



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง การกำหนดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน  
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภท  
ทั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕  
กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด  
วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน ในการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป  
และตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนด  
องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน ในการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งประเภททั่วไป และตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังรายละเอียด  
แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอรรถพล สังขวาสี)  
เลขาธิการสภาการศึกษา  
รักษาราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน**  
**การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป**  
**แนบท้ายประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**

ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน ในการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน ในการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ดังนี้

**ก. องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด**

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.	<b>ข้อมูลบุคคล</b>	<b>๓๕ คะแนน</b>	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ  ระยะเวลาเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี นับถึงวันยื่นคำขอ
	<b>๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล</b> มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะแต่งตั้งหรือลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ดังนี้	<b>(๕ คะแนน)</b>	
	๑) ๓ ปีขึ้นไป	๕	
	๒) ๒ ปี	๔	
	๓) ๑ ปี	๓	
	<b>๑.๒ ประวัติการศึกษา</b>	<b>(๕ คะแนน)</b>	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ
	๑) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี	๕	
	๒) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๒ ปี	๔	
	๓) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๓	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<b>๑.๓ ประวัติการรับราชการ</b> ระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการ จนถึงวันยื่นคำขอ หรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร ๑) ๖ ปีขึ้นไป ๒) ๕ ปี ๓) ๔ ปี	<b>(๕ คะแนน)</b>  ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ ระยะเวลาเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
	<b>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน</b> ๑) ระดับประเทศ/กรม ๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๓) จังหวัด	<b>(๕ คะแนน)</b>  ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากหลักฐานการเข้า อบรม สัมมนาของตนเองที่เกี่ยวข้อง กับตำแหน่ง/หน้าที่ความรับผิดชอบ โดยให้แนบสำเนาหลักฐานระดับ สูงสุดเพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ยื่นคำขอหรือ วันสุดท้ายของการรับสมัคร
	<b>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</b> มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง และการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง จนถึงวันยื่นคำขอ ๑) ๖ ปีขึ้นไป ๒) ๕ ปี ๓) ๔ ปี	<b>(๕ คะแนน)</b>  ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ ระยะเวลาเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
	<b>๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ</b> จำนวนครั้งที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนย้อนหลัง ๕ ปีงบประมาณติดต่อกัน ๑) ระดับดีเด่น ๖ ครั้งขึ้นไป ๒) ระดับดีเด่น ๓ - ๕ ครั้งขึ้นไป ๓) ระดับดีเด่น ต่ำกว่า ๓ ครั้ง	<b>(๕ คะแนน)</b>  ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ
	<b>๑.๗ ประวัติทางวินัย</b> ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับจาก วันยื่นคำขอหรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับ ภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับสูงกว่า ภาคทัณฑ์	<b>(๕ คะแนน)</b>  ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.	<p><b>ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ</b> <b>ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง</b> <b>เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</b></p> <p>ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับ ตำแหน่งย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี จำนวน ๒ เรื่อง เรื่องละ ไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวม ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ และจะต้อง แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>๑) ความรู้ ความสามารถ</li><li>๒) ทักษะ</li><li>๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</li></ul>	(๓๐ คะแนน)	<p>พิจารณาจากกระบวนการ ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้อง กับองค์ประกอบที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"><li>๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๘ - ๓๐ คะแนน</li><li>๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๕ - ๒๗ คะแนน</li><li>๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๒ - ๒๔ คะแนน</li><li>๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ - ๒๑ คะแนน</li></ul>
๓.	<p><b>ผลสัมฤทธิ์ของงาน</b></p> <p>ให้นำเสนอผลงาน/ผลการปฏิบัติงาน ที่เกิดจากความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยจะต้องแสดง ให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>๑) ปริมาณผลงาน/ผลการปฏิบัติงาน</li><li>๒) คุณภาพ</li><li>๓) ความรวดเร็วทันเวลา</li><li>๔) ความประหยัดหรือคุ้มค่าการใช้ ทรัพยากร</li></ul>	(๒๕ คะแนน)	<p>พิจารณาจากแบบแสดง รายละเอียดความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น และ หรือจากแฟ้มงาน ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี</p> <ul style="list-style-type: none"><li>๑) ครอบคลุม ๔ องค์ประกอบ ๒๕ คะแนน</li><li>๒) ครอบคลุม ๓ องค์ประกอบ ๒๓ คะแนน</li><li>๓) ครอบคลุม ๒ องค์ประกอบ ๒๑ คะแนน</li><li>๔) ครอบคลุม ๑ องค์ประกอบ ๑๙ คะแนน</li></ul>
๔.	<p><b>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>ผู้รับการประเมิน แสดงให้เห็นถึง</b> <b>การประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li></ul>	(๑๐ คะแนน)	<p>พิจารณาพฤติกรรมบ่งชี้ ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔.	<p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)</p> <p>๒) ชื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p> <p>๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p>		<p>ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ข้อ ๑ ตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน</p> <p>๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๖ - ๗ ข้อ ๘ คะแนน</p> <p>๓) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๔ - ๕ ข้อ ๖ คะแนน</p> <p>๔) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๑ - ๓ ข้อ ๔ คะแนน</p>
	<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>	

หมายเหตุ ผู้ขอรับการประเมินไม่จัดส่งเอกสาร/หลักฐาน ที่กำหนดไว้ในกรอบการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน ในองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดนั้น ๆ และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง เอกสารฉบับนั้นจะไม่นำมาพิจารณา

**ข. วิธีการประเมินบุคคล**

ระดับชำนาญงาน

ให้พิจารณาตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

และผลงาน/ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง

**ค. เกณฑ์การตัดสิน**

ระดับชำนาญงาน

ต้องได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



**องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน**  
**การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ**  
**แบบท้ายประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**

ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน ในการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน ในการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ดังนี้

**ก. องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด**

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.	<b>ข้อมูลบุคคล</b> <b>๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล</b> มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐาน ตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีระยะเวลา การปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะแต่งตั้งหรือ ลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ดังนี้	<b>๓๕ คะแนน</b>  <b>(๕ คะแนน)</b>	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ ระยะเวลาเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี นับถึง วันยื่นคำขอ
	๑) ๓ ปีขึ้นไป ๒) ๒ ปี ๓) ๑ ปี	๕ ๔ ๓	
	<b>๑.๒ ประวัติการศึกษา</b> ๑) ปริญญาเอก ๒) ปริญญาโท ๓) ปริญญาตรี	<b>(๕ คะแนน)</b>  ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติของข้าราชการ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p><b>๑.๓ ประวัติการรับราชการ</b>                      ระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ จนถึงวันยื่นคำขอหรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร</p> <p><u>ระดับชำนาญการ</u></p> <p>๑) ๖ ปีขึ้นไป                      ๒) ๔ - ๕ ปี                      ๓) ๒ - ๓ ปี</p> <p><u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u></p> <p>๑) ๑๐ ปีขึ้นไป                      ๒) ๘ - ๙ ปี                      ๓) ๖ - ๗ ปี</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๕ ๔ ๓</p> <p>๕ ๔ ๓</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ</p> <p>ระยะเวลาเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี</p>
	<p><b>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน</b></p> <p>๑) ระดับประเทศ/กรม                      ๒) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ                      ๓) จังหวัด</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๕ ๔ ๓</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานการเข้าอบรม สัมมนาของตนเองที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง/หน้าที่ความรับผิดชอบ โดยให้แนบสำเนาหลักฐานระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี</p> <p>นับจากวันที่ยื่นคำขอหรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร</p>
	<p><b>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</b>                      มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณสมบัติของบุคคล ไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนด โดยให้นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร</p> <p><u>ระดับชำนาญการ</u></p> <p>๑) ๖ ปีขึ้นไป                      ๒) ๔ - ๕ ปี                      ๓) น้อยกว่า ๓ ปี                      ๔) น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p><u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u></p> <p>๑) ๑๐ ปีขึ้นไป                      ๒) ๘ - ๙ ปี                      ๓) ๖ - ๗ ปี                      ๔) น้อยกว่า ๖ ปี</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๕ ๔ ๓ ๒</p> <p>๕ ๔ ๓ ๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ</p> <p>ระยะเวลาเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี</p> <p>ไม่รวมระยะเวลาในการนับระยะเวลาเกือกูล</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<b>๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ</b> จำนวนครั้งที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนย้อนหลัง ๕ ปีงบประมาณติดต่อกัน ๑) ระดับดีเด่น ๖ ครั้งขึ้นไป ๒) ระดับดีเด่น ๓ - ๕ ครั้งขึ้นไป ๓) ระดับดีเด่น ต่ำกว่า ๓ ครั้ง	<b>(๕ คะแนน)</b>  ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ
	<b>๑.๗ ประวัติทางวินัย</b> ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันยื่นคำขอหรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับสูงกว่าภาคทัณฑ์	<b>(๕ คะแนน)</b>  ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ
๒.	<b>ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</b> ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้งที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่งย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ระดับชำนาญการ จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวนไม่เกิน ๓ เรื่อง เรื่องละไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ และจะต้องแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ ๑) ความรู้ ความสามารถ ๒) ทักษะ ๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	<b>(๒๕ คะแนน)</b>	พิจารณาจากกระบวนการปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับองค์ประกอบที่กำหนดตามแบบการเสนอผลงาน ๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๔ - ๒๕ คะแนน ๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๒ - ๒๓ คะแนน ๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๐ - ๒๑ คะแนน ๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๘ - ๑๙ คะแนน





ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.	<p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมิน แสดงให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li><li>๒) ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</li><li>๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</li><li>๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</li><li>๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</li><li>๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</li><li>๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</li><li>๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</li></ol>	(๑๐ คะแนน)	<p>พิจารณาพฤติกรรมบ่งชี้ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ข้อ ๑ ตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน</li><li>๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๖ - ๗ ข้อ ๘ คะแนน</li><li>๓) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๔ - ๕ ข้อ ๖ คะแนน</li><li>๔) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๑ - ๓ ข้อ ๔ คะแนน</li></ol>
๔.	<p>เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมิน/สัดส่วน เป็นผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในงาน รวมทั้งมีการสรุปวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น ระบุผลสำเร็จของงาน ประโยชน์ที่เกิดจากงาน หรือการนำไปใช้</p> <p>โดยต้องเกี่ยวกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>	(๑๕ คะแนน)	<p>พิจารณาจากแบบการเสนอผลงาน</p> <p>ผู้ขอรับการประเมิน จะต้อง มีสัดส่วนของผลงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕.	ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน เป็นข้อเสนอแนวคิด วิธีการ หรือแผนงาน เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการ	(๑๕ คะแนน)	พิจารณาจากแบบการเสนอ ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน
	รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ ผู้ขอรับการประเมินไม่จัดส่งเอกสาร/หลักฐาน ที่กำหนดไว้ในกรอบการพิจารณา ให้ได้ ๐ คะแนน ในองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดนั้น ๆ และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง เอกสารฉบับนั้นจะไม่นำมาพิจารณา

**ข. วิธีการประเมินบุคคล**

**ระดับชำนาญการ**

พิจารณาตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ตามที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวม ๑๐๐ คะแนน

**ระดับชำนาญการพิเศษ**

พิจารณาตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ตามที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และให้มีการสัมภาษณ์ด้วย รวม ๑๐๐ คะแนน

**ค. เกณฑ์การตัดสิน**

**ระดับชำนาญการ**

ผู้ผ่านการประเมินบุคคลต้องได้คะแนนรวม ทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

**ระดับชำนาญการพิเศษ**

ผู้ผ่านการประเมินบุคคลต้องได้คะแนนรวม ทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

**ง. การกำหนดระยะเวลาส่งผลงาน**

ผู้ผ่านการประเมินบุคคลและได้รับการประกาศรายชื่อเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับ การประเมินผลงาน ไม่จัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับการประกาศรายชื่อ ให้ถือว่าไม่ประสงค์จะขอประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบก่อน และจะนำตำแหน่งดังกล่าวไปดำเนินการคัดเลือกข้าราชการ เพื่อเข้ารับการประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใหม่

