



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ครึ่งปีแรก)

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย  
57/33 หมู่ที่ 22 ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000  
โทรศัพท์ : 0-5371-9481 โทรสาร : 0-5371-9483  
e-mail : [plancr@moe.go.th](mailto:plancr@moe.go.th)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ครึ่งปีแรก)

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย  
57/33 หมู่ที่ 22 ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000  
โทรศัพท์ : 0-5371-9481 โทรสาร : 0-5371-9483  
e-mail : plancr@moe.go.th

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเป็นองค์กรการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดแบบบูรณาการโดย ใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อขยายโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับ คุณภาพมาตรฐานการศึกษารองรับความเปลี่ยนแปลง ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด และก้าวสู่ความ เป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
2. เสริมสร้างคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด สอดคล้องกับบริบทของ จังหวัดและก้าวสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

3. พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ในจังหวัด เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

4. เสริมสร้าง พัฒนา และดำเนินการตามระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. บูรณาการความร่วมมือในการบริหาร จัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

### **เป้าประสงค์รวม**

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เสมอภาค และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### **เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์**

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและ ประเทศ

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

5. หน่วยงานในส่วนภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### **กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์**

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

##### **กลยุทธ์**

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุวกัญชา กัญชารูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

1.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### **กลยุทธ์**

- 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

### **กลยุทธ์**

- 3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

### **กลยุทธ์**

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

### **กลยุทธ์**

- 5.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>1. รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>1,802,866</b>	<b>1,855,682</b>	<b>581,280</b>	<b>247,645</b>	<b>4,487,473</b>
<b>2. งบบุคลากรภาครัฐ (ค่าเช่าบ้านข้าราชการ)</b>		<b>573,760</b>	<b>382,507</b>			<b>956,267</b>
<b>3. งบลงทุน</b>		-	-			-
<b>4. งบบริหารจัดการสำนักงาน (ได้รับจัดสรร 6 เดือน) (1,482,943+100,000=1,582,943 บ.)</b>		<b>791,471.50</b>	<b>791,471.50</b>			<b>1,582,943</b>
1) ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ (864,000+100,000= 964,000 บ.)		482,000	482,000			964,000
2) ค่าสาธารณูปโภค		98,000	98,000			196,000
3) ค่าเช่ารถยนต์ตู้		61,471.50	61,471.50			122,943
4) ค่าเช่าสำนักงาน		150,000	150,000			300,000
<b>5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเฉพาะกิจ</b>		<b>312,529.50</b>	<b>118,193.50</b>	<b>38,520</b>	<b>38,520</b>	<b>507,763</b>
1) ค่าสาธารณูปโภค รายการค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต		38,520	38,520	38,520	38,520	154,080
2) รายการค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะเดินทางเข้าร่วมประชุม)			3,664			3,664
3) รายการเงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ เพื่อดำเนินโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด ตีเต็นโล่พระราช-ทานฯ ประจำปี 2564 (ค่าจัดส่งเอกสารไปส่วนกลาง)			2,000			2,000
4) ค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ตค.63-มีค.64 จำนวน 2 คน อัตราคนละ 2,500 บาท		15,000	15,000			30,000
3) ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.		200,000				200,000
4) รายการผูกพัน ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์		59,009.50	59,009.50			118,019
<b>6. งบประมาณขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ สนง.ศธจ.เชียงราย</b>	<b>19</b>	<b>125,105</b>	<b>563,510</b>	<b>542,760</b>	<b>209,125</b>	<b>1,440,500</b>
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>	<b>5</b>	<b>18,980</b>	<b>232,320</b>	<b>246,600</b>	<b>19,000</b>	<b>516,900</b>
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤษภาคมโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่				10,000		10,000
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			191,100			191,100

ง/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดนเหนือ**			10,000	180,000	10,000	200,000
4. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา**			5,000	35,000	2,000	42,000
5. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด		18,980	26,220	21,600	7,000	73,800
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>10</b>	<b>60,400</b>	<b>266,480</b>	<b>177,010</b>	<b>110,510</b>	<b>614,400</b>
1. โครงการการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา				10,000		10,000
2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปียุวกาชาด)			30,000			30,000
3. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		10,000				10,000
4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัด (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =15,000 บาท)		-	15,000	13,000	2,000	30,000
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =20,000 บาท)		0	20,000	10,000	15,000	45,000
6. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ (ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (คืบงบ))			40,000			40,000
7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่** (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =33,000 บาท)			14,770	18,200	27,030	60,000
8. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา** (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =147,200 บาท)		5,000	128,710	89,810	60,480	284,000
9. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =30,200 บาท)			18,000	36,000	6,000	60,000
10. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		45,400	-	-	-	45,400



ง/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>	<b>1</b>	<b>10,575</b>	<b>6,000</b>	<b>11,800</b>	<b>61,925</b>	<b>90,300</b>
1. โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่าย เงินอุดหนุนทุกประ เภทและการบริหารจัดการงาน ส่งเสริมการศึกษาเอกชนของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย		10,575	6,000	11,800	61,925	90,300
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</b>	<b>3</b>	<b>35,150</b>	<b>58,710</b>	<b>107,350</b>	<b>17,690</b>	<b>218,900</b>
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด				38,900		38,900
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์		22,200	15,960	31,000	10,840	80,000
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประ สிทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.		12,950	42,750	37,450	6,850	100,000

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	(ก)
สารบัญ.....	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
- ความเป็นมา.....	1
- วัตถุประสงค์.....	1
- วิธีการดำเนินงาน.....	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ.....	3
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 .....	4
2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) .....	5
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	5
4. แผนการปฏิรูปประเทศ.....	5
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564.....	7
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565).....	7
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี).....	7
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	8
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	10
10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	13
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค.....	18
12. แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19.....	18
13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	19
14. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ.....	21
15. โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....	21
16. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย.....	22
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร).....	26
- วิสัยทัศน์.....	26
- พันธกิจ.....	26
- เป้าประสงค์รวม.....	27
- ประเด็นยุทธศาสตร์.....	27
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์.....	27
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย.....	27
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย.....	28
- กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์.....	29

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) .....	31
ส่วนที่ 5 โครงการ และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) .....	38
ส่วนที่ 6 ระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) .....	57

### ภาคผนวก

1. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ ...../2564 ลงวันที่.....กุมภาพันธ์ 2564  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ แผนพัฒนา  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
2. โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

.....

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน

### วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 และ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์ การพัฒนาภาค นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทที่ เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. ประสานหน่วยงานในสังกัดจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหาร

7. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายใช้เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิด

### และความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

#### กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

- 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
- 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 4) แผนการปฏิรูปประเทศ
- 5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564
- 6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562-2565
- 7) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- 8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- 9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- 10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รวมแผนฟื้นฟู และนโยบายยกกำลังสอง)
- 11) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค
- 12) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโคโรนา-19 ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ.2563
- 13) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 14) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 15) ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- 16) อำนาจหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- 17) ผลการวิเคราะห์ SWOT
- 18) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

**1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560** ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- 3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- 4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

**2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)** รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)** หรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มี 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ แต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการดำเนินงานประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย

**4. แผนการปฏิรูปประเทศ** รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้าเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ภาพรวมแผนการปฏิรูปประเทศ : สศช. มีนาคม 2561) 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านตำรวจ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน 8 ด้าน ดังนี้



1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองรวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัดปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณบดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นการปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐคล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าหมายที่ 2 สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน 7 เรื่อง 22 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.2) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและกระบวนการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้ กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

**5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564** สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้ เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน

**6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)** ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

**7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)** นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 4 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย

เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่ายุ่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาขั้นสูง 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

## 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาส

**ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน** ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2558-2573 (ค.ศ.2015-ค.ศ.2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียว และมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ ข้อ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1 ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับ ป.3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมาย ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี พ.ศ.2573 เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก : สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบ นอกกระบบการศึกษา ประกอบด้วย ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบ ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ต่อระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บ ข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายอยู่ระหว่าง กำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายอยู่ระหว่างกำหนด (สศก., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครู และ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ.2573 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษา และประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สศก., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

**9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579** แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต  
อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง  
กับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี  
และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน  
ประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ  
ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

#### **เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ  
ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ  
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ  
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง  
พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม  
กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่  
อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่  
ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

#### **เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน  
และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ  
เป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม  
ทางเศรษฐกิจ

## แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** **เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

#### **เป้าหมาย**

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## **10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงาน



ในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติโดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

**หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564** กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการ ภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคน ไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุก ช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจ และบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่ สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยทั้งการบริหารงาน และการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/ โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง กระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังคนให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการ จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## **จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

### **1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

#### **1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ**

-จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

-ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความ ต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

-พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

## 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

-การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

-ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธน์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

-ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

-พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

-พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

-พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

## 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

-พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

-เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

-ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

## 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

#### 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562

#### 5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

#### 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพ และความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Gig Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

#### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษา ยกกำลังสอง : Thailand Education Eco-System” ( $TE^2 S$  : การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 ดังนี้

◆ การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System :  $TE^2 S$ ) คือการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) โดยแพลตฟอร์มให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเองซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและลดงานเอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC, DEEP และ EIDP ทำงานประสานเชื่อมโยงกัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

> นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงมือปฏิบัติ

> ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ

> ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน

> หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)

> สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่

On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/ ธรรมชาติในชุมชน

Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลาง และเนื้อหาจากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหา  
มาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาที่เป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนยกกำลังสอง : เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศ  
ทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา  
เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

**11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค** เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย คือ ยุทธศาสตร์พัฒนา  
ภาคเหนือ ซึ่งเป้าหมายทิศทางการพัฒนาระดับภาคเหนือ คือ ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับ  
ประเทศในกลุ่มอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง

**12. แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19 ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ.2563** ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา  
เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2563 โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินใน  
วงเงินไม่เกิน 1 ล้านบาท เพื่อดำเนินการใน 3 แผนงานหลัก (กลุ่ม)

1. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาการระบาดของ  
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 45,000 ล้านบาท

2. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน  
เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
วงเงินรวม 555,000 ล้านบาท

3. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจาก  
การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 400,000 ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ 3.1 แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจการการพัฒนาศักยภาพที่สามารถพลิกฟื้น  
กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญ  
ของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือ  
กิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่  
เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิต  
และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึง  
ช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ 3.3 แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและ  
เอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ 3.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อ  
สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนา  
ประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จัดอยู่ในแผนงานหลักที่ 3 แผนงานหรือโครงการ  
ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน  
สร้างอาชีพ

### 13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### 1) วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

#### 2) พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล

2. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ผลិត พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

4. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### 3) เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ประชากรทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค

3. กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

4. ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### 4) แผนปฏิบัติการ

##### 4.1) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4.1.1) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

##### 4.1.2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ำมนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

(3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

##### 4.2) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### 4.2.1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

(2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

#### 4.2.2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

### 4.3) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 4.3.1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

(2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(3) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.3.2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

(2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4.4) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.4.1) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

#### 4.3.2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

(2) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้

(4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

### 4.5) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.5.1) เป้าหมาย ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

#### 4.5.2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

## 14. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

การบริหารและการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 15. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

1. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัด
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแผนปฏิบัติการของจังหวัด การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี
3. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ. หรือตามที่ กศจ. และ อศจ. มอบหมาย



เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อศจ.

พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

6. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. และ อศจ. และสนับสนุนการปฏิบัติงานของ กศจ. และ อศจ.

7. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

9. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา

10. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

11. สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

12. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

13. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด เสนอ กศจ.

14. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

15. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

16. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

17. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

18. ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ งานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร และงานพัฒนาองค์กร เป็นต้น

## 16. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย**

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย โดยหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดเชียงรายทุกหน่วยงาน และได้สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) การศึกษาภาพรวมจังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2560-2565 มีดังนี้

## สภาพแวดล้อมภายใน

### 1. จุดแข็ง

S1	นโยบายส่งเสริมสถานศึกษาให้บริการการศึกษาหลากหลายรูปแบบครอบคลุมทุกพื้นที่ส่งผลให้ประชาชนมีทางเลือกและโอกาสในการเข้ารับการศึกษาและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ มีเครือข่ายกระจายครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้มีการประสานงานมีประสิทธิภาพ
S2	สถานศึกษาตระหนักและเน้นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผู้เรียนมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
S3	สถานศึกษามีใช้หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่นส่งผลให้ครูมีทิศทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเอกภาพ มีการนิเทศติดตามอย่างทั่วถึง
S4	สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
S5	สถาบันอาชีวศึกษามีหลักสูตรเฉพาะและมีการจัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียนเฉพาะทางตามสมรรถนะและมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการปฏิบัติจริง และ ให้บริการชุมชน (Fix it center) ส่งผลให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและบุคคลภายนอก
S6	สถาบันการศึกษาตั้งอยู่ทำเลที่เป็นประตูสู่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ(ลาว,พม่า,จีน) ทำให้สามารถรับประโยชน์จากโครงการความร่วมมือในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
S7	ผู้เรียนการศึกษาพิเศษได้รับการศึกษาตามหลักสูตรที่เหมาะสมและตรงประเภทความพิการให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
S8	จังหวัดเชียงรายมีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถจัดการศึกษารองรับผู้เรียนที่จบการศึกษาทุกระดับ

### 2. จุดอ่อน

W1	คุณภาพของผู้เรียน นักศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
W2	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดและคุณวุฒิไม่ตรงสาขา ขาดความมั่นคงในอาชีพ ขวัญและกำลัง
W3	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการทุกด้าน
W4	ครุภัณฑ์ทางการศึกษาไม่เพียงพอและไม่รองรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน
W5	โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานทางการศึกษา มีสายการบังคับบัญชาหลายชั้น ส่งผลให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเป็นไปได้ช้า
W6	การติดตามช่วยเหลือผู้เรียนยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุม ทั่วถึง ส่งผลต่อการออกกลางคันของผู้เรียน นักศึกษาทุกระดับ
W7	การบริหารจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ ไม่มีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนส่งผลต่อการดูแลและจัดการศึกษาให้แก่ผู้พิการ

## สภาพแวดล้อมภายนอก

### 1. โอกาส

O1	นโยบายของรัฐส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐและเอกชนในด้านการลงทุนทางการศึกษา ทำให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทุกระดับในการแข่งขันในประชาคมอาเซียน และการพัฒนาทักษะชีวิตของประชาชนโดยยึดตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
O2	การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และผู้รับบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
O3	หน่วยงานองค์กรต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่น ตื่นตัวและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
O4	จังหวัดเชียงรายเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ประตูการค้าชายแดน เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา ในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ส่งเสริมนโยบายในการเปิดโอกาสทางการศึกษาเพื่อดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ

### 2. อุปสรรค

T1	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังยากจน ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น แม้รัฐบาลจะมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผลให้ผู้ปกครองบางคนต้องให้บุตรหลานไปทำงานหาเลี้ยงครอบครัว รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย ก่อให้เกิดปัญหาเด็กตกหล่น และออกกลางคันจำนวนมาก
T2	ผู้ปกครองของเด็กพิเศษมีถิ่นที่อยู่อาศัยห่างไกลและมีฐานะยากจน ส่งผลให้เด็กไม่ได้รับการตามแผนที่กำหนด และส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอต้องออกไปทำงานต่างจังหวัดและทิ้งลูกให้อยู่กับญาติผู้ใหญ่ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการดูแล พัฒนา เท่าที่ควร
T3	ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนโรงเรียนยอดนิยม ทำให้เกิดปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก และค่านิยมให้บุตรหลาน เรียนต่อในสายสามัญมากกว่าใน สายอาชีพ
T4	ที่ตั้งของสถานศึกษาส่วนหนึ่งอยู่บนพื้นที่สูง การคมนาคมไม่สะดวก มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ภาษา เป็นอุปสรรคในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กไร้รัฐ ไร้สัญชาติ และการเกิดปัญหาการใช้แรงงานเด็ก การค้ามนุษย์ และการตั้งครุภัณฑ์ในวัยเรียน
T5	สภาพพื้นที่บางแห่งไม่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT ไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เรียนขาดความตระหนักในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เหมาะสม
T6	การดำเนินงานบางเรื่องยังขาดกฎหมายรองรับ ได้แก่ การยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นต้น
T7	ความร่วมมือและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาจากองค์กรอื่น ยังไม่ทั่วถึง ไม่เป็นรูปธรรม และมีส่วนร่วมน้อยในการจัดการศึกษาของคนพิการ

## 2. อุปสรรค (ต่อ)

T8	การอพยพโยกย้ายของประชากร ส่งผลต่อการวางแผนการจัดการศึกษา เช่น การเกณฑ์เด็ก และการรับผู้เรียน เป็นต้น
T9	จังหวัดเชียงราย มีสถานประกอบการ อุตสาหกรรมเกษตร และการแปรรูป ไม่เพียงพอ สำหรับการฝึกงานของนักศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย
T10	สถาบันครอบครัวไม่เข้มแข็ง และประชากรวัยเรียนในช่วงวัยรุ่น มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด และก่อปัญหาทางสังคม
T11	สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนต่อสายสามัญ มากกว่าสายอาชีพ
T12	รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ
T13	การสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ที่รวดเร็ว ส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น
T14	ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ความมั่นคงทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ มีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเป็นองค์กรการพัฒนาศึกษาในจังหวัดแบบบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อขยายโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษารองรับความเปลี่ยนแปลง ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด และก้าวสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดอย่างทั่วถึงเสมอภาค และมีคุณภาพ
2. เสริมสร้างคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและก้าวสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ในจังหวัดเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
4. เสริมสร้าง พัฒนา และดำเนินการตามระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
5. บูรณาการความร่วมมือในการบริหาร จัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

## เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เสมอภาค และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. หน่วยงานในส่วนภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สช.)	ร้อยละ 80

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b> ด้านความมั่นคง</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง</p>	
<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (สช.)</p>	ร้อยละ 100
<p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช.)</p>	ร้อยละ 80
<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b> ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ</p>	
<p>3. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>	ร้อยละ 80
<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b> ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>	
<p>4. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)</p>	ร้อยละ 50
<p>5. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สช.)</p>	ร้อยละ 80
<p>6. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สช.)</p>	ร้อยละ 80
<p>7. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)</p>	ร้อยละ 85
<p>8. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึก และวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัด สป.)</p>	ร้อยละ 90
<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b> ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค</p>	
<p>9. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (สช.)</p>	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย 5. หน่วยงานในส่วนภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
11. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน

### กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
- 1.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### กลยุทธ์

- 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์**

- 5.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 4

### 4.1 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำแนกตามประเภทรายจ่าย

รายการ	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ สนง.ศธจ.ชร.
<b>1. ประเภทรายจ่าย : งบดำเนินงาน</b>		<b>3,011,309</b>	
<b>1.1 งบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน</b>	<b>1,582,943</b>		
-แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ -โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน -กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			
1) ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (864,000+100,000 บ.)	964,000		
2) ค่าสาธารณูปโภค	196,000		
3) ค่าเช่ารถยนต์ 6 เดือน	122,943		
4) ค่าเช่าสำนักงาน 6 เดือน	300,000		
<b>1.2 งบประมาณที่จัดสรรเพื่อดำเนินกิจกรรมเฉพาะกิจ</b>	<b>1,428,366</b>		
-แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ -ผลิตผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา -กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ			
5) ค่าสาธารณูปโภค รายการค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม ค่าใช้ บริการอินเทอร์เน็ต	154,080		
-แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -ผลิตผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา -กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
6) ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	200,000		
-แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -ผลิตผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน			
7) รายการผูกพัน ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์	118,019		
-แผนงานบุคลากรภาครัฐ -ผลิตผลิต... -กิจกรรม...			
8) รายการค่าเช่าบ้าน (ต.ค.63-ก.พ.64 และอีก 13 วัน)	956,267		

รายการ	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ สนง.ศธจ.ชร.
<b>1.2 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการ</b>	<b>90,300</b>		
-แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน -กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน			
-ค่าใช้จ่ายในการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท โรงเรียนเอกชน -ตรวจติดตามสถานการณ์ขอตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการ เลิกสัมภาระของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด -ค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด -ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	90,300		4
<b>2. ประเภทรายจ่าย : งบรายจ่ายอื่น</b>		<b>1,343,864</b>	
<b>งบประมาณขับเคลื่อนโครงการ</b>	<b>1,340,200</b>		
-แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ -โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน -กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			
1) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900		5
2) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	73,800		1
3) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	80,000		5
4) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	45,400		3
5) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000		5
-แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ -โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน -กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา			
6) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =30,200 บาท)	60,000		3
7) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	191,100		1
8) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =147,200 บาท)	284,000		3
9) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =33,000 บาท)	60,000		3

รายการ	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ สนง.ศรจ.ชร.
-แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน			
10) โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =20,000 บาท)	45,000		3
11) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =15,000 บาท)	30,000		3
12) โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในส่วนภูมิภาค	10,000		3
-แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา -กิจกรรม...			
13) รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564	40,000		3
-แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา -กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์			
14) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000		1
-แผนงาน... -ผลผลิต... -กิจกรรม...			
15) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	30,000		3
-แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด -โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด -กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา			
16) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดเพื่อใช้ใน การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่	200,000		1
17) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	42,000		1
-แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ -โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ -กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ			
<b>2.2 งบประมาณที่กำหนดกิจกรรมให้ดำเนินการเป็นการเฉพาะกิจ</b>	<b>3,664</b>		
18) รายการค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะเดินทางเข้าร่วมประชุม)	3,664		
<b>3. ประเภทรายจ่าย : งบเงินอุดหนุน</b>		<b>42,000</b>	
<b>3.1 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการ</b>	<b>10,000</b>		
-แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ -ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน			
16) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000		3

รายการ	งบประมาณ (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ สนง.ศธจ.ชร.
<b>3.2 งบประมาณที่กำหนดกิจกรรมให้ดำเนินการเป็นการเฉพาะกิจ</b>	<b>32,000</b>		
17) รายการเงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ เพื่อดำเนินโครงการเปิดโลกทัศน์สร้าง เสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นไต่พระราช-ทานฯ ประจำปี 2564	2,000		3
-แผนงาน... -ผลผลิต... -กิจกรรม...			
18) ค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ตค. 63-มีค.64 จำนวน 2 คน อัตราคนละ 2,500 บาท	30,000		4
<b>รวมงบประมาณตามระบบ GFMIS</b>		<b>4,487,473</b>	

4.2 ตารางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>1. รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>1,802,866</b>	<b>1,855,682</b>	<b>581,280</b>	<b>247,645</b>	<b>4,487,473</b>
2. งบบุคลากรภาครัฐ (ค่าเช่าบ้านข้าราชการ)		573,760	382,507			956,267
3. งบลงทุน		-	-			-
4. งบบริหารจัดการสำนักงาน (ได้รับจัดสรร 6 เดือน) (1,482,943+100,000=1,582,943 บ.)		791,471.50	791,471.50			1,582,943
1) ค่าตอบแทน ใช้นาย และวัสดุ (864,000+100,000= 964,000 บ.)		482,000	482,000			964,000
2) ค่าสาธารณูปโภค		98,000	98,000			196,000
3) ค่าเช่ารถยนต์ตู้		61,471.50	61,471.50			122,943
4) ค่าเช่าสำนักงาน		150,000	150,000			300,000
5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเฉพาะกิจ		312,529.50	118,193.50	38,520	38,520	507,763
1) ค่าสาธารณูปโภค รายการค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต		38,520	38,520	38,520	38,520	154,080
2) รายการค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะเดินทางเข้าร่วมประชุม)			3,664			3,664
3) รายการเงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ เพื่อดำเนินโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด ดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2564 (ค่าจัดส่งเอกสารไปส่วนกลาง)			2,000			2,000
4) ค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ตค.63-มีค.64 จำนวน 2 คน อัตราคนละ 2,500 บาท		15,000	15,000			30,000
3) ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.		200,000				200,000
4) รายการผูกพัน ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์		59,009.50	59,009.50			118,019
6. งบประมาณขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ สนง.ศรจ.เชียงราย	19	125,105	563,510	542,760	209,125	1,440,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	5	18,980	232,320	246,600	19,000	516,900
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สอนพหุศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธกรรมพีช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่				10,000		10,000
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ			191,100			191,100

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่ชายแดนเหนือ**			10,000	180,000	10,000	200,000
4. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา**			5,000	35,000	2,000	42,000
5. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด		18,980	26,220	21,600	7,000	73,800
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>10</b>	<b>60,400</b>	<b>266,480</b>	<b>177,010</b>	<b>110,510</b>	<b>614,400</b>
1. โครงการการนิเทศการจําดิจกรรรมยวกาชาตในสถานศึกษา				10,000		10,000
2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายวกาชาตไทย (99 ปียวกาชาต)			30,000			30,000
3. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		10,000				10,000
4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัด (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =15,000 บาท)		-	15,000	13,000	2,000	30,000
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =20,000 บาท)		0	20,000	10,000	15,000	45,000
6. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ (ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (คืบงบ))			40,000			40,000
7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่** (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =33,000 บาท)			14,770	18,200	27,030	60,000
8. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา** (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =147,200 บาท)		5,000	128,710	89,810	60,480	284,000
9. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลัก สูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (โอนจัดสรรไตรมาส 1-2 =30,200 บาท)			18,000	36,000	6,000	60,000
10. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		45,400	-	-	-	45,400

ง/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	จำนวนโครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>	<b>1</b>	<b>10,575</b>	<b>6,000</b>	<b>11,800</b>	<b>61,925</b>	<b>90,300</b>
1. โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่าย เงินอุดหนุนทุกประ เภทและการบริหารจัดการงาน ส่งเสริมการศึกษาเอกชนของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย		10,575	6,000	11,800	61,925	90,300
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</b>	<b>3</b>	<b>35,150</b>	<b>58,710</b>	<b>107,350</b>	<b>17,690</b>	<b>218,900</b>
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด				38,900		38,900
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์		22,200	15,960	31,000	10,840	80,000
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประ สிทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.		12,950	42,750	37,450	6,850	100,000



ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
<b>3 กลุ่มโครงการ</b>	<b>5</b>	<b>18,980</b>	<b>232,320</b>	<b>246,600</b>	<b>19,000</b>	<b>516,900</b>	
1. กลุ่มโครงการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2	-	191,100	10,000	-	201,100	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (กนต.) -กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (กลก.)
2. กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	2	-	15,000	215,000	12,000	242,000	-กลุ่มพัฒนาการศึกษา (กพศ.)
3. กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	1	18,980	26,220	21,600	7,000	73,800	-กลุ่มนโยบายและแผน (กนผ.)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
1. กลุ่มโครงการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข																
1.1 โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี																
กิจกรรมหลักขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	มีแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในระดับจังหวัด			10,000		10,000	กนต. กลก.	1	1	12	5	1		1	1

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
1.2 โครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของ หน่วยงานทางการ ศึกษาจังหวัดเชียง- ราย อย่างน้อย 1,000 คน เข้าร่วม กิจกรรม	1. ร้อยละของผู้เข้า ร่วมโครงการมีความ รักและเทิดทูนในสถา บันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปก ครองระบอบประชา ธิปไตยอันมีพระมหา กษัตริย์ทรงเป็นประ มุข (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของผู้เรียน ได้นำความรู้ความ เข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน (ร้อยละ 80)		191,100			191,100	กลก.	1	1	12	5	1		1	1
2. กลุ่มโครงการป้อง กันและปราบปรามยา เสพติด																
2.1 โครงการเสริม สร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา พื้นที่ ชายแดนเหนือ**	หน่วยงาน/สถาน ศึกษาในจังหวัด เชียงราย	สนง.ศธจ.เชียงราย รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานรวมทั้ง ปัญหา อุปสรรคใน การแก้ปัญหา ยาเสพติด เสนอ สป.ศธ.		10,000	180,000	10,000	200,000	กพศ.	1	1		5	2	9	1	1

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
2.2 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา**	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกประสานงานและกำกับติดตามงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาอุปสรรคเสนอ สป.ศธ.ทราบ		5,000	35,000	2,000	42,000	กพศ.	1	1		5	2	9	1	1
3. กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ																
3.1 โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด 2564 ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือการบริหารงาน และกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนได้	จำนวนแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ฉบับที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารของผู้บริหารหน่วยงานและแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนอย่างมีประสิทธิภาพ	18,980	26,220	21,600	7,000	73,800	กนผ..	1	1	12	5	2		1	1

5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ  
ประเทศ

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
0 กลุ่มโครงการ	0	0	0	0	0	0	

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
<b>4 กลุ่มโครงการ</b>	<b>10</b>	<b>60,400</b>	<b>266,480</b>	<b>177,010</b>	<b>110,510</b>	<b>569,000</b>	
1. กลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็น พลเมือง	5	10,000	65,000	33,000	17,000	125,000	-กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (กลก.)
2. กลุ่มโครงการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัย ผู้สูงอายุ	2	0	54,770	18,200	27,030	100,000	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา (กนต.) -กลุ่มพัฒนาการศึกษา (กพศ.)
3. กลุ่มโครงการปฏิรูปการ เรียนรู้	2	5,000	146,710	125,810	66,480	344,000	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา (กนต.)
4. กลุ่มโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	1	45,400	0	0	0	45,400	-กลุ่มอำนวยการ (กอก.)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.	
									หลัก	เร่งด่วน							
1. กลุ่มโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และ ความเป็นพลเมือง																	
1.1 โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ยุวภาคีเพื่อเสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรม																	
1) กิจกรรมหลัก นิเทศการจัด กิจกรรมยุวภาคี ในสถานศึกษา	สถานศึกษาที่จัด กิจกรรมยุวภาคี	*ระดับความสำเร็จ ของกระบวนการ นิเทศ (ระดับ 5)			10,000			10,000	กลก.	3	10	12	1	8	7	3	3
2) กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนา ยุวภาคีไทย (99 ปี ยุวภาคี)	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับ บัญชา สมาชิกยุว ภาคี กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม 240 คน	*ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจใน กระบวนการ และ ขั้นตอน (ร้อยละ 80)	0	30,000	0	0	30,000	กลก.	3	10	12	1	8	7	3	3	
1.2 โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย 51 คน	*ร้อยละความพึงพอ ใจของผู้เข้าร่วมกิจ กรรม (ร้อยละ 85)	10,000	0	0	0	10,000	กลก.	3	10	12	1	8	7	3	3	



กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.	
													หลัก	เร่งด่วน			
1.3 โครงการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการ พัฒนาความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษาตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม																	
1) ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียน และ นักศึกษาจังหวัด	*50 คน	*จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม (ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80)	0	15,000	13,000	2,000	30,000	กลก.	3	10	12	1	8	7	3	3	
2) ส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤตินัก เรียนและนักศึกษา	*18 ครั้ง	*จำนวนครั้งในการ เฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 85)	0	20,000	10,000	15,000	45,000	กลก.	3	10	12	1	8	7	3	3	
2. กลุ่มโครงการ พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูง อายุ																	
2.1 โครงการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (คิงบ)			40,000			40,000	กพศ.	3	11	12	1	8		3	3	

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
					หลัก	เร่งด่วน										
2.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับ พื้นที่**	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับความ ดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้และจัดการ ศึกษาให้มีพัฒนา การสมวัยในทุก ด้าน 2. สถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มี คุณภาพขั้นต่ำ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ ดูแลเด็ก พ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องของทุก ภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และมี	1. จำนวนเด็กปฐม วัย (อายุ 3-5 ปี) ด้ รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้ และจัดการ ศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของสถาน ศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ให้มี คุณภาพขั้นต่ำตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561 (ร้อยละ 80) 3. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวมจังหวัด เชิงรายได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน	0	14,770	18,200	27,030	60,000	กนต.	3	11	12	1	8		3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
	ส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแลพัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	และพัฒนาให้มีความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย														
3. กลุ่มโครงการ ปฏิรูปการเรียนรู้																
3.1 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา**	1. มีศูนย์กลาง ข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาและ มีการวิจัยกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณ ภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด 2. มีรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนว ทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด 2. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5,000	128,710	89,810	60,480	284,000	กนต.	3	12	12	1	8	7	3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.	
	3. มีรูปแบบ/แนว ทางการนิเทศ ติดตามและประเมิน ผลการบริหารจัดการ การศึกษา/ นวัตกรรมการนิเทศ	3. มีรูปแบบ/แนวทาง การนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการ บริหารจัดการศึกษา/ นวัตกรรมการนิเทศ															
3.2 โครงการ ส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาในระดับ จังหวัด (1 หลักสูตร)	0	18,000	36,000	6,000	60,000	กนต.	3	12	12	1	8	7	3	3	
4.กลุ่มโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา																	
4.1 โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	1. บุคลากรของ สนง.ศธจ.เชียงราย ได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลักด้าน การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรของ สนง.ศธจ.เชียงราย	1. ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาเสริมสร้าง สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานตาม หลักสูตร (ร้อยละ 100)	45,400	-	-	-	45,400	กอก.	3	12	12	1	8		3	3	

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
	ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการ ภาครัฐ	2. ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัล (ร้อยละ 100)														

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
1 กลุ่มโครงการ	1	10,575	6,000	11,800	61,925	90,300	
กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1	10,575	6,000	11,800	61,925	90,300	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
				หลัก	เร่งด่วน											
1. กลุ่มโครงการสร้าง โอกาสและความ เสมอภาคทางการ ศึกษา																
1.1 โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่าย เงินอุดหนุนทุกประ เภทและการบริหาร จัดการงานส่งเสริม การศึกษาเอกชน ของโรงเรียนเอกชน ในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย	1. โรงเรียนเอกชน ในระบบที่ขอรับเงิน อุดหนุนจากรัฐ (67 โรงเรียน) 2. โรงเรียนเอกชน ในระบบทุกแห่ง (74 โรงเรียน) 3. โรงเรียนนอก ระบบ (127 โรงเรียน)	1. โรงเรียนเอกชนใน ระบบที่ขอรับเงินอุด หนุนจากรัฐได้รับการ ตรวจติดตามการใ้ จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ที่ สช.และ ศธ.กำหนด 2. ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในระบบและ นอกระบบทั้งจำนวน ประชุมคัดเลือกคณะ กรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดเพื่อ การบริหารงานการ จัดการด้านบริหาร ทั่วไป และด้านงบ ประมาณอย่างเป็น ระบบระเบียบที่ชัดเจน	10,575	6,000	11,800	61,925	90,300	สช.	4	17	12	2	9		4	4

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล	ย.ศธ.	ย.สป.
		3. โรงเรียนเอกชน นอกระบบได้รับการ ตรวจติดตามสถานะ การจัดการเรียนการ สอนและการเลิกล้ม กิจการของโรงเรียน เอกชนให้เป็นไปตาม ระเบียบ ตลอดจนการ ขออนุญาตจัดตั้งโรง เรียนเอกชนนอกระบบ แห่งใหม่ให้ถูกต้องตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไข เพิ่มเติมตามที่ สช. และ ศธ.กำหนดไว้ 4. โรงเรียนเอกชนใน ระบบและนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตาม การบริหารจัดการงาน การส่งเสริมการศึกษา เอกชนได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบระเบียบที่ ชัดเจน													



5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง					รวม	กลุ่ม/หน่วยที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
<b>1 กลุ่มโครงการ</b>	<b>3</b>	<b>35,150</b>	<b>58,710</b>	<b>107,350</b>	<b>17,690</b>	<b>218,900</b>		
1. กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	3	35,150	58,710	107,350	17,690	218,900	-กลุ่มนโยบายและแผน (กนผ.) -กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (กนต.)	

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.	
													หลัก	เร่งด่วน			
1. กลุ่มโครงการ สร้างและพัฒนากลไก การบริหารจัดการ ศึกษาและการมีส่วนร่วม ร่วมกับทุกภาคส่วน																	
1.1 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	1.จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 2.จัดทำแผนปฏิบัติ การด้านการศึกษา จังหวัด ประจำปี 3.จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	1.มีแผนพัฒนาการ ศึกษาจังหวัด 2.มีแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปี 3.มีแผนปฏิบัตินโยบาย การประจำปีงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด			38,900		38,900	กนผ.	6	20	2	6	11		5	5	
1.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์	สถานศึกษาใน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการใน จังหวัด มีความ พร้อม รับการ ตรวจ ติดตามผล การดำเนินงาน	ร้อยละของสถาน ศึกษาในสังกัดของ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด ได้รับการ ตรวจ ติดตามผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายการตรวจ	22,200	15,960	31,000	10,840	80,000	กนต	6	20	2	6	11		5	5	

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของ โครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
	ตามนโยบายการ ตรวจราชการ	ราชการ (ร้อยละ 85)														
1.3 โครงการ ขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประ สิทธิภาพการศึกษา จังหวัดผ่านกลไก ของ กศจ.	1. จัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ วางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงาน ความก้าวหน้าการ ดำเนินงานตามแนว ทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการ ดำเนินงานตามแผน พัฒนาการศึกษา จังหวัดทุกไตรมาส 2. มีปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงาน ความก้าวหน้าการ ดำเนินงานตามแนว ทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการ ดำเนินงานตามแผน พัฒนาการศึกษา จังหวัดทุกไตรมาส	มีฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการ กำกับ ติดตามและ รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานตาม แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการ ดำเนินงานตามแผน พัฒนาการศึกษา จังหวัดทุกไตรมาส	12,950	42,750	37,450	6,850	100,000	กนต.	6	20	2	6	11		5	5

## ส่วนที่ 6

### ระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม-ธันวาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม-มีนาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน-มิถุนายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม-กันยายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

-เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

-รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

.....

ภาคผนวก