



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของประเทศ (Country01)

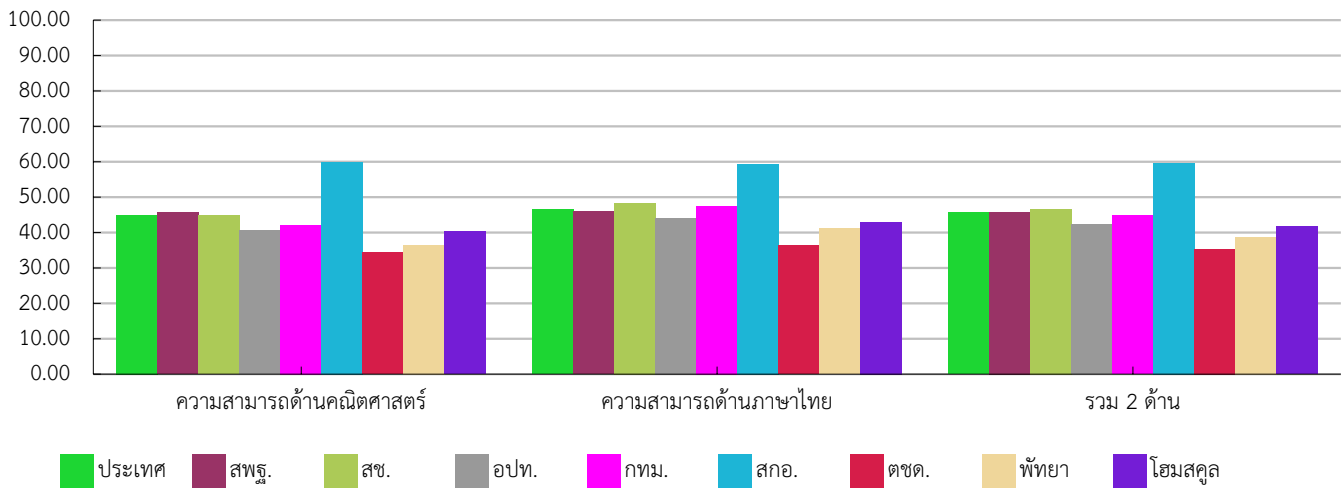
1. ข้อมูลสังกัด

ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 30,639 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 739,146 คน (ปกติ : 659,663 ,พิเศษ : 77,310 คน, Walk-in: 2,681 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	สกอ.	ตชด.	พัตยา	โอมสคูล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.94	45.64	44.88	40.58	42.12	59.97	34.42	36.44	40.30
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	19.99	19.97	20.38	18.63	18.62	21.17	16.61	15.78	17.44
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.46	46.00	48.33	44.15	47.54	59.41	36.35	41.06	42.99
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	18.19	17.71	19.28	18.16	18.07	18.19	16.43	16.37	18.69
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.70	45.82	46.61	42.36	44.83	59.69	35.39	38.75	41.64
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	34.97	34.48	36.59	33.60	33.29	36.18	29.89	29.02	32.47

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดต่างๆ และระดับประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	86,610	13.43	151,358	23.47	285,957	44.35	120,869	18.75
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	69,438	10.76	210,963	32.72	213,295	33.08	151,088	23.43
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	62,955	9.76	187,651	29.10	270,238	41.91	123,914	19.22

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



5. คะแนนผลการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	44.94		●			
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง	62.66			●		
1. ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	61.89			●		
2. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	63.04			●		
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา	36.22		●			
1. ป.3/1 บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	33.11		●			
2. ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	37.97		●			
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด	42.95		●			
1. ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา	43.46		●			
2. ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึกการวัดอย่างง่าย	51.56			●		
3. ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	29.40		●			
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	49.71		●			
1. ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	53.37			●		
2. ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้	46.04		●			
มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา	55.05			●		
1. ป.3/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ	51.93			●		
2. ป.3/2 บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ใน สิ่งแวดล้อมรอบตัว	58.18			●		
มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน	45.75		●			
1. ป.3/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ	32.79		●			
2. ป.3/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ	60.87			●		
มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	49.64		●			
1. ป.3/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย	49.64		●			
ความสามารถด้านภาษาไทย	46.46		●			
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	53.67			●		
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	58.52			●		
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	63.93			●		
3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	55.01			●		
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	48.78		●			
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	53.39			●		
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	42.40		●			
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	43.39		●			
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	58.49			●		
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	21.60	●				
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	48.17		●			
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	57.24			●		
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	53.45			●		
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	61.03			●		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	40.20		●			
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	40.56		●			
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	28.83	●				
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	52.81			●		
4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	28.22	●				
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	48.57		●			
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	38.95		●			
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	34.96		●			
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	42.94		●			
รวม 2 ด้าน	45.70		●			

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	71 - 100	71 - 100	71 - 100	71 - 100	142 - 200	71 - 100
ดี	50 - 70.99	50 - 70.99	50 - 70.99	50 - 70.99	100 - 141.99	50 - 70.99
พอใช้	27 - 49.99	27 - 49.99	31 - 49.99	31 - 49.99	58 - 99.99	29 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 30.99	0 - 30.99	0 - 57.99	0 - 28.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของศึกษาธิการจังหวัด (Province02)

ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ภาค : เหนือ

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 13,755 คน(ปกติ:11,989 คน, พิเศษ:1,724 คน, Walk-in: 46 คน)

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 608 แห่ง

1. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	11,993	44.05	19.80	100	0	41.00	30.00	4,234
ศึกษาธิการภาค	22,015	46.50	20.16	100	0	43.00	30.00	8,757
ประเทศ	644,794	44.94	19.99	100	0	42.00	27.00	237,957

2. ความสามารถด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	11,993	45.09	18.05	96.50	0	44.50	21.00	4,841
ศึกษาธิการภาค	22,015	47.04	18.09	97.50	0	47.00	27.00	9,898
ประเทศ	644,784	46.46	18.19	100	0	45.50	24.00	280,384

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	11,993	44.57	34.67	96.75	0	42.75	27.00	4,349
ศึกษาธิการภาค	22,015	46.77	34.99	97.25	0	45.25	27.00	9,066
ประเทศ	644,758	45.70	34.97	100	0	44.00	24.00	250,595