



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
57/33 หมู่ที่ 22 ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
โทรศัพท์ : 0-5371-9481 โทรสาร : 0-5371-9483
e-mail : plancr@moe.go.th

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
57/33 หมู่ที่ 22 ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000
โทรศัพท์ : 0-5371-9481 โทรสาร : 0-5371-9483
e-mail : plancr@moe.go.th

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560–2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดไม่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560–2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเป็นองค์กรการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดแบบบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อขยายโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษารองรับความเปลี่ยนแปลง ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด และก้าวสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดอย่างทั่วถึงเสมอภาค และมีคุณภาพ
2. เสริมสร้างคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและก้าวสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ในจังหวัด เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

4. เสริมสร้าง พัฒนา และดำเนินการตามระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. บูรณาการความร่วมมือในการบริหาร จัดการศึกษารวมของทุกหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เสมอภาค และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

5. หน่วยงานในส่วนภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

1.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ**

กลยุทธ์

- 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ตารางแสดงโครงการที่สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1	299,480
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3	605,650
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	5	406,600
รวม	9	1,243,230

**ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

รายการ		รวมงบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ ที่
-แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -กลุ่มโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน -กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			
1. งบดำเนินงาน		2,533,886	
1.1 ค่าตอบแทน ใช้นาย และวัสดุ	2,141,886		
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000		
2. งบรายจ่ายอื่น		1,243,230	
2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900		5
2.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	73,800		5
2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000		5
2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 113,900 บาท เป็นงบประมาณโครงการที่ได้รับจาก สป.ศธ. 45,400 บาท และเป็นงบดำเนินงานค่าตอบแทน ใช้นาย และวัสดุ จำนวน 68,500 บาท)	45,400		5
2.5 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000		5
-กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา			
2.6 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	299,480		1
-แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ -กลุ่มโครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ -กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
2.7 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	122,900		3
2.8 ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	155,000		3
2.9 ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)	327,750		3
รวมทั้งสิ้น		3,777,116	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	(ก)
สารบัญ.....	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
- ความเป็นมา.....	1
- วัตถุประสงค์.....	1
- วิธีการดำเนินงาน.....	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	3
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	3
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	6
3. แผนการปฏิรูปประเทศ.....	18
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564.....	31
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	35
6. ยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และแผนบูรณาการ 15 แผนงาน.....	38
7. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	38
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค.....	40
9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	40
10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ.....	42
11. โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	43
12. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย.....	44
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร).....	48
- วิสัยทัศน์.....	48
- พันธกิจ.....	48
- เป้าประสงค์รวม.....	49
- ประเด็นยุทธศาสตร์.....	49
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์.....	49
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย.....	49
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย.....	50
- กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์.....	51

ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	53
ส่วนที่ 5 โครงการ และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	54
ส่วนที่ 6 ระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	94
ภาคผนวก	
1. บันทึกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	96
2. หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ 0268/2208 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	98
3. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ 729/2562 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	99
4. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0208/6013 ลงวันที่ 13 เมษายน 2563 เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	100
5. โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย.....	101
2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.2562-2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จังหวัดเชียงราย.....	107
3) โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	113
4) โครงการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย.....	123
5) โครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.....	126

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

6) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	138
7) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	143
8) โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย	152
9) โครงการ TFE (Team For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย	157

.....

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 และ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development

Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. ประสานหน่วยงานในสังกัดจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหาร

7. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การจัจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานบูรณาการ 15 แผนงาน นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย

มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จังหวัดเชียงราย 14 ประเด็น 26 แผนย่อย ดังนี้

1) ประเด็น ความมั่นคง ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (5)การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

2. ประเด็น การเกษตร ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 6 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.5 เกษตรอัจฉริยะ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการภาคเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรต่าง ๆ เพื่อการวางแผนการเกษตร และพัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ประเด็น การท่องเที่ยว ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 6 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.6 การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

4. ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 6 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

แนวทางการพัฒนา

- ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองนำอยู่อัจฉริยะที่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และผลักดันการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในเมืองที่มีศักยภาพ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาระบบ

บริหารจัดการเมืองในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่ การพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่ เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคม และการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

5. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 3 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนตามศักยภาพ โดยพัฒนาต่อยอดจากฐานทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีอยู่เดิม รวมทั้งยกระดับความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ให้เอื้อต่อการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และเป็นพื้นที่หลักในการขับเคลื่อนการสร้างความสำเร็จทางเศรษฐกิจและสังคมในส่วนภูมิภาค ตลอดจนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายแดนให้มีความพร้อมสำหรับรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านซึ่งจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

6. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 3 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

7. ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 4 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้าง

กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ใฝ่ระวัง และติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การป้อนเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อสังคมนที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยี สมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะ ทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

8. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 2 แผน เกี่ยวข้องกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้าน การผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดการพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและ ทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อน ความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอด ในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่าง

หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรูปประกอบ เนื้อหาได้เอง ค้นหาค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียนรวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุก ระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มพูนคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้าง การศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความ เข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่าง คล่องแคล่ว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจาก ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดย แยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพ และการกำกับดูแล คุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศ นวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงานและมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

9. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 2 แผนย่อย เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

แนวทางการพัฒนา

- ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน

ทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสียหายทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

10. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 5 แผนย่อย เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 2 แผน ดังนี้

**แผนย่อย 3.3 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
แนวทางการพัฒนา**

- มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนามาตรการเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อเอื้ออำนวยให้ใช้มาตรการใหม่ ๆ ด้านเศรษฐศาสตร์ การเงิน และการคลัง ในการส่งเสริมและสนับสนุนจูงใจให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับตัวรองรับผลกระทบและภัยพิบัติทางธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐต้องจัดทำการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อออกแบบโครงการให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศในปัจจุบันและในอนาคต รวมทั้งความเสี่ยงจากภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
แนวทางการพัฒนา**

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

11. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 5 แผนย่อย เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 4 แผน ดังนี้

**แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน
แนวทางการพัฒนา**

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการและภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงาน

ตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกัน เสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับ สถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้ เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้ง ในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการ ได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับ สถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตาม ประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินการ เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสม ได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มี การรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดย องค์กรอิสระ ต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีด สมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูล ระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐ สามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้ มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และ ผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่น และคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงาน ที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง

แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการ และการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง องค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับ ตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบ ค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและ พิจารณาตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและ ภารกิจ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรภาครัฐ

2) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มี สมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไป ข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงาน

ด้วยความรับผิดชอบและสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิดผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะช่วยให้สามารถ แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

12. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 2 แผนย่อย เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการ ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการ ทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

13. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 2 แผนย่อย เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ ทบวงความจำเป็นและความเหมาะสมของกฎหมาย

ที่มีอยู่ทุกลำดับชั้นของกฎหมาย แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็นหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำและกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม มีความสอดคล้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม ให้เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ ทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) วิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

14. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 5 แผนย่อย เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพ ในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่

จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

แผนย่อย 3.5 ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา

- การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกันและมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้าเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ภาพรวมแผนการปฏิรูปประเทศ : สศช. มีนาคม 2561) 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านตำรวจ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองรวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยฯ

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือ ไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ 6 ประเด็น และกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน ไว้ในแต่ละประเด็นปฏิรูป โดยเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงานพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารงานบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 : หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรม : กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการกำหนดชุดข้อมูลสำคัญ การจัดทำ การรวบรวม การวิเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพข้อมูลของหน่วยงาน (Chief Data Officer)

เป้าหมายที่ 2 : หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้

กิจกรรม : จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เป้าหมายที่ 3 : หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของจังหวัดในด้านต่าง ๆ

กิจกรรม : ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบริการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน หรือภารกิจของหน่วยงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสนับสนุน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ ข้อมูลกำลังคนภาครัฐ

เป้าหมายที่ 4 : ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรม : เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

เป้าหมาย 1 : หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรม : กำหนดให้มี “กลุ่มงานสารสนเทศ” ที่รับผิดชอบการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานในสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

เป้าหมาย 2 : บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลและ การใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัดปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย (กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ)

กิจกรรม : การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

เป้าหมาย 1 : ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรม : การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

แผนงานที่ 3 ทบทวนและปรับเปลี่ยนการจัดโครงสร้างการบริหารราชการเป็นภาค/เขตให้สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ และพื้นที่รับผิดชอบ (Rezoning)

เป้าหมาย : ดำเนินการตามแผนได้ 100%

กิจกรรม : จัดทำข้อเสนอเบื้องต้นในการจัดทำโครงสร้างการบริหารราชการแบบภาค/จังหวัด

ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนงานที่ 1 วางแผนกำลังคนให้สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย : กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการ ที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่ เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

แผนงานที่ 2 พัฒนาปรับเปลี่ยนทักษะและสมรรถนะกำลังคนเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล

แผนงานที่ 3 เตรียมกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอายุและการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุที่มีศักยภาพ
แผนงานที่ 4 สร้างวัฒนธรรม ค่านิยม และอุดมการณ์สำหรับการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย : ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง แยกผลประโยชน์ส่วนตัวออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรมโดยผู้บังคับบัญชา

กิจกรรม : จัดหลักสูตรผู้นำคุณธรรมที่เป็นตัวอย่าง จัดกิจกรรมที่เน้นการเปลี่ยนแปลงในระดับพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้กำลังคนในส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ (Workforce Audit)

แผนงานที่ 1 พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้กำลังคนในส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมาย : รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้การใช้กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

แผนงานที่ 2 ทบทวนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล กำลังคน (จำนวน สายงาน ตำแหน่งระดับ) และระบบการโยกย้าย แต่งตั้งให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามภารกิจ และเป็นไปตามระบบคุณธรรม (อาทิ การทบทวนสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งระดับสูง และตำแหน่งปฏิบัติให้สอดคล้องกับความจำเป็น เป็นต้น)

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับ สอดคล้องกับความจำเป็นของภารกิจภาครัฐ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคนดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 1 ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะเข้ามาทำงานในหน่วยงานภาครัฐ

แผนงานที่ 1 การเพิ่มช่องทางและรูปแบบการจ้างงานเพื่อดึงดูดและจูงใจผู้มีความรู้ความสามารถสูงเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐ

เป้าหมาย : มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหาบุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้มีความรู้ความสามารถสูง

กิจกรรม : พัฒนาระบบการจ้างงานและการบริหารทรัพยากรบุคคลคู่ขนาน (Dual Tracks) ที่แยกสำหรับผู้มีความรู้ความสามารถสูงเป็นการเฉพาะ

แผนงานที่ 2 สร้างแรงดึงดูดคนดีคนเก่งมาสมัครงานโดยการพัฒนาจุดเด่นของส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration)

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้สมัครงาน

แผนงานที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการสรรหาและเลือกสรรบุคลากรเข้าสู่ภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

เป้าหมาย : มีระบบการจัดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปให้เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภท

เป้าหมาย : มีระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากรภาครัฐทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ

แผนงานที่ 1 พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management System)

เป้าหมาย : การประเมินผลการปฏิบัติงานเที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และมีความเป็นธรรม มาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มแข็ง และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มีประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรม : พัฒนาระบบการประเมินผลงานให้วัดประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความเป็นธรรม วางระบบการบริหารและการพัฒนาผู้ผลงานไม่เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน (Managing Underperformers)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพทุกระดับและสายอาชีพ เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดอายุการทำงาน

เป้าหมาย : เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพ นักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน

แผนงานที่ 2 พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่

เป้าหมาย : หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทำงาน (Induction Training) มีประสิทธิผลในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets)

แผนงานที่ 3 ปรับปรุงระบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย : การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงานการลงทุนในการพัฒนาบุคลากรมีความคุ้มค่า

กิจกรรม : พัฒนาระบบการติดตามและประเมินประสิทธิผลของการพัฒนาบุคลากร (Development Evaluation) เพิ่มประสิทธิภาพและลดความซ้ำซ้อนในการพัฒนาบุคลากรของหน่วย/สถาบันฝึกอบรมภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนงานที่ 2 จัดทำมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เป้าหมาย : ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐนำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมการใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมเป็นองค์ประกอบสำคัญในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย : องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้ายตำแหน่ง เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมการหมุนเวียนบุคลากรในแต่ละสายอาชีพข้ามหน่วยงานในภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานทั้งในด้านกว้างและลึก

เป้าหมาย : ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

ประเด็นการปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐคล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กลยุทธ์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนงานที่ 2 เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานและผู้ประกอบการ

เป้าหมาย : หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม : หน่วยงานภาครัฐเชื่อมโยงระบบข้อมูลของหน่วยงานตนและระบบของกรมบัญชีกลาง เพื่อใช้ในการติดตามการดำเนินงาน

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม : จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชน ตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม : การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมาย และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ 1.9 สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ 2.2 ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3.3 วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ 4.3 พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้ดำเนินการทบทวนบริบทตามข้อกำหนดของรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอการปฏิรูปของสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) รวมถึงสภาวการณ์แนวโน้มสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางชี้แนะที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ

วัตถุประสงค์การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance Quality of Education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage Excellence and Competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance) ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ข้างต้นครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย

แผนงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์การปฏิรูปการศึกษา ประกอบด้วย 7 เรื่อง 29 ประเด็นภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเกี่ยวข้องกับแผนงานการปฏิรูปการศึกษาทั้ง 7 เรื่อง 22 ประเด็น ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง มี 3 ประเด็นที่เกี่ยวข้องและตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรม และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. ประเทศไทยมีการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นกลไกสำคัญต่อการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ (ร่าง) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... : ตัวชี้วัด มีการจัดทำ แก้ไข และปรับปรุง (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่มีความสำคัญ และ (ร่าง) พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ... ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ที่มีการกำหนดดำเนินการภายใน 2 ปี (ภายในปี 2564)

2. ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสมดุล และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น : ตัวชี้วัด สัดส่วนของการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน หรือโดยความร่วมมือระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชนทั้งในด้านสัดส่วนของจำนวนผู้เรียน จำนวนสถานศึกษา และมูลค่าของทรัพยากรที่ใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญตามเป้าหมายระยะสั้น (ภายในปี 2564)

3. มีการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ : ตัวชี้วัด มีการพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของระบบการศึกษาไทย และผลการดำเนินการตามดัชนีมีระดับเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (ภายในปี 2564)

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน มี 2 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรม และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. เด็กปฐมวัย ทั้งเด็กกลุ่มทั่วไป และกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึง และได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน รวมถึงมีระบบคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีระบบฐานข้อมูลที่เอื้อต่อการดูแลที่เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหน่วยงาน และมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกขับเคลื่อนและบูรณาการการทำงานระหว่างกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องเป็นเอกภาพ : ตัวชี้วัด ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถเข้าถึง ได้รับการดูแล และการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน (ภายในปี 2565)

2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องปรับเปลี่ยนกรอบคิด (Mind Set) เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเตรียมความพร้อมก่อนการตั้งครุฑ การเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย : ตัวชี้วัด ร้อยละของพ่อ แม่ ผู้ปกครองที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย (ภายในปี 2565)

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มี 2 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรม และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน : ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาที่ได้รับการอุดหนุนเงินทุนเพื่อบรรเทาอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็นรายบุคคลจนสำเร็จการศึกษาและการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ (มากกว่าร้อยละ 95 ภายในปี 2564) ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดทางการศึกษาของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (SDG4) ของประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้น สู่การบรรลุเป้าหมายในปี 2030 ตัวชี้วัด 3 ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ 6 กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แม่นยำ และสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ครอบคลุมข้อมูลเด็ก เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสมากกว่าร้อยละ 75 ของประเทศ ภายในปี 2564)

2. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ เกื้อกูลอื่นที่เหมาะสม โดยให้คำนึงถึงการปฏิบัติงานที่มีความยากลำบาก หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัยหรือห่างไกล : ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู (ภายในปี 2564)

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและกระบวนการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ มี 5 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรม และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. มีแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการของประเทศ (Demand-Side Financing) โดยให้มีการจัดแผนอัตราค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับพื้นที่ ตลอดจนวางระบบ

คัดเลือกและจัดสรรอัตรากำลังครู โดยเฉพาะพื้นที่ที่มีความขาดแคลน และมีการวิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา : ตัวชี้วัด มีการบรรจุครูครบตามอัตราที่กำหนดในสถานศึกษา (ภายในปี 2567-2572)

2. มีระบบข้อมูลครู (Teacher Data System) เพื่อรวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน : ตัวชี้วัด ระบบข้อมูลครู (Teacher Data System) มีความน่าเชื่อถือ และถูกต้อง สอดคล้องกับสภาพการณ์จริง อย่างน้อยร้อยละ 80 (ภายในปี 2562)

3. มีหน่วยงานกลางภายในกระทรวงศึกษาธิการในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบและกลไกให้ครูมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักก่อนที่จะบรรจุเป็นครูชำนาญการ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู (National Professional Teacher Platform : NPTP) : ตัวชี้วัด 1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนในการพัฒนาทางวิชาชีพที่เหมาะสม (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 2 ครูทุกคนสามารถเข้าถึงระบบการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (ภายในปี 2565) ตัวชี้วัด 3 ร้อยละ 80 ของครูชำนาญการที่มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานที่กำหนด (ภายในปี 2565) ตัวชี้วัด 4 ร้อยละ 80 ของจำนวนครูในพื้นที่เข้าร่วมในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู (National Professional Teacher Platform : NPTP) (ภายในปี 2565)

4. มีระบบการพิจารณาค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของครู : ตัวชี้วัด ครูทุกคนได้รับการพิจารณาค่าตอบแทนรวมทั้งการเลื่อนและการคงวิทยฐานะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ภายในปี 2564)

5. มีการกำหนดสมรรถนะหลักของผู้บริหาร มีมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารในด้านต่าง ๆ มีระบบการเลื่อนระดับของผู้บริหาร โดยพิจารณาถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าในการพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีระบบการคงวิทยฐานะให้ผู้บริหารพัฒนาทางวิชาชีพ : ตัวชี้วัด 1 มีข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 2 มีแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร มีระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหารที่นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ภายในปี 2563)

6. มีข้อเสนอในการปรับบทบาทหน้าที่และอำนาจของสำนักงาน ก.ค.ศ. และยกย่องหรือปรับแก้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา : ตัวชี้วัด 1 ดัชนีความเชื่อมั่นของข้าราชการครูในเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเป็นธรรมบนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ภายในปี 2564) ตัวชี้วัด 2 ระบบการเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปอย่างถูกต้องเป็นธรรม ตอบสนองต่อการพัฒนาของผู้เรียน (ภายในปี 2564)

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มี 5 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายกิจกรรม และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน : ตัวชี้วัด จำนวนครูที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งเน้นสมรรถนะ (ภายในปี 2562)

2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ ศึกษาวิเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอน

หรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน : ตัวชี้วัด 1 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 3 จำนวนศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอน หรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน (ภายในปี 2562)

3. จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูปรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อมจุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร : ตัวชี้วัด 1 จำนวนชุดการสอนสำเร็จรูปรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญให้ครูเข้าถึง เพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาขึ้นเองได้ (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 2 จำนวนรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาพัฒนาขึ้นใช้เองที่ผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อมจุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร (ภายในปี 2562)

4. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ครูและนักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้ : ตัวชี้วัด 1 มีการจัดตั้งศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 2 จำนวนสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (ภายในปี 2562)

5. จัดให้มีระบบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุผลด้านการเสริมสร้างคุณภาพและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ทั้งในระบบการศึกษา และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน : ตัวชี้วัด 1 มีระบบพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนชัดเจน (ภายในปี 2565) ตัวชี้วัด 2 มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนได้เพิ่มมากขึ้น (ภายในปี 2565) ตัวชี้วัด 3 มีการจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน (ภายในปี 2565)

6. จัดทำจรรยาบรรณ (Code of Conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา : ตัวชี้วัด 1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (Code of Conduct) ที่กำหนด (ภายในปี 2563)

7. ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนาแบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย : ตัวชี้วัด วิธีการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อที่หลากหลาย มีความเป็นธรรม และสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ภายในปี 2562)

8. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน สถานศึกษามีแนวปฏิบัติประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง ไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนของครู สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ

สาธารณสุขได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา : ตัวชี้วัด 1 มีข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยวัดจากร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาในตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 2 มีประกาศ/กฎกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพ การศึกษา (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 3 สถานศึกษามีความเท่าเทียมด้านคุณภาพการศึกษามากขึ้น (ภายในปี 2563)

9. สถานศึกษาระดับต่าง ๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ อย่างเหมาะสม มีแอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือ ดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ สถานศึกษามีระบบคุ้มครอง ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ : ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบคุ้มครองผู้เรียน ทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 2 มีแอปพลิเคชันที่ครู ผู้เรียน และนักเรียน สามารถเข้าถึง ได้รวดเร็ว ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในทุกพื้นที่ (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 3 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการบริการ ดูแลและคุ้มครอง (ภายในปี 2565) ตัวชี้วัด 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบคุ้มครองผู้เรียน (ภายในปี 2563)

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายใน การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา มี 2 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรม และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการ บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา มีร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษา ทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหาร งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป : ตัวชี้วัด มีกฎกระทรวง 2 ฉบับ ประกาศในราช กิจจานุเบกษาและบังคับใช้เป็นกฎหมาย (ภายในปี 2563)

2. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงสร้างที่แบ่งแยกอำนาจและหน้าที่เพื่อรองรับรูปแบบใหม่ที่ แยกความรับผิดชอบในด้านนโยบาย (Policy) ด้านกำกับดูแลส่งเสริม (Regulator) เพื่อการสนับสนุนต่าง ๆ (Supporter) และด้านการดำเนินการหรือการปฏิบัติการ (Operator) มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อการสนับสนุนสถานศึกษา และมีบทบาท หน้าที่ และอำนาจสอดคล้องกับบทบัญญัติในกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ : ตัวชี้วัด มีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการภายในรอบเวลาที่กำหนด (ภายในปี 2564)

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) มี 3 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนอง เป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรม และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน ลักษณะ Social Enterprise และคนทุกช่วงวัยนำไปใช้อย่างแพร่หลาย เกิดเครือข่ายทั่วประเทศ และนำไปสู่

การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยไปสู่สากล : ตัวชี้วัด 1 มีโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล (ภายในปี 2563) ตัวชี้วัด 2 มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในลักษณะ Social Enterprise และคนทุกช่วงวัยนำไปใช้อย่างแพร่หลาย เกิดเครือข่ายทั่วประเทศ และนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยไปสู่สากล (ภายในปี 2563)

2. มีระบบข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษา ทุกระบบการศึกษา สามารถใช้ประกอบการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาได้อย่างครอบคลุมการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระบบ ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ : ตัวชี้วัด 1 ร้อยละความสำเร็จของฐานข้อมูลกลางรายบุคคล ได้แก่ 1) ผู้เรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) สถานศึกษา 4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา (บังคับใช้ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ภายในปี 2562 ส่วนราชการที่จัดการศึกษาส่งมอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแก่ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ ตามกฎหมายที่กำหนด ภายในปี 2565) ตัวชี้วัด 2 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา (ภายในปี 2565)

3. เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital and Media Literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ ดำเนินการร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวน แก้ไขปรับปรุง ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก : ตัวชี้วัด 1 จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชนแล้วเสร็จ (ภายในปี 2562) ตัวชี้วัด 2 มีการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (ภายในปี 2565) ตัวชี้วัด 3 ร้อยละ 60 ของประชากรในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก (ภายในปี 2565)

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็น

เงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับ กรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิง บูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับ การพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ

และสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม ที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง และได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่าง

ต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้นและประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่าง เข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิชาศึกษานาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบ เศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการ รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มี ประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดความสูญเสียในชีวิตและ ทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน เน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมี ความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความ ร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษา ผลประโยชน์ของชาติ มีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคาม ทั้งภัยคุกคามทางทหาร และภัยคุกคามอื่น ๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย เร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นใน เรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการของ ภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจำนวน การดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นในเรื่องการลด การใช้พลังงาน และการลดต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณ การเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสาร ของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานคร และท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ด้านโลจิสติกส์ และการอำนวยความสะดวกทางการค้า การพัฒนาด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงาน ทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการพึ่งพาก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนา เศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาด้านสาธารณสุขการ (น้ำประปา)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เน้นการเพิ่ม ความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ มุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่าง รายได้ระหว่างภาคและการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็น เมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัด การศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของ ประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็น กรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา **เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนงานบูรณาการ 15 แผนงาน

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ โดยกำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ โดยได้กำหนดแผนงานบูรณาการ 15 แผนงาน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับงบประมาณ จำนวน 5 แผนงานบูรณาการ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 9. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 10. แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 15. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีสาระสำคัญ ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกระดับและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในการกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการ

บริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามาบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่ หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาคูให้มีองค์ความรู้ และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย คือ ยุทธศาสตร์พัฒนาภาคเหนือ ซึ่งเป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ คือ ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง

9. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
2. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ
4. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค
3. กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
4. ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ
การพัฒนาประเทศ

2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์
เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
และมาตรฐานสากล

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู
มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา
ศักยภาพตามพหุปัญญา

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

2. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย
สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

11. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

1. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัด
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแผนปฏิบัติการของจังหวัด การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี
3. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ. หรือตามที่ กศจ. และ อศจ. มอบหมาย
เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อศจ.

พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

6. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. และ อศจ. และสนับสนุนการปฏิบัติงานของ กศจ. และ อศจ.
7. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาการศึกษา
9. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
11. สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
12. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
13. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด เสนอ กศจ.
14. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
15. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
16. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย
17. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
18. ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ งานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร และงานพัฒนาองค์กร เป็นต้น

12. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย โดยหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดเชียงรายทุกหน่วยงาน และได้สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2565 มีดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน

1. จุดแข็ง

S1	นโยบายส่งเสริมสถานศึกษาให้บริการการศึกษาหลากหลายรูปแบบครอบคลุมทุกพื้นที่ส่งผลให้ประชาชนมีทางเลือกและโอกาสในการเข้ารับการศึกษาและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ มีเครือข่ายกระจายครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้มีการประสานงานมีประสิทธิภาพ
S2	สถานศึกษาตระหนักและเน้นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผู้เรียนมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
S3	สถานศึกษามีใช้หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่นส่งผลให้ครูมีทิศทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเอกภาพ มีการนิเทศติดตามอย่างทั่วถึง
S4	สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
S5	สถาบันอาชีวศึกษามีหลักสูตรเฉพาะและมีการจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียนเฉพาะทางตามสมรรถนะและมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการปฏิบัติจริง และ ให้บริการชุมชน (Fix it center) ส่งผลให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและบุคคลภายนอก
S6	สถาบันการศึกษาตั้งอยู่ทำเลที่เป็นประตูสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ(ลาว,พม่า,จีน) ทำให้สามารถรับประโยชน์จากโครงการความร่วมมือในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
S7	ผู้เรียนการศึกษาพิเศษได้รับการศึกษาตามหลักสูตรที่เหมาะสมและตรงประเภทความพิการให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
S8	จังหวัดเชียงรายมีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถจัดการศึกษารองรับผู้เรียนที่จบการศึกษาทุกระดับ

2. จุดอ่อน

W1	คุณภาพของผู้เรียน นักศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
W2	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดและคุณวุฒิไม่ตรงสาขา ขาดความมั่นคงในอาชีพ ขวัญและกำลังใจ
W3	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการทุกด้าน
W4	ครุภัณฑ์ทางการศึกษาไม่เพียงพอและไม่รองรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน
W5	โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานทางการศึกษา มีสายการบังคับบัญชาหลายชั้น ส่งผลให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเป็นไปได้ช้า
W6	การติดตามช่วยเหลือผู้เรียนยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุม ทัวถึง ส่งผลต่อการออกกลางคันของผู้เรียน นักศึกษาทุกระดับ
W7	การบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ ไม่มีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนส่งผลต่อการดูแลและจัดการศึกษาให้แก่ผู้พิการ

สภาพแวดล้อมภายนอก

1. โอกาส

O1	นโยบายของรัฐส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐและเอกชนในด้านการลงทุนทางการศึกษา ทำให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกระดับรูปแบบในการแข่งขันในประชาคมอาเซียน และการพัฒนาทักษะชีวิตของประชาชนโดยยึดตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
O2	การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และผู้รับบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
O3	หน่วยงานองค์กรต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่น ตื่นตัวและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
O4	จังหวัดเชียงรายเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ประตูการค้าชายแดน เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา ในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ส่งเสริมนโยบายในการเปิดโอกาสทางการศึกษาเพื่อดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ

2. อุปสรรค

T1	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังยากจน ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น แม้รัฐบาลจะมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผลให้ผู้ปกครองบางคนต้องให้บุตรหลานไปทำงานหาเลี้ยงครอบครัว รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย ก่อให้เกิดปัญหาเด็กตกหล่น และออกกลางคันจำนวนมาก
T2	ผู้ปกครองของเด็กพิเศษมีถิ่นที่อยู่อาศัยห่างไกลและมีฐานะยากจน ส่งผลให้เด็กไม่ได้รับการบริการตามแผนที่กำหนด และส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอต้องออกไปทำงานต่างจังหวัดและทิ้งลูกให้อยู่กับญาติผู้ใหญ่ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการดูแล พัฒนา เท่าที่ควร
T3	ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนโรงเรียนยอดนิยม ทำให้เกิดปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก และค่านิยมให้บุตรหลาน เรียนต่อในสายสามัญมากกว่าใน สายอาชีพ
T4	ที่ตั้งของสถานศึกษาส่วนหนึ่งอยู่บนพื้นที่สูง การคมนาคมไม่สะดวก มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ภาษา เป็นอุปสรรคในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กไร้รัฐ ไร้สัญชาติ และการเกิดปัญหาการใช้แรงงานเด็ก การค้ามนุษย์ และการตั้งครุภัณฑ์ในวัยเรียน
T5	สภาพพื้นที่บางแห่งไม่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT ไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เรียนขาดความตระหนักในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เหมาะสม
T6	การดำเนินงานบางเรื่องยังขาดกฎหมายรองรับ ได้แก่ การยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นต้น
T7	ความร่วมมือและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาจากองค์กรอื่น ยังไม่ทั่วถึง ไม่เป็นรูปธรรม และมีส่วนร่วมน้อยในการจัดการศึกษาของคณพิการ

2. อุปสรรค (ต่อ)

T8	การอพยพโยกย้ายของประชากร ส่งผลต่อการวางแผนการจัดการศึกษา เช่น การเกณฑ์เด็ก และการรับผู้เรียน เป็นต้น
T9	จังหวัดเชียงราย มีสถานประกอบการ อุตสาหกรรมเกษตร และการแปรรูป ไม่เพียงพอ สำหรับการฝึกงานของนักศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย
T10	สถาบันครอบครัวไม่เข้มแข็ง และประชากรวัยเรียนในช่วงวัยรุ่น มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด และก่อปัญหาทางสังคม
T11	สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนต่อสายสามัญ มากกว่าสายอาชีพ
T12	รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ
T13	การสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ที่รวดเร็ว ส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น
T14	ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ความมั่นคงทางไซเบอร์ โรควิตีใหม่ มีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเป็นองค์กรการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดแบบบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อขยายโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษารองรับความเปลี่ยนแปลง ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด และก้าวสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดอย่างทั่วถึงเสมอภาค และมีคุณภาพ
- เสริมสร้างคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและก้าวสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
- พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ในจังหวัดเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
- เสริมสร้าง พัฒนา และดำเนินการตามระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
- บูรณาการความร่วมมือในการบริหาร จัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เสมอภาค และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. หน่วยงานในส่วนภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2563
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 49
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./สช./กศน.)	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2563
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง</p>	
<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สช.)</p>	ร้อยละ 100
<p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./สสค.)</p>	ร้อยละ 80
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ</p>	
<p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)</p>	ร้อยละ 80
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>	
<p>4. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)</p>	ร้อยละ 49
<p>5. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สช.)</p>	ร้อยละ 80
<p>6. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สช.)</p>	ร้อยละ 80
<p>7. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)</p>	ร้อยละ 80
<p>8. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช./สคบศ.)</p>	ร้อยละ 80
<p>9. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึก และวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัด สป.)</p>	ร้อยละ 80
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม</p>	

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2563
ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	
10. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (สช.)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 5. หน่วยงานในส่วนภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
11. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (คปท.)	ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

1.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม
และเสมอภาค

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์**

5.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

รายการ		รวมงบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ ที่
-แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -กลุ่มโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน -กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			
1. งบดำเนินงาน		2,533,886	
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,141,886		
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000		
2. งบรายจ่ายอื่น		1,243,230	
2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900		5
2.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	73,800		5
2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	80,000		5
2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด หมายเหตุ งบประมาณตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 113,900 บาท เป็นงบประมาณโครงการที่ได้รับจาก สป.ศธ. 45,400 บาท และ เป็นงบดำเนินงานค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ จำนวน 68,500 บาท)	45,400		5
2.5 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000		5
-กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา			
2.6 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	299,480		1
-แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ -กลุ่มโครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ -กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
2.7 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็ก ปฐมวัยในระดับพื้นที่	122,900		3
2.8 ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	155,000		3
2.9 ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)	327,750		3
รวมทั้งสิ้น		3,777,116	

ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					รวม	กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
1 กลุ่มโครงการ	1		299,480.00			299,480.00		
กลุ่มโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	1		299,480.00			299,480.00	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป	
													หลัก	เร่งด่วน			
-แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา -งบรายจ่ายอื่น -กลุ่มโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน					299,480			299,480									
-โครงการสร้าง และส่งเสริม ความเป็น พลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียน ได้ศึกษา เรียนรู้พระราช กรณียกิจของพระ ราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีเจตคติที่ ดีต่อบ้านเมือง มี โอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มี พื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง และมี คุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม. ๑-๓, ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ของหน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องใน จังหวัดเชียงราย	เชิงปริมาณ นักเรียน ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา หน่วยงาน ทางการ ศึกษาสังกัด กระทรวงศีก ษาธิการ และ สังกัดอื่น ตลอดจน		299,480			299,480	1	1	1	1	1		1	1	

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
	3. เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ วิถีชีวิตของท้องถิ่น และชุมชน มี จิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของ ตนเอง	นักเรียน นักศึกษา จากสถาน ศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัด เชียงราย จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100 ได้ เรียนรู้ พระ ราชกรณียกิจ ของพระราช วงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมือง ได้เรียนรู้วัน วิถีชีวิตของท้องถิ่น	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องใน จังหวัด เชียงราย นักเรียน นักศึกษา จาก สถานศึกษา ทุกสังกัดใน จังหวัด เชียงราย จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อย ละ 100 ได้ เรียนรู้ พระ ราชกรณียกิจ													

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		และชุมชน มี จิตสำนึกรัก และภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ชุมชนของ ตนเอง สามารถ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ของพระราช วงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมือง ได้เรียนรู้วัฒนธรรม วิถีของท้องถิ่น และชุมชน มี จิตสำนึกรัก และภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ชุมชนของ ตนเอง สามารถนำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน													

5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					รวม	กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
0 กลุ่มโครงการ	-					-		

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
1 กลุ่มโครงการ	3		91,430.00	176,600.00	337,620.00	605,650.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
กลุ่มโครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้	3		91,430.00	176,600.00	337,620.00	605,650.00	

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
												หลัก	เร่งด่วน			
-แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ -งบรายจ่ายอื่น -กลุ่มโครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้					91,430	176,600	337,620	605,650								
1. โครงการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับจังหวัด เชียงรายให้มี คุณภาพเป็นไป ตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ที่กำหนดไว้ โดย บูรณาการการ ทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวน ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย และ บุคลากรที่ เกี่ยวข้องที่ ได้รับการ พัฒนาให้มี ศักยภาพใน การจัด กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้	1. จำนวน ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย และ บุคลากรที่ เกี่ยวข้องที่ ได้รับการ พัฒนาให้มี ศักยภาพใน การจัด กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้		20,730	37,600	64,570	122,900	3	12	12	1	8		3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
จัดการศึกษาใน จังหวัดเชียงราย 2. เพื่อขยายผล และต่อยอดการ ดำเนินงาน เกี่ยวกับการนำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/ แนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย ไปสู่หน่วยงาน/ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาระดับ ปฐมวัยให้ ครอบคลุมและ ทั่วถึงมากขึ้น 3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม	พัฒนาการ สมวัย จำนวน 100 คน 2. ร้อยละ สถานศึกษา/ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยที่ ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ มีคุณภาพตาม มาตรฐาน (ร้อยละ 50) 3. จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และ	มีพัฒนาการ สมวัย จำนวน 100 คน 2. ร้อยละ สถานศึกษา/ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยที่ ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน (ร้อยละ 50) 3. จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรม														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน/ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาระดับ ปฐมวัยในจังหวัด เชียงราย โดย บูรณาการการ ทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา ปฐมวัยในจังหวัด เชียงราย	แนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการ พัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่มี การนำไป ขยายผล ต่อ ยอด หรือ ประยุกต์ใช้ใน หน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัยใน จังหวัด เชียงราย จำนวน 2 ผลงาน	รูปแบบและ แนวปฏิบัติที่ เกี่ยวกับการ พัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่มี การนำไป ขยายผล ต่อ ยอด หรือ ประยุกต์ใช้ใน หน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัยใน จังหวัด เชียงราย จำนวน 2 ผลงาน														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย และ บุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับ การจัด การศึกษา ปฐมวัยได้รับ การพัฒนาให้ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การจัด การศึกษา การส่งเสริม และพัฒนา เด็กปฐมวัยตาม แผนนโยบาย</p>														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		เป้าหมาย และ ข้อกำหนด ของระเบียบ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง 2. สถานศึกษา/ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ สามารถจัด การศึกษา หรือจัด กิจกรรมเพื่อ พัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		<p>อย่างมี คุณภาพ ต่อเนื่อง 3. ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและ แนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการ พัฒนาเด็ก ปฐมวัย มีการ นำไป ประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือ ต่อยอดใน หน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัยด้วย</p>														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		วิธีการและ รูปแบบที่ หลากหลาย เหมาะสม														
2. โครงการ Coaching Teams เพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย	1. เพื่อนิเทศ โรงเรียนตามแนว ทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ บริหารจัดการ การศึกษาชั้น พื้นฐานในระดับ จังหวัดที่มีความ สอดคล้อง เหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ 2. เพื่อสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือในการ นิเทศ ติดตาม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียน ได้รับการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สอดคล้อง เหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ ครอบคลุมทุก โรงเรียนใน จังหวัดผ่าน ทีมนิเทศ Supervisor	1. โรงเรียน ทุกโรงเรียนที่ ดำเนินการจัด สอบโอเน็ต ปีการศึกษา 2562 ของ จังหวัดเชียงราย ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สอดคล้อง เหมาะสม ตามบริบท ของพื้นที่	50,700	54,000	50,300	155,000	3	12	12	1	8		3	3	

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
และประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาขั้น พื้นฐานในระดับ จังหวัดเพื่อพัฒนา การศึกษาและ ยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียน	Teams ของ จังหวัด 2. มีเอกสาร รายงานการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัด การศึกษาขั้น พื้นฐานใน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้อง เหมาะสมตาม บริบทของ พื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย มีเครือข่าย	ผ่านที่มิเทศ Supervisor Teams ของ จังหวัด 2. ร้อยละ ของนักเรียน ที่คะแนนผล การทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O- NET) ในแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อย ละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปี ที่ผ่านมา 3. มีรายงาน การนิเทศ														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป	
													หลัก	เร่งด่วน			
		ความร่วมมือ ในการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การบริหารจัด การศึกษาชั้น พื้นฐานที่มี ความสอดคล้อง เหมาะสมตาม บริบทของแต่ละ พื้นที่ 2. โรงเรียนมี คุณภาพด้าน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น โดยดูได้ จากผลการ สอบโอเน็ต	โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย เพื่อใช้เป็น แนวทางใน การนิเทศในปี ต่อไป จำนวน 1 เล่ม														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
3. โครงการ TFE (Team For Education) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย	1. เพื่อเป็น ศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษา และ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา และที่ เกี่ยวข้องระดับ จังหวัด 2. เพื่อพัฒนา รูปแบบการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนานักเรียน ของสถานศึกษาที่ มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีข้อมูล สารสนเทศ ทางการศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพ การศึกษาใน ระดับจังหวัด 2. มีรูปแบบ ทางการพัฒนา การจัดการ เรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/ แนวทาง การ พัฒนานักเรียน ที่คะแนนผล	1. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เชียงรายมี ศูนย์กลาง ข้อมูล สารสนเทศ ทางการศึกษา การบูรณาการ ด้านการเรียนรู้ ระหว่าง หน่วยงานทาง การศึกษาทุก สังกัดใน จังหวัด เชียงราย 2. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เชียงรายมี		20,000	85,000	222,750	327,750	3	12	12	1	8		3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
	ขั้นพื้นฐานแต่ละ วิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้ สถานศึกษามี รูปแบบในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ส่งผล ให้คะแนนร้อยละ ของนักเรียนที่ คะแนนผลการ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น	การทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐานแต่ละ วิชาต่ำกว่า เกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับ จังหวัด อย่าง น้อย 1 แนวทาง 3. สถานศึกษา มีรูปแบบการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่ส่งผล ให้คะแนนร้อยละ ของนักเรียนที่ คะแนนผลการ ทดสอบทาง การศึกษาขั้น การศึกษาระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่า เกณฑ์คะแนน	รูปแบบการ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และการ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนว ทางการ พัฒนา นักเรียนที่ คะแนนผล การทดสอบ ทาง การศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐานแต่ละ วิชาต่ำกว่า เกณฑ์คะแนน													

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		พื้นฐานแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. มีศูนย์กลาง ข้อมูล สารสนเทศ ทางการศึกษา ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้ในการ สร้าง คุณลักษณะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 2. หน่วยงาน ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ใน ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง													

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		เกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นในระดับจังหวัดร่วมกัน														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		3. สถานศึกษา มีร้อยละของ นักเรียนที่ คะแนนผล การทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติชั้น พื้นฐานแต่ละ รายวิชาผ่าน เกณฑ์เพิ่มขึ้น														

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
0 กลุ่มโครงการ	-					-	

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
1 กลุ่มโครงการ	5	7,040	44,960	136,340	218,260	406,600	
กลุ่มโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	5	7,040	44,960	136,340	218,260	406,600	1. กลุ่มนโยบายและแผน 2. กลุ่มอำนวยการ 3. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป	
													หลัก	เร่งด่วน			
-แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค -งบรายจ่ายอื่น -กลุ่มโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				7,040	44,960	136,340	218,260	406,600									
1. โครงการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด เชียงราย	1. เพื่อพัฒนาด้าน การศึกษาของ จังหวัดในทุกด้าน และมีความ สอดคล้อง เชื่อมโยงกับกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวน ผู้เข้าร่วมประชุม ทบทวนแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย 2. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย มีแผนพัฒนา การศึกษาของ จังหวัดเชียงราย	-จำนวน ตัวแทน หน่วยงานที่ จัดการศึกษา ในจังหวัด เชียงรายเข้า ร่วมประชุม ทบทวน แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด เชียงราย		12,000	12,000	14,900	38,900	6	20	2	6	11		5	5	

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
	(พ.ศ.2560-2564) นโยบายความ มั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558-2564 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิ การ จุดเน้นเชิง นโยบายของ รัฐมนตรีว่าการ	เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทาง ในการพัฒนา การศึกษาของ จังหวัดเชียงราย 3. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 ของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบ														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป	
													หลัก	เร่งด่วน			
	กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่	แนวทางในการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ															
	2. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ในลักษณะต่อเนื่องแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้	1. หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ร่วมกันทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2581) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ															

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
	<p>ติดต่อสถานการณื ทุกปี โดยครอบคลุม ระยะเวลา 3 ปี ให้มีการคาดการณ์ และมองเชิงรุกไป ข้างหน้า รวมทั้งมี การยืดหยุ่นต่อการ เปลี่ยนแปลงมาก ขึ้น</p> <p>3. เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย (ฉบับ ปรับปรุงตาม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร)</p>	<p>และสังคม แห่งชาติ ฉบับ ที่สิบสอง (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความ มั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558- 2564 นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ ของกระทรวง ศึกษาธิการ จุดเน้นเชิง นโยบายของ</p>														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษา ธิการ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา ของภาค ยุทธศาสตร์ พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์ พัฒนาจังหวัด และบริบทของ พื้นที่ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย และหน่วยงาน ที่จัดการศึกษา ในจังหวัด														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		เชียงราย นำ แผนพัฒนา การศึกษาของ จังหวัดเชียงราย ใช้เป็นกรอบ แนวทางในการ พัฒนาการศึกษา ของจังหวัด เชียงราย														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
2. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดน (พ.ศ. 2562-2565) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัด เชียงราย	1. เพื่อทบทวน แผนพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดน (พ.ศ. 2562-2565) ของ จังหวัดเชียงราย เพื่อนำมาเป็น กรอบในการจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการการศึกษา พื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัด เชียงราย (ฉบับ ปรับปรุงตาม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ศึกษาบริบท และลงพื้นที่ จัดเก็บข้อมูล การทำ แผนพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดนจาก หน่วยงานทาง การศึกษาใน พื้นที่ที่ติด ประเทศเพื่อน บ้าน ได้แก่ อำเภอแม่จัน แม่ฟ้าหลวง แม่สาย เชียง แสน เชียงของ เวียงแก่น และ อำเภอเทิง	-จำนวน แผนพัฒนา การศึกษา พื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563- 2565 จังหวัด เชียงราย จำนวน 1 ฉบับ			49,020	24,780	73,800	6	20	2	6	11		5	5

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
สำหรับใช้เป็น เครื่องมือในการ บริหารงานของ ผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานที่ ดำเนินการจัด การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถบริหาร จัดการงบประมาณ ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	2. จัดประชุม เพื่อทบทวน แผนปฏิบัติ ราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดน (พ.ศ. 2563-2565) ของจังหวัด เชียงราย และ แผนปฏิบัติ ราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563															
2. เพื่อจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาพื้นที่ ชายแดน ประจำปี	จังหวัด เชียงราย (ฉบับ จัดทำคำขอ งบประมาณ															

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป	
													หลัก	เร่งด่วน			
	งบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดเชียงราย เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางหรือ แนวทางในการ ปฏิบัติราชการ	รายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2564)															

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
3. โครงการตรวจ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ใน ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย	1. เพื่อส่งเสริม เครือข่ายการ ตรวจราชการ โดย บูรณาการข้อมูล สนับสนุนการตรวจ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ใน การจัดการศึกษา ระดับจังหวัด 2. เพื่อรายงาน ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะใน การจัดการศึกษา ต่อผู้บริหาร ระดับสูงและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา และหน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด เชียงรายได้รับ การตรวจติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงาน ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการจัด	1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา และหน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด เชียงราย ได้รับการ ตรวจติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เชียงราย มี สรุปรายงาน	7,040	32,960	25,320	14,680	80,000	6	20	2	6	11		5	5

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
	3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	การศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ	ความก้าวหน้าความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา													

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
		2. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงาน ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอ แนะในการจัด การศึกษาตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่ สามารถนำไปสู่ การบริหาร จัดการ เพื่อ นำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน ต่อไป														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
4. โครงการ เพิ่มพูน ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานและ ศึกษาดูงานของ บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย <u>หมายเหตุ</u> (งบโครงการจาก สป. 45,400 บ.+ งบบริหารจัดการ สำนักงาน 68,500 บ. รวม 113,900 บ.)	-เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน พัฒนา บุคลากร และ ศึกษาดูงาน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ให้ได้มี ความรู้ ประสบการณ์ เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้การ ปฏิบัติงาน รองรับ การปฏิรูป การศึกษาใน ภูมิภาคได้	<u>เชิงปริมาณ</u> -บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เชียงราย จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้การ ปฏิบัติงานตาม ภารกิจและ หน้าที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เชียงราย เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	-ร้อยละของ ระดับความ พึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการ ได้ เพิ่มพูนและ พัฒนา ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน และเป้าหมาย ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด เชียงราย				113,900	113,900	6	20	2	6	11		5	5

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
5. โครงการ ขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.	1. เพื่อสร้าง แนวทางและ ตัวชี้วัดการ ดำเนินงาน การ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย โดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กร เอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถาน ประกอบการ และ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สนง.ศธจ. ชร.มีแนวทาง และตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน ขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้ให้เป็น เมืองแห่ง ความสุข สะอาด ปลอดภัย นำ ยล มีทักษะ อาชีพที่สนอง ต่อเขตเศรษฐกิจ พิเศษ การ ท่องเที่ยวและ ชายแดนอย่าง มีคุณภาพ เท่า เทียม ทัวถึง	1. สนง.ศธจ. ชร.มีแนวทาง การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา และการ เรียนรู้ให้เป็น เมืองแห่ง ความสุข สะอาด ปลอดภัย นำ ยล มีทักษะ อาชีพที่สนอง ต่อเขตเศรษฐกิจ พิเศษ การ ท่องเที่ยวและ ชายแดนอย่าง มีคุณภาพ เท่า เทียม ทัวถึง			50,000	50,000	100,000	6	20	2	6	11		5	5

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
	สถาบันที่จัด การศึกษาอื่น 2. เพื่อให้มีการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ตาม ยุทธศาสตร์พัฒนา การศึกษาจังหวัด เชียงรายตาม ตัวชี้วัดการกำเนิน งาน 3. เพื่อสร้าง เครือข่ายในการ จัดการศึกษา	ขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้ของ สนง.ศจช.ร. มี ความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย โดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วม ของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ	และสอดคล้อง กับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทาง สังคมของ จังหวัดที่ แตกต่างกัน ตามบริบทซึ่ง กำหนดขึ้น อย่างมีส่วนร่วม และผ่านความ เห็นชอบของ กศจ.เชียงราย 2. สนง.ศจช.ร. มีตัวชี้วัดผล การดำเนินงาน ขับเคลื่อน แนวทาง													

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง								
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป	
													หลัก	เร่งด่วน			
		และสถาบันที่ จัดการศึกษา อื่นตามบริบท ของจังหวัด	การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา และการ เรียนรู้ให้เป็น เมืองแห่ง ความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล มีทักษะอาชีพ ที่สนองต่อ เขตเศรษฐกิจ พิเศษ การ ท่องเที่ยว และชายแดน อย่างมี คุณภาพ เท่า เทียม ทั่วถึง และสอดคล้อง กับศักยภาพ														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ความสอดคล้อง							
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ	ย.สป
													หลัก	เร่งด่วน		
			<p>อัตลักษณ์ และภูมิทาง สังคมของ จังหวัดที่ แตกต่างกัน ตามบริบท ซึ่ง กศจ.ชร. ให้ความ เห็นชอบและ มีส่วนร่วมใน การประเมิน 3. สนง.ศจ.ชร. มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ต่อ กศจ.ชร. ทุกไตรมาส</p>													

ส่วนที่ 6

ระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม-ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม-มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน-มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม-กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

-เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

-รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

.....

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ ศธ ๐๒๖๘ /

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงรายได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มนโยบายและแผนจึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล ของผู้บริหารหน่วยงาน และกลุ่ม/หน่วยในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน โดยเมื่อดำเนินการแล้วให้ส่งแผนฯ ให้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ นั้น

กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเป็นองค์กรการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดแบบบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อขยายโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษารองรับความเปลี่ยนแปลง ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด และก้าวสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและก้าวสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

๒.๓ พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ในจังหวัดเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

๒.๔ เสริมสร้าง พัฒนา และดำเนินการตามระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ บูรณาการความร่วมมือในการบริหาร จัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เสมอภาค และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๕.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

๕.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงาน และประเทศ

๕.๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

๕.๕ หน่วยงานในส่วนภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

รายละเอียดทั้งสิ้น ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

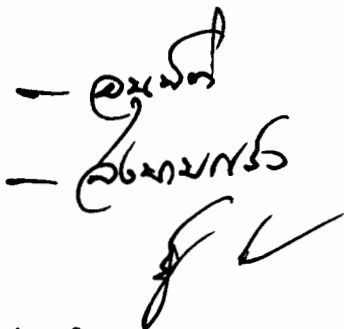
๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๒. ลงนามในหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังแนบ

พ.จ.ต.

(ฉลอง อ่อนนวน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ ศธ ๐๒๖๘/๒๒๐๘



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๖๐๑๓ ลงวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓
สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ส่งแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน โดยเมื่อดำเนินการแล้วให้ส่งแผนฯ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ดำเนินการดังกล่าวแล้ว จึงนำส่งแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มาเพื่อโปรดทราบ โดยทั้งนี้ ได้ส่งเอกสารทางระบบ BPSI อีกหนึ่งช่องทางแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๗๑ ๙๔๘๑

โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๔๘๓

Email : plancr@moe.go.th

ผู้ประสานงาน พ.จ.ต.ฉลอง อ่อนนวน โทร. ๐๘ ๑๒๘๗ ๑๘๐๖

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 5 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด
การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วน
ราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน
ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางใน
การพัฒนาศึกษาของจังหวัดในระยะเวลายาว และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจังหวัด
เชียงราย (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็น
กรอบในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

3. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดในทุกด้าน และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบ
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
(พ.ศ. 2560 -2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. 2560 - 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา
การศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

(2) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ในลักษณะต่อเนื่องแบบ Rolling Plan ซึ่ง
จะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์ทุกปีโดยครอบคลุมระยะเวลา 3 ปี ให้มีการ
คาดการณ์สถานการณ์และมองเชิงรุกไปข้างหน้า รวมทั้งมีการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น

(3) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

(1) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทบทวนแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

(1) หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ร่วมกันทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2581) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย นำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด : จำนวนตัวแทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

ค่าเป้าหมายของโครงการ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดเชียงราย (ฉบับทบทวน ปี 2564)

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กลุ่มนโยบายและแผน
2	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กลุ่มนโยบายและแผน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กลุ่มนโยบายและแผน
4	จัดประชุมคณะกรรมการคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กลุ่มนโยบายและแผน
5	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายและแผนปฏิบัติการจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	กลุ่มนโยบายและแผน
6	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย	กลุ่มนโยบายและแผน
7	ศึกษาวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย	กลุ่มนโยบายและแผน
8	จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย	กลุ่มนโยบายและแผน
9	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายและแผนปฏิบัติการจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	กลุ่มนโยบายและแผน
10	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	กลุ่มนโยบายและแผน
11	เสนอแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงรายและแผนปฏิบัติการ จังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อขอความเห็นชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
12	เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย , แผนปฏิบัติการจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	กลุ่มนโยบายและแผน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

8. พื้นที่เป้าหมาย : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดทั้งโครงการ (เดือน/ปี)

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. งบประมาณรวม : งบประมาณรวม 38,900 บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 38,900 บาท

(2) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1.การประชุมคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 20 คน และเจ้าหน้าที่ ทีมเลขานุการคณะทำงาน จำนวน 3 คน รวมทั้งหมด 23 คน จำนวน 5 ครั้ง ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าอาหาร , ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ผู้เข้าประชุม (ค่าอาหารกลางวัน คนละ 80 บาท , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ คนละ 50 บาท)	20,700 บาท
1.2 ค่าใช้ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดเชียงราย จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 700 บาท	3,500 บาท
1.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุมคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งละ 2,020 บาท (จำนวน 5 ครั้ง)	10,100 บาท
1.4 เล่มรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 40 เล่มๆ ละ 115 บาท	4,600 บาท
รวม	38,900 บาท
2.ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย และ แผนปฏิบัติการจังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	
1) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม คนละ 1 มื้อๆ ละ 250 บาท 40 คน	
2) ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง ผู้เข้าประชุม คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 40 คน	
3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 40 ชุดๆ ละ 50 บาท	
รวม	
3. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 3,600 บาท	
รวม	

กิจกรรม	งบประมาณ
4. จัดทำรูปเล่มแผน	
4.1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน 80 เล่มๆ ละ 75 บาท	
4.2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 80 เล่มๆ ละ 80 บาท	
4.3) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 30 เล่มๆ ละ 80 บาท	
รวม	
5. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย	
ค่าใช้จ่าย	
5.1) ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง ผู้เข้าประชุม คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 43 คน	
6. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย	
ค่าใช้จ่าย	
6.1) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม คนละ 1 มื้อๆละ 250 บาท 40 คน	
6.2) ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง ผู้เข้าประชุม คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 40 คน	
6.3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 40 ชุดๆ ละ 70 บาท	
7. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คนๆ ละ 3,600 บาท	
8. จัดทำรูปเล่มแผน ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 เล่มๆ ละ 100 บาท	
รวม	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- (1) ผู้เข้าร่วมประชุมมาไม่ครบตามเป้าหมายที่วางไว้
- (2) หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ไม่เห็นความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

การบริหารความเสี่ยง :


- (1) การกำชับ เน้นย้ำถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ให้แก่ผู้บริหารหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564)

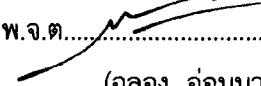
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยุทธศาสตร์ ของ
กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา
การศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานที่
จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย สามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาได้

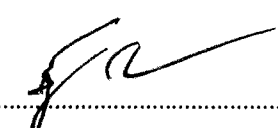
12. กลุ่ม / หน่วย ที่รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด
เชียงราย นำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของ
จังหวัดเชียงราย

14. ผู้เสนอโครงการ/เบอร์โทรศัพท์ : นางเยาวภา ชมภูพิทักษ์ โทร 0-8757-64579

ชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวภา ชมภูพิทักษ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ชื่อ พ.จ.ต  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ฉลอง อ่อนนวน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

รายละเอียดโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1.ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2562-2565) ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเชียงราย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน 3 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ครอบคลุมพื้นที่ 27 จังหวัด 108 อำเภอ ได้แก่ เลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี เชียงราย พะเยา น่าน อุตรดิตถ์ พิษณุโลก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร ระนอง เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก สระแก้ว จันทบุรี ตราด ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ โดยได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ซึ่งการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.2563-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและบริบท

ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานร่วมกันในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย จำนวน 7 อำเภอ คือ อำเภอแม่จัน อำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน อำเภอเชียงของ อำเภอเวียงแก่น และ อำเภอเทิง จึงเห็นสมควรให้มีโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดเชียงราย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2562-2565) ของจังหวัดเชียงราย เพื่อนำมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนและเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.2 เพื่อจัดทำพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดเชียงราย เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติราชการ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ศึกษาบริบทและลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลการทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่ติดประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ อำเภอแม่จัน อำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน อำเภอเชียงของ อำเภอเวียงแก่น และอำเภอเทิง

4.2 จัดประชุมเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2563-2565) ของจังหวัดเชียงราย และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเชียงราย (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564)

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในอำเภอที่มีพื้นที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 จังหวัดเชียงราย จำนวน 1 ฉบับ

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กลุ่มนโยบายและแผน
2. จัดประชุมคณะกรรมการคณะทำงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กลุ่มนโยบายและแผน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดเชียงราย	กลุ่มนโยบายและแผน
4. ศึกษาบริบทและลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลการทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่	กลุ่มนโยบายและแผน
5. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)	กลุ่มนโยบายและแผน
6. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)	กลุ่มนโยบายและแผน
8. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มนโยบายและแผน
9. จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.2563 –2565) จังหวัดเชียงราย และพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)	กลุ่มนโยบายและแผน
10. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)	กลุ่มนโยบายและแผน
11. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย	กลุ่มนโยบายและแผน
12. ศึกษาวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย	กลุ่มนโยบายและแผน
13. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย	กลุ่มนโยบายและแผน

14. เผยแพร่แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2563-2565) และข้อมูลสารสนเทศ

กลุ่มนโยบายและแผน

รายละเอียดงบประมาณ	บาท
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่ารถรับจ้างไม่ประจำทาง คณะทำงานเชิงยุทธศาสตร์- ค่าอาหารกลางวัน , อาคารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานยุทธศาสตร์ จำนวน 23 คน (ค่าอาหารคนละ 100 บาท , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท) จำนวน 2 ครั้ง- ค่าเช่าห้องประชุมศาลากลางจังหวัด ครั้งละ 1,400 บาท จำนวน 2 ครั้ง- ค่าเอกสารประกอบการประชุมคณะทำงานฯ ครั้งละ 600 บาท จำนวน 2 ครั้ง	22,800
<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2563-2565)</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารกลางวัน , อาคารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 41 คน (ค่าอาหารคนละ 250 บาท , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท)- ค่าเอกสารประกอบการประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2562-2565) (ร่าง) จำนวน 41 เล่มๆ ละ 70 บาท- ค่าวิทยากร 3 คน จำนวน 5 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	26,220
<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาพื้นที่ชายแดน</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารกลางวัน , อาคารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน (ค่าอาหารกลางวัน คนละ 250 บาท , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท)- ค่าเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาพื้นที่ชายแดน (ร่าง) จำนวน 45 เล่มๆ ละ 50 บาท- ค่าวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	21,600

กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารเผยแพร่	3,180
1. แผนพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2562-2565) จำนวน 20 เล่มๆ ละ 99 บาท	
2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 20 เล่มๆ ละ 60 บาท	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	73,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

10. พื้นที่ดำเนินการ อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่มีพื้นที่ติดประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ อำเภอแม่จัน อำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน อำเภอเชียงของ อำเภอเวียงแก่น และ อำเภอเทิง

11. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน 73,800 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2562 - 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน : ขาดการประสานงาน การบูรณาการและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด

การบริหารงานความเสี่ยง : ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2562 - 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

15. ผู้เสนอโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

ชื่อ-สกุล พ.จ.ต.ฉลอง อ่อนนวน โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0812871806

.....
พ.จ.ต. ผู้เสนอโครงการ

(ฉลอง อ่อนนวน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

รายละเอียดโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ
ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ยุทธศาสตร์ที่

ข้อที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และทุกรูปแบบ
ข้อที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2560 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560 เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจสำคัญในการจัดการด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดชีวิต ทั้งนี้การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมปีละสองครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตาม การตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) การสะท้อนข้อมูลของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายอย่างมีคุณภาพ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ - เก็บรวบรวมข้อมูล - ประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทำ ข้อมูลที่เก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 18 อำเภอ โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/พื้นที่รับผิดชอบ	ระยะที่ 1 ต.ค. 2562 -มี.ค. 2563
กิจกรรมที่ 2 ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง	ระยะที่ 1 ต.ค. 2562 -มี.ค. 2563
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ - จัดทำรายงาน สรุปและเขียนรายงาน - จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน - จัดทำแผนพับ บทความ ประชาสัมพันธ์ - จัดเตรียมนำเสนอในรูปแบบ PPT หรือ VTR หรือรูปแบบอื่น ๆ	ระยะที่ 1 ต.ค. 2562 -มี.ค. 2563

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม พ.ศ.2562 – กันยายน พ.ศ.2563

9. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

10. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน : กิจกรรมที่ 1 : บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ 1.1 การลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยศึกษานิเทศก์มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 16 คน ๆ ละ 240 บาท 1 วัน จำนวน 3,840 บาท - ค่าตอบแทนน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว 16 เฉลี่ยคนๆ ละ 200 บาท = 3,200 บาท	7,040
กิจกรรมที่ 2 ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง 2 ครั้ง ๆ ละ 3 วัน มีค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ดังนี้ - ค่าพาหนะสำหรับผู้ร่วมลงพื้นที่ เฉลี่ยคนละ 200 บาท 7 คน 6 วัน = 4,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล 4,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน ๆ ละ 240 บาท 6 วัน (240x7x6) = 10,080 บาท	18,280
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 40 คน (200x 40 x1) = 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 40 คน (35 x 40 x2) = 2,800 บาท	10,800
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานความก้าวหน้าความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 4.1 การประชุม เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทำข้อมูลที่เก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 18 อำเภอ โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/พื้นที่รับผิดชอบโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน ซึ่งมีผู้เข้าร่วม จำนวน 18 คน ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 18 คน (100x 18 X1) = 1,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 18 คน (30 x 18 x2) = 1,080 บาท 4.2 จัดทำรายงาน สรุปและเขียนรายงาน จำนวน 1 วัน ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมที่ 3 มีดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 5 คน (100 x 5x 1) = 500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 5 คน (30 x 5 x2) = 300 บาท 4.3 จัดทำรูปเล่มเอกสารคู่มือการตรวจราชการ รายงานการตรวจราชการ จัดทำแผนพับ บทความประชาสัมพันธ์ จำนวนเงิน 200 บาท 4.5 จัดเตรียมนำเสนอในรูปแบบ PPT หรือ VTR หรือรูปแบบอื่น ๆ	3,880
รวม	40,000

หมายเหตุ..ขอตัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

:

- กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ทำให้การประมาณการงบประมาณคลาดเคลื่อน
- ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้

- ความเสี่ยงด้านการทำงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็น จำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสาร/การสื่อความหมายที่อาจเข้าใจคลาดเคลื่อนกันได้

การบริหารความเสี่ยง

- มีวางแผนร่วมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อหาความเหมาะสมในการดำเนินการ
- มีการแต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ
- ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีการวางแผนทำความเข้าใจ ชี้แจง และระดมความคิดเห็นร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเมื่อหลังดำเนินการแล้วเสร็จ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เป็นแผนพับ บทความ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีการต่าง ๆ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงานรับผิดชอบ (หลัก)


กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย


13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

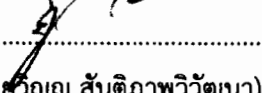
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

14. ผู้เสนอโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------|
| 1. นางสาวจุฑาธิบัติ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | 095-6859965 |
| 2. นายวีรัตน์ สานุมิตร | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | 089-2626687 |
| 3. นางสาวนันทนา จันทรผืน | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | 089-0529069 |
| 4. นางสาววัลลภลักษณ์ นันชัยบัว | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | 084-5438618 |
| 5. นางสาวสะตีม คำมา | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | 080-0569909 |

ชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาธิบัติ กุลดี)
ศึกษานิเทศก์

ชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมนึก ดาดี)
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

รายละเอียดโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ

ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ยุทธศาสตร์ที่

ข้อที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และทุกรูปแบบ

ข้อที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุข

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2560 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560 เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจสำคัญในการจัดการด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดชีวิต ทั้งนี้การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมปีละสองครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตาม การตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) การสะท้อนข้อมูลของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายอย่างมีคุณภาพ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ - เก็บรวบรวมข้อมูล - ประชุม เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทำ ข้อมูลที่ได้ข้อมูลจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 18 อำเภอ โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/พื้นที่รับผิดชอบ	ระยะที่ 2 เม.ย. 2563 -ก.ย. 2563
กิจกรรมที่ 2 ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง	ระยะที่ 2 เม.ย. 2563 -ก.ย. 2563
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ - จัดทำรายงาน สรุปและเขียนรายงาน - จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน - จัดทำแผ่นพับ บทความ ประชาสัมพันธ์ - จัดเตรียมนำเสนอในรูปแบบ PPT หรือ VTR หรือรูปแบบอื่น ๆ	ระยะที่ 1 เม.ย. 2563 -ก.ย. 2563

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน – กันยายน พ.ศ.2563

9. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

10. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดคงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน : กิจกรรมที่ 1 : บูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ 1.1 การลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยศึกษานิเทศก์มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 16 คน ๆ ละ 240 บาท 1 วัน จำนวน 3,840 บาท - ค่าชุดเขยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว 16 เฉลี่ยคนๆ ละ 200 บาท = 3,200 บาท	7,040
กิจกรรมที่ 2 ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง 2 ครั้ง ๆ ละ 3 วัน มีค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ดังนี้ - ค่าพาหนะสำหรับผู้ร่วมลงพื้นที่ เฉลี่ยคนละ 200 บาท 7 คน 6 วัน = 4,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล 4,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน ๆ ละ 240 บาท 6 วัน (240x7x6) = 10,080 บาท	18,280
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 40 คน (200x 40 x1) = 8,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 40 คน (35 x 40 x2) = 2,800 บาท	10,800
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานความก้าวหน้าความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 4.1 การประชุม เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 18 อำเภอ โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ/พื้นที่รับผิดชอบโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน ซึ่งมีผู้เข้าร่วม จำนวน 18 คน ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 18 คน (100x 18 X1) = 1,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 18 คน (30 x 18 x2) = 1,080 บาท 4.2 จัดทำรายงาน สรุปและเขียนรายงาน จำนวน 1 วัน ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมที่ 3 มีดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 5 คน (100 x 5x 1) = 500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 5 คน (30 x 5 x2) = 300 บาท 4.3 จัดทำรูปเล่มเอกสารคู่มือการตรวจราชการ รายงานการตรวจราชการ จัดทำแม่แบบ บทความประชาสัมพันธ์ จำนวนเงิน 200 บาท 4.5 จัดเตรียมนำเสนอ ในรูปแบบ PPT หรือ VTR หรือรูปแบบอื่น ๆ	3,880
รวม	40,000

หมายเหตุ..ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

:

- กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ทำให้การประมาณการงบประมาณคลาดเคลื่อน
- ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้

- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็น จำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสาร/การสื่อความหมายที่อาจเข้าใจคลาดเคลื่อนกันได้

การบริหารความเสี่ยง

- มีวางแผนร่วมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อหาความเหมาะสมในการดำเนินการ
- มีการแต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ
- ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีการวางแผนทำความเข้าใจ ชี้แจง และระดมความคิดเห็นร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเมื่อหลังดำเนินการแล้วเสร็จ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เป็นแผนพับ บทความ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีการต่าง ๆ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงานรับผิดชอบ (หลัก)

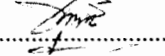
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

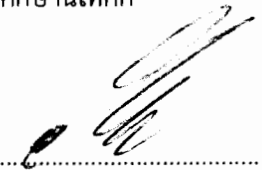
13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

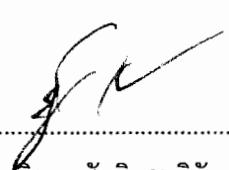
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

14. ผู้เสนอโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางสาวจุฑาธิบัติ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	095-6859965
2. นายวีรัตน์ สานุมิตร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	089-2626687
3. นางสาวนันทนา จันทรผืน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	089-0529069
4. นางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	084-5438618
5. นางสาวสะติมา คำมา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	080-0569909

ชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาธิบัติ กุลดี)
ศึกษานิเทศก์

ชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมนึก ดาดิ)
ผ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มอำนวยการ

ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ข้อที่ ๖.๗

๑.โครงการ โครงการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ และกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ที่ รับผิดชอบ รวมทั้งการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับความรู้ความเข้าใจ มีการ เพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง ขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำ โครงการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พัฒนาบุคลากร และศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ ได้มีความรู้ ประสบการณ์ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน รองรับการ ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคได้

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดโครงการ

ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เพิ่มพูนและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตรการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๒	ประสานสถานที่/วิทยากร/กำหนดวัน เวลา ดำเนินงานตามหลักสูตร	มิถุนายน ๒๕๖๒	
๓	ประชุมบุคลากร และศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒	
๔	ประเมินผลการพัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๕	รายงานผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด	มิถุนายน ๒๕๖๒	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี และสถานที่ทางวัฒนธรรมจังหวัดอยุธยา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑๐. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๑๑๓,๙๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- | | |
|--|----------------------------|
| () งบประมาณบริหารจัดการ สนง.ศรจ.เชียงราย | จำนวน.....๑๑๓,๙๐๐..... บาท |
| () งบตามกลยุทธ์ สพฐ. (โปรดระบุ)..... | จำนวน..... บาท |
| () งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน | จำนวน บาท |
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าเช่าเหมารถยนต์บัส จำนวน ๑ คันๆ ละ ๓ วัน	๕๐,๐๐๐
ค่าเช่าที่พัก จำนวน ๒๑ ห้องๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท ๑ คืน	๒๕,๒๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๗๐ บาท) ๔๐ คน	๒,๘๐๐
ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	๔,๘๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท ๔๐ คน	๒๘,๘๐๐
ค่าจัดจ้างทำไวนิล จำนวน ๑ ผืน	๘๐๐
ค่าของที่ระลึก การศึกษาดูงาน สนง.ศรจ.ชลบุรี	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น จำนวน -หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน-	๑๑๓,๙๐๐

****ขอถัวจ่ายทุกรายการ****

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

เชิงปริมาณ บุคลากรที่เข้าร่วมการดำเนินงานเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและศึกษาดูงาน
เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ บุคลากรไม่นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๒. กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถ
ปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ รองรับการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๔. ผู้เสนอโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ลงชื่อ (.....) ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา กำลั้งประสิทธิ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ (.....) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

รายละเอียดโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

แผนงานพื้นฐาน

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนอาชีพที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ การท่องเที่ยวและชายแดน และยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษา เพื่อโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ

ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) จังหวัดเชียงราย มีทิศทางพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เชียงราย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ “เชียงรายเมืองแห่งคุณภาพการศึกษา พัฒนาสู่สากล” บนพื้นฐาน วัฒนธรรมล้านนา มวลประชายู่อื่นเป็นสุข (สากล” หมายถึง การพัฒนาสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประชาคมอาเซียน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Sub region (GMS) และประชาคมโลก) และได้กำหนดยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อให้มีทักษะอาชีพ ที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ การท่องเที่ยวและชายแดน โดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศึกษา เพื่อโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียมโดยสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) จังหวัดเชียงราย และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสาน และการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทาง ที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบัน ประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
2. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตามยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีแนวทางและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีข้อมูลสำหรับการรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) แนวทางและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบทของจังหวัด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

5.2 องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ที่	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้เป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล มีทักษะอาชีพที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ การท่องเที่ยว และชายแดน อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมทั่วถึง และสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดที่แตกต่างกันตามบริบท ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์กรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนางานประจำของตนเองได้
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้เป็นเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล มีทักษะอาชีพที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ การท่องเที่ยว และชายแดน อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมทั่วถึง และสอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดที่แตกต่างกันตามบริบท ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน	
3	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส	

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ผลที่เกิดขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>1.ศึกษาวិเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 1 วัน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ ศึกษาวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงราย และสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และทิศทางการดำเนินงาน กระบวนการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดจาก สารสนเทศของแต่ละระดับ</p>	<p>- ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และทิศทางการ ดำเนินการระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</p> <p>- มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สนง. ศธจ. เชียงราย</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา - กลุ่มแผน</p>	<p>ตุลาคม 62</p> <p>-</p> <p>ธันวาคม 62</p>
<p>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>2.1 ทำหนังสือแจ้งหัวหน้าส่วน หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่มี ส่วนเกี่ยวข้องให้ส่งรายชื่อ เพื่อทำประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการตามรายชื่อที่ได้รับตอบ</p>	<p>ได้คณะกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ซึ่ง ประกอบด้วย องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สนง. ศธจ. เชียงราย</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>	<p>มกราคม 63</p> <p>-</p> <p>กุมภาพันธ์ 63</p>

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ผลที่เกิดขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>3. ร่างรูปแบบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 1 วัน</p> <p>คณะกรรมการจากข้อที่ 1 ใช้ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และทิศทางการดำเนินการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดจากสารสนเทศของแต่ละระดับจากสารสนเทศในการยกย่องรูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</p>	<p>ร่างรูปแบบการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 หลักการ: การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 จุดประสงค์:</p> <p>1.1 เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย</p> <p>1.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดเชียงราย</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 แนวทางและตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประกอบด้วย</p> <p><i>ยุทธศาสตร์ที่ 1</i> แนวทางและตัวชี้วัดการจัดการศึกษาเพื่อให้เชียงรายเป็นเมืองแห่งความสุข สะอาดปลอดภัย น่ายล ที่สอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประจักษ์การ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น</p> <p><i>ยุทธศาสตร์ที่ 2</i> แนวทางและตัวชี้วัดการจัดการศึกษาเพื่อให้มีทักษะอาชีพที่สนองต่อเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สนง. ศธจ. เชียงราย</p>	<p>มีนาคม 63</p> <p>เมษายน 63</p>

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ผลที่เกิดขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ค่าเป็นการ	ระยะเวลาดำเนินการ
	<p>การท่องเที่ยวและชายแดน ที่สอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางและตัวชี้วัดการบริหารจัดการศึกษา เพื่อโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียมที่สอดคล้องกับศักยภาพ อัตลักษณ์ และภูมิทางสังคมของจังหวัดเชียงรายที่แตกต่างกัน โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น</p> <p>องค์ประกอบที่ 4: การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล และการสร้างเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ที่พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย</p>		
<p>4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัด และความต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา และวิพากษ์รูปแบบการดำเนินงาน โครงการ</p>	<p>1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัด และความต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน ขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สมนง. ศธจ. เชียงราย</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>	<p>เมษายน 63</p> <p>-</p> <p>พฤษภาคม 63</p>

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ผลที่เกิดขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>กิจกรรม</p> <p>4.1 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามรายชื่อที่ได้รับจากข้อที่ 2 ร่วมกันพิจารณา อภิปราย และวิพากษ์ ร่างรูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จากข้อที่ 3</p> <p>5. ปรับและแก้ไขรูปแบบการดำเนินงานโครงการ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>5.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สนง. ศอจ. เชียงราย พัฒนาการศึกษาร่วมกันปรับปรุงแก้ไขตามผลการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากข้อ 4</p>	<p>2. ร่วมกันวิพากษ์รูปแบบการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2.1 ได้ร่างรูปแบบการดำเนินงานโครงการที่เกิดจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิพากษ์ร่วมกันขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด</p> <p>1. ได้รูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สนง. ศอจ. เชียงราย</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>	<p>พฤษภาคม 63</p>
<p>6. ตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการดำเนินงานโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>6.1 นำร่างจากข้อที่ 5 นำเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้ อศจ. จังหัด ตรวจสอบ เห็นชอบ</p>	<p>1. ได้รูปแบบการดำเนินงานโครงการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิพากษ์ร่วมกันขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สนง. ศอจ. เชียงราย</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>	<p>พฤษภาคม 63</p>

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ผลที่เกิดขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>7. ปรับและแก้ไขรูปแบบการดำเนินงานโครงการ ตามคำแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>7.1 กลุ่มงานวัดและประเมินผล การศึกษา สนง. ศอจ. เชียงราย และ เชียงราย</p> <p>7.2 จัดทำประกาศแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบ เพื่อนำสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีแนวทางและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายประกาศให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทราบ และนำสู่การ ปฏิบัติ</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สนง. ศอจ. เชียงราย</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>	
<p>8. ดำเนินการติดตามการดำเนินการตาม ประกาศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย ในการนำแนวทางและตัวชี้วัดผล การดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตาม ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงราย</p> <p>กิจกรรม</p> <p>8.1 ประชุมเพื่อเตรียมการดำเนินงาน ดำเนินการติดตามการดำเนินการตาม ประกาศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย</p> <p>8.2 ดำเนินการติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบการ ดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1. มีการกำกับ เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์พัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงราย</p> <p>2. มีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์พัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงราย</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สนง. ศอจ. เชียงราย</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>	<p>พฤษภาคม 63</p> <p>กรกฎาคม 63</p> <p>-</p> <p>สิงหาคม 63</p>

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ผลที่เกิดขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>9. สรุปและรายงานการดำเนินงานรูปแบบการดำเนินงานโครงการ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>9.1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามรูปแบบ การดำเนินงานโครงการ</p> <p>9.2 สรุปและรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามรูปแบบการดำเนินงานโครงการ เป็นรูปเล่ม</p>	<p>ผลที่เกิดขึ้น</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่แนวทางและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สนง. ศธจ. เชียงราย</p> <p>- กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>	<p>กันยายน 63</p>

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น.....
9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 01 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน	100,000
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
1.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 1 วัน	3,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 17 คน) = 1,700 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X 1 มื้อ X 17 คน) = 1,700 บาท	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-
3. ร่างรูปแบบการดำเนินงานโครงการ	3,400
3.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 1 วัน	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 17 คน) = 1,700 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X 1 มื้อ X 17 คน) = 1,700 บาท	
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหา ข้อจำกัด และความต้องการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิพากษ์รูปแบบการดำเนินงานโครงการ	36,250
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 55 คน) = 5,500 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (250 บาท X 1 มื้อ X 55 คน) = 13,750 บาท	
- ค่าพาหนะเหมาจ่าย ไป-กลับ (16,000 บาท)	
อ.เมือง,แม่ลาว 200 บาท x 38 คน = 7,600 บาท	
อ.แม่จัน,เวียงเชียงรุ้ง 400 บาท x 6 คน = 2,400 บาท	
อ.เชียงแสน,แม่สาย,พญาเม็งราย,เทิง 500 บาท x 6 คน = 3,000 บาท	
อ.เวียงแก่น,แม่ฟ้าหลวง 600 บาท x 5 คน = 3,000 บาท	
- ค่าวัสดุในการดำเนินงาน 1,000 บาท	
5. ปรับและแก้ไขรูปแบบการดำเนินงานโครงการ	-
6. ตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการดำเนินงานโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	
6.1 นำร่างจากข้อที่ 5 นำเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้ ออกศจ.จังหวัดตรวจสอบ เห็นชอบ	
7. ปรับและแก้ไขรูปแบบการดำเนินงานโครงการ	-
8. ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามรูปแบบการดำเนินงานโครงการ	3,400
8.1 ประชุมเพื่อเตรียมการดำเนินงานตามรูปแบบการดำเนินงานโครงการ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 17 คน) = 1,700 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X 1 มื้อ X 17 คน) = 1,700 บาท	
8.2 คำนีเทศ ติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การศึกษาสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย	20,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงประเภท ก (240 บาท x 24 คน x 1วัน) = 5,760	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัวสำหรับการนิเทศติดตาม (8 คัน x1,780 บาท x1 วัน) = 14,240	
8.3 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบการดำเนินงาน โครงการ - ค่าเบี้ยเลี้ยงประเภท ก. (240 บาท x 22 คน x 2 วัน) = 10,560. - ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัวสำหรับการนิเทศกำกับ ติดตาม (6 คัน x 1,000 บาท x 2 วัน) = 12,000	22,560
10.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบการดำเนินงานโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 17 คน) = 1,700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X 1 มื้อ X 17 คน) = 1,700 บาท - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน 3,000 บาท	6,400
11.ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่จำเป็น	4,590
รวมทั้งสิ้น	100,000

*** ขอตัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. การกำหนดแนวทางดำเนินการเกิดจากความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง
4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยที่เกี่ยวข้อง
5. มีแผนการกำกับ และติดตามอย่างมีส่วนร่วมและชัดเจน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การบูรณาการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และประสิทธิภาพของการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกหน่วยงานทางการศึกษาสูงขึ้น

15. ผู้เสนอโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

นายสะอาด คำตัน ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เชียงราย 0819507307

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสะอาด คำตัน)

ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมนึก ดาด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สอดคล้องกับนโยบาย

(/) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อ ๓ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

(/) แผนพัฒนาฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ข้อ ๔ (การเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์)

(/) ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ ๒๐ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและ
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(/) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๓ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๑.ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒.หลักการและเหตุผล

ด้วย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรจึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐาน แก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัย ในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษา เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมารชจักรี

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงราย นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๐๐ คน รายละเอียด ดังต่อไปนี้

๔.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๓ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๒ คน ครู ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

๔.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๓ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๒ คน ครู ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

๔.๑.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๓ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๒ คน ครู ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

๔.๑.๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๓ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๒ คน ครู ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

๔.๑.๕ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ (เชียงราย) จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๓ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๒ คน ครู ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

๔.๑.๖ โรงเรียนในสังกัดเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๓ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๒ คน ครู ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

๔.๑.๗ โรงเรียนในสังกัดเทศบาล จำนวน ๒ โรงเรียน ๕ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๔ คน ครู ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐ คน

๔.๑.๘ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ โรงเรียน ๑๐ คน ประกอบด้วย นักเรียน ๙ คน ครู ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงราย นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย	จำนวน ๒๐๐ คน
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	จำนวน ๒๐๐ คน

๖. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑.ขออนุมัติโครงการฯ ๑.๒.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่,แต่งตั้งวิทยากร ๑.๓.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมวิทยากร/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑.แต่งตั้งคณะวิทยากร มอบหมายงาน ๒.๒.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑.ฝึกอบรม โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิตและปฏิบัติจริง ๓.๒.ประสานอำนวยความสะดวกวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑.แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม ๔.๒.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย

๗. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๘. งบประมาณ จำนวน ๒๙๙,๔๘๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง/เตรียมวิทยากร/จัดทำคู่มือโครงการฯ ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน ๑๐๐ บาท ๑ มื้อ ๒.๓ ค่าเอกสารการประชุม/ถ่ายเอกสาร		๒,๘๐๐ ๔,๐๐๐	๑,๘๘๐	๒,๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๘๘๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๔๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท ๔ มื้อ ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๒๔๐ คน มื้อละ ๑๐๐ บาท ๔ มื้อ ๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก ๑๐ ชม. ชม.ละ ๖๐๐ บาท ๑ คน ๓.๔ ค่าตอบแทนวิทยากรฐาน ๒ ชม.ละ ๖๐๐ บาท ๔ ฐาน ๘ คน ๓.๕ ค่าสถานที่ ๒ วัน ๓.๖ ค่าถ่ายเอกสารคู่มือโครงการฯ จำนวน ๒๔๐ เล่มๆละ ๒๐ บาท ๓.๗ ค่าพาหนะผู้เข้าอบรม/วิทยากร ๓.๘ ค่าวัสดุอุปกรณ์การอบรม /ฐานกิจกรรม	๖,๐๐๐ ๓๘,๔๐๐	๓๓,๖๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๔,๘๐๐ ๓๔,๒๐๐	๓๓,๖๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓๘,๔๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๔,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๔.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน มื้อละ ๑๐๐ บาท ๑ มื้อ ๔.๓ ค่าเอกสาร/เข้าเล่ม		๒,๘๐๐ ๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวม (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	๔๔,๔๐๐	๒๑๓,๒๐๐	๔๑,๘๘๐	๒๙๙,๔๘๐

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ


ณ ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายดอนมูล) อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย สพป.เชียงราย เขต ๑

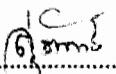
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

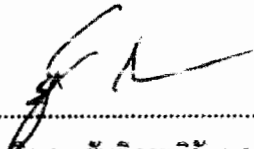
- ๑๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๑๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง
- ๑๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วินัยของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๑. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญชญาภาณุจณ์ กันทะวงศ์)
 เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุนันท์ รุดเครือ)
 ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
 ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

รายละเอียดโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนแม่บท ที่ 12
- แผนปฏิรูปประเทศ -
- แผนฯ 12 = 1
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนา เผยแพร่องค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อ

คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดเชียงราย (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๖๒ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ ๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยี ผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วง ในส่วนของเด็กปฐมวัยนั้น ได้ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสมองและทักษะสังคมที่เหมาะสม คือ พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวยุคใหม่ อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม

ในกรณีนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงรายให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย

3.2 เพื่อขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากขึ้น

3.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย โดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยจำนวน 100 คน

4.1.2 ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ 50)

4.1.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย จำนวน 2 ผลงาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา หรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง

4.2.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในระดับจังหวัดเชียงราย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยจำนวน 100 คน

6.1.2 ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ 50)

6.1.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด เชียงราย จำนวน 12 ผลงาน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล 1-3 อายุ 3-6 ปี) มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ 50)

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบและแนวทางการดำเนินโครงการ ในระดับจังหวัดเชียงราย 2.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน ตลอดจนองค์ความรู้ นวัตกรรม รูปแบบ และแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ 2.2 ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและองค์ความรู้ นวัตกรรม รูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่หน่วยงานและสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 2.3 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ จัดทำเป็นคู่มือการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดเชียงราย 2.4 จัดทำ Time Line/ปฏิทิน การดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของจังหวัดเชียงราย	กุมภาพันธ์ 2563
3. จัดประชุมเพื่อชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้กับผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย	กุมภาพันธ์ 2563

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>4. ดำเนินกิจกรรมตามกรอบและแนวทางการดำเนินงาน โครงการฯ</p> <p>4.1 ปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เชียงราย</p> <p>4.2 ขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติ ที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัด การศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย</p> <p>4.3 จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย</p> <p>4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการ ดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยจังหวัดเชียงราย</p>	<p>กุมภาพันธ์ – เมษายน 2563</p> <p>กุมภาพันธ์-สิงหาคม 2563</p> <p>กุมภาพันธ์-สิงหาคม 2563</p> <p>มกราคม – สิงหาคม 2563</p>
<p>5. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>5.1 ติดตามปัญหา อุปสรรค แนวทางในการแก้ไขปัญหาการ ดำเนินการ</p> <p>5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่ดี จากการปฏิบัติงาน</p> <p>5.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>5.4 จัดทำสรุปเล่มรายงาน และเผยแพร่รายงานผลการดำเนิน โครงการ</p>	<p>มีนาคม-กันยายน 2563</p>

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

- 8.1 คณะทำงานการดำเนินโครงการ
- 8.2 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของจังหวัดเชียงราย
- 8.3 รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของจังหวัดเชียงราย
- 8.4 การนิเทศ กำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัด
การศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดเชียงราย
- 8.5 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ในจังหวัดเชียงราย

11. งบประมาณ 61,450 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
1. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ	-
ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการปฐมวัย ศธจ. เชียงราย เดินทางเข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส วันที่ 22-24 มกราคม 2563	6,330
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบและแนวทางการดำเนินโครงการ ในระดับจังหวัดเชียงรายและปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 1 วัน มีผู้เข้าร่วมประชุม 35 คน ประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100.- ($100 \times 1 \times 35$) = 3,500.- - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50.- ($50 \times 2 \times 35$) = 3,500.- - ค่าพาหนะเหม่งจ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 8 คน เฉลี่ยคนละ 300.- = 2,400.- - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 3,500.- - ค่าวัสดุสำหรับการจัดประชุม 1,000.- - ค่าไวเนล 500	14,400.-
3. ขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย โดยจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ดี การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี สำหรับการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 วัน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 55 คน คณะกรรมการตัดสิน 5 คน รวม 60 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 120.- ($120 \times 55 \times 1$) = 6,600.- - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50.- ($50 \times 55 \times 2$) = 5,500.- - ค่าพาหนะสำหรับผู้บริหารและครูเป็นค่ารถรับจ้าง 8,000.- - ค่าพาหนะสำหรับศึกษานิเทศก์ บุคลากร ศธจ. เชียงราย ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่เป็นค่ารถรับจ้างเหม่งจ่าย จำนวน 35 คน 5,500.- - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม 500.- - ค่าทำไวเนล 500.- ค่าวัสดุ 500.- - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 5,000.- - ค่าพาหนะเหม่งจ่ายกรรมการตัดสิน 2,500.- ค่าสถานที่ 3,000.-	37,600.-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<p>4. จัดทำ/ปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เชียงราย โดยเบิกเป็นค่าจัดประชุมปฏิบัติการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้กับผู้แทน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเชียงราย เป้าหมายที่ สป.กำหนด 80 คน จัดประชุม 1 วัน ประมาณการ ค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 200.- ($200 \times 1 \times 80$) = 20,000.- - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50.- ($50 \times 2 \times 80$) = 10,000.- - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 10,000.- - ค่าวัสดุสำหรับการจัดประชุม 5,000.- - ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย จังหวัดเชียงราย 20,000.- 	<p>.....-</p> <p>(รองงบประมาณไตรมาสต่อไป)</p>
<p>5. การคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค จำนวน 5 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะเหมาราย ตัวแทนการคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม และ แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด 2 คน 1,000.- - ค่าพาหนะเหมารายของคณะกรรมการจากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย จำนวน 3 คน 600.- 	<p>1,600.-</p>
<p>6. นิเทศ กำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานของ หน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดเชียงรายจัด กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะการออกนิเทศติดตาม 15,080.- - กิจกรรมบูรณาการอื่น ๆ 66,720.- 	<p>.....</p> <p>(รองงบประมาณไตรมาสต่อไป)</p>

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
7 สรุป/จัดทำรูปเล่มรายงาน และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินโครงการ (รองรับประมาณไตรมาสต่อไป)
8. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 5.1 ติดตามปัญหา อุปสรรค แนวทางในการแก้ไขปัญหาการดำเนินการ 5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานที่ดีจากการปฏิบัติงาน 5.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ 5.4 จัดทำรูปเล่มรายงาน และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินโครงการ (รองรับประมาณไตรมาสต่อไป)
9. ค่าใช้จ่ายการดำเนินการในโครงการที่จำเป็น	1,520.-
รวมทั้งสิ้น	61,450.-

**** ขอดำเนินการทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงาน ต้องดำเนินงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงาน การประสานงาน และการทำความเข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินโครงการ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิด และประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงานรับผิดชอบ (หลัก) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)


14.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

14.2 การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติ

14.3 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน

15. ผู้เสนอโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

ชื่อ-สกุล นางธิดา ชันดาวงศ์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 04978816

ชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางธิดา ชันดาวงศ์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมนึก ตาดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

รายละเอียดโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมา คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่างๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นระยะเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการ กลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

และบริบทของเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้กำหนดให้มีโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไข ปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศโรงเรียนตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้น พื้นฐานในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ครอบคลุมทุกโรงเรียนในจังหวัดผ่านทีมนิเทศ Supervisor Teams ของจังหวัด

4.1.2 มีเอกสารรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่

4.2.2 โรงเรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยดูได้จากผลการสอบโอเน็ต

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcomes)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ครอบคลุมทุกโรงเรียนในจังหวัดผ่านทีมนิเทศ Supervisor Teams ของจังหวัด	โรงเรียนทุกโรงเรียนที่ดำเนินการจัดสอบ โอเน็ตปีการศึกษา 2562 ของจังหวัด เชียงรายได้รับการนิเทศติดตามเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2	โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่ พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา
3	มีรายงานการนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อใช้เป็นแนวทางใน การนิเทศในปีต่อไป	รายงานการนิเทศจำนวน 1 เล่ม

7. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (Activity)

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ต้นทาง			
1	<p>1. การแต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด โดยมีองค์ประกอบจาก ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ได้แก่ ศธจ. ศธจ. สพป. สพม. อปท. คณาจารย์หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย /วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่</p> <p>2. วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และสภาพปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>3. คัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป อยู่ใน ระดับต่ำ และมีความสนใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ</p> <p>4. จัดประชุม Supervisor Teams ระดับจังหวัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ รับผิดชอบ ที่จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>5. ส่งเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่</p>	พฤศจิกายน 2562	นายวิรัตน์ สานุมิตร พร้อมทีมงาน

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กลางทาง			
2	Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้น ให้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่ง เป็นโรงเรียนในสังกัด สพป., สพม., และ อปท. เพื่อส่งเสริม แก้ไขและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบ (ระยะที่ 1)	ธันวาคม 2562 และ มกราคม 2563	ศธจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด
3	Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้น ให้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่ง เป็นโรงเรียนในสังกัด สพป., สพม., และ อปท. เพื่อส่งเสริม แก้ไขและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบ (ระยะที่ 2)	กุมภาพันธ์ 2563 ถึงกันยายน 2563	ศธจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด
ปลายทาง			
4	จัดประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่	ศธจ./ ศธจ.	ศธจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด
5	จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับภาค/จังหวัด	ศธจ./ ศธจ.	ศธจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดทั้งโครงการ(เดือน/ปี) : พฤศจิกายน 2562 ถึง กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเชียงราย

10. งบประมาณรวม : แปรหมื่นบาทถ้วน

แหล่งงบประมาณ โปรดระบุแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- งบประมาณของส่วนราชการสังกัด ศธ. (สพฐ., สอศ., สกอ., สกศ.) จำนวน.....บาท
- งบประมาณของส่วนราชการสังกัด สป.ศธ. (สนย., กศน., สช., ก.ค.ศ. ศธจ.) จำนวน 155,000 บาท
- งบประมาณของส่วนราชการอื่น ๆ นอก ศธ. โปรดระบุ.....(เช่น มท., อปท., ศษต. ฯลฯ) จำนวน.....บาท

รายการ	จำนวนเงิน หน่วย:บาททศนิยม 4 ตำแหน่ง
<p>กิจกรรมที่ 1 : การวางแผนการดำเนินงาน Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย</p> <p>1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล และคำสั่งคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบ แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>3) ประชุมชี้แจงเป้าประสงค์ของโครงการให้กับคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>4) กำหนดแนวทางการนิเทศกำกับติดตาม</p> <p>โดยจัดประชุมปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 จำนวน 17 คน ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมที่ 1 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 17 คน $(200 \times 17 \times 1) = 3,400$.- - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 17 คน $(50 \times 2 \times 17) = 1,700$.- - ค่าพาหนะเฉลี่ย คนละ 200 บาท จำนวน 17 คน $(200 \times 17) = 3,400$.- - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน 1,200 บาท 	10,700.-
<p>กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ก่อนการสอบโอเน็ต จำนวน 1 ครั้ง Coaching Teams ดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และครั้งที่ 2 และ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมที่ 2 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงประเภท ก. วันละ 240 บาท จำนวน 8 วัน 16 คน $(240 \times 16 \times 20) = 76,800$.- - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัวสำหรับสำหรับกรนิเทศกำกับติดตามเฉลี่ย คนละ 200 บาทต่อวัน จำนวน 8 วัน $(16 \times 200 \times 20)$ รวมเป็นเงิน 64,000 บาท 	140,800.-
<p>กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการนิเทศครั้งที่ 1</p> <p>Coaching Teams ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการนิเทศสรุปผลการนิเทศ และจัดทำรูปเล่มผลการนิเทศ</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมที่ 3 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 200 บาท จำนวน 6 คน $(200 \times 6 \times 1) = 1,200$.- - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 6 คน $(50 \times 2 \times 6) = 600$.- - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานการนิเทศฯ 1,700 บาท 	3,500.-

****ขอตัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ :

ความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานและการทำความเข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล โครงการ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความ หลากหลายทางความคิด และประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ จึงต้อง ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

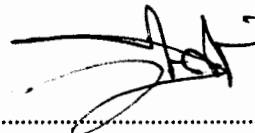
12. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงานรับผิดชอบ (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีเครือข่ายและแนวทางการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

14. ผู้เสนอโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

นายวีรัตน์ สานุมิตร ศึกษาานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย 0892626687



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรัตน์ สานุมิตร)

ศึกษาานิเทศก์ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

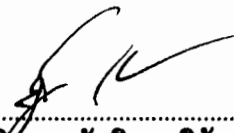


.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมนึก ดาด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิญญู สันติภาพวัฒนา)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

รายละเอียดโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
(ข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่าง
มีคุณภาพและมาตรฐาน)
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ : โครงการ TFE (Team For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ TFE (Team For Education) ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะต้องดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม จึงได้กำหนดโครงการ TFE (Team For Education) ที่สอดคล้องกับการดำเนินโครงการของต้นสังกัด เพื่อที่จะได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในระดับจังหวัดต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้คะแนนร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

2) มีรูปแบบทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 แนวทาง

3) สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ส่งผลให้คะแนนร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัดร่วมกัน

3) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่ายทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย

6.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 แนวทาง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>กิจกรรมที่ 1 : กำหนดโครงการ และเสนอต่อ ศธจ.เชียงราย</p> <p>1. กำหนดกรอบ และเขียนโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. นำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ต่อ ศธจ. และ กศจ. จังหวัดเชียงราย</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2563</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด</p> <p>2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ และสร้างความตระหนักในการพัฒนา และการนำรูปแบบที่สร้างขึ้นไปใช้ ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียนนำร่องในระดับจังหวัดเชียงราย 5 โรงเรียน (4 กลุ่มสาระ และ ผอ.ร.ร.)</p>	<p>กุมภาพันธ์-มีนาคม 2563</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>2.1 นำรูปแบบ (Model) ที่ได้กำหนดไว้แล้วในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์หาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาในระดับสถานศึกษา และปรับปรุงแบบให้เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา</p> <p>2.2 นำเสนอกรอบรูปแบบ ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้ว เสนอต่อ ศธภ. ก่อนที่จะจัดทำรายละเอียดเพื่อเสนอขออนุมัติจาก กศจ. เชียงราย</p>	<p>กุมภาพันธ์-มีนาคม 2563</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 : วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ย้อนหลัง 3 ปี</p> <p>1. วิเคราะห์ผล O-NET ย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2560, ปี 2561, ปี 2562) โรงเรียนนำร่อง 5 โรงเรียน</p> <p>2. กำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเครือข่าย จำนวน 10 โรงเรียน และชี้แจงแนวทางการขยายผลให้แก่โรงเรียนเครือข่าย</p>	<p>เมษายน 2563</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 : สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย เกี่ยวกับการนำรูปแบบไปใช้ ให้กับสถานศึกษานำร่อง และโรงเรียนเครือข่ายที่กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งหมด 15 โรงเรียน</p>	<p>พฤษภาคม 2563</p>
<p>กิจกรรมที่ 5 : สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่ายที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรงเรียน</p> <p>1. แจ้งจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้เบิกจ่าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษานำร่อง 5 โรงเรียน ละ 6,000 บาท - สถานศึกษาเครือข่าย 10 โรงเรียน ละ 5,000 บาท <p>โดยงบประมาณที่ให้สถานศึกษา ตามแผนการดำเนินงานของ สถานศึกษาที่ผ่านการอนุมัติ และตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้องซึ่งแบ่งเป็น 2 กรณี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณียืมเงิน เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ยืมเงินตามกิจกรรมในแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นผู้รับผิดชอบในการส่งใบสำคัญเพื่อเบิกจ่ายงบประมาณ - กรณีเบิกจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เบิกจ่ายเงิน และรับผิดชอบการเบิกจ่ายตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง <p>2. แจ้งสถานศึกษา จัดทำโครงการรองรับรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ TFE (Team For Education) เสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>มิถุนายน – สิงหาคม 2563</p>
<p>กิจกรรมที่ 6 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษานำร่อง 5 โรงเรียน และสถานศึกษาเครือข่าย 10 โรงเรียน</p> <p>1. วางแผนและกำหนดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย)</p>	<p>มิถุนายน – สิงหาคม 2563</p>

2 จัดทำปฏิทินพิเศษ อย่างน้อยแห่งละ 2 ครั้ง	
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>กิจกรรมที่ 7 : จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดเชียงราย</p> <p>1. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 โรง ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนา และสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค</p>	กันยายน 2563
<p>กิจกรรมที่ 7 : ติดตาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>1. คณะทำงานติดตาม และประเมินผลเป็นรายไตรมาสตามแบบรายงานที่กำหนด</p> <p>2. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p>	กันยายน 2563
<p>กิจกรรมที่ 8 : จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้</p>	กันยายน 2563

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

- 8.1 ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานรายจังหวัด (ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง)
- 8.2 รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด
- 8.3 สถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 จำนวน 15 โรง
- 8.4 สถานศึกษานำร่อง 5 โรง ได้รับงบประมาณครบ โรงละ 6,000 บาท และสถานศึกษาเครือข่าย 10 โรง ได้รับงบประมาณครบ โรงละ 5,000 บาท
- 8.5 การถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย 15 โรง
- 8.6 การนิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ อย่างน้อยโรงละ 2 ครั้ง
- 8.7 รายงานผลโครงการ
9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ – กันยายน 2563
10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเชียงราย

11. งบประมาณ 162,750.- บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> : กำหนดโครงการ และเสนอต่อ ศรช.เชียงราย</p> <p>1. กำหนดกรอบ และเขียนโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. นำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ต่อ ศรช. และ กศจ. จังหวัดเชียงราย</p>	-
<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด</p> <p>2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ และสร้างความตระหนักในการพัฒนา และการนำรูปแบบที่สร้างขึ้นไปใช้ ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการ ของโรงเรียนนำร่องในระดับจังหวัดเชียงราย 5 โรงเรียน (4 กลุ่มสาระ และ ผอ.ร.) จำนวนคน 40 คน</p> <p>2.1 นำรูปแบบ (Model) ที่ได้กำหนดไว้แล้วในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์หาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาในระดับสถานศึกษา และปรับรูปแบบให้เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา</p> <p>2.2 นำเสนอกรอบรูปแบบ ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้ว เสนอต่อ ศรช. ก่อนที่จะจัดทำรายละเอียดเพื่อเสนอขออนุมัติจาก กศจ.เชียงราย</p>	20,000.-
<p><u>กิจกรรมที่ 3</u> : วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ย้อนหลัง 3 ปี</p> <p>1. วิเคราะห์ผล O-NET ย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2560, ปี 2561, ปี 2562) โรงเรียนนำร่อง 5 โรงเรียน</p> <p>2. กำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเครือข่าย จำนวน 10 โรงเรียน และชี้แจงแนวทางการขยายผล ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย</p>	-
<p><u>กิจกรรมที่ 4</u> : สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด</p> <p>- ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย เกี่ยวกับการนำรูปแบบไปใช้ ให้กับสถานศึกษา นำร่อง และโรงเรียนเครือข่ายที่กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งหมด 15 โรงเรียน</p>	20,000.-

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ 5 : สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่ายที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรงเรียน</p> <p>1. แจกจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย เป็นผู้เบิกจ่าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษานำร่อง 5 โรงเรียน ละ 6,000 บาท - สถานศึกษาเครือข่าย 10 โรงเรียน ละ 5,000 บาท <p>โดยงบประมาณที่ให้สถานศึกษา ตามแผนการดำเนินงานของ สถานศึกษา ที่ผ่านการอนุมัติ และตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบ่งเป็น 2 กรณี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณียืมเงิน เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ยืมเงิน ตามกิจกรรมในแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นผู้รับผิดชอบ ในการส่งใบสำคัญเพื่อเบิกจ่ายงบประมาณ - กรณีเบิกจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้เบิกจ่ายเงิน และรับผิดชอบการเบิกจ่ายตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง <p>2. แจกสถานศึกษา จัดทำโครงการรองรับรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ TFE (Team For Education) เสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด</p>	80,000.-
<p>กิจกรรมที่ 6 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษานำร่อง 5 โรงเรียน และสถานศึกษาเครือข่าย 10 โรงเรียน</p> <p>1. วางแผนและกำหนดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย)</p> <p>2. จัดทำปฏิทินนิเทศ อย่างน้อยแห่งละ 2 ครั้ง</p>	20,000.-
<p>กิจกรรมที่ 7 : จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดเชียงราย</p> <p>1. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 โรงเรียน ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนา และสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค</p>	12,750.-

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 7 : ติดตาม และรายงานผลการดำเนินโครงการ 1. คณะทำงานติดตาม และประเมินผลเป็นรายไตรมาสตามแบบรายงานที่กำหนด 2. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ เดินทางไปราชการประชุมเพื่อร่วมรับฟัง คำชี้แจง และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ TFE (Teams For Education)	10,000.-
กิจกรรมที่ 8 : จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่ วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้	-
รวมจำนวนเงิน	162,750.-

**** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงาน ต้องดำเนินงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงาน การประสานงาน และการทำความเข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินโครงการ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคส่วนร่วม ดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิด และประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

14.1.1 มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน

14.1.2 มีโครงการรองรับรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ TFE

(Team For Education)

14.1.3 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการทำงานอย่างมีส่วนร่วม

14.1.4 มีการขับเคลื่อนการพัฒนาโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน

14.1.5 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในสถานศึกษา (PLC)

14.2 ด้านครูผู้สอน

14.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

14.2.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

14.2.3 วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

14.3 ด้านผู้เรียน

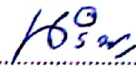
14.3.1 ความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

14.3.2 พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

14.3.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (คุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21)

15. ผู้เสนอโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

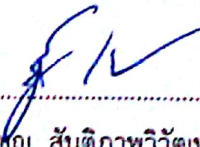
ชื่อ-สกุล นางนรินทร์ ชมชื่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 18535450

ชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนรินทร์ ชมชื่น)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมนึก ดาดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

หมายเหตุ

1. หัวข้อที่ (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนองแผนงานบูรณาการ หากเป็นโครงการพื้นฐานให้ตัดหัวข้อ (*) ออก

2. ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ตัวเลขอารบิก