

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๕๙) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมของเยาวชน ที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชน ตามโอกาสอันสมควรและเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพบุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรม บุคลากร ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๖.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนบุคลากร

๖.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัด เชียงราย อย่างน้อยจำนวน ๓๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากร และบริหารงานบุคลากรในหมู่ บุคลากรได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ (การจัดกิจกรรมอยู่ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนบุคลากรในสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมสุคติ โรงแรมเอ็ม บูทิก รีสอร์ท เชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากร และบริหารงานบุคลากรในหมู่บุคลากร ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากร ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๑๒.๒ ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนบุคลากร

๑๒.๓ ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาบุคลากร เกิดขวัญกำลังใจ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร และมีสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากรเพิ่มมากขึ้น

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ในจังหวัดเชียงราย อย่างน้อยจำนวน ๒๐ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากร และบริหารงานบุคลากรในหม่อมุวภาษา ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม







๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๐,๐๐๐ | | | ๑๐,๐๐๐ | | |

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) หลายโรงเรียนจึงไม่สามารถเดินทางมาร่วมการอบรมครั้งนี้ได้

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ของ ศบค. จังหวัดเชียงราย

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมประสานโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาดและออกนิเทศยุวกาชาดให้รวดเร็วที่สุด

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ โรงเรียนที่สอนยุวกาชาดได้นำเด็กที่ผ่านการอบรมหรือการเรียนการสอนไปช่วยงานสาธารณะในชุมชนตัวเอง

๑๙. ผู้รายงาน นายจิรกร ดำรงพงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๗๖๗ - ๘๐๔๑ โทรสาร.....E-mail : Jirakornd๒๕๒๐@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ การคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหม่อมยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหม่อมยุวกาชาด ซึ่งมีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่โดดเด่น และเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญกำลังใจในการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักและช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป และมีศรัทธา เสียสละบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม เพื่อแสดงความจงรักภักดี โดยการประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกหม่อมยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับ สถานศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรทางยุวกาชาด และสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหม่อมยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น
- ๖.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐ เอกชนและท้องถิ่น ทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมยุวกาชาด มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา มีการจัดตั้งหม่อมยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น และได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด ทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด และขอเข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ การพิจารณาคัดเลือกหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดส่งผลงานหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อรับรางวัลหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เสิ้งปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดทุกแห่ง ในจังหวัดเชียงราย จัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

๑๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ไม่มี -

๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ๗,๐๐๐ | - | - | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน -

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึง ผู้บริหารและบุคลากรทางยุวกาชาด มีขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๑๘.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด จัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๑๘.๓ เป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจ๊ะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๓๙๑๑๗๘ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
(กิจกรรมการเรียนรู้ “ฝึกอาชีพ สร้างรายได้”)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 ๒. หัวเวลายางาน วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (รุ่นที่ ๑)
 ๓. สถานที่ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านปล่องตลาด ต.ปล่อง อ.เทิง จ.เชียงราย
 ๔. สถานโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
 ๕. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๕.๑ เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๒ คน สถานศึกษา ๓ แห่ง

| | | | |
|------------------|-------|----|----|
| ๑. บ้านปล่องตลาด | จำนวน | ๔๙ | คน |
| ๒. บ้านปล่องใต้ | จำนวน | ๓๘ | คน |
| ๓. บ้านปล่องसान | จำนวน | ๑๕ | คน |

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๒. นักเรียนผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจและความไม่พอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ อยู่ในระดับ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ภาพกิจกรรม (หมายถึง ภาพที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโครงการ จากกล้องดิจิทัล จำนวน ๖-๙ ภาพ





๗. งบประมาณ (ไตรมาส ๑-๒) งบประมาณที่ได้รับ ๗๖,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป ๗๖,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๘. ผลการดำเนินงาน

๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้มีความรู้ในเรื่องพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและ พระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๘.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมการวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

๑๐. ข้อค้นพบ

มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวนมากแต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนจะได้รับ

สาธารณชนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมการวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึก และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๒. ผู้รายงาน นางสุรินทร์ รุดเครือ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ -

ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๔ e-mail : scout.cripeo@gmail.com

วันที่รายงาน ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ภาคผนวก

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

| รายการ | จำนวนคน | ร้อยละ |
|----------------------|------------|------------|
| เพศ | | |
| ชาย | ๖๗ | ๖๕.๖๙ |
| หญิง | ๓๕ | ๓๔.๓๑ |
| รวม | ๑๐๒ | ๑๐๐ |
| ระดับการศึกษา | | |
| ประถมศึกษา | | |
| ป. ๔ | ๒๗ | ๒๖.๔๗ |
| ป. ๕ | ๔๖ | ๔๕.๑๐ |
| ป. ๖ | ๒๙ | ๒๘.๔๓ |
| รวม | ๑๐๒ | ๑๐๐ |
| อายุ | | |
| ๑๐ ปี | ๒๗ | ๒๖.๔๗ |
| ๑๑ ปี | ๔๖ | ๔๕.๑๐ |
| ๑๒ ปี | ๒๙ | ๒๘.๔๓ |
| รวม | ๑๐๒ | ๑๐๐ |

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชายจำนวนมากที่สุด ร้อยละ ๖๕.๖๙ รองลงมาเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๓๔.๓๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนมากที่สุด ร้อยละ ๔๕.๑๐ รองลงมาเป็นชั้นปีที่ ๖ ร้อยละ ๒๘.๔๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๒๖.๔๗ และ ช่วงอายุมากที่สุด ๑๑ ปี ร้อยละ ๔๕.๑๐ รองลงมาอายุ ๑๒ ปี ร้อยละ ๒๘.๔๓ และอายุ ๑๐ ปี ร้อยละ ๒๖.๔๗

สรุปความพึงพอใจต่อโครงการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean)

เกณฑ์การพิจารณาความพอใจ

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความพอใจ ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความพอใจ ในระดับ มาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความพอใจ ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความพอใจ ในระดับ น้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความพอใจ ในระดับ น้อยที่สุด

| รายละเอียด | ระดับความพึงพอใจ | | | | | ค่าเฉลี่ย | แปล | ร้อยละ |
|---|------------------|----|----|---|---|-----------|-----------|--------|
| | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | | | |
| ๑. ความพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ | | | | | | | | |
| ๑.๑ ขั้นตอนการดำเนินการไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน เข้าใจง่าย | ๖๖ | ๒๖ | ๑๐ | ๐ | ๐ | ๔.๕๕ | มากที่สุด | ๙๑.๐๐ |
| ๑.๒ การดำเนินการมีความถูกต้อง รวดเร็ว | ๖๓ | ๒๙ | ๑๐ | ๐ | ๐ | ๔.๕๒ | มากที่สุด | ๙๐.๔๐ |
| ๑.๓ ระยะเวลาในการดำเนินการเหมาะสมกับกิจกรรม | ๖๙ | ๒๔ | ๙ | ๐ | ๐ | ๔.๒๙ | มาก | ๘๕.๘๐ |
| ๑.๔ ความชัดเจนในการอธิบาย ชี้แจง | ๗๕ | ๒๒ | ๕ | ๐ | ๐ | ๔.๖๙ | มากที่สุด | ๙๓.๘๐ |
| ๑.๕ การให้บริการเป็นไปตามลำดับอย่างยุติธรรม | ๗๖ | ๑๙ | ๗ | ๐ | ๐ | ๔.๖๘ | มากที่สุด | ๙๓.๖๐ |
| ๒. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ | | | | | | | | |
| ๒.๑ เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพ เป็นมิตร | ๘๑ | ๑๘ | ๓ | ๐ | ๐ | ๔.๗๖ | มากที่สุด | ๙๕.๒๐ |
| ๒.๒ เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว | ๗๓ | ๒๓ | ๖ | ๐ | ๐ | ๔.๖๖ | มากที่สุด | ๙๓.๒๐ |
| ๒.๓ เจ้าหน้าที่ดูแล เอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ | ๗๓ | ๒๑ | ๘ | ๐ | ๐ | ๔.๖๔ | มากที่สุด | ๙๒.๘๐ |
| ๒.๔ เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี | ๗๓ | ๒๓ | ๖ | ๐ | ๐ | ๔.๖๖ | มากที่สุด | ๙๓.๒๐ |
| ๒.๕ เจ้าหน้าที่ให้คำอธิบายและตอบข้อสงสัยได้ตรงประเด็น | ๗๓ | ๒๐ | ๙ | ๐ | ๐ | ๔.๖๓ | มากที่สุด | ๙๒.๖๐ |
| ๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก | | | | | | | | |
| ๓.๑ สถานที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม | ๗๑ | ๒๕ | ๖ | ๐ | ๐ | ๔.๖๔ | มากที่สุด | ๙๒.๘๐ |
| ๓.๒ วัสดุ/อุปกรณ์/เหมาะสม เพียงพอ | ๗๙ | ๑๘ | ๕ | ๐ | ๐ | ๔.๗๓ | มากที่สุด | ๙๔.๖๐ |
| ๓.๓ อาหาร-อาหารว่างและเครื่องดื่ม เหมาะสม เพียงพอ | ๘๑ | ๑๖ | ๕ | ๐ | ๐ | ๔.๗๕ | มากที่สุด | ๙๕.๐๐ |
| ๓.๔ เครื่องเสียง/เครื่องฉาย ที่เหมาะสม | ๗๖ | ๒๐ | ๖ | ๐ | ๐ | ๔.๖๙ | มากที่สุด | ๙๓.๘๐ |
| ๔. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ | | | | | | | | |
| ๔.๑ ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ | ๖๙ | ๒๗ | ๖ | ๐ | ๐ | ๔.๖๒ | มากที่สุด | ๙๒.๔๐ |
| ๔.๒ ได้รับบริการที่ครบถ้วน | ๗๗ | ๒๑ | ๔ | ๐ | ๐ | ๔.๗๒ | มากที่สุด | ๙๔.๔๐ |
| ๔.๓ มีความชัดเจนในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ | ๗๙ | ๑๙ | ๔ | ๐ | ๐ | ๔.๗๔ | มากที่สุด | ๙๔.๘๐ |
| ๕. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ | | | | | | | | |
| | ๑๐๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด | ๑๐๐ |

สรุปข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕) ดังนี้

๑. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมมีความพอใจมากที่สุด ด้านความชัดเจนในการอธิบาย ชี้แจง ค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐ รองลงมา ด้านการให้บริการเป็นไปตามลำดับอย่างยุติธรรม ค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ ร้อยละ ๙๓.๖๐ ด้านขั้นตอนการดำเนินการไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน เข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ ด้านการดำเนินการมีความถูกต้อง รวดเร็ว ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๐ และด้านระยะเวลาในการดำเนินการเหมาะสมกับกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ ร้อยละ ๙๐.๔๐

๒. เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมมีความพอใจมากที่สุด ด้านเจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพ เป็นมิตร ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ ร้อยละ ๙๕.๒๐ รองลงมา ด้านเจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และด้านเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ ร้อยละ ๙๓.๒๐ ด้านเจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ ร้อยละ ๙๒.๘๐ ด้านเจ้าหน้าที่ให้คำอธิบายและตอบข้อสงสัยได้ตรงประเด็น ค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ ร้อยละ ๙๒.๖๐

๓. สิ่งอำนวยความสะดวก

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมมีความพอใจมากที่สุด ด้านอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มเหมาะสม เพียงพอ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ ร้อยละ ๙๕.๐๐ รองลงมา วัสดุ/อุปกรณ์/เหมาะสม เพียงพอ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ ร้อยละ ๙๔.๖๐ ด้านเครื่องเสียง/เครื่องฉาย ที่เหมาะสม เพียงพอ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ ค่าเฉลี่ย ๙๕.๐๐ และด้านสถานที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ ร้อยละ ๙๒.๘๐

๔. คุณภาพการให้บริการ

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมมีความพอใจมากที่สุด มีความชัดเจนในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ ร้อยละ ๙๔.๘๐ รองลงมา ได้รับบริการที่ครบถ้วน ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ ร้อยละ ๙๔.๔๐ และได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ ร้อยละ ๙๒.๔๐

คลิป
สรุปผลการดำเนินโครงการพลเมืองดีฯ รุ่นที่ ๑



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ การคัดเลือกยุวภาษาชาติดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะดำเนินการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวกาชาด ที่กระทำความดี เสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและยุวกาชาด และมีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาด ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำโครงการการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี อีกทั้งสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวกาชาด ที่กระทำความดี เสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและยุวกาชาด และมีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาด ให้เจริญก้าวหน้า

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๖.๒ ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ยุวกาชาด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด จากหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัดเชียงราย

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ของจังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การพิจารณากลั่นกรองผลงานผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ให้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดส่งผลงานของยุวกาชาด ที่ผ่านการตรวจสอบ โดยคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อเข้ารับการพิจารณาให้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนยุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด จากหน่วยงาน และสถานศึกษาต่าง ๆ จัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้รับรางวัลยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ไม่มี -

๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๔,๐๐๐ | - | - | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน -

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๑๘.๒ ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๘.๓ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจ๊ะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำศูนย์

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๓๙๑๑๗๘ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติที่สนองต่อสภาพปัญหา ความต้องการของเด็ก และเยาวชน ชุมชนและบริบทสังคมในพื้นที่จังหวัดเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๕....

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการบริหารจัดการเพื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญที่จะบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ชายแดนภาคเหนือของประเทศไทยที่ติดกับเมียนมา ใน ๔ จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นพื้นที่สำคัญที่ถูกใช้ในการลักลอบนำเข้ายาเสพติดมากที่สุด โดยภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสำคัญในมาตรการที่ ๔ การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยพัฒนาระบบการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทด้านชาติพันธุ์ของเด็กเยาวชนในพื้นที่ มีกิจกรรมเสริมทักษะช่วงวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทางเลือก กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเสริมสร้างวินัย เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมเชิงบวก และมีเจตคติไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบให้ความร่วมมือดำเนินงาน

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่สนองต่อสภาพปัญหา ความต้องการของเด็กและเยาวชน ชุมชน และบริบทสังคมในพื้นที่จังหวัดเชียงราย โดยการประชุม ปรึกษาหารือ ร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการประสานงาน และกำกับติดตาม ให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่โดยเร่งด่วน

๖. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนที่มีปัญหาเสพติดในพื้นที่

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนงานยาเสพติด ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นคว้า ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ

๒.๓ เพื่อดำเนินงานเชิงรุก ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่โดยเพิ่มความสำคัญในการดำเนินการกับกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้มากขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จำนวน ๒๖ โรงเรียน ในพื้นที่ ๙ อำเภอ ๑๗ ตำบล ๒๖ หมู่บ้าน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเยาวชนในสถานศึกษาพื้นที่เป้าหมายทั้ง ๙ อำเภอ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงภัยของยาเสพติด ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่โดยเร่งด่วน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการเด็กและเยาวชนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน ๕๐๐ คน.....

๙. ระยะเวลาดำเนินการมกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๖ โรงเรียน ในพื้นที่เป้าหมาย ๙ อำเภอ ๑๗ ตำบล ๒๖ หมู่บ้าน.....

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาส)

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ในไตรมาส)

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ)

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| - | - | - | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๙. ผู้รายงาน.....นางสาวมธุรภัคดา ณชาติ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานานาชาติ.....

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑.... เดือน ...มีนาคม....พ.ศ.๒๕๖๕....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล
๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจ สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมอภาคฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสาน ตรวจสอบ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอภาคฯกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง เป็นที่ตั้งของศูนย์เสมอภาคฯสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศมร.ศจจ.) MOE Coordinating Centre for Student Affairs, Provincial Education Office (MOE CCSA, PEO) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทาง

การขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ให้ดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- ๖.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๖.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- ๖.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่าย
- ๖.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง
- ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกอำเภอ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ของจังหวัดเชียงราย โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงราย

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ แข็งปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และเข้าร่วมการจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเชียงราย อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๑๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกคน ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ จากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ๓๐,๐๐๐ (๑๖,๘๘๓) | | | | | |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษา จึงไม่สามารถออกปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเวลาเรียนได้

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดตารางและแผนการปฏิบัติงานโดยให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ภายในกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ออกปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเวลากลางวัน และประสานเครือข่ายหากมีเหตุที่เกี่ยวข้องภายในพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน ให้ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานนั้น ๆ รับผิดชอบดูแล และรายงานให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทราบต่อไป

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการวางแผน และจัดทำแนวทางการทำงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายทุกคน ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจันะ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๓๙๑๑๗๘ **โทรสาร** ๐๕๓-๗๑๙๔๘๘๓ **E-mail** : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ การคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหม่อมยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหม่อมยุวกาชาด ซึ่งมีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่โดดเด่น และเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญกำลังใจในการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักและช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป และมีศรัทธา เสียสละบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม เพื่อแสดงความจงรักภักดี โดยการประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกหม่อมยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับ สถานศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรทางยุวกาชาด และสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหม่อมยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น
- ๖.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐ เอกชนและท้องถิ่น ทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมยุวกาชาด มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา มีการจัดตั้งหม่อมยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น และได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด ทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด และขอเข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ การพิจารณาคัดเลือกหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดส่งผลงานหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อรับรางวัลหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดทุกแห่ง ในจังหวัดเชียงราย จัดส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นหมู่ยูวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ไม่มี -

๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ๗,๐๐๐ | - | - | - | - | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน -

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึง ผู้บริหารและบุคลากรทางยุวกาชาด มีขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๑๘.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด จัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๑๘.๓ เป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจ๊ะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาถการ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๓๙๑๑๗๘ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ทรงมีพระราชดำรัส ต้องการที่จะพัฒนาเยาวชนกาชาดให้ทันสมัย ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อให้ครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนกาชาดมีความสามารถตามศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้จัดกิจกรรมเยาวชนกาชาดที่ดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนกาชาดขึ้น เพื่อจัดการฝึกอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ของจังหวัดเชียงราย ให้ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ และมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเยาวชนกาชาดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสนองพระราชดำรัส ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ทรงต้องการที่จะพัฒนาเยาวชนกาชาดให้ทันสมัย ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๖.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนกาชาด มีความสามารถตามศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้จัดกิจกรรมเยาวชนกาชาดที่ดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอน
กิจกรรม युวกาชาด จำนวน ๑ รุ่น รวม ๖๐ คน

๗.๑.๒ คณะวิทยากร จำนวน ๒๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๒.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปสู่การปฏิบัติ
ในการจัดกิจกรรม युวกาชาด ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จัดกิจกรรม युวกาชาด ในจังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลดงมหารวัน อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม युวกาชาด จำนวน ๑ รุ่น

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม युวกาชาด เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม युวกาชาด
จำนวน ๑ รุ่น รวม ๖๐ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปสู่การปฏิบัติ
ในการจัดกิจกรรม युวกาชาด ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | - | ๔๐,๐๐๐ | - | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

มีการตรวจหาเชื้อตามมาตรการของจังหวัดเชียงราย และเฝ้าระวังอย่างเข้มงวดและต่อเนื่อง

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการวางแผน และจัดทำแนวทางการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ได้สนองพระราชดำริส ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ทรงต้องการที่จะพัฒนาบุคลากรให้ทันสมัย ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑๘.๒ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีความสามารถตามศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้จัดกิจกรรมยุวกาชาดที่ดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจ๊ะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๓๙๑๑๗๘ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยูวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ตั้งขึ้นตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้า
บริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังคงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ
เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์
ที่จะปลูกฝังปมเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก
ให้รู้จักทำงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาดสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยาม
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ว่าด้วยอนุสภาคาชาดสยาม ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ ให้มีการดำเนินกิจการ
อนุสภาคาชาดสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและ
ของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง
อายุระหว่าง ๘ - ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิกแต่กิจการอนุสภาคาชาดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษา และ
ยูวกาชาดอยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภาคาชาดสยามเป็นผลสำเร็จและมีวิวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติ และ
ปัดภูมิสืบไป สภาคาชาดสยามจึงมอบหมายให้ “กะชวงสิกสาศิการ” รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยความสะดวกและดำเนินการ
ตามความมุ่งหมายของสภากาชาดสยามเช่นเดียวกับที่ “กะชวงสิกสาศิการ” ได้อำนวยการและดำเนินการลูกเสือไปด้วย

การจัดงานวันคล้ายสถาปนายูวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี เป็นส่วนหนึ่งของ
การระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก
ยูวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือ ร่วมใจ
สร้างสรรค์พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรม
ประจําใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่ง
ของยูวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นสมควร
ที่จะจัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย) ขึ้น
ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๔ การศึกษาทั้งปวง
ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ

ประเทศชาติ และนโยบายรัฐบาลตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ต้องการสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานั้น ได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อระลึกถึงพระกรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๖.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจการ ยูวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๖.๓ เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงพระกรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึง ความสำคัญของกิจการยูวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อกิจการยูวกาชาดไทย ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์บูรณาการการเรียนรู้และนันทนาการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (สนามกีฬาากลางจังหวัดเชียงราย)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย) และพิธีกล่าวคำปฏิญาณ ตน สวนสนาม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

มีหน่วยงาน และ สถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย จัดส่งเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕๒ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และได้ตระหนักถึง ความสำคัญของกิจการยูวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | - | ๔๐,๐๐๐ | - | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

มีจำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย ไม่ครอบคลุมทั้งจังหวัด

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดจัดกิจกรรมปีต่อไปโดยการหมุนเวียนเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษาอื่น ๆ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคม เป็นประจำทุกปี

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านกิจการยูวกาชาดไทย ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจีนะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๓๙๑๑๗๘ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ E-mail : scout.cripeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมาตรการ

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต /การพัฒนาคนทุกช่วงวัย)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง
ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้
ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๕ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม
กับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ในเวทีโลกได้)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึด
ความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

ข้อ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ
ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๘.๒ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคอนในททุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต” ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ติดต่อกัน และมีสุขภาพที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ เป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ดังเช่น การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” ล้วนต้องสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นนโยบายและจุดเน้นหลักที่จะต้องรับผิดชอบขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านการศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพฯ

และกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ และชุมชน “ปรับโรงเรียน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ และสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น และจากสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายในวัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๓๓ ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน สายอาชีพ และสายสามัญ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ แต่สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ -๓๖ เท่านั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้อง

กับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ และเพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตามบริบท ความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และยุทธศาสตร์ทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ภายใต้กระบวนการยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อให้มีทักษะอาชีพที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ การท่องเที่ยวและชายแดน โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการให้มา โดยดำเนินการตามโครงการบูรณาการกับสถานศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่สนใจการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จะได้นำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ ในการบูรณาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดเชียงรายมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดเชียงรายมีผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชา หรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เน้นฝึกทักษะด้านอาชีพ จำนวน ๓ โรงเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย สังกัด สพป.เชียงราย เขต ๑-๔, สพม.เชียงราย และ สข.

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาส ที่ ๒)

๑๑.๑ นำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศและชี้แจงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมณฑา โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย

๑๑.๒ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และแนะแนวการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อ ด้านอาชีพ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเชิญวิทยากร ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านอาชีพ มาให้ความรู้และแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพแก่นักเรียน จำนวน ๖ สาขา ได้แก่ สาขาวิศวกรรม สาขาสถาปัตยกรรม สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาอาหารและโภชนาการ สาขาพืชศาสตร์ และสาขาภาษาจีนและการเป็นผู้ประกอบการ โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย นักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่อำเภอแม่จัน จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สังกัด สพม.เชียงราย โรงเรียนนิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา โรงเรียนธรรมจาริก- อุปลัมภ์ ๑ โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชิงแสนประชานุสาสน์) โรงเรียนบ้านห้วยมะหินฝน โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน สังกัด สพป.เชียงราย เขต ๓ และโรงเรียนวัดแม่คำวิทยา(สังฆประชาอุปลัมภ์) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ

๑๑.๓ จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และแนะแนวการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อด้านอาชีพ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเผยแพร่รายงานให้ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย

๑๑.๔ นำเสนอผลการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และแนะแนวการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อด้านอาชีพ ในการประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Google Meet

๑๑.๕ จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านอาชีพสู่การปฏิบัติ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการทำหลักสูตร มาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน โดยจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี อำเภอ แม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ครูผู้สอนด้านอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในพื้นที่อำเภอ แม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี โรงเรียนบ้านป่าซางนาเงิน โรงเรียนอนุบาลแม่ฟ้าหลวง และโรงเรียนบ้านพญาไพร สังกัด สพป.เชียงราย เขต ๓

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ในไตรมาส ที่ ๒)

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศและชี้แจงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และแนะแนวการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อด้านอาชีพ ได้รับความรู้และแนวทางการศึกษาต่อด้านอาชีพในระดับที่สูงขึ้น ในสาขาวิศวกรรม สาขาสถาปัตยกรรม สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาอาหารและโภชนาการ สาขาพืชศาสตร์ และสาขาภาษาจีนและการเป็นผู้ประกอบการ พร้อมทั้งได้ทราบถึงรายละเอียดของสาขาวิชาที่ตนมีความสนใจ

๑๒.๓ ผู้จัดทำโครงการ มีรูปเล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และแนะแนวการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อด้านอาชีพ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเผยแพร่รายงานให้ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้รับทราบถึงผลการจัดกิจกรรม

๑๒.๔ ผู้เข้าร่วมประชุม การประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล รับทราบผลการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และแนะแนวการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อด้านอาชีพ

๑๒.๕ ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านอาชีพสู่การปฏิบัติ ได้รับความรู้ในการทำหลักสูตรด้านอาชีพ และสามารถนำความรู้ได้ไปจัดทำหลักสูตรด้านอาชีพไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

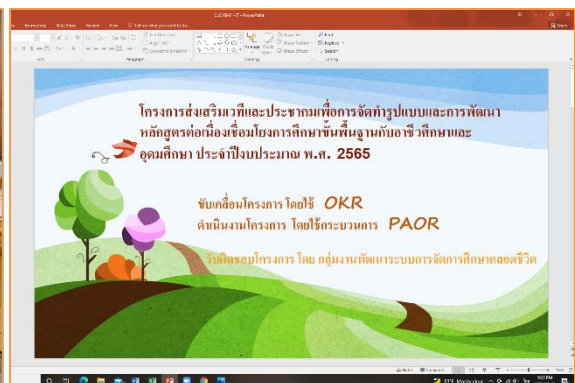
๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- ยังไม่ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด -

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ยังไม่ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด -

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ)





๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๗๒,๐๐๐.- | ๓๔,๐๒๘.- | - | ๓๔,๐๒๘.- | - | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ฯ ในช่วงไตรมาสที่ ๓ ดังนี้

๑๗.๑ กิจกรรมที่ ๖ อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำตลาดออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านอาชีพ

๑๗.๒ กิจกรรมที่ ๗ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ
- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

๑๘.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับบุคลากร

- บุคลากรรู้ และเข้าใจวิธีดำเนินการขับเคลื่อน และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จัดการเรียนการสอน ในวิชาฝึกทักษะ ด้านอาชีพ และประสบการณ์ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

- ผู้เรียนศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวพรรณภาพัช ฐากุลศิริโชติ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
3. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค.65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

11.3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(12) การพัฒนาการเรียนรู้

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษาเพื่อโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียมโดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่าง

5. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาระดับปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระดับปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาระดับปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลระดับปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระดับปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระดับปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาระดับปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ ได้กำหนดให้การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8 การพัฒนาระดับปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาระดับปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย รวมทั้ง Road Map การขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีนโยบายการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ

สังคม และสติปัญญา สมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนา ด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็ก รู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง เป้าหมาย ความสำเร็จ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยอย่างรอบด้านและสมดุล มีความเชื่อมั่น และมีความภูมิใจในตนเอง มีทักษะการคิด กำกับตนเองได้ และมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดเชียงราย (2560-2565) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด เชียงราย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบการะบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้ และพัฒนาเทคโนโลยี ผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศที่มุ่งพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วง ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม คือ พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะ ด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็น มืออาชีพ รวมถึงสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับ ทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการ เสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่ มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย ในทุกด้าน
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ จังหวัดเชียงราย

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในระดับจังหวัดเชียงราย ที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกหน่วยงาน จำนวน 260 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาส)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการฯ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ปรับโครงการฯ

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ในไตรมาส)

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564) ผลการดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

12.1 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ร่วมประชุมรับฟังแนวทางการพิจารณาอนุมัติโครงการฯ และแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติการจัดสรรงบประมาณ ในเบื้องต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรให้จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

12.2 จัดทำโครงการซื้อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 จำนวนที่ของงบประมาณ จำนวน ๑๓๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

12.2.1 ได้รับการอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบ รายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของจังหวัดเชียงราย จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งเดิมได้รับการจัดสรร จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับ งบประมาณเพิ่มเติม (Top Up) ให้แก่หน่วยงานที่มีกิจกรรมโดดเด่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดที่ สป.ศธ.กำหนดไว้อีก 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รวมได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 02145/20831 ลง วันที่ 20 ธันวาคม 2564 เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

12.2.2 ผู้อนุมัติ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

12.2.3 ผู้เสนอโครงการ (ผู้เขียนโครงการ) นางธิดา ชันดาวงศ์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

12.2.4 ผู้อำนวยการกลุ่ม นายวีรรัตน์ สาณุมิตร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

12.2.5 ผู้ตรวจสอบโครงการ นางสาวจันทร์แสง พรหมสี ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน และ พัน จ่าตรีผลอง อ่อนนวน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

12.2.6 ผู้เห็นชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

12.2 ปรับโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ลงนามอนุมัติการปรับโครงการฯ โดย นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2564 จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2565) ผลการดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

12.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายในวันอังคาร ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๑. เพื่อร่วมกันหาแนวทางการจัดตั้งศูนย์ปฐมวัย จังหวัดเชียงรายในการเป็นศูนย์ที่ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ๒. เพื่อร่วมกันพิจารณาโครงการฯ แนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงรายโดยยึดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในโครงการฯ ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการที่ร่วมอบรม ร่วมกันหาแนวทาง ดังนี้

๑. แนวทางการการจัดตั้งศูนย์ปฐมวัยจังหวัดเชียงรายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดและทุกระดับ โดยมีผู้ว่า ราชการจังหวัดเป็นประธานศูนย์ปฐมวัยจังหวัดเชียงราย ที่ตั้งอยู่ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในจังหวัด โดยคณะกรรมการทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง มีการ วางแผนจัดประชุมเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทาง และกรอบการดำเนินงาน

๒. ร่วมกันกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ กำหนดระยะเวลา บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ และ นำไปต่อยอดดำเนินการในระดับสังกัดของตนเอง ทั้ง ๑๑ หน่วยงาน

๓. งบประมาณในการดำเนินการในกิจกรรมนี้ จำนวน ๑๓,๓๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑๒.๔ จัดทำหนังสือราชการและแบบรายงานการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึงหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อแจ้งการรายงานการประเมินฯ ภายในเดือนพฤษภาคม หน่วยงานต้นสังกัดสรุปรายงานส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สรุปรายงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ต่อไป

๑๒.๕ จัดทำหนังสือราชการแจ้งประชาสัมพันธ์ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านผู้บริหาร และด้านครูผู้สอนถึงทุกสังกัด เพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมส่งผลงานภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัด ส่งในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ต่อไป

๑๒.๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในรูปแบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารและครูปฐมวัยในสังกัดเอกชนจังหวัดเชียงราย สข. จำนวน ๖๘ โรงเรียน และ ผู้บริหารและครูปฐมวัยในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒ จำนวน ๑๒ โรงเรียน รวมผู้เข้าอบรม ๓๑๓ คน

ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ วิทยากรต้นทาง ณ ห้องประชุมดอยช้าง ร้านกาแฟชาวดอย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ทำแบบประเมินผลหลังการอบรม พบว่ามีความพึงพอใจในการอบรมระดับดีมาก เนื้อหาการอบรมมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาได้ ในเรื่องการทำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้จัดทำเกียรติบัตรสำหรับวิทยากร และวุฒิบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๓,๕๕๐ บาท (สามพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑๒.๗ การถอดบทเรียน ต่อยอด การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF) ในรูปแบบออนไลน์กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารและครูปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ วิทยากรต้นทาง ณ ห้องประชุมร้านอาหารลิลลี่แอนด์โฮม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุมในรูปแบบ Google Meet จำนวน ๑๐๐ คน รูปแบบ You tube สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๓,๐๐๐ คน จากการทำแบบประเมินหลังการจัดกิจกรรมครั้งนี้พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

รูปแบบมีความเหมาะสม วิทยากรมีความรู้ และประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การพัฒนาทักษะสมอง EF ได้ดีมาก สามารถนำสิ่งที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน นำไปต่อยอดพัฒนาทักษะสมองแก่เด็กปฐมวัยในสถานศึกษาได้ดีมากขึ้น มีความเข้าใจแนวทางการพัฒนาทักษะสมอง EF ดีขึ้นกว่าเดิมมาก โดยได้รับการสนับสนุนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการถอดบทเรียนครั้งนี้ ได้แก่ ๑. นายวีรัตน์ สานุมิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒. นางสุภาวดี หาญเมธี ประธานสถาบันรักลูก (รักลูกเรียนรู้ กวี) ๓.นางประภาพร เชื้อเมืองพาน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการโรงพยาบาลพญาเม็งราย ๔. นายศิลป์ชัย ชันดาวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานบูรณาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๕. นางธิดา ชันดาวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ๖. นางวรุณี แก้วสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๗. นายไกรพงษ์ จินดาคำ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ๘. นายพงศ์พันธุ์ ไชยบุญเรือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เชียงราย เขต ๔

๙. นายอุดม บุญทา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำขุ่นวิทยา สพป.เชียงราย เขต ๒ ๑๐.นางสาวจุฑาทิพย์ ท้องทากาศ ครูชำนาญการรักษากรุณาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพญาเม็งราย ๑๑. นางแก่นจันทร์ บุปผาชื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นปล้องแดนเมือง ๑๒.นางวรินทร์ชญา ซอหนองบัว ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น สพป.เชียงราย เขต ๔ ๑๓. นางจุฑา สนิทดี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านต้นปล้องแดนเมือง ๑๔. นางกรรณิการ์ จรัสอารีกุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านต้นปล้องแดนเมือง ๑๕.นางกัญชพร อินตัน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้จัดทำเกียรติบัตรสำหรับวิทยากร และผู้เข้าร่วมการถอดบทเรียนฯ ทุกคน ความสำเร็จเป็นไปตามแผน สัญญาณการถ่ายทอด หรือ รูปแบบการประชุมออนไลน์ ยังมีข้อจำกัด เบิกงบประมาณจำนวน ๓,๕๕๐ บาท (สามพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

13.1 เชิงปริมาณ

13.1.1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

13.1.2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

13.1.3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

13.2 เชิงคุณภาพ

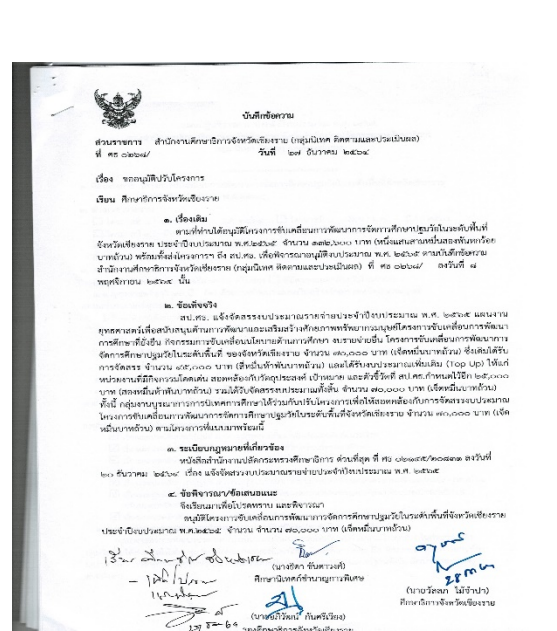
เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 2 ภาพ)

1.ภาพบันทึกเสนอขออนุมัติโครงการฯ



2.ภาพบันทึกเสนอขออนุมัติปรับโครงการฯ



3. ภาพการร่วมประชุมรับนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อน และการจัดทำโครงการฯเพื่อรองรับงบประมาณ



4. ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
วันที่ 25 มกราคม 2565





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
CHIANG RAI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE





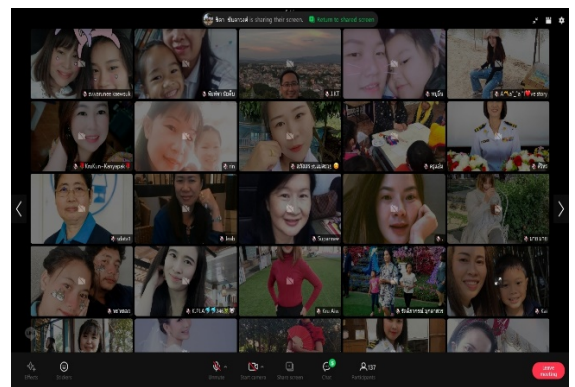
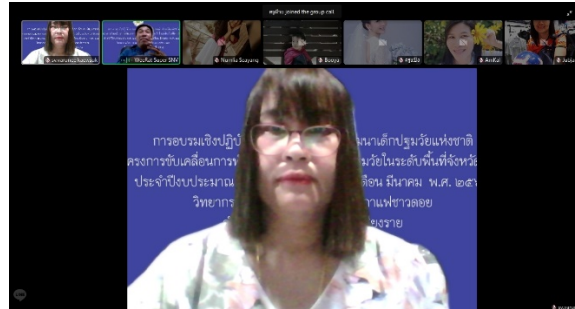
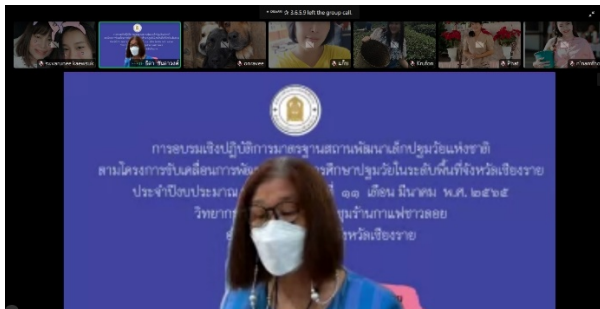


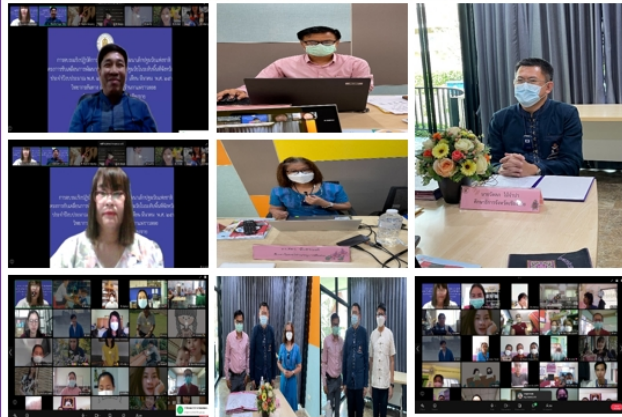
วันอังคาร ที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์การอบรมในครั้งนี้ เพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเชียงราย ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย จาก ๑๑ หน่วยงาน จำนวน ๑๕ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
Chiang Rai Provincial Education Office
ที่อยู่เลขที่ 57/33 ม.22 ต.เวียงบูรพา อ.เวียงจ. เชียงราย 57000

www.cri.moe.go.th
Tel 053-719481

5. ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ วันที่ 11 มีนาคม 2565



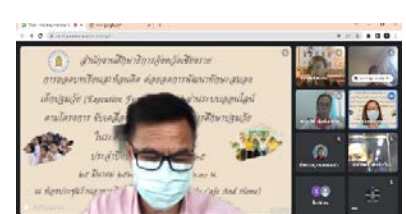
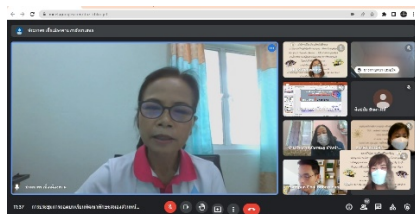
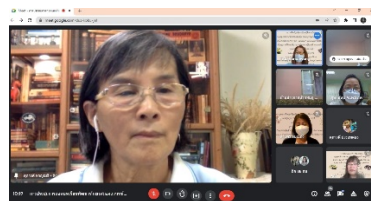
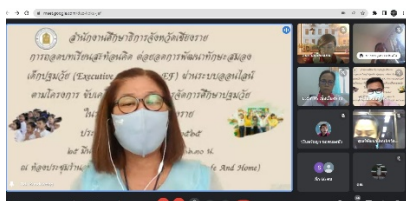
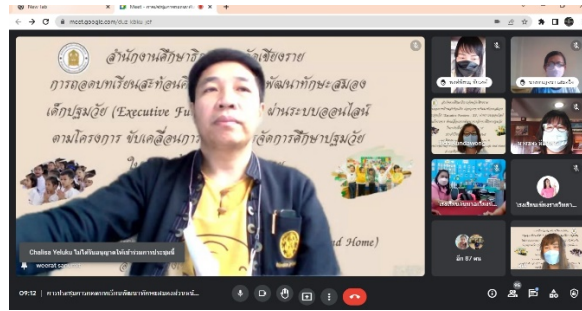


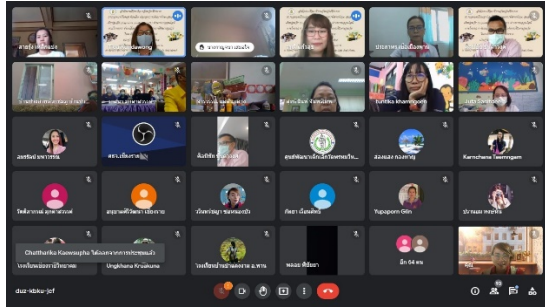
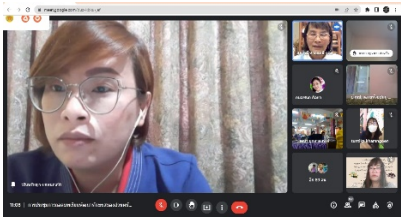
วันศุกร์ ที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นายวิมลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ณ ห้องประชุมคอยช้าง รามกาฬชาวดอย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยวัตถุประสงค์การอบรมในครั้งนี้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ, การจัดตั้งศูนย์ปฐมวัยจังหวัดเชียงราย, การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าเด็กปฐมวัย (EF), การจัดการประสบการณ์ Active Learning, การส่งผลงาน Best Practices และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูปฐมวัย ครูพี่เลี้ยง จากโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน สถานศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ๑๒ ทุกจังหวัด และโรงเรียนที่สนใจจากสังกัดอื่น รวม ๒๕๕ แห่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
Chiang Rai Provincial Education Office
ต.จอหอเลขที่ 57/33 ม.22 ต.เวียงพางคำ อ.เมือง จ.เชียงราย 57000

www.cri.moe.go.th
Tel.053-719481

6. การถอดบทเรียนต่อยอดพัฒนาการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF) วันที่ 25 มีนาคม 2565





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
CHIANG RAI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

วันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นายวัลลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการถอดบทเรียน สะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF) ในรูปแบบออนไลน์ ระบบ Google Meet และช่องทาง youtube สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จากต้นทาง ณ ห้องประชุมร้านอาหารลิลลี่แอนด์โฮม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๓๒๐ แห่ง ผู้เข้าชมปลายทางจำนวน ๒,๐๑๓ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
Chiang Rai Provincial Education Office
ตั้งอยู่เลขที่ 57/33 ม.22 ต.เวียงพูกา อ.เวียงชัย จ.เชียงราย 57000

www.cri.moe.go.th
Tel.053-719481

15. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
| 70,000 | 0 | 0 | 20,450 | 0 | 0 |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

16.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดในโครงการตามไตรมาส ในกิจกรรม ที่ 3 การรายงานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564, การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านผู้บริหารและด้านครูผู้สอน รอบคัดเลือก

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กปฐมวัยจะได้รับการพัฒนาคุณภาพตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

19. ผู้รายงาน นางธิดา ชันดาวงศ์ ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

เอกสารประกอบการรายงาน ไตรมาส 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
ที่ ศธ ๐๒๖๘/ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. เรื่องเดิม

๒. ข้อเท็จจริง

สพ.ศธ. แจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ เข้าร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ ชั้น ๑ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VDO Conference) ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งข้าพเจ้า ได้เข้าร่วมรับฟังคำชี้แจงในโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดย สพ.ศธ. กำหนดให้ทำโครงการเพื่อรับงบประมาณ ที่ สพ.ศธ. จัดสรรให้ ๔๕๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ส่งภายใน ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และสามารถกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่และเสนอรับงบประมาณกว่าจำนวนที่ สพ.ศธ. กำหนด เพื่อให้คณะกรรมการของ สพ.ศธ. พิจารณานุมัติงบประมาณตามที่เสนอ ทั้งนี้ กลุ่มงานบูรณาการการนิเทศการศึกษาได้ร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อขอของบประมาณโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๓๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) ตามโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๑๗๗๔๒ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

๔.๑ อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑๓๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

๔.๒ ลงนามในหนังสือราชการ

13-11-2021
- 13-11-2021
นางสาว

9 ๑๕ ๖๔

(นางธิดา ชันดวงศ์)
ศึกษานิเทศก์

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ ศธ ๐๒๖๘/ ๕๑๕๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เลขที่ ๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ตำบลรอบเวียง
อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
๕๗๐๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๑๗๗๔๒ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งให้ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมชี้แจง การขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ ชั้น ๑ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VDO Conference) ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. พร้อมทั้งกำหนดให้ส่งโครงการฯ ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดส่งโครงการฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๑

โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565 โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น
(กรม/สำนัก/หน่วยงาน...../กระทรวง.....)

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

11.3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(12) การพัฒนาการเรียนรู้

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (ด้านการศึกษาปฐมวัย)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการ
ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

(ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ในทุกช่วง ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม คือ พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ)

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(ด้านความมั่นคงของมนุษย์)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน (นโยบายข้อที่ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย)

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดำรงคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

4. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ ได้กำหนดให้การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8 การพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย รวมทั้ง Road Map การขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีนโยบายการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ

สังคม และสติปัญญา สมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนา ด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็ก รู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง เป้าหมาย ความสำเร็จ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยอย่างรอบด้านและสมดุล มีความเชื่อมั่น และมีความภูมิใจในตนเอง มีทักษะการคิด กำกับตนเองได้ และมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดเชียงราย (2560-2565) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบการะบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้ และพัฒนาเทคโนโลยี ผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศที่มุ่งพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วง ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม คือ พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะ ด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็น มืออาชีพ รวมถึงสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับ ทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการ เสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในระดับจังหวัดเชียงราย ที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกหน่วยงาน จำนวน 260 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

- 7.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ร้อยละ 80
- 7.2 จังหวัดเชียงรายมีศูนย์ปฐมวัยประจำจังหวัดเชียงราย เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- 7.3 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562
- 7.4 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และมีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดประสบการณ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำหรับผู้บริหาร ครูปฐมวัย ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบโครงการฯ

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

9. วิธีดำเนินการ

9.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ

9.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ และ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบกิจกรรมในรายละเอียด และ แนวทางการจัดตั้งศูนย์ปฐมวัยจังหวัดเชียงราย

9.3 กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 โรงเรียน เอกชนในสังกัด โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

9.4 กิจกรรมที่ 4 การประชุมสะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็ก ปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด

9.5 กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โรงเรียนเอกชนในระบบและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ การพัฒนาทักษะสมอง(Executive Functions : EF) เด็ก ปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด

9.6 กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะ สมอง(Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด

9.7 กิจกรรมที่ 7 การประชุม สรุป ผลการดำเนินงาน รายงานผล

แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|--|---|--|---|---|------------------------|
| | ไตรมาส 1 (งบประมาณ) ตุลาคม- ธันวาคม 64 | ไตรมาส 2 (งบประมาณ) มกราคม- มีนาคม 65 | ไตรมาส 3 (งบประมาณ) เมษายน- มิถุนายน65 | ไตรมาส 4 (งบประมาณ) กรกฎาคม- กันยายน65 | |
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับนโยบายส่วนกลาง จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ | √ | - | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง | - | - | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมส่วนกลาง | √ | - | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| 2.2 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ โครงการฯ | - | 13,350 | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ | - | 21,400 | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 4 การประชุมสะท้อนคิด ต่อยอด การพัฒนาทักษะสมอง (EF) เด็กปฐมวัย | - | 21,400 | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก | - | 13,300 | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|-------------------------|
| ปฐมวัยแห่งชาติโรงเรียนเอกชนในระบบและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ การพัฒนาทักษะ สมอง(Executive Functions : EF) เด็ก ปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด | | | | | |
| กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)การ พัฒนาทักษะสมอง(Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย | - | - | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 6.1 การคัดเลือก รอบตัวแทนสังกัด | | | 17,300 | | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 6.2 การคัดเลือก รอบตัวแทน ระดับจังหวัด | | | 28,000 | | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 7 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการฯ และสรุป ผลการ ดำเนินงาน รายงานผล | | | | | |
| 7.1 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ โครงการฯ และสรุป ผลการดำเนินงาน รายงานผล | - | - | - | 17,850 | นายวีรัตน์ สานู มิตร |
| 7.2 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมสรุป และ ถอดบทเรียน ส่วนกลาง | - | - | - | √ | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| รวมทั้งโครงการ | - | 69,450 | 45,300 | 17,850 | นายวีรัตน์ सानุมิตร |

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในระดับจังหวัดเชียงราย ที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
ทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

12. งบประมาณ (จำนวนที่ได้รับจัดสรร 45,000 บาท พร้อมระบุตัวคูณ)

จำนวนที่เสนอของงบประมาณ 132,600 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียด
การใช้งบประมาณ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|---------------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการฯ | ไม่ใช้ งบประมาณ | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมรับฟังแนว ทางการดำเนินงานจากส่วนกลาง จำนวน 1 คน | - | - | - | - |
| 2.2 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ โครงการฯ จำนวน 35 คน จำนวน 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน $250*35*1 = 8,750$ บาท -ค่าอาหารว่าง $50*2*35 = 3,500$ บาท -ค่าเอกสารประกอบการประชุม = 500 บาท -ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท | 13,350 | 600 | 12,250 | 500 |
| กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน $250*50*1 = 12,500$ บาท -ค่าอาหารว่าง $50*2*50 = 5,000$ บาท -ค่าเอกสารประกอบการประชุม $50*30 = 1500$ -ค่าสมนาคุณวิทยากรการฝึกอบรม = 2,400 บาท | 21,400 | 2,400 | 17,500 | 1,500 |
| กิจกรรมที่ 4 การประชุมสะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนา ทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน $250*50*1 = 12,500$ บาท -ค่าอาหารว่าง $50*2*50 = 5,000$ บาท -ค่าเอกสารประกอบการประชุม $50*30 = 1,500$ บาท -ค่าสมนาคุณวิทยากรการฝึกอบรม = 2,400 บาท | 21,400 | 2,400 | 17,500 | 1,500 |

| | | | | |
|---|--------|---|--------|-----|
| <p>กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติโรงเรียนเอกชน ในระบบและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ การพัฒนาทักษะ สมอง(Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียน ต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด จำนวน 10 คน จำนวน 2 วัน -ค่าพาหนะ $10 * 800 = 8,000$ บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยง $10 * 240 * 2 = 4,800$ บาท -เอกสารเครื่องมือนิเทศ $10 * 50 = 500$ บาท</p> | 13,300 | - | 12,800 | 500 |
|---|--------|---|--------|-----|

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|-------------------|---------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด</p> <p>6.1 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับตัวแทนสังกัด</p> <p>จำนวน 16 คน จำนวน 1 วัน</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน $250*16*1 = 4,000$ บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง $50*2*16 = 1,600$ บาท</p> <p>3) ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก 16 คน $16*700 = 11,200$ บาท</p> <p>4) ค่าเอกสารประกอบการคัดเลือก 500 บาท</p> | 17,300 | 11,200 | 5,600 | 500 |
| <p>6.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด ในระดับจังหวัด</p> <p>จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน</p> <p>จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน $250*50*1 = 12,500$ บาท</p> <p>-ค่าอาหารว่าง $50*2*50 = 5,000$ บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก 10 คน $10*700 = 7,000$ บาท</p> <p>- เอกสารประกอบการคัดเลือก 500 บาท</p> <p>- โล่รางวัลและเกียรติบัตร 3,000 บาท</p> | 28,000 | 7,000 | 17,500 | 3500 |
| <p>6.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค</p> <p>จำนวน 7 คน จำนวน 1 วัน</p> | - | - | - | - |

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|---------------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 7 การประชุม สรุป ผลการดำเนินงาน รายงาน ผล 7.1 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ โครงการฯและ ถอดบทเรียน สรุปผลการดำเนินงาน เสนอแนะปัญหา ข้อเสนอแนะ จำนวน 35 คน จำนวน 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน 250*35*1 = 8,750 บาท -ค่าอาหารว่าง 50*2*35 = 3,500 บาท -ค่าเอกสารประกอบการประชุมและรายงาน = 5,000 -ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท | 17,850 | 600 | 12,250 | 5,000 |
| 7.2 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมสรุปถอด บทเรียนผลการดำเนินงานในส่วนกลาง จำนวน 1 คน | - | - | - | - |
| รวม | 132,600 | 24,200 | 95,400 | 13,000 |

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ชื่อ นางธิดา นามสกุล ชันดาวงศ์

โทรศัพท์มือถือ 080 497 8816 โทรศัพท์ 053-719481 โทรสาร 053-719483

E-mail : tidauang@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
- การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติ
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ (ผู้เขียนโครงการ)

ลงชื่อ



(นางธิดา ชันดาวงศ์)

ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๐๔๙๗ ๘๘๑๖

ผู้อำนวยการกลุ่ม

ลงชื่อ



(นายวีรัตน์ สานุมิตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้ตรวจสอบโครงการ (ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน , ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)

ลงชื่อ



(นางสาวจันทร์แสง พรหมสี)

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ



(จลอง อ่อนนวน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ (รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ



(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ผู้อนุมัติโครงการ (ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ



(นายวัลลภ ไม้จำปา)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
ที่ ศธ ๐๒๖๘/ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติปรับโครงการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ท่านได้อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑๓๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันหกร้อย บาทถ้วน) พร้อมทั้งส่งโครงการฯ ถึง สป.ศธ. เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามบันทึกข้อความ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล) ที่ ศธ ๐๒๖๘/ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

สป.ศธ. แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งเดิมได้รับ การจัดสรร จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณเพิ่มเติม (Top Up) ให้แก่ หน่วยงานที่มีกิจกรรมโดดเด่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ สป.ศธ.กำหนดไว้อีก ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รวมได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ กลุ่มงานบูรณาการการนิเทศการศึกษาได้ร่วมกันปรับโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ด หมื่นบาทถ้วน) ตามโครงการที่แนบมาพร้อมนี้



๓. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๒๐๘๓๑ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕


๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)


= 1๗/๒๗๖๖
1๗/๒๗๖๖

1๗ ๒๖๖๔

(นางธิดา ชันดาวงศ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย


๑๗/๑๒
๒๗/๑๒
(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565 โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น
(กรม/สำนัก/หน่วยงาน...../กระทรวง.....)

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

11.3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(12) การพัฒนาการเรียนรู้

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (ด้านการศึกษาปฐมวัย)

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการ
ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

(ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วง ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม คือ พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ)

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(ด้านความมั่นคงของมนุษย์)

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน (นโยบายข้อที่ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย)

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 - โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
 - โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

4. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลศูนย์เด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ ได้กำหนดให้การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 8 การพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย รวมทั้ง Road Map การขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีนโยบายการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ

สังคม และสติปัญญา สมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนา ด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็ก รู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง เป้าหมาย ความสำเร็จ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยอย่างรอบด้านและสมดุล มีความเชื่อมั่น และมีความภูมิใจในตนเอง มีทักษะการคิด กำกับตนเองได้ และมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดเชียงราย (2560-2565) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดเชียงราย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด เชียงราย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบการะบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้ และพัฒนาเทคโนโลยี ผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศที่มุ่งพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วง ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม คือ พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะ ด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็น มืออาชีพ รวมถึงสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการ ศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับ ทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการ เสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่ มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในระดับจังหวัดเชียงราย ที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกหน่วยงาน จำนวน 260 คน

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

- 7.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ร้อยละ 80
- 7.2 จังหวัดเชียงรายมีศูนย์ปฐมวัยประจำจังหวัดเชียงราย เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- 7.3 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562
- 7.4 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และมีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดประสบการณ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำหรับผู้บริหาร ครูปฐมวัย ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบโครงการฯ

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

9. วิธีดำเนินการ

9.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ

9.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ และ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบกิจกรรมในรายละเอียด และ แนวทางการจัดตั้งศูนย์ปฐมวัยจังหวัดเชียงราย

9.3 กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 โรงเรียน เอกชนในสังกัด โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

9.4 กิจกรรมที่ 4 การประชุมสะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็ก ปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด

9.5 กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โรงเรียนเอกชนในระบบและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ การพัฒนาทักษะสมอง(Executive Functions : EF) เด็ก ปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด

9.6 กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะ สมอง(Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด

9.7 กิจกรรมที่ 7 การประชุม สรุป ผลการดำเนินงาน รายงานผล

แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | ผู้ควบคุม |
|---|---|--|--|--|------------------------|
| | ไตรมาส 1 (งบประมาณ) ตุลาคม- ธันวาคม 64 | ไตรมาส 2 (งบประมาณ) มกราคม- มีนาคม 65 | ไตรมาส 3 (งบประมาณ) เมษายน- มิถุนายน 65 | ไตรมาส 4 (งบประมาณ) กรกฎาคม- กันยายน 65 | |
| กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ | √ | - | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง | - | - | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมส่วนกลาง | √ | - | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| 2.2 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ โครงการฯ | - | 13,350 | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ แบบออนไลน์ | - | √ | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 4 การประชุมสะท้อนคิด ต่อยอด การพัฒนาทักษะสมอง (EF) เด็กปฐมวัย แบบออนไลน์ | - | √ | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติโรงเรียนเอกชนใน | - | 13,300 | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |

| | | | | | |
|---|----------|---------------|---------------|----------|------------------------|
| ระบบและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบ นำร่องจากทุกสังกัด | | | | | |
| กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)การพัฒนาทักษะสมอง(Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย แบบออนไลน์ | - | - | - | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 6.1 การคัดเลือก รอบตัวแทนสังกัด | | | 17,300 | | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 6.2 การคัดเลือก รอบตัวแทน ระดับจังหวัด | | | 26,050 | | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| กิจกรรมที่ 7 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการฯ และสรุป ผลการดำเนินงาน รายงานผล | | | | | |
| 7.1 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการฯ และสรุป ผลการดำเนินงาน รายงานผล แบบออนไลน์ | - | - | - | √ | นายวีรัตน์ สานุมิตร |
| 7.2 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมสรุป และ ถอดบทเรียน ส่วนกลาง แบบออนไลน์ | - | - | - | √ | นายวีรัตน์ सानุมิตร |
| รวมทั้งโครงการ | - | 26,650 | 43,350 | - | นายวีรัตน์ सानุมิตร |

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในระดับจังหวัดเชียงราย ที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

12. งบประมาณ

จำนวนจำนวนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการฯ | ไม่ใช้งบประมาณ | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมรับฟังแนวทางการดำเนินงานจากส่วนกลาง จำนวน 1 คน | - | - | - | - |
| 2.2 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการฯ จำนวน 35 คน จำนวน 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน $250*35*1 = 8,750$ บาท -ค่าอาหารว่าง $50*2*35 = 3,500$ บาท -ค่าเอกสารประกอบการประชุม = 500 บาท -ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท | 13,350 | 600 | 12,250 | 500 |
| กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 จำนวน 250 คน จำนวน 1 วัน แบบออนไลน์ | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 4 การประชุมสะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด จำนวน 250 คน จำนวน 1 วัน แบบออนไลน์ | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติโรงเรียนเอกชนในระบบและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการพัฒนาทักษะสมอง(Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด จำนวน 10 คน จำนวน 2 วัน -ค่าพาหนะ $10 * 800 = 8,000$ บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยง $10*240*2 = 4,800$ บาท -เอกสารเครื่องมือนิเทศ $10*50 = 500$ บาท | 13,300 | - | 12,800 | 500 |

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ (บาท) | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|-------------------|---------------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ 6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด</p> <p>6.1 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับตัวแทนสังกัด</p> <p>จำนวน 16 คน จำนวน 1 วัน</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน $250 \times 16 \times 1 = 4,000$ บาท</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง $50 \times 2 \times 16 = 1,600$ บาท</p> <p>3) ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก 16 คน $16 \times 700 = 11,200$ บาท</p> <p>4) ค่าเอกสารประกอบการคัดเลือก 500 บาท</p> | 17,300 | 11,200 | 5,600 | 500 |
| <p>6.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำร่องจากทุกสังกัด ในระดับจังหวัด</p> <p>จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน</p> <p>จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน $250 \times 50 \times 1 = 12,500$ บาท</p> <p>-ค่าอาหารว่าง $50 \times 2 \times 50 = 5,000$ บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก 10 คน $10 \times 700 = 7,000$ บาท</p> <p>- โล่รางวัลและเกียรติบัตร 1,550 บาท</p> | 26,050 | 7,000 | 17,500 | 1,550 |
| <p>6.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค</p> <p>จำนวน 7 คน จำนวน 1 วัน</p> | - | - | - | - |

| | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|--------------|
| กิจกรรมที่ 7 การประชุม สรุป ผลการดำเนินงาน รายงาน ผล แบบออนไลน์ 7.1 อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ โครงการฯและ ถอดบทเรียน สรุปผลการดำเนินงาน เสนอแนะปัญหา ข้อเสนอแนะ แบบออนไลน์ จำนวน 35 คน จำนวน 1 วัน | - | - | - | - |
| 7.2 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมสรุปถอด บทเรียนผลการดำเนินงานในส่วนกลาง จำนวน 1 คน แบบ ออนไลน์ | - | - | - | - |
| รวม | 70,000 | 18,800 | 48,150 | 3,050 |

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ชื่อ นางธิดา นามสกุล ชันดาวงศ์

โทรศัพท์มือถือ 080 497 8816 โทรศัพท์ 053-719481 โทรสาร 053-719483

E-mail : tidauang@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
- การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติ
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ (ผู้เขียนโครงการ)

ลงชื่อ

(นางธิดา ชันดวงค์)

ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๐๔๙๗ ๘๘๑๖

ผู้อำนวยการกลุ่ม

ลงชื่อ

(นายวีรัตน์ สานุมิตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้ตรวจสอบโครงการ (ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน , ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)

ลงชื่อ

(นางสาวจันทร์แสง พรหมสี)

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ พ.จ.ต.

(ผลอง อ่อนนวน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ (รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ผู้อนุมัติโครงการ (ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ

(นายวัลลภ ไม้จำปา)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เอกสารประกอบการรายงานไตรมาส 2
(มกราคม – มีนาคม 2565)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

ที่ ศธ ๐๒๖๘/

วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ท่านได้อนุมัติการปรับโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ตามบันทึกข้อความสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล) ที่ ศธ ๐๒๖๘/ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มงานบูรณาการนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล จะได้ดำเนินการจัดตามกิจกรรมที่ ๒.๒ อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการฯ ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. จึงขออนุมัติงบประมาณในโครงการ ฯ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน จำนวน ๑ วัน งบประมาณ รวม ๑๓,๓๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑) ค่าอาหารกลางวัน $๒๕๐ * ๓๕ * ๑ = ๘,๗๕๐$ บาท

๒) ค่าอาหารว่าง $๕๐ * ๒ * ๓๕ = ๓,๕๐๐$ บาท

๓) ค่าเอกสารประกอบการประชุม = ๕๐๐ บาท

๔) ค่าสมนาคุณวิทยากร ๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓,๓๕๐ บาท

๓. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑) หนังสือ สป.ศธ.ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๑๒๒๔ ลว ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

๒) หนังสือ สป.ศธ.ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๒๐๘๓๑ ลว ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ให้ความอนุเคราะห์ และพิจารณาลงนาม ดังนี้

๔.๑ อนุมัติงบประมาณ ๑๓,๓๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๔.๒ ลงนามในหนังสือราชการ

๔.๓ ลงนามในประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๔.๔ ลงนามในบันทึกข้อความแจ้งคณะกรรมการฯ

(นางธิดา ชันดาวงศ์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

- 122/2565-1000

7 มี.ค. 65

(นายอภิวัฒน์ กษศรีเวียง)
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

7 มี.ค. 65

07/03/2565

7 มี.ค. 65

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

ที่ ศธ ๐๒๖๘/

วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นประธานในพิธีและบรรยายพิเศษการอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ท่านได้อนุมัติการปรับโครงสร้างขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ตามบันทึกข้อความสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล) ที่ ศธ ๐๒๖๘/ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มงานบูรณาการนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล จะได้ดำเนินการจัดตามกิจกรรมที่ ๒.๒ อบรม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการฯ ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นประธานในพิธีและบรรยายพิเศษแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๓. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นประธานและบรรยายพิเศษแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.

(นางธิดา ชันดาวงศ์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๗ ๑๒ ๖๕

(นายอมิวัฒน์ กันศรีเวียง)
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
ที่ ศธ ๐๒๖๘/

วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

เรียน คณะกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศคณะกรรมการฯ
 ๒. ตารางการประชุม
 ๓. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเชียงราย เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และร่วมอภิปรายแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ มี โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงได้ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงราย

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ศึกษาธิการภาค ๑๖
- ๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑
- ๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒
- ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓
- ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔
- ๑.๗ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ ๓๒
- ๑.๘ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย
- ๑.๙ ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย
- ๑.๑๐ นายกเทศมนตรีนครเชียงราย
- ๑.๑๑ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
- ๑.๑๒ นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงราย
- ๑.๑๓ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงราย

๑.๑๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๑.๑๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๒.๑ นายวัลลภ ไม้จำปา | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ พันจ่าตรีฉลอง อ่อนนวน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๒.๔ นายกรีช มากบุญชร | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๕ นางจินดา กำลั้งประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๒.๖ นางเกษณี สีไพร | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางภัทพิชชา ไชยรินทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสุรินทร์ รุดเครือ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวจันทร์แสง พรหมสี | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายวีรัตน์ สานุมิตร | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ : อำนวยการความสะอาด ให้คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย

| | | |
|-------------------------------|---|---------------|
| ๓.๑ นายวีรัตน์ สานุมิตร | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายรัชพล ศรีธรรม | นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๓.๓ นายบรรพต ชันคำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางจิรวรรณ ศรีนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวอิชยาพัฒน์ มณีรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ | กรรมการ |

๓.๖ นางกั้งสตาล แจ้งมณี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงรายเขต ๒ กรรมการ

๓.๗ นางสาวโสภภาพร ไสยแพทย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ กรรมการ

๓.๘ นายพงศ์พันธุ์ ไชยบุญเรือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ กรรมการ

๓.๙ พ.ต.ต.ศักดิ์ สบสง นายตำรวจนิเทศก์ สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ ๓๒
กรรมการ

๓.๑๐ นางปัทมา สมุทรารินทร์ นักพัฒนาสังคมชำนาญการ สังกัดสำนักงานพัฒนาสังคมและความ
มั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย กรรมการ

๓.๑๑ นางศุภร พลธนะ นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ชำนาญการ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย กรรมการ

๓.๑๒ นางธัญญรัตน์ คำสุรินทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดเทศบาลนครเชียงราย
กรรมการ

๓.๑๓ นางอุไรวรรณ ชัยมินทร์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
เชียงราย กรรมการ

๓.๑๔ นางทัศนีย์ การเร็ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย กรรมการ

๓.๑๕ นางสาวปวีรศา ศิริตัน รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล กรรมการ

๓.๑๖ นายสะอาด คำตัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๑๗ นายศิลป์ชัย ชันดาวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๑๘ นางนรินทร์ ชมชื่น ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๑๙ นางดวงคิด จรเอ็กกา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๒๐ นางสาวนันทนา จันทร์ผืน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๒๑ นางวรุณี แก้วสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๒๒ นายอนุรักษ์ พรหมเลข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๒๓ นายเกษมสรรพค์ เขตบุญไสย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๓.๒๔ นางกุลจิรา บัวผัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ

๓.๒๕ นางสาวสะติม คำมา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ

๓.๒๖ นางสาวพรรณาพัชร ฐากุลสิริโชติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ

๓.๒๗ นายไกรพงษ์ จินดาคำ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ กรรมการ

๓.๒๘ นางสาวมธุรรักดา ณิชติ นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ กรรมการ

| | | | |
|------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ๓.๒๙ | เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน | ศจ.เชียงราย | กรรมการ |
| ๓.๓๐ | เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา | ศจ.เชียงราย | กรรมการ |
| ๓.๓๑ | เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ศจ.เชียงราย | กรรมการ |
| ๓.๓๒ | นางธิดา ชันดาวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓๓ | นางเสาว์วลักษณ์ นันชัยบัว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ : ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงรายตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

| | | | |
|-----|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๔.๑ | นายศิโรตม์ ชันดาวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ | นางวรรณี แก้วสุข | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔.๓ | นางสาวธัญญาภาควงศ์ | ก้นหวงค์ นักวิชาการการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๔.๔ | นางณิชานันท์ ผิวมณี | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔.๕ | นางธิดา ชันดาวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๖ | นางเสาว์วลักษณ์ นันชัยบัว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ : ดำเนินการด้านการเงินและพัสดุที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงรายตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงานผล

| | | | |
|-----|---------------------------|---|----------------------------|
| ๕.๑ | นายวีรวัฒน์ สานุมิตร | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ | นายศิโรตม์ ชันดาวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๕.๓ | นางวรรณี แก้วสุข | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕.๔ | นางธิดา ชันดาวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๕ | นางเสาว์วลักษณ์ นันชัยบัว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ : ดำเนินการด้านการสรุปรายงานการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงรายตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงราย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามประกาศนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวัลลภ ไม้จำปา)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวีรัตน์ สานุมิตร

เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศิลป์ชัย ชันดาวงศ์

เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางธิดา ชันดาวงศ์

เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวรุณี แก้วสุข

เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

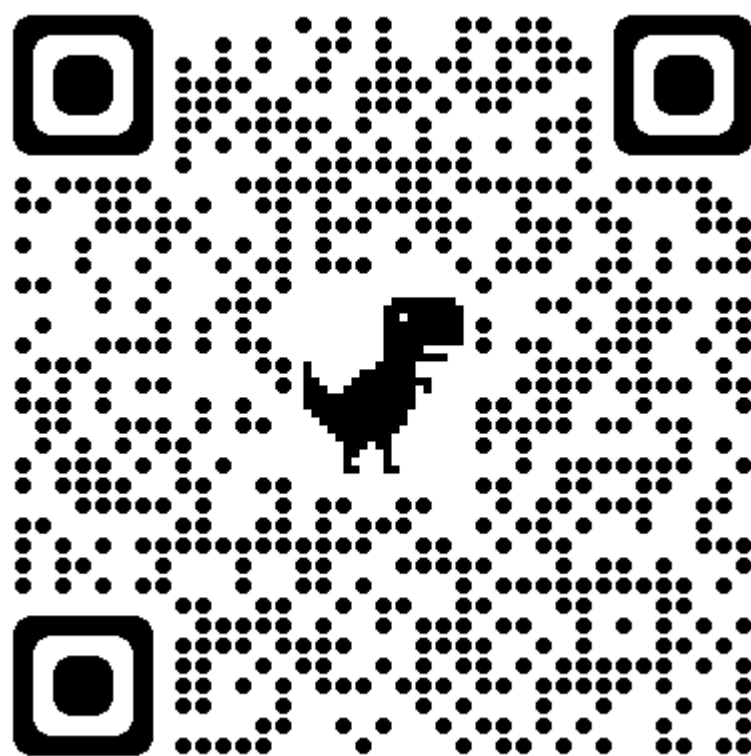


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายไกรพงษ์ จินดาคำ

เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย





การถอดบทเรียนสะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนาทักษะสมอง



เด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF)

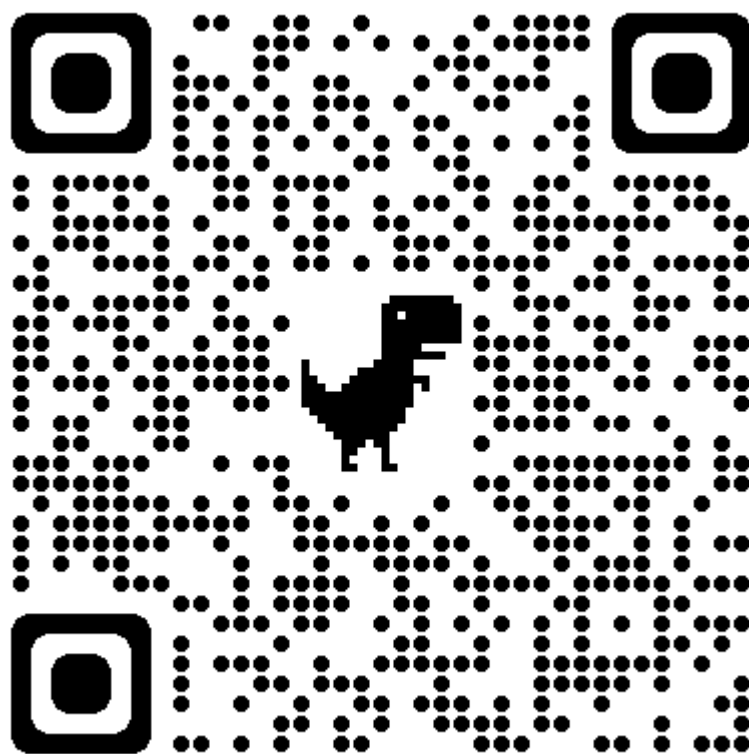
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.



ณ ร้านอาหารลิลลี่ คาเฟ่ แอนด์โฮม (Lily Cafe And Home)

๕๙๙/๔ ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เข้าร่วมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Wallop Maipapa'.

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาริการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุภาวดี หาญเมธี

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาริการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาริการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวรินทร์ชญา ซอหนองบัว

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาริการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑาทิพย์ ท้องทากาศ

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้อำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอุดม บุญทา

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้อำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาริการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางประภาพร เชื้อเมืองพาน

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาริการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาริการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายพงศ์พันธุ์ ไชยบุญเรือง

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาริการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายไกรพงษ์ จินดาคำ

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวรุณี แก้วสุข

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางธิดา ชันดาวงศ์

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้อำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศิลป์ชัย ชันดาวงศ์

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้อำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวีรัตน์ สานุมิตร

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้อำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจุฑา สนิทดี

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้อำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกัณชพร อินตัน

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางแก่นจันทร์ บุปผาชื่น

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



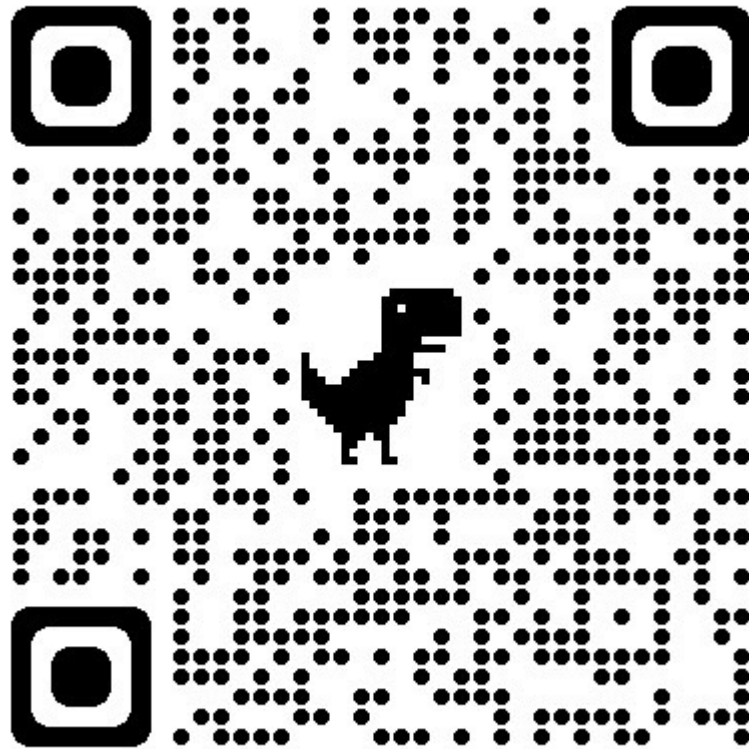
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกรรณิการ์ จรัสอารีกุล

เป็นวิทยากรการอบรมการถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย
(Executive Functions : EF)

ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จึงมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย





ที่ ศธ ๐๒๖๔/ว.๕๘๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เลขที่ ๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ตำบลรอบเวียง
อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
๕๗๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การออกบทเรียนสะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF)

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลพญาเม็งราย

| | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. ตารางอบรม | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ประกาศคณะกรรมการฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเชียงราย เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่าน ได้แก่ นางสาวจุฑาทิพย์ ท่องทากาศ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพญาเม็งราย เป็นวิทยากรการออกบทเรียนสะท้อนคิด ต่อยอด การพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF) ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จากวิทยากรต้นทาง ณ ห้องประชุมร้านอาหารลิลลี่ รายละเอียดติดตามตารางการอบรมที่ส่งมาพร้อมนี้ และกรุณาส่งแบบตอบรับเป็นวิทยากรการอบรม ภายในวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ nitescripeo80@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
งานจัดการศึกษาปฐมวัย
โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๙๔๘๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

ที่ ศธ ๐๒๖๘/

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การถอดบทเรียนสะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF)

เรียน วิทยากรการประชุมสะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำสั่งคณะกรรมการฯ
 ๒. ตารางการประชุม

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเชียงราย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการด้านวิทยากรถอดบทเรียนสะท้อนคิด ต่อยอดการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions : EF) ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และร่วมอภิปรายแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมร้านอาหารลิลลี่แอนด์โฮม ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

(นายวัลลภ ไม้จำปา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต /การพัฒนาคนทุกช่วงวัย)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจสำคัญในการจัดการด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดชีวิต ทั้งนี้การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมปีละสองครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมหรือช่วยการตรวจราชการ โดยบูรณาการเก็บข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

๖.๒ เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการเพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาสที่ ๒)

๑๑.๑ จัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบที่ ๑ ตามประเด็น ที่เกี่ยวข้องในประเด็น : การฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ประเด็นการตรวจติดตามข้อที่ ๕ การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนหรือสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อรองรับการเรียนการสอนในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทั้งแบบ On site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) ประเด็น : การจัดการสิ่งแวดล้อมสีเขียวเพื่อความยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และประเด็น : การพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือน

๑๑.๒ จัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลาที่ ๓ (เดือนกุมภาพันธ์ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ในไตรมาสที่ ๒)

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และคณะผู้ตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบที่ ๑ ตามประเด็น ที่เกี่ยวข้องในประเด็น : การฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ประเด็นการตรวจติดตาม ข้อที่ ๕ การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนหรือสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อรองรับการเรียนการสอนในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทั้งแบบ On site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) ประเด็น : การจัดการสิ่งแวดล้อมสีเขียวเพื่อความยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และประเด็น : การพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือน โดยศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ในการรับการตรวจราชการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ในวันจันทร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม จอมกิตติ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย

๑๒.๒ รายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลาที่ ๓ (เดือนกุมภาพันธ์ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ On Site รูปแบบเดียว๒๓๕...แห่ง
- ๒) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (สอนแบบ On Site ร่วมกับแบบอื่นๆ)๒๑๒...แห่ง
- ๓) สถานศึกษาไม่ได้เปิดเรียนแบบ On site
แต่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online ,On air, On Demand, On Hand๕...แห่ง

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยราชการทางการศึกษาได้รับการตรวจ ติดตามการปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตรวจติดตามนโยบายเร่งด่วน เช่นการตรวจ ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการแนะนำการพัฒนาทางวิชาการและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ)

๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๖๐,๐๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๐,๔๗๖.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |

หมายเหตุ ** ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาให้

ในส่วนของค่าใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑ รอดำเนินการเบิกจ่ายหากได้รับจัดสรรงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ

- เก็บรวบรวมข้อมูล

- ประชุม เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทำข้อมูลที่เก็บข้อมูลจากสถานศึกษาใน

พื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๘ อำเภอ โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/พื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๒ ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
และลงพื้นที่เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในรอบที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๓ รับการตรวจราชการ จากคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- จัดประชุมการจัดทำรายงาน สรุปและเขียนรายงาน

- จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน

- จัดทำแผ่นพับ บทความ ประชาสัมพันธ์

- จัดเตรียมนำเสนอ ในรูปแบบ PPT หรือ VTR หรือรูปแบบอื่น ๆ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ หน่วยการทางการศึกษาได้รับการตรวจ ติดตามการปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, การตรวจติดตามและประเมินผลตามนโยบายเฉพาะด้านของกระทรวงศึกษาธิการ (Agenda Based) และการตรวจติดตามในกรณีพิเศษหรือเร่งด่วนอื่นๆ เช่นการตรวจ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑๘.๒ หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการแนะนำการพัฒนาทางวิชาการและการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง

| | | | |
|---------------|--------------------------|---------|--------------|
| ๑๙. ผู้รายงาน | นางสาวนันทนา จันทรผืน | ตำแหน่ง | ศึกษานิเทศก์ |
| | นางเสารวลักษณ์ นันชัยบัว | ตำแหน่ง | ศึกษานิเทศก์ |
| | นางสาวสะติม คำมา | ตำแหน่ง | ศึกษานิเทศก์ |

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๑..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ - ๔ : เดือน ธ.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑.การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (๑.การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๘. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ “*เชียงรายเมืองแห่งคุณภาพการศึกษา พัฒนาสู่สากล* บนพื้นฐานวัฒนธรรมล้านนา มวลประชาอยู่เย็นเป็นสุข* (สากล* หมายถึง การพัฒนาสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย พื้นที่พิเศษ เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประชาคมอาเซียน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Sub region (GMS) และประชาคมโลก) และได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๓ ยุทธศาสตร์ คือ *ยุทธศาสตร์ที่ ๑* การจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน *ยุทธศาสตร์ที่ ๒* การจัดการศึกษาเพื่อให้มีทักษะอาชีพที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ การท่องเที่ยวและชายแดน โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน *ยุทธศาสตร์ที่ ๓* การบริหารจัดการศึกษา เพื่อโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียมโดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน (การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น)

ตามยุทธศาสตร์ชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดทำแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงราย (สะอาด ปลอดภัย น่ายล) และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำ (ครู ก) ให้กับบุคลากรของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ทุกสังกัดจำนวนทั้งสิ้น ๗๙๔ คน รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาทุกสังกัด ที่จะได้นำไปปฏิบัติ บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ของสถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงรายตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๖.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามแนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)

๖.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงราย(สะอาด ปลอดภัย น่ายล) และ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น๗.

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษา ทุกสังกัด จัดการศึกษาได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงราย ตามแนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบท

๒) สถานศึกษา ทุกสังกัด สามารถจัดการศึกษาตามแนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา ทุกสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงราย (สะอาด ปลอดภัย น่ายล) และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาส)

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน

กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ในไตรมาส)

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนดำเนินงานในโครงการ จำนวน ๑ วัน (๑๕ คน) งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน อบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนการนิเทศ ในการจัดการศึกษา ตามแนวทางจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมือง สะอาด ปลอดภัย น่ายล สอดคล้อง ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ วัน (๑๗ คน) งบประมาณ ๗,๙๐๐ บาท

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษา ทุกสังกัด จัดการศึกษาได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงราย ตามแนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบท

๒) สถานศึกษา ทุกสังกัด สามารถจัดการศึกษาตามแนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ได้อย่างมีคุณภาพ

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา ทุกสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงราย (สะอาด ปลอดภัย น่ายล) และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ร้อย ละ ๘๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๖๐,๓๐๐ | ๔๖,๔๐๐ | ๑๓,๙๐๐ | - | -- | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค การจัดกิจกรรมในช่วงโรคระบาดโควิด

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป การอบรมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนคิด แลก เปลี่ยนเรียนรู้ บูรณาการแนวทางการนิเทศติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมือง สะอาด ปลอดภัย น่ายล
หน่วยงานการจัดการศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๑ วัน (๓๓ คน) **งบประมาณ ๑๔,๓๐๐ บาท**

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมือง สะอาด ปลอดภัย น่ายลและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย

๒) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ตามแนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามแนวทางดำเนินการ/ตัวชี้วัด/การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อให้เชียงรายเป็นเมือง สะอาด ปลอดภัย น่ายล และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาทุกสังกัดได้รับ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงราย(สะอาด ปลอดภัย น่ายล) และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑๙. ผู้รายงาน นายศิลป์ชัย ชันดาวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕สถานศึกษาทุกสังกัดได้รับ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด เชียงราย(สะอาด ปลอดภัย น่ายล) และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา