วนร่วมใน การบริหาร	คน		80	80	80	80	1.โครงการสร้างรูปแบบ การพัฒนาเครือข่ายการ จัดการศึกษาแบบมีส่วน ร่วม	สถานศึกษา จังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายการมี ส่วนร่วมการจัด การศึกษา	0	106,200	106,200	106,200	106,200	424,800	สป.ศธ.	4	6	6	สพป. เชียงราย เขต 2	หน่วยงาน การศึกษา จ.เชียงราย
	เครือข่าย		2	2	2	2														
หน่วยงาน ทาง การศึกษา และ สถานศึกษา ทุกแห่งมี เครือข่ายที่มี ส่วนร่วมใน การบริหาร จัดการศึกษา	องค์กร		1	1	1	1	2. โครงการจัดตั้งสมัชชา การศึกษาจังหวัดเชียงราย	จังหวัดเชียงราย มีสมัชชา การศึกษาจังหวัด เชียงราย ให้ ข้อเสนอแนะ การจัดการ ศึกษาของ กศจ. จังหวัดเชียงราย	0	410,000	328,000	328,000	328,000	1,394,000	สป.ศธ.	4	6	6	สนง.ศจจ. ชร.	หน่วยงาน การศึกษา จ.เชียงราย

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ภาคิเครือข่าย ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			โครงการ /กิจกรรม	โครงการ	2560	2561	2562	2563		2564	2560- 2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่		
หน่วยงาน ทาง การศึกษา และ สถานศึกษา ทุกแห่งมี เครือข่ายที่มี ส่วนร่วมใน การบริหาร จัดการศึกษา	รร.		1	1	1	1	3. โครงการทวิศึกษา : การจัดการศึกษา หลักสูตร ปวช. ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	มีโรงเรียน มัธยมศึกษา จัดการศึกษา หลักสูตร ปวช.	0	1,000,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	5,000,000	สป.ศธ.	4	6	6	อศจ.ชร.	สพม.36







ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษจังหวัดเชียงราย

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563			2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560-2564	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รรพ.ศ. และจุดเน้น ข้อที่			ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่
สถานศึกษา ทุกระดับใน พื้นที่พิเศษ มี รูปแบบการ จัด การศึกษาที่ เหมาะสม กับบริบทพื้นที่	โรงเรียน		64	64	64	64	1.โครงการ พัฒนา คุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา ในพื้นที่เขต พัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ การพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ	-	370,000	400,000	500,000	600,000	1,870,000	ก. ศึกษาธิการ/ สพฐ.	4	4	3	สพป. ชร.3-4 ,สพม. 36	สนง. ศจ.
สถานศึกษา ทุกระดับใน พื้นที่พิเศษ มี รูปแบบการ จัด การศึกษาที่ เหมาะสม กับบริบทพื้นที่	คน	0	350	350	350	350	2.โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนา ความรู้ภาษา และอาชีพ พื้นที่เขต พัฒนา เศรษฐกิจ พิเศษ เชียงราย	ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความรู้ด้าน ภาษา และ อาชีพ		1,323,000	1,323,000	1,323,000	1,323,000	5,292,000	สป.ศธ.	4	4	3	กศน. ชร.	กศน.อ.

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษจังหวัดเชียงราย

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รวม.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		
สถานศึกษา ทุกระดับใน พื้นที่พิเศษ มี รูปแบบการ จัด การศึกษาที่ เหมาะสม กับบริบทพื้นที่	โรงเรียน	8	8	8	8	8	3.โครงการ พัฒนา การศึกษาใน พื้นที่ โครงการ พัฒนาดอย ตุง(พื้นที่ทรง งาน) อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด เชียงราย	1.ผู้เรียนมี ทักษะการใช้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร 2. ผู้เรียนมี ทางเลือกและ แนวทางใน การประกอบ อาชีพ 3. ผู้เรียนมี ทักษะการ เรียนรู้ที่ จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21	6,336,500	7,000,000	7,500,000	8,000,000	8,500,000	37,336,500	ก. ศึกษาธิการ/ สพฐ.	4	1	1	สพป. ชร.3	สนง. ศธจ.

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษจังหวัดเชียงราย

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงา น ที่ เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รรพ.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		
สถานศึกษา ทุกระดับใน พื้นที่พิเศษ มี รูปแบบการ จัด การศึกษาที่ เหมาะสม กับบริบทพื้นที่	โรงเรียน	123	123	123	123	123	4.โครงการ พัฒนาการ จัดการศึกษา ในเขตพื้นที่ ภูเขาสูงและ ถิ่นทุรกันดาร จังหวัด เชียงราย ได้รับการ พัฒนา แก้ปัญหาการ อ่านออก เขียนได้ และ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นักเรียนของ โรงเรียนเขต พื้นที่ภูเขาสูง และถิ่น ทุรกันดาร จังหวัด เชียงราย ได้รับการ พัฒนา แก้ปัญหาการ อ่านออก เขียนได้ และ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	569,000	600,000	700,000	800,000	900,000	3,569,000	ก. ศึกษาธิการ/ สพฐ.	4	1	1	สพป. ชร. 1-4, สพม.36	สนง. ศธจ.

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลงานงานวิจัยที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วย งานที่ เกี่ยวข้อง
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศร. ข้อที่		
หน่วยงานและสถานศึกษามีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาครูหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	เรื่อง		10	10	10	10	1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาครูหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	จังหวัดเชียงราย มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาครูหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดเชียงราย จำนวน 10 เรื่อง	0	1,048,400	1,100,000	1,100,000	1,100,000	4,348,400	สป.ศร.	4	10	3	สนง.ศรจ.ชร.	ทุกหน่วยงาน

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลงานงานวิจัยที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วย งานที่ เกี่ยวข้อง
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศร. ข้อที่		
หน่วยงาน และ สถาน ศึกษามี ผลงานวิจัย ที่สามารถ นำไปต่อ ยอดและ นำไปใช้ ได้จริงใน เชิง สาธารณะ และเชิง พาณิชย์	ผลงาน	10	10	10	10	10	2. โครงการ จัดตั้งศูนย์ ส่งเสริมและ พัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ SMEs เครื่องสำอาง ไทย มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	1. สร้าง ฐานข้อมูลสูตร ตำรับ เครื่องสำอางที่มี คุณภาพจำนวน อย่างน้อย 150 สูตร และ ฐานข้อมูลสาร สกัดจาก ผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติของ ไทยที่มีศักยภาพ ภายใน 5 ปี		61,793,600	16,852,800	16,852,800	16,852,800	112,352,000	สกอ.	4	10	3	ม.แม่ ฟ้าหลวง	











ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลงานงานวิจัยที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงา น ที่ เกี่ยวข้อง
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ศ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 คร. ข้อที่		
							4. โครงการ จัดตั้งศูนย์วิจัย นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ	1. ศูนย์วิจัยที่ทำ หน้าที่ผลิต งานวิจัยที่มี คุณภาพและตรง กับความ ต้องการของ อุตสาหกรรม ศูนย์ฝึกอบรม การใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติในด้าน ต่างๆ แหล่ง รวบรวมข้อมูล ในการผลิต ผลิตภัณฑ์ รวมถึงเป็น ห้องปฏิบัติการ วิเคราะห์ ทดสอบการด้าน ผลิตภัณฑ์		70,400,000	19,200,000	19,200,000	19,200,000	128,000,000	สกอ	4	10	3	ม.แม่ ฟ้าหลวง	



ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลงานงานวิจัยที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงา น ที่ เกี่ยวข้อง	
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร แผนฯ 12 ศร. ข้อที่			
								4. ด้านการผลิตบัณฑิต มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา													
							5. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศการวิจัยด้านเชื้อรา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1.มีคลังจุลินทรีย์ทางด้านเชื้อรา (Herbarium)  2. งานบริการชุมชนและถ่ายทอดเทคโนโลยี  3. ด้านผลงานวิจัย มีวารสารทางวิชาการ		66,000,000	18,000,000	18,000,000	18,000,000	120,000,000	สกอ.	4	10	3	ม.แม่ฟ้าหลวง		



ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลงานงานวิจัยที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงา น ที่ เกี่ยวข้อง
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร แผนฯ 12 ศร. ข้อที่		
							6. โครงการ จัดตั้งศูนย์วิจัย และพัฒนา การแพทย์แผน ไทย การแพทย์ ทางเลือก และ สมุนไพรในอนุ ภูมิภาคกลุ่ม แม่น้ำโขง	1. ศูนย์กลาง การศึกษา การ สร้างและจัดการ ความรู้ การแพทย์แผน ไทย การแพทย์ พื้นบ้าน การแพทย์ ทางเลือก และ สมุนไพร โดยเฉพาะการ ศึกษาวิจัยเพื่อ ยืนยันศาสตร์ องค์ความรู้ภูมิ ปัญญา		158,400,000	43,200,000	43,200,000	43,200,000	288,000,000	สกอ.	4	10	3	ม.แม่ ฟ้าหลวง	











ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงา น ที่ เกี่ยวข้อง	
	หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร แผนฯ 12 ศร. ข้อที่			
								6. ศูนย์กลาง การศึกษา วิชาการ และ วิจัย ด้านการ จัดการวัตถุพิษ สมุนไพรร ที่ได้ มาตรฐาน GMP PICs ในทุก ขั้นตอน													
							7. โครงการ จัดตั้งศูนย์วิจัย นวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	1. งานวิจัยเชิง พื้นที่จังหวัด เชียงรายและ พื้นที่ชายแดน		11,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	20,000,000	สกอ.	4	10	1	ม.แม่ ฟ้าหลวง		







## บทที่ 4

### กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

#### การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาของจังหวัดเชียงราย มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดของจังหวัดเชียงราย กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกันของจังหวัด ตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 และจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564
2. กำหนดให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564
3. จัดให้มีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 ให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564
4. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลาง จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 และแผนปฏิบัติการราชการของหน่วยงานการศึกษา
5. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 และนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

#### แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

1. แหล่งงบประมาณ ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 ประกอบด้วย
  - 1.1 งบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



- 1.2 งบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย
- 1.3 งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและภาคเอกชน เป็นต้น
2. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ประกอบด้วย
  - 2.1 จัดทำข้อมูลสำหรับการประสานงานและระดมทรัพยากรทุกภาคีเครือข่าย ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น
  - 2.2 ประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
  - 2.3 ติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อรายงานต่อผู้ให้การสนับสนุน และสาธารณชนได้รับทราบ
  - 2.4 ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ และผู้ให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

### การติดตามประเมินผลตามแผน

การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2564 ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการติดตาม ความก้าวหน้า บริหารจัดการนำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย สู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนฯ โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้ และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่น ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
3. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพทันเหตุการณ์
4. สร้างการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานด้านสังคม ในจังหวัด ให้เป็นระบบที่เข้าใจได้ง่ายและใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลในระดับจังหวัดให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติมากขึ้น

\*\*\*\*\*

ภาคผนวก

(สำเนา)

## ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔  
และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ และ  
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผลตรงตามเจตนารมณ์ของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังต่อไปนี้

- |  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| ๑. นายนพรัตน์ อู่ทอง                     | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่<br>ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | ประธาน<br>คณะกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ชุษณะ<br>รุ่งปัจฉิม    | รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  | คณะกรรมการ           |
| ๓. นายต่อพันธ์ พันดร                     | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ<br>มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  | คณะกรรมการ           |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรชัย<br>มั่งไธสง  | รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  | คณะกรรมการ           |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรจน์<br>ด้วงนคร | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  | คณะกรรมการ           |
| ๖. นางสาวสายสมร ตีบบมา                   | หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผน มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย                                      | คณะกรรมการ           |
| ๗. นางณัชชา ทิพย์ประเสริฐ                | หัวหน้างานวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลล้านนาเชียงราย   | คณะกรรมการ           |
| ๘. นายจำเนียร ประมวล                     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒  | คณะกรรมการ           |
| ๙. นายทศพร จันทรเนตร                     | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>เชียงราย เขต ๒                        | คณะกรรมการ           |

/ . ๑๐.นางณัฐกัญญา ใจกันทา.....

๑๐.	นางณัฐกัญญ์ ใจกันทา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	คณะทำงาน
๑๑.	นางวนิดา เพียรพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓	คณะทำงาน
๑๒.	นางพระจิตต์ พลนรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๔	คณะทำงาน
๑๓.	นางพีไลวรรณ ทารกา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๔	คณะทำงาน
๑๔.	นางสาวอรัญญา แยมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	คณะทำงาน
๑๕.	นายวิฑูรย์พล บุญวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	คณะทำงาน
๑๖.	นางพรมาดา วงศ์หวั่น	ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๗.	นางสาวกุลยา แก้วจินดา	นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๘.	นายเจริญ เชื้อเมืองพาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	คณะทำงาน
๑๙.	นายพงศกร ชัยวุฒิ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	คณะทำงาน
๒๐.	นายสุรพงศ์ สันติพงศ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	คณะทำงาน
๒๑.	นายกมล ดาระสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล	คณะทำงาน
๒๒.	นายไพโรจน์ จักรวันนา	ครู โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล	คณะทำงาน
๒๓.	นายวีระชาติ นรรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน	คณะทำงาน
๒๔.	นางอำไพพรรณ เอกอารณ์ภิรมย์	ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน	คณะทำงาน
๒๕.	นางชญัญญาก็ค บุญฤทธิ์	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๖.	นางผกาพรรณ วงค์จา	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๒๗.	นายปริญญา ณ วันจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	เลขาฯ คณะทำงาน

/ . ๒๘. นายสมจิต สมอ.....

๒๘. นายสมจิต สมอ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๒๙. นางสาวลักษณะ ดีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๓๐. นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๓๑. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑		ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการ  
ราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. จัดทำประชาพิจารณ์ รับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔
๓. นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการ  
ราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

บุญส่ง เตชะมณีสถิตย์

(นายบุญส่ง เตชะมณีสถิตย์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย