



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐ ๕๓๗๑ ๕๔๘๑

ที่ ๐๒๖๘/..... วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้

จากประสบการณ์จริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้อนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการตัดสินใจ และมีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเพื่อบริหารและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ตามแผนการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๒ การดำเนินโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ)

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการพัฒนาศักยภาพ

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

การปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคลพิจารณาแล้วเห็นว่า ตามรายงานการประชุมพิจารณากลับกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น วาระที่ ๔.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล ขออนุมัติปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติราชการ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรแกนนำไปศึกษาแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติราชการ เพื่อนำมาเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนจริยธรรม และเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายต่อไป โดยที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบ

/เพื่อให้การ ...

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรพิจารณาดำเนินการ ดังนี้
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงจัดกิจกรรมที่ ๓ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
ในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติราชการ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

๔. ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตามเสนอดังกล่าวข้างต้น



(นายคมสัน บุญตั้ง)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๘ มี.ค. ๒๕๖๗



(นายวีรัตน์ สานุมิตร)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๘ มี.ค. ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
จากประสบการณ์จริงในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติราชการ)

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๑.๓ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
 (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑
 (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ
โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนา
ผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมาย
ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๖. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด
ปลอดภัย น่าอยู่ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

นโยบายรัฐบาล

ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๗. ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๑๐. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด
ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงใหม่

๑๑. งบประมาณ ๓๕,๕๔๘ บาท (งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๔. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและ ประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ซึ่งในประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทย ทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภท ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อน ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายสำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐ โดยยึดหลักภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องมีขนาด ที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีความพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบ กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในประเด็นที่ ๒๐ ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ต้องการให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว และในด้านการสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเรือน ที่เข้มแข็ง” ตอบสนองต่อแผน ๓ ระดับ ที่กำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการกำหนดแผนงาน โครงการที่จะดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวภายใต้วิสัยทัศน์ “พัฒนา บุคลากรให้มีศักยภาพสูงในยุคดิจิทัล เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์กร อย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ ในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตวิถีถัดไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งการพัฒนาบุคลากรเป็นภารกิจสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งซึ่งส่งผลต่อความสำเร็จใน
ปฏิบัติงานราชการให้สำเร็จตามบทบาท ภารกิจ การที่บุคลากรในส่วนราชการมีทักษะ สมรรถนะ และคุณสมบัติ
อันพึงประสงค์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับส่วนราชการ จะช่วยในการเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ลดต้นทุน
เนื่องจากบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำมากขึ้น ส่งผลให้ข้อผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงานลดลง การ
พัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาให้องค์กรสามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดเวลา
มีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานราชการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงสามารถแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างเต็มภาคภูมิ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้า
คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ มีบทบาท ภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาในส่วนภูมิภาค
ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ ทักษะ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็น
แบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสาร เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ภูมิลำเนาที่ ยึดมั่นในหลัก
คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงยืดหยุ่น และคล่องตัว มีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุ
ปัญญาดีขึ้น ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
๒๐ ปี รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังกล่าว

๑๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนางานให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

๒. เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ไปศึกษา
แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติราชการ เพื่อนำมาเป็นแบบอย่างและ
เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนจริยธรรม และเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๖. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับพัฒนาศักยภาพ
บุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มาใช้ในการ
ปฏิบัติราชการ เพื่อนำมาประกอบแนวทางในการขับเคลื่อนจริยธรรม และเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่
เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายต่อไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความพึงพอใจในการ
พัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
มาใช้ในการปฏิบัติราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๐. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยง

- ข้อจำกัดด้านเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่มีภารกิจราชการที่แตกต่างกัน ประกอบกับอาจมีภารกิจที่เร่งด่วนอาจส่งผลให้ไม่ได้เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

- ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้พร้อมเพรียงกันทุกคน

- ข้อจำกัดด้านหัวข้อการจัดประสบการณ์ที่ต้องการศึกษาเรียนรู้ ไม่ครอบคลุม/ไม่ตรงกับความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. การบริหารความเสี่ยง

- จัดทำแบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องระยะเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกคน เพื่อจะได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการที่ทุกคนมีเวลาตรงกันมากที่สุด

- แต่งกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้วางแผนการปฏิบัติราชการ ให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนด

- วางแผนกำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อเข้ารับการพัฒนา โดยการแบ่งสัดส่วนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามสายงาน/กลุ่มงาน เพื่อไม่ให้เป็นการระบบประมาณ

๒๑. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติราชการ		
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติราชการ เพื่อนำมาประกอบแนวทางในการขับเคลื่อนจริยธรรม และเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายต่อไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเข้าร่วมโครงการฯ	- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนางานให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติราชการ เพื่อสร้างจิตสำนึก ในการกระทำที่ดี เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๓. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ




(นายคมสัน บุญตั้ง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



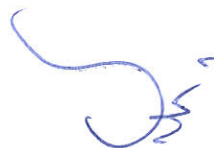
(นายวิรัตน์ สานุมิตร)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒๗. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิรัตน์ สานุมิตร)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย