



แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ด้วยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะสิ้นสุดลง จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการ กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบท ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		66,561.7803	63,253.4846	63,831.6302	64,612.8419	65,364.0945	323,623.8314
1. งบบุคลากรภาครัฐ		9,110.4433	9,565.9655	10,044.2638	10,546.4770	11,073.8008	50,340.9504
2. งบลงทุน		3,616.1079	3,616.1079	3,616.1079	3,616.1079	3,616.1079	18,080.5395
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		2,165.3189	2,273.5848	2,387.2641	2,506.6273	2,631.9587	11,964.7538
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	432	51,669.9102	47,797.8264	47,783.9944	47,943.6297	48,042.2271	243,237.5877
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	105	2,331.9787	2,005.8404	1,981.8606	1,975.3001	1,988.2831	10,283.2629
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี	13	134.8574	138.7171	138.7171	138.7171	138.7171	689.7258

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข							
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติดและภัย รูปแบบใหม่	2	48.9008	48.9008	48.9008	48.9008	48.9008	244.5040
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	60	1,883.7445	1,510.5891	1,490.9761	1,471.9494	1,467.2174	7,824.4765
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	2	37.2903	37.2903	37.2903	37.2903	37.2903	186.4515
1.5 กลุ่มโครงการพัฒนา ความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ	28	227.1857	270.3431	265.9763	278.4425	296.1575	1,338.1051
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	6	237.4301	223.3415	223.3415	223.3415	223.3415	1,130.7961
2.1 กลุ่มโครงการพื้นที่และ เมื่อนำอยู่อยุธยา	1	122.6524	108.5638	108.5638	108.5638	108.5638	556.9076
2.2 โครงการดิจิทัลชุมชน	1	114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	573.8885
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	113	2,588.7200	2,558.5703	2,555.5647	2,583.9322	2,658.9821	12,945.7693
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็น พลเมือง	20	284.8800	267.9134	268.4134	269.3134	308.4134	1,398.9336
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	19	609.3500	611.5721	617.6336	621.2886	627.6026	3,087.4469
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูป การเรียนรู้	24	1,297.0247	1,280.5447	1,243.9821	1,239.6228	1,239.6228	6,300.7971
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลของครูและ บุคลากรทางการศึกษา (รวมถึง การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา)	43	367.7223	368.4611	394.4246	421.5644	450.1683	2,002.3407
3.5 กลุ่มโครงการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	7	29.7430	30.0790	31.1110	32.1430	33.1750	156.2510
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	43	43,069.2139	42,003.6233	42,003.7727	42,003.9436	42,004.1391	211,084.6926
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา	32	42,944.1527	41,878.4411	41,878.4515	41,878.4624	41,878.4739	210,457.9816
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนา คุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ	11	125.0612	125.1822	125.3212	125.4812	125.6652	626.7110

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
ดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต							
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	1,195.3485
5.1 กลุ่มโครงการสร้าง การตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	1,195.3485
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	162	3,203.4978	767.3812	780.3852	918.0426	928.4116	6,597.7183
6.1 กลุ่มโครงการบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ	15	1,461.2186	62.1221	15.0709	90.2008	33.2490	1,661.8614
6.2 กลุ่มโครงการสร้างและ พัฒนากลไกการบริหารจัด การศึกษาและการมีส่วนร่วมกับ ทุกภาคส่วน	65	458.8177	501.4538	563.0909	623.7691	688.3088	2,835.4403
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลกลาง ภาค และ จังหวัดด้านการศึกษา	7	1,091.4285	21.3772	21.3972	21.4172	21.4372	1,177.0573
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนา กฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับด้านการศึกษา	5	5.1640	3.4230	1.4660	1.5120	1.5640	13.1290
6.5 กลุ่มโครงการปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงาน	2	1.3258	1.3258	1.3258	1.3258	1.3258	6.6290
6.6 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือน/ บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการ พลเรือน/บุคลากรทางการศึกษา อื่น)	64	161.7442	151.5004	149.2373	148.1387	147.6800	758.3007
6.7 กลุ่มโครงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	4	23.7990	26.1789	28.7970	31.6790	34.8467	145.3006

หมายเหตุ : 1. งบโครงการวิจัยที่ของงบประมาณปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
จำนวน 27.1510 ล้านบาท

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 วิธีการดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	4
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	4
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	16
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	16
2.2.2 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	37
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	39
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	42
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	42
2.3.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	46
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	48
2.4.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	48
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs	49
2.4.3 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	50
2.4.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค	56
2.4.5 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	59
2.5 บริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	61
2.6 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	66
2.7 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	73
2.8 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	80

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	83
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
3.1 วิสัยทัศน์	83
3.2 พันธกิจ	83
3.3 ค่านิยม	83
3.4 เป้าประสงค์รวม	84
3.5 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	84
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	86
3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	89
3.8 ความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ	93
ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
3.9 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ	94
ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี	95
(พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	97
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2566-2570	
1. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	98
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	99
ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	101
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด	101
ชายแดนภาคใต้	
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	113
1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	114
2. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	135
พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
2.1 กลุ่มโครงการพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	136
2.2 กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน	138
3. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	139
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ	140
และความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน	
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัย	143
ผู้สูงอายุ	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.3	กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	150
3.4	กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)	156
3.5	กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	173
4.	ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	178
4.1	กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	179
4.2	กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	187
5.	ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	190
5.1	กลุ่มโครงการสร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	191
6.	ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	193
6.1	กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	194
6.2	กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	200
6.3	กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ภาค และจังหวัดด้านการศึกษา	220
6.4	กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับด้านการศึกษา	222
6.5	กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	223
6.6	กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น)	224
6.7	กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	242
ส่วนที่ 6	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการประเมินผล	245
ภาคผนวก		246
ภาคผนวก 1	คำอธิบายตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/รายประเด็นยุทธศาสตร์	247
ภาคผนวก 2	คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	260
ภาคผนวก 3	อักษรรย่อหน่วยงาน	268
ภาคผนวก 4	หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	273

.....

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ด้วยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะสิ้นสุดลง จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSRC) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562-2565 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับโลกและระดับประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในอนาคต ประกอบด้วย สถิติทางการศึกษา ประกอบด้วย จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย PISA 2018 (Programme for International Student Assessment) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน ประจำปี 2564 (2021 IMD World Competitiveness Ranking : IMD) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2563 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผลการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บริบท ด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร รวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ด้วยการปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7S Framework) ที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ได้แก่ กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทักษะ และค่านิยมร่วม และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ด้วยทฤษฎี PESTEL Analysis ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่าง ๆ ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและกฎหมาย พร้อมทั้งจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานในสังกัดทั้งส่วนกลางและภูมิภาคในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบรรจุในแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดทำกรอบ คำโครงการแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวน (ร่าง) สำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอขออนุมัติในหลักการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการประชุมในห้องประชุมและการประชุมออนไลน์ (Zoom meeting)

7. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. บูรณาการเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

10. นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

11. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคณะเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ

มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.2.3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

2.2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบ

การผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึง การพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงาน จากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูป การคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณ ตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาโดยแยกออกจากกระบวนการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้ง มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัด ระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียน การสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษา และระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมี ระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และ ทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้

2.3.5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้น การพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่า ของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด

2.3.6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะ สาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่ กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะ ในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบ สนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝัง และพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กำหนดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมทั้งให้ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ”

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพ และมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

2.2.1) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงาน ในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรคเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่อง ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ทั้งในรูปแบบทุนการศึกษา เงินอุดหนุน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งส่งเสริมอาชีพพระยาศัน ส่งเสริมอาชีพชุมชน และพัฒนาสื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนา นโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการ ถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.2.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจ และพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบ เลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐ ที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้อง กำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถ ขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.3.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนด นโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้าง คุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมี การจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.4) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.4.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิด การหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วน ต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.4.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการ พัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการ ที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม การทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับ ให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.5) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชา สังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแส การทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.5.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ

ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การบริหารราชการและบริการประชาชน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง การพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ”

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักษาความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมือง และช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ

มากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามามีอำนาจอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง

รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหา ความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและ ป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผล กระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน และความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริม ให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับ ความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาส ในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และ ความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและ ความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนา ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่าง มิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาท ของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาชาติ ตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวล ของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กำหนดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การยกระดับคุณภาพและสร้าง โอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ และการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละมิติ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันตก เพื่อเชื่อมต่อกับการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่ และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการ เป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

2.1.2) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการพัฒนาประเทศด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะ

อย่างยิ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ เช่น ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ระดับภาค ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ”

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

2.1.1) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างตระหนักรู้ทางทะเล มีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วยการตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

2.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.2.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 12 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ซึ่งจะส่งเสริมและขับเคลื่อน ให้คะแนน PISA ในภาพรวมเพิ่มขึ้น และขีดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อยู่ในอันดับที่ดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรูปแบบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์การด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกๆระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกๆระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวน

พนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียน การสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะ ภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดม ทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยก การประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแล คุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ ความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษา และระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริม สนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อ การเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัย ทางการศึกษา ผ่านกลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ได้แก่ โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชนพหุปัญญานำพาสู่การสร้างและพัฒนาประเทศ

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ (ระดับปฐมวัย วัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ) ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลที่รองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน อาทิ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น โดยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย และบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ เช่น โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เป็นต้น

2.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานให้มีความรู้ พัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ มีโอกาสและมีทางเลือกในการทำงานและสร้างงาน พร้อมทั้งสร้างทักษะทางวิชาชีพต่าง ๆ ได้แก่ การฝึกอาชีพระยะสั้น การเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เป็นต้น

2.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ สำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ผ่านกระบวนการการจัดโครงการและกิจกรรมของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม มีโอกาสเข้ารับการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมองในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย เป็นต้น

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย
คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน และขับเคลื่อนภายใต้กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา
บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย
คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน ผ่านโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โครงการลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

(4) ประเด็น 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย
คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทในการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะให้แก่ผู้เรียน ทั้งในระบบการศึกษา นอกกระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้ความรู้และสื่อสารด้านสุขภาวะที่ถูกต้องให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 แผนย่อยการสร้างความรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

- แนวทางการพัฒนา

สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ถูกต้องให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสุขภาวะดีทุกช่วงวัย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพฟัน การดูแลสุขภาพจิตในช่วงระบาดของโรคโควิด-19 การป้องกันโรคไข้เลือดออก เพื่อสร้างสุขอนามัยของตนเอง ครอบครัวและชุมชน ตลอดจนสามารถขยายผลไปยังคนในครอบครัวและประชาชนในพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน เพื่อให้ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยสำหรับเด็กแรกเกิด สุขอนามัยสำหรับแม่ สุขอนามัยสำหรับผู้สูงอายุ เรื่องโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เพื่อเป็นการให้ผู้รับการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

(5) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย
คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยกำหนดยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย และการส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ในโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ซึ่งเป็นระบบที่ออกแบบให้เป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาโดยใช้ข้อมูลนักเรียนจากฐานข้อมูลของแต่ละสังกัด (สพฐ., สอศ., สช., กศน., กสศ.) และค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือผ่านฐานข้อมูลกลางระบบ Education Data Center : EDC ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน

ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้าง การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ขับเคลื่อนผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กด้อยโอกาส (เด็กเร่ร่อน) การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้) ศูนย์ข้อมูลความรู้ชุมชนเพื่อการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP) การพัฒนาห้องสมุดประชาชน เป็นต้น

(6) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน ในทุกระดับ และสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(6.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน เช่น Podcast ศธ. 360 องศา ถ่ายทอดทางสถานีวิทยุศึกษา FM 92 MHz หรือรับฟังย้อนหลังได้ที่ moeradiothai.net การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลางกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Data Center) การปรับปรุงระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน ให้รองรับการศึกษาปฐมวัยและงานบริการประชาชนด้านการศึกษา เป็นต้น

(6.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปรากฏจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจสามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์ เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกลไกการดำเนินงานโดยการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการ

พัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDGs 4) การพัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนบริหารจัดการและติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของประเทศไทย โครงการพัฒนาองค์กรในศตวรรษที่ 21 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด การขับเคลื่อนกลไกเชิงพื้นที่ผ่านการดำเนินงานตามศักยภาพและโอกาสในบริบทพื้นที่ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. และโครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ

(6.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกชั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคนรูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน

และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครอง และปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรด้านทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อน การปฏิรูปภาครัฐสอดรับกับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 การสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ให้เป็นผู้นำยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะทางดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาภาษาต่างประเทศที่สอง การพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ของบุคลากรให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงและสร้างนวัตกรรมภาครัฐ (Change and Innovative Leader) เป็นต้น

(7) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตัว สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคน ต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนด กฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการจัดทำเครื่องมือ/มาตรการปฏิบัติที่สามารถป้องกันปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ ส่งเสริมและสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การคัดเลือก “คนดีศรีศึกษา” และ “หน่วยงานคุณธรรม” ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริต เป็นต้น

(8) ประเด็น 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย
กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย

- แนวทางการพัฒนา
 1. พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้อง กับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหา ไม่จำเป็น หรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรคความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนด วงรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด
 2. มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผย ผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการ พิจารณาในกระบวนการตรา กฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ
 3. พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุม

ผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4. ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติ ตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกระบวนการ ทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้กฎหมาย เป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- เป้าหมายของแผนย่อย

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบ กฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การพัฒนากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชน เป็นต้น

(9) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการบรรลุ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

9.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิด ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ และพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายของแผนย่อย
คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละระดับ ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น

9.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แนวทางการพัฒนา
 - 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
 - 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วน อันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง
 - 3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย
 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหาเสถียรภาพ ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
 2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทและแผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีความมั่นคง โดยการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน เป็นต้น

(10) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมี เกียรติภูมิในประชาคมโลก
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์กรระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอ และอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริม

การบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษ จากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา กับนานาชาติประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีการดำเนินโครงการและ กิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา การขับเคลื่อนการศึกษาภายใต้กรอบ อาเซียนด้านการศึกษา โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบองค์การยูเนสโก เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศไทย การเข้าร่วมประชุมรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติ ตามกรอบความร่วมมือยูเนสโกในเรื่องต่าง ๆ เช่น ประชุมอนาคตการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประชุมระดับโลกว่าด้วยทรัพยากรทางการศึกษาแบบเปิด (OER) เป็นต้น

(11) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ องค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอแผนงาน โครงการที่สนับสนุน การขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาตามร่างกรอบแผนพัฒนาภาค ประจำปีและระยะ 5 ปี เพื่อร่วมพัฒนา เชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจ สังคมบนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคม และการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิด การกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลาง ทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และ การให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาค**

กลางและตะวันออก เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบภาคใต้ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย
เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ ซึ่งในช่วงระยะ พ.ศ. 2566-2570 มีการเสนอแผนงาน โครงการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาตามร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ในภาคใต้และภาคใต้ชายแดน ได้แก่ โครงการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ชุมชน Satun Geopark (Smart TK park in Satun) เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวชุมชน โครงการ Satun Global Network of Learning Cities เพื่อจัดทำสื่อ Animation หรือสื่อวีดิทัศน์สำหรับการเรียนรู้อุทยานธรณีโลก Satun Geopark โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคต เพื่อสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยี ห้องเรียนสะเต็มศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการพัฒนาการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน

(12) ประเด็น 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ (รอง)

(12.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย
การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ ภายใต้กลไกพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ จึงมีการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ระยองเศรษฐกิจภาคใต้ และพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ในด้านต่าง ๆ รองรับส่งเสริมเศรษฐกิจและการค้าในพื้นที่ให้มีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยววัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาคและสร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

(12.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- แนวทางการพัฒนา
พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ รวมทั้ง

จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และฝึกอบรม ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นแหล่งสนับสนุน การถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบของภูมิภาคอาเซียน

- เป้าหมายของแผนย่อย
การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เช่น วางแผนการจัดตั้งสถาบันภาษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบพหุปัญญาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามความต้องการของครูผู้สอนวิชาชีพทางการคำนวณ (Coding) ในพื้นที่ EEC เป็นต้น

(13) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(13.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย
สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

(13.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- แนวทางการพัฒนา
ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมายของแผนย่อย
คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

การขับเคลื่อนและสร้างองค์ความรู้ทางทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการเยาวชนคนรักสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

(14) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(14.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูง และเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

(14.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชียNBxc

สำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการระดมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน อาทิ กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

2.2.2 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ 2 เป็นเป้าหมายหลัก ส่วนเป้าหมายที่ 3 5 และ 4 เป็นเป้าหมายรองตามลำดับ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 5 หมวดหมู่ ดังนี้

1) หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

2) หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมาย : 1) คริวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

3) หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อย

ที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

5) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562-2565

(เนื่องจากนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566-2570

ยังไม่แล้วเสร็จ จึงขอใช้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในห้วงเวลา พ.ศ. 2562-2565 ไปพลางก่อน)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562-2565 รวม 6 นโยบาย 7 แผน ได้แก่

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 3

1.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับนโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

1.4) ตัวชี้วัด ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

1.5) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึง บทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

2. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 2 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 6

2.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ

2.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 6 การสร้างความสามัคคี โปร่งใส รองรับนโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ

2.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

2.4) ตัวชี้วัดระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

2.5) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีโปร่งใสในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีโปร่งใส

(2) ส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดความรู้ สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการดำเนินการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค รวมทั้งการยอมรับ ความคิดความเชื่อ อัตลักษณ์วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 7

3.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รองรับนโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3.4) ตัวชี้วัด

(1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

(2) อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้

(3) ระดับความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเด็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภายในประเทศ และการกล่าวถึงปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในเวทีนานาชาติ ไม่ส่งผลกระทบต่อการแก้ไข ปัญหาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของรัฐบาล

3.5) กลยุทธ์

(1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลัก ในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้นำหลัก วิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา

(2) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทาง สันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่ สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และ ในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

(3) สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การเชื่อมโยงเศรษฐกิจไปยังระดับ ภูมิภาค ประเทศ และต่างประเทศ และยกระดับรายได้ของประชาชนในพื้นที่ให้เทียบเท่ากับภูมิภาคอื่น รวมถึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และหลักศาสนาของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนให้ความสำคัญกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นขจัดเงื่อนไขที่กระทบต่อ ความมั่นคงอย่างแท้จริง

4. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติที่ 10

4.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน ความมั่นคงภายใน

4.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

4.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

4.4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

(2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

4.5) กลยุทธ์ รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกภาครัฐ

5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติที่ 11

5.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัย การทุจริต

5.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 11 การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

5.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไข การทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

5.4) ตัวชี้วัด

(1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

5.5) กลยุทธ์

(1) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผล เป็นรูปธรรม

(2) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ

(3) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริต

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติที่ 15

6.1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

6.2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 15 การป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ รองรับนโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

6.3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและ มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

6.4) ตัวชี้วัด ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

6.5) กลยุทธ์

(1) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ ของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

(2) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐาน

ระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

2) พันธกิจ

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (3) ผลิิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- (5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3) ผลสัมฤทธิ์

(1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

(2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

(3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

4) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

(3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(3.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.4 นโยบายเกี่ยวข้อง

2.4.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

(1) เป้าหมายที่ (Goal) 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

(2) เป้าหมายย่อย (Target) กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการ ผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

1. นโยบายหลัก 10 ประการ

1.1 นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมี แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ

1.1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุข ให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.2 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจน พระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

1.2 นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และ ความสงบสุขของประเทศ มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1.2.1) ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมี จิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคี ประองตองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝัง วินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและ กติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

1.2.2) แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการให้ความรู้เยาวชน ถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

1.3 นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ

1.3.1 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการป่มเพาะ

1.3.2 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์และชาวต่างชาติ ที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่ กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

1.4 นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก มีแนวทางการดำเนินงาน ที่สำคัญ ดังนี้

1.4.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบ ความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และนวัตกรรมกับ ประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุน การขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือ ทางวัฒนธรรมของไทย ด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

1.5 นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

1.5.1 พัฒนาภาคเกษตร

1) พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่มทักษะการประกอบการ และพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกกระดับ โดยเฉพาะ ด้านการตลาด การค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกร ให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนา เกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

2) ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร เพื่อยกระดับรายได้และ คุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ การส่งเสริมการผลิต สินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิ เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตร ปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และเกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตร ให้ได้คุณภาพ มาตรฐานและความปลอดภัย

1.5.2 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

1) ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนา เครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจ สนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจ การท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาয়วมัคคุเทศก์

1.6 นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

1.6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชียพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง

1.6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ

1.7 นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.7.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1) จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ ยกกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพ

2) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญา ที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

1.7.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

1) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียน 21 การสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบ และจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

2) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมี ทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ โดยสร้าง เครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงาน วิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐ และภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการ บูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาค ธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับ งานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

1.7.3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่ คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพ ของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้าง

ระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คือนครูให้นักเรียน โดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการ เชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนา ตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

2) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนา แหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียน การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

3) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่าง หน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและ กลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ การศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชน ในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มี ทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

4) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้ม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

5) ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ ที่ถูกต้องของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษ ผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อน ประเทศ

6) จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบ หลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพ ของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคาร หน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและ ข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตร ที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาส ของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

1.8 นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ ให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

1.9 นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

1) ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

2) แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3) แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

1.10 นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

1.10.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป

1.10.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

1.10.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

1.10.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับ ต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน

1.10.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะ และความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน

1.10.6 พัฒนาเทคโนโลยีให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะ และการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.10.8 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจ ทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับ การเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ

1.10 นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ซอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

2. นโยบายเร่งด่วน 5 ประการ

2.1 นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย การพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมและชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

2.2 นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

2.3 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริต

ประเพณีมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประเพณีมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประเพณีมิชอบ

2.4 นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ จากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไข ปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

2.5 นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ ของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

2.4.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน

1) ภาคเหนือ

ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาสู่การเป็นระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง
- 2) พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
- 3) พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
- 4) เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย
- 5) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

6) อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาลิ่งแวดล้อมเมือง

2) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตรสมัยใหม่เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ
- 2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนา
- 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
- 4) พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
- 5) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน
- 6) ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาคความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

3) ภาคกลาง

ทิศทางการพัฒนาภาค ภาคกลางถือว่าเป็นหัวใจหลักสำคัญของการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนาเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นฐานอุตสาหกรรมขั้นสูงที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถออกแบบและพัฒนาขึ้นเอง
- 2) พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นแหล่งเกษตรสมัยใหม่และศูนย์รวบรวมและกระจายสินค้าเกษตรของประเทศ
- 3) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เข้าสู่ตลาดท่องเที่ยวคุณภาพ
- 4) พัฒนาภาคกลางเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 5) พัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 6) พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ พิเศษภาคกลาง-ตะวันตกให้เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต
- 7) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

4) ภาคตะวันออก

ทิศทางการพัฒนาภาค การพัฒนาภาคตะวันออกในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ตามบทบาทการพัฒนาของภาค มุ่งเน้นให้ภาคตะวันออกเป็น “ฐานเศรษฐกิจสีเขียว” ชั้นนำของอาเซียน ควบคู่กับคุณภาพการดำรงชีวิตของประชาชนที่ดี”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจของภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

2) พัฒนาการเกษตรคุณภาพและผลตอบแทนสูง เชื่อมโยงสู่การผลิตอาหารปลอดภัย การผลิตพลังงานทดแทน และพืชสมุนไพรทางการแพทย์

3) รักษาและยกระดับการท่องเที่ยวคุณภาพในแหล่งท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวทางเลือก รวมทั้งการพัฒนาธุรกิจเกี่ยวเนื่องที่เน้นคุณค่า อัตลักษณ์ ความยั่งยืน และเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย

4) พัฒนาเมืองและพื้นที่ชนบทให้มีความทันสมัยและน่าอยู่ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกช่วงวัย

5) รักษาและยกระดับพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนประเทศกัมพูชาให้มีมูลค่าสูง มีความมั่นคง และเป็นประตูเชื่อมโยงการค้า การลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้าน

6. เสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มประสิทธิภาพการรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

5) ภาคใต้

ทิศทางการพัฒนาภาค เป็น “แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตร ปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค”

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการ และธุรกิจต่อเนื่องด้านการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวและบริการที่มีมาตรฐานและมีมูลค่าสูง

2) พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

3) พัฒนาและส่งเสริมการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรหลักของภาค

4) อนุรักษ์ ป่าไม้ และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

5) พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนและด่านชายแดนให้เอื้อต่อการค้าการลงทุน

6) พัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เพื่อเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และสามารถเชื่อมโยง การค้าการลงทุนกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และกลุ่มประเทศ BIMSTEC (จังหวัดชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี และนครศรีธรรมราช)

6) ภาคใต้ชายแดน

ทิศทางการพัฒนาภาค การพัฒนาภาคใต้ชายแดน มุ่งเน้นการพัฒนาสู่ “ฐานเศรษฐกิจชายแดนที่มั่นคง บนสังคมพหุวัฒนธรรม”

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาคุณภาพการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรหลักของภาค

2) พัฒนาเมืองเศรษฐกิจชายแดนให้เป็นเมืองการค้าเมืองท่องเที่ยว และจุดเชื่อมโยงกับพื้นที่เศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียนตอนใต้และพัฒนาเมืองยะลา ศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้ชายแดน

3) ยกระดับคุณภาพชีวิต รายได้ การศึกษา สมรรถนะแรงงาน และสาธารณสุข เพื่อวิถีชีวิตที่ยั่งยืนและสันติสุข

4) อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการผลิตของภาคและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ

2.4.4 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง) แถลงนโยบายการจัดการศึกษาเมื่อคราวเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ภายใต้รูปแบบการทำงาน “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” หรือ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชนไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ

T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)

R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)

U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)

S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)

T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

1) นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ

1.1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

1.2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

1.3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

1.4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

1.7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติเป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

1.8) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

1.9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

1.10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

1.11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา จึงกำหนดเป็นวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

2.1) เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2.2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

2.3) Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

2.4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศ ของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งใน ปัจจุบัน และอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

2.6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

2.7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคม อย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประเทศ

2.5 บริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

2.5.1 สถิติทางการศึกษา

1) ร้อยละของนักเรียน นิสิตและนักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากร วัยเรียน มีแนวโน้มที่ลดลง คือ จากร้อยละ 82.41 ในปีการศึกษา 2562 ลดลงเป็นร้อยละ 81.81 ในปีการศึกษา 2563 ส่วนจำนวนผู้เรียน/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในสถานศึกษาสังกัด กศน. มีแนวโน้มที่ลดลงเช่นกัน คือ จากจำนวน 4.27 ล้านคน ในปีการศึกษา 2562 ลดลงเป็นจำนวน 3.64 ล้านคน ในปีการศึกษา 2563

2) ปีการศึกษาเฉลี่ยของประเทศไทย (กลุ่มอายุ 15-59 ปี) ประจำปีการศึกษา 2563 คือ 9.86 ปี หรือมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3) ผลการประเมิน PISA 2018 ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 66 ลดลงจากปี 2015 ที่อยู่ในอันดับ 55 ผลการประเมินพบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนทั้ง 3 ด้านต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย ของประเทศสมาชิก OECD กล่าวคือ คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน 393 คะแนน (คะแนนค่าเฉลี่ย ของ OECD 487 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยคณิตศาสตร์ 419 คะแนน (คะแนนค่าเฉลี่ยของ OECD 489 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยวิทยาศาสตร์ 426 คะแนน (คะแนนค่าเฉลี่ยของ OECD 489 คะแนน) เมื่อเทียบกับคะแนนประเมินในปี 2015 พบว่า คะแนนด้านการอ่านลดลง ส่วนคะแนนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น และเมื่อพิจารณาผลการประเมินของโรงเรียนเอกชน สังกัด สช. พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ OECD ทั้ง 3 ด้าน

4) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน ประจำปี 2564 (2021 IMD World Competitiveness Ranking : IMD) พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 28 จาก 64 ประเทศ ดีขึ้นจากปี 2563 ที่อยู่ในอันดับที่ 29 และเมื่อพิจารณาด้านการศึกษา พบว่าอยู่ในอันดับที่ 56 ลดลงจากปี 2563 ที่อยู่ในอันดับที่ 55 ทั้งนี้ สาเหตุหลักมาจากความไม่เพียงพอของบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะระดับมัธยมศึกษาที่ครูต้องรับภาระดูแลนักเรียนเพิ่มขึ้น และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ภาคธุรกิจไม่มั่นใจในผลสัมฤทธิ์ของระบบการศึกษา ทักษะด้านภาษาไม่ตอบโจทย์ในการประกอบอาชีพ

5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 **ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** โดยภาพรวมทุกสังกัด ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คือ 56.20 คะแนน ภาษาอังกฤษ คือ 43.55 คะแนน คณิตศาสตร์ คือ 29.99 คะแนน และวิทยาศาสตร์คือ 38.78 คะแนน เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเอกชน สังกัด สช. พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** โดยภาพรวมทุกสังกัด ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คือ 54.29 คะแนน ภาษาอังกฤษ คือ 34.38 คะแนน คณิตศาสตร์ คือ 25.46 คะแนน และวิทยาศาสตร์ คือ 29.89 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเอกชน สังกัด สช. พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ และ**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** โดยภาพรวมทุกสังกัด ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คือ 44.36 คะแนน สังคมศึกษา คือ 35.93 คะแนน ภาษาอังกฤษ คือ 29.94 คะแนน คณิตศาสตร์ คือ 26.04 คะแนน และวิทยาศาสตร์ คือ 32.68 คะแนน ซึ่งเมื่อพิจารณาโรงเรียนเอกชน สังกัด สช. พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ แต่ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ

6) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (รวมทั้ง 2 ด้าน คือการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) คือ ร้อยละ 73.02 และโรงเรียนเอกชน สังกัด สช. มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 72.72 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ

7) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมความสามารถทั้งสองด้าน (ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.97 และโรงเรียนเอกชน สังกัด สช. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.76 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

8) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) เฉลี่ยรวม 5 สาระ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ระดับการศึกษา เท่ากับ 38.56 ผ่านเกณฑ์การประเมินเป้าหมายขั้นต่ำ (0.5) ซึ่งเมื่อพิจารณารายระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ระดับประถมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 42.29 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.89 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 34.51 ตามลำดับ

9) ผลการทดสอบวัดสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด จำนวน 133,232 คน คะแนนเต็ม 100 คะแนน พบว่า คะแนนสูงสุด คือ 92 คะแนน คะแนนต่ำสุด คือ 4 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย คือ 52.53 คะแนน

2.5.2 บริบทและสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ ธนาคารโลกได้คาดการณ์สถานการณ์เศรษฐกิจของโลก พ.ศ. 2564 จะเติบโตประมาณร้อยละ 4 ขณะที่กองทุนการเงินระหว่างประเทศหรือ IMF คาดการณ์เศรษฐกิจโลกจะเติบโตประมาณร้อยละ 5.5 เนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับเศรษฐกิจไทยในปี 2564 ลดลงร้อยละ 2.6 ส่งผลให้การอุปโภค บริโภคของครัวเรือนปรับลดลง ความเชื่อมั่นของผู้บริโภคลดลง การลงทุนของภาคธุรกิจลดลง จำนวนนักท่องเที่ยวต่างประเทศยังอยู่ในระดับต่ำต่อเนื่องจากมาตรการจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศ อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยพบว่า มีจำนวนผู้ปกครองยากจนเพิ่มขึ้นจาก 300,000 คน เป็น 700,000 คน ในปี 2563 และจะเพิ่มขึ้นอีกในปี 2564 รวมทั้งส่งผลให้มีเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาประมาณ 6,568 คน และคาดการณ์ว่าสิ้นปีการศึกษา 2564 จะมีเด็กหลุดจากระบบ 65,000 คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ร้อยละ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 19-20 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 48 และยังคงหลุดต่อเนื่อง ชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานคร พบเห็นนอกระบบเพิ่มหลายครอบครัวจากการกู้เงินผ่อนมือถือเรียนออนไลน์

2.5.3 บริบทและสถานการณ์ด้านการเมือง จากการประเมินโดยธนาคารโลกในปี 2562 พบว่า ประสิทธิภาพของรัฐบาลไทย อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 65.87) ลดลงจากปี 2561 (ร้อยละ 66.83) เล็กน้อย ในปี 2563 ยังมีสถานการณ์ทางการเมืองที่เกิดจากปัญหาการขาดเสถียรภาพและธรรมาภิบาลของรัฐ อันสะท้อนถึงการขาดความเชื่อมั่นต่อระบบ รวมถึงความขัดแย้งทางความคิดระหว่างวัยและกลุ่ม ประกอบกับพัฒนาการทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีการแพร่หลายอย่างรวดเร็วของสื่อออนไลน์อันนำมาซึ่งการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เปิดกว้างสามารถเป็นได้ทั้งโอกาสในการสื่อสารทำความเข้าใจ และลดความขัดแย้งในสังคม ในขณะที่เดียวกันก็นำมาซึ่งความเสี่ยงที่จะมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างไม่ถูกต้องในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่บิดเบือนอย่างแนบเนียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการบ่มเพาะชักจูงทางความคิดและสร้างความเกลียดชัง เพื่อให้เกิดความแตกแยกทางสังคม ซึ่งปัญหาการขาดเสถียรภาพและธรรมาภิบาลทางการเมืองยังคงมีแนวโน้มที่จะดำเนินต่อเนื่องไป อีกทั้งมีการปรับเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินนโยบายการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง รวมถึงสถานการณ์ความวุ่นวายของการชุมนุมทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ทำให้ปัจจัยสำคัญของการศึกษาไทยขึ้นอยู่กับกำหนัดทิศทาง นโยบายและแผนการดำเนินงานของภาครัฐในการพัฒนาการศึกษาไทย

2.5.4 บริบทและสถานการณ์ด้านเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในภาคส่วนต่าง ๆ และแตกต่างไปจากวิถีการดำเนินชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิม ประเทศไทยเองก็เช่นเดียวกัน พลวัตของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไม่หยุดยั้ง ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต รวมถึงระบบเศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ได้แก่ เทคโนโลยีอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทุกที่ทุกเวลา การประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud computing) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data analysis) การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง (Internet of Things) การพิมพ์ 3 มิติ (3D printing) และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

(cyber security) เป็นต้น ผลจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานที่ขาดแคลนแรงงานทักษะและเกิดความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน (Skill Mismatch) โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระดับสูง อาทิ ความรู้ด้านดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ขณะที่แรงงานระดับล่างจะถูกขูดเซียดด้วยหุ่นยนต์และจักรกลมากขึ้น มีคาดการณ์ว่าปัญญาประดิษฐ์และระบบหุ่นยนต์อัตโนมัติจะส่งผลให้อัตราการว่างงานของประเทศไทยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 5 ภายในปี 2578 ถ้าแรงงานส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาและสร้างทักษะ (Re/Up-Skill) ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ อีกทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสารส่งผลให้วิถีชีวิตของคนรุ่นต่าง ๆ เปลี่ยนไปอย่างมาก เช่น เด็กที่บริโภคสื่อมากจะส่งผลกระทบต่อระดับ IQ ที่ลดลง เด็กที่ได้รับสื่อตั้งแต่ยังเล็กส่งผลทางลบต่อพฤติกรรมและพัฒนาการทางลบ อาทิ ความก้าวร้าว พฤติกรรมต่อต้าน พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า ผลจากการสำรวจพบว่า สังคมไทยเป็นสังคมที่คนใช้เวลากับการออนไลน์เฉลี่ยวันละ 10 ชั่วโมง 5 นาที ทั้งนี้ ผลกระทบด้านการศึกษาในการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้ห้องเรียนส่วนใหญ่ต้องถูกปิด เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์แต่ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นไม่เท่ากับการเรียนในห้องเรียน ทำให้เด็กมีปัญหาทั้งการเรียนที่ต้องหยุดชะงัก ไปจนถึงความไม่พร้อมของผู้ปกครอง การขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต การใช้เวลาหน้าจอมากเกินไป ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ทำให้เกิดความเครียดทั้งเด็กและครู เด็กมีการเรียนรู้ที่ลดลง (Learning Loss) หรือขาดการทบทวนบทเรียนเป็นเวลานาน ส่งผลต่อพื้นฐานความรู้ในด้านสำคัญๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทุนมนุษย์ในสังคม

2.5.5 บริบทและสถานการณ์ด้านโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ ตลอดระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา มีโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ปรากฏขึ้นมากมาย เช่น การระบาดของเชื้อโรค SARS การระบาดของเชื้อโรค H5N1 avian flu ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การระบาดของเชื้อโรค Ebola ในแถบแอฟริกา ตะวันตก สหรัฐอเมริกา อังกฤษ สเปน อิตาลี และ ในปี 2019 - ปัจจุบัน เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ขึ้นทั่วโลก สำหรับประเทศไทย มีการเกิดโรคติดต่ออุบัติใหม่อยู่เป็นระยะ ๆ เช่น การพบผู้ป่วยโรคซาร์ส ใน พ.ศ. 2546 พบการแพร่ระบาดของโรคไข้หวัดนก ระหว่างปี พ.ศ. 2547-2551 การระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด เอ H1N1 และปัจจุบันคือการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน เช่น ผลกระทบจากการเจ็บป่วยนำมาสู่ค่าใช้จ่ายการรักษาและเสียชีวิต ผลกระทบจากพฤติกรรมที่ต้องหลีกเลี่ยงห่างไกลจากการติดเชื้อไวรัส การยกเลิกกิจกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อแพร่กระจายของเชื้อ ผลกระทบต่อการจ้างงาน ค่าจ้าง ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การสูญเสียรายได้และกระทบสู่ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ส่งผลกระทบต่อผลกระทบในระยะยาวที่เกิดจากการสูญเสียการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การตาย และการย้ายถิ่น รวมถึงการปรับตัวดำเนินชีวิตเป็นปกติบนพื้นฐาน New Normal หรือวิถีชีวิตใหม่ ได้แก่ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ลดการปฏิสัมพันธ์ ลดการไปในสถานที่สาธารณะ การทำงานจากบ้าน (Work From Home) การใช้หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ การออกกำลังกายและการทำประกันสุขภาพจะมีแนวโน้มมากขึ้น การใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะเป็นการเรียน ออนไลน์ การทำงานที่บ้าน การประชุมออนไลน์การซื้อขายออนไลน์ การทำธุรกรรมและการเอ็นเตอร์เทน ชีวิตรูปแบบต่าง ๆ อย่างดูหนัง ฟังเพลง รวมถึงผลกระทบด้านการศึกษาที่ผ่านมาที่มีทั้งเลื่อนเปิดเทอม สั่งปิดสถานศึกษา การปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบเรียนออนไลน์ การสอนทางไกล การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การเกิดความร่วมมือกัน

ระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ชั่วคราว เพื่อแก้ปัญหาในช่วงเวลาวิกฤติ รวมทั้งเกิดความเหลื่อมล้ำที่เกิดจากโอกาสในการเข้าถึงสารสนเทศที่ไม่เท่าเทียมแก่เด็กยากจนและผู้ที่ไม่เข้าถึงเทคโนโลยี

2.5.6 บริบทและสถานการณ์ด้านสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือ Climate Change ที่ส่งผลให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้น มีการคาดการณ์ว่าอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกจะเพิ่มขึ้น 1.5 ถึง 5.1 องศาเซลเซียส ภายในปี 2643 และภายใน พ.ศ. 2593 (ค.ศ. 2050) จะมีการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ประมาณ 80 พันล้านตัน/ปี หากไม่มีการดำเนินงานที่สำคัญเพื่อลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จะทำให้ภายใน พ.ศ. 2603 ความเสียหายอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นทั่วโลกจะมีมูลค่าถึงร้อยละ 1.0 - 3.3 ของ GDP โลก และมูลค่าความเสียหายจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 2.0-10.0 ภายใน พ.ศ. 2643 อีกทั้งมีการประมาณการว่าใน พ.ศ. 2568 (ค.ศ.2025) ประชากร 2 ใน 3 ของโลก จะเผชิญกับปัญหาขาดแคลนน้ำสำหรับประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2559 ประเทศไทยได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในลำดับที่ 20 ของประเทศที่ปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ทั่วโลก มีการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.90 ของการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ทั่วโลกหรือปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ปีละ 327 ตัน และในปี พ.ศ. 2560 ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 2 ของประเทศที่มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากโรงไฟฟ้าถ่านหินสูงที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดย Germanwatch ระบุว่าประเทศไทยเป็นประเทศ 1 ใน 10 ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว และในอีก 20 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2559-2578) ประเทศไทยมีอุณหภูมิเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น และมีอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ยมากกว่า 35 องศาเซลเซียสในช่วงฤดูร้อน ปริมาณน้ำฝนรายปีเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น และจำนวนวันฝนตกในช่วงฤดูฝนและการกระจายตัวของฝนเพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ และมีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดภัยแล้งและอุทกภัยในบางพื้นที่ ซึ่งกระทบต่อการจัดการน้ำของประเทศในภาคส่วนต่าง ๆ

2.5.7 บริบทและสถานการณ์ด้านสังคม วัฒนธรรม และโครงสร้างประชากร องค์การ

สหประชาชาติ (UN) คาดการณ์ว่าจำนวนประชากรโลกจะเพิ่มสูงขึ้นถึง 9.7 พันล้านคนภายในปี 2050 และอาจเพิ่มสูงเกือบ 1.1 หมื่นล้านคนในช่วงปี 2100 พร้อมทั้งคาดการณ์ว่าโลกจะเข้าสู่ระดับสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Age Society) ในปี 2050 (พ.ศ. 2593) สำหรับประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปี 2548 และคาดว่าจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Complete-aged Society) ภายในปี 2566 และกำลังมุ่งหน้าเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสุดยอด (Super-aged Society) ภายในปี 2577 จะมีสัดส่วนประชากรสูงวัยสูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมด แต่กำลังแรงงานลดลงจนส่งผลทำให้เกิดการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น นำไปสู่การขยายตัวของภาคเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ ซึ่งจะทำให้รูปแบบของสังคมไทยปรับเปลี่ยนไปสู่สังคมพหุวัฒนธรรม อีกทั้งอาจนำมาซึ่งเศรษฐกิจใหม่ ๆ จากความต้องการของสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุและแนวโน้มของประชากรรุ่นใหม่ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในด้านสมดุลด้านการทำงานและชีวิตส่วนบุคคลที่มีแนวโน้มต้องการอิสระและความยืดหยุ่นในการทำงานสูง รวมถึงมีความต้องการเป็นผู้ประกอบการที่เป็นเจ้าของธุรกิจสูง และนำไปสู่รูปแบบการทำงาน การใช้ชีวิต และสภาพสังคมรูปแบบใหม่ ๆ นอกจากนี้ การลดลงของอัตราการเกิดของประชากรไทย โดยเฉพาะกลุ่มประชากรเจนเนอเรชั่นวายที่มีสุขภาพดีและอยู่ในวัยที่เหมาะสมต่อการสร้างครอบครัวมีอัตราการให้กำเนิดลดลง เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากแนวคิดความต้องการเป็นครอบครัวเดี่ยวใช้ชีวิตคนเดียวด้วยมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและสามารถพึ่งพาตัวเองได้ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผลผลิตของเศรษฐกิจ

ของประเทศและฐานะการคลังของรัฐบาลที่ในอนาคต งบประมาณการดูแลผู้สูงอายุจะสูงขึ้นมาก การพัฒนาการศึกษาต้องวางแผนในการรองรับผลกระทบจากประชากรวัยเรียนที่ลดลง การวางพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและสมรรถนะสูง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ลดอัตราการพึ่งพิงและเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

2.5.8 บริบทด้านโครงสร้างและการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานในสังกัดจำนวน 115 หน่วยงาน ทั้งหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 แห่ง/ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง) กรอบอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 27,016 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือน 1,624 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6,987 คน ลูกจ้างประจำ 518 คน พนักงานราชการ 14,829 คน ลูกจ้างชั่วคราว 65 คน และจ้างเหมาบริการ 2,993 คน และจากผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 26 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 76.92 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 15.39 และไม่สามารถประเมินผลได้จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.69 ประกอบกับคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) เป้าหมายร้อยละไม่น้อยกว่า 85 คะแนน ผลการดำเนินงานได้ 90.54 คะแนน และถึงแม้ว่าสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะมีโครงสร้างอำนาจหน้าที่ที่ชัดเจนและมีหน่วยงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ แต่ยังมีปัญหาอุปสรรคในเชิงโครงสร้าง ขาดการบูรณาการกันอย่างแท้จริงทำให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคไม่มีอำนาจสั่งการโดยตรง และมีภารกิจที่ซ้ำซ้อนกันในพื้นที่ บางหน่วยงานมีกรอบอัตรากำลังแต่ไม่มีบุคลากร การปฏิบัติงานไม่เป็นตามอัตรากำลัง บางหน่วยงานบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน จำเป็น ต้องมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎระเบียบ และงบประมาณ

2.6 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 64)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในและบริบท				
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สข.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย (เป้าหมาย 15,334 แห่ง)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย (เป้าหมาย 4,695 แห่ง)
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา	ร้อยละ 49	ร้อยละ 6.21 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ในภาพรวมลดลงจาก	ร้อยละ 50	ร้อยละ 13.55 ไม่บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 64)
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)		ปีการศึกษา 2561 เมื่อจำแนกรายวิชา พบว่า - ภาษาไทย ลดลง ร้อยละ 4.87 - คณิตศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 1.59 - ภาษาอังกฤษ ลดลง ร้อยละ 0.97) - วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.07 - สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.34		(ในภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 แต่ยังคงต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 50 เมื่อจำแนกรายวิชา พบว่า - ภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.81 - คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.96 - ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.58 - วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.42 - สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.48
3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน - เขียน ภาษาไทยได้ (ศค.จชต.)	ร้อยละ 84	ร้อยละ 88.25 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 15,885 คน ผล : 14,019 คน)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 92.74 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 15,080 คน ผล : 13,985 คน)
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 107.71 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 9,080 คน ผล : 9,780 คน)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 74.90 ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ Covid-19 (เป้า : 10,440 คน ผล : 7,820 คน)
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่มีความรู้ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./กสภ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 111.51 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 4,855,170 คน ผล : 5,414,151 คน)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 67.20 ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ Covid-19 และประกาศการใช้ยังคับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในท้องที่ทั่วราชอาณาจักร (เป้า : 4,755,400 คน ผล : 3,196,736 คน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ Covid-19)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 64)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ				
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 69.75 ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ Covid-19 (เป้า : 23,200 คน ผล : 16,181 คน)	กำหนดเป็นตัวชี้วัดรายประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3	
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 121.81 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 186,605 คน ผล : 227,297 คน)	ร้อยละ 95	96.24 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 111,768 คน ผล : 107,571 คน)
8. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย (9 เรื่อง)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 39.13 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ขอขยายระยะเวลาดำเนินงาน ซึ่งจะสิ้นสุดระยะเวลา ณ วันที่ 31 มี.ค.65)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
9. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ให้ผู้เรียนระดับชั้น ป.6 และระดับชั้น ม.3 ของสถานศึกษา ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ O-NET ตามความสมัครใจ ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป)	ร้อยละ 49	ร้อยละ 26.43 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ในภาพรวมลดลงจากปีการศึกษา 2561 เมื่อจำแนกรายวิชา พบว่า - ภาษาไทย ลดลง ร้อยละ 10.87 - คณิตศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 8.33 - วิทยาศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 7.37 - ภาษาอังกฤษ ลดลง ร้อยละ 4.70 - สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.06	ร้อยละ 50	ร้อยละ 30.50 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ในภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 แต่ยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือร้อยละ 50 เมื่อจำแนกรายวิชา พบว่า - ภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 7.27 - คณิตศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 4.53 - วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.48 - ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 13.13 - สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.53

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 64)
10. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษา ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละ ภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 38 ขึ้นไป	ร้อยละ 38.56 บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 39 ขึ้นไป	ร้อยละ 36.48 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ลดลงจากภาคเรียน ที่ 1/2563 คือร้อยละ 39.99 โดยภาพรวมทุก ระดับการศึกษาจำแนก ตามกลุ่มสาระวิชา พบว่า - สาระความรู้พื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.08 - สาระทักษะและการ ดำเนินชีวิต ลดลงร้อยละ 7.80 - สาระการพัฒนาสังคม ลดลงร้อยละ 6.75 - สาระการประกอบอาชีพ ลดลงร้อยละ 2.82
11. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สข.) - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	- ระดับปฐมวัย ร้อยละ 72.90 - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 66.03 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1. ระดับปฐมวัย : เข้ารับ การประเมิน 155 แห่ง ผลการประเมิน พบว่า - ระดับดีมากขึ้นไป 113 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72.90 - ระดับดีเยี่ยม 21 แห่ง คิด เป็นร้อยละ 13.55 - ระดับดีมาก 92 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 59.35 - ระดับดี 41 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.45 - ระดับพอใช้ 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.65 2. ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน : เข้ารับ ประเมิน 156 แห่ง ผลการประเมินพบว่า - ระดับดีมากขึ้นไป 103 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.03 - ระดับดีมากขึ้นไป 103 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.03 - ระดับดีเยี่ยม 22 แห่ง คิด เป็นร้อยละ 14.10 - ระดับดีมาก 81 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.92 - ระดับดี 50 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.06 - ระดับพอใช้ 3 แห่ง	ร้อยละ 80	- ระดับปฐมวัย ร้อยละ 30.68 - ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 31.39 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1. ระดับปฐมวัย : เข้ารับ การประเมิน 414 แห่ง ผลการประเมิน พบว่า - ระดับดีมากขึ้นไป 127 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.68 - ระดับดีเยี่ยม 54 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.04 - ระดับดีมาก 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.64 - ระดับดี 273 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.94 - ระดับพอใช้ 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.14 - ระดับปรับปรุง 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.24 2. ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน : เข้ารับ ประเมิน 395 แห่ง ผลการประเมิน พบว่า - ระดับดีมากขึ้นไป 124 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.39 - ระดับดีเยี่ยม 61 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.44 - ระดับดีมาก 63 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.95 - ระดับดี 257 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.06

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 64)
		คิดเป็นร้อยละ 1.92		- ระดับพอใช้ 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.14 - ระดับปรับปรุง 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.51
12. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย (สกก.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.47 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 297,928 คน ผล : 296,355 คน)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 864.94 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 210,000 คน ผล : 1,816,373 คน)
13. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน (ศษย.) (ค่าเป้าหมาย : X + ร้อยละ 3 ของปี 2562) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ไม่ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัด		ประมธมา ร้อย ละ 90.82 มัธยมา ร้อยละ 80.74	- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 89.41 - ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 76.41 ไม่บรรลุเป้าหมาย
14. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของ ผู้เรียน (ศษย.) (ค่าเป้าหมาย : X + ร้อยละ 3 ของปี 2562) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ไม่ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัด		ประมธมา ร้อยละ 82.47 มัธยมา ร้อยละ 84.26	- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 89.50 - ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 75.25 ไม่บรรลุเป้าหมาย
15. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคตศ./กศน./สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 102.79 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 353,167 คน ผล : 363,009 คน)	ร้อยละ 80	85.69 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 4,500 คน ผล : 3,856 คน)
16. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน มีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.31 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 421,657 คน ผล : 359,718 คน)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 93.00 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 522,731 คน ผล : 486,140 คน)
17. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทท. : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565) (แผนปี 65 : เริ่มต้น ปี 2563 มี 5 ระบบ : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565)	5 ระบบ	5 ระบบ บรรลุเป้าหมาย	2 ระบบ	5 ระบบ บรรลุเป้าหมาย
18. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทท) (เริ่มต้น ปี 2564 : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565) (แผนปี 65 ศทท. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565 : เริ่มต้น ปี 64 เป้าหมาย 10,00 คน)	ไม่ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัด		10,000 คน	650,031 คน บรรลุเป้าหมาย (มีการนับซ้ำกลุ่มเป้าหมาย ผู้ใช้งาน 1 คน สามารถ เข้าใช้งานระบบได้มากกว่า 1 เรื่อง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 64)
19. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565) (แผนปี 65 : เริ่มต้น ปี 2563 ตั้งเป้าหมาย 1 ระบบ : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565)	1 ระบบ	N/A ไม่บรรลุเป้าหมาย (เนื่องจากการพัฒนา ระบบฯ ในงวดที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ล่าช้า ส่งผลให้ คณะกรรมการพิจารณา TOR ไม่สามารถพิจารณา ถึงการดำเนินงานขั้นต่อไปได้)	3 ระบบ	N/A ไม่บรรลุเป้าหมาย (เป็นโครงการต่อเนื่อง 4 ระยะ (พ.ศ. 2562-2565) การดำเนินงาน ปี 2563 ยังอยู่ระหว่าง ตรวจสอบงานและระบบ ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ จึงไม่สามารถเชื่อมโยงระบบ คลังความรู้เข้าสู่ระบบ ในปีงบประมาณ 2564 ได้)
20. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช./สคปศ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.63 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 146 คน ผล : 144 คน)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.69 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 4,500 คน ผล : 3,856 คน)
21. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	กำหนดเป็นตัวชี้วัดรายประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 2		ร้อยละ 80	48.12 ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ Covid-19 ไม่สามารถดำเนินการจัดอบรมโครงการฯ ได้
22. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)	กำหนดเป็นตัวชี้วัดรายประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 5		ร้อยละ 85	ร้อยละ 83.47 ไม่บรรลุเป้าหมาย
23. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สป.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 90	ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจากสถานศึกษาในสังกัดส่วนใหญ่จัดกิจกรรมโดยสอดคล้องตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด รวมทั้งไม่มีการจัดเก็บข้อมูลในระดับสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 64)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย				
24. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กคน.)	10,000,000 คน	24,563,721 คน บรรลุเป้าหมาย (มีการนับซ้ำกลุ่มเป้าหมาย ประชาชน 1 คน สามารถ เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่ง เรียนรู้ได้มากกว่า 1 ครั้ง)	10,000,000 คน	13,198,498 คน บรรลุเป้าหมาย (มีการนับซ้ำกลุ่มเป้าหมาย ประชาชน 1 คน สามารถ เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่ง เรียนรู้ได้มากกว่า 1 ครั้ง)
25. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กคน.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 145.26 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 445,402 คน ผล : 646,997 คน)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 137.72 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 424,000 คน ผล : 583,936 คน)
26. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษา ขั้นพื้นฐาน เทียบกับเป้าหมาย (กคน./สช.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย (ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนฯ 2,968,518 คน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย (ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนฯ 2,882,496 คน)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล				
27. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนัก งาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตาม เกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	90.54 คะแนน บรรลุเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ร้อยละ 88.95 บรรลุเป้าหมาย
28. จำนวน ร่าง กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./กคน./ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ	2 ฉบับ บรรลุเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ	36 ฉบับ บรรลุเป้าหมาย
29. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./กคน./สช./สำนักงาน ก.ค.ศ.) ปี 2564 ปรับชื่อตัวชี้วัด เป็น “ร้อยละ ของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากร ทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน”	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.78 บรรลุเป้าหมาย (เป้า : 363 คน ผล : 315 คน)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 45.31 ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อ Covid-19 และ อยู่ระหว่างการบังคับใช้ ประกาศสถานการณ์ ฉุกเฉิน (เป้า : 1,715 คน ผล : 777 คน)
30. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ บริหารงานบุคคลของครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.80 บรรลุเป้าหมาย (ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยคะแนน 4.94)	กำหนดเป็น ตข. รายประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 64)
32 จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้าน สาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบ ฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : ปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบข้อมูล) (เริ่มต้น ปี 2562 มี 2 ระบบ : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : เป้าหมาย 6 ระบบ ฐานข้อมูล ภายในปี 2565) (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : เริ่มต้นปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : ปี 2564 เป้าหมาย 1 ระบบ)	2 ระบบ ฐานข้อมูล	N/A ไม่บรรลุเป้าหมาย (เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของของ โรคติดเชื้อ Covid-19 ไม่สามารถจัดประชุมจัดทำ ระบบฐานข้อมูลกลางได้)	5 ระบบ ฐานข้อมูล	6 ระบบฐานข้อมูล บรรลุเป้าหมาย (1. ระบบฐานข้อมูล นักเรียน 2. ระบบฐานข้อมูล สถานศึกษา 3. ระบบฐานข้อมูลครู 4. ระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษา 5. ระบบฐานข้อมูล บุคลากร 6. ระบบฐานข้อมูล หลักสูตร
สรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 26 ตัวชี้วัด - บรรลุเป้าหมาย 20 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 76.92 - ไม่บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 15.39 - ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.69		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 29 ตัวชี้วัด - บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 51.72 - ไม่บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด คิด เป็นร้อยละ 41.38 - ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 6.90	

2.7 หน้าทีและอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.7.1 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548)

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไป ของกระทรวง

- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
- 11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- 12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2.7.2 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายในเพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- 2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- 2) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- 3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

2.7.3 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.7.4 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนา อย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชน เป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการ ศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาระดับภาค ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการทางการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางการรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการ ศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคได้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.7.5 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

- 2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง
- 3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง
- 4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
- 7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด
- 8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง
- 9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.7.6 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษารัฐบาลในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย
- 2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- 3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ
- 4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด
- 5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาประเทศ

6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.7.7 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และเรื่อง ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

- 5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน
- 6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน
- 8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.8 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จากข้อมูลกรอบแนวคิดต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งข้อมูลบริบทและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นำมาจัดทำเป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยการปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทัศนคติและค่านิยมร่วม และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยการปรับใช้ทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี กฎหมายและสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีบุคลากรปฏิบัติงานและเครือข่ายครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถประสานและบูรณาการการทำงานได้ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค 2. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน 3. เป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาท/ภารกิจโดยตรงในการส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสและยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 4. เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวงเพื่อบรรลุและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง 5. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงตามเกณฑ์ (ITA) 6. มีหน่วยงานกฎหมายที่ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 7. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ ไม่ทันสมัยและไม่เป็นปัจจุบัน 2. บุคลากรบางส่วนปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และบางส่วนมุ่งทำงานประจำมากกว่าทำงานแบบริเริ่มสร้างสรรค์ 3. หลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาบุคลากรไม่หลากหลาย ขาดความต่อเนื่อง ไม่เพียงพอและไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร 4. ขาดการนำค่านิยม TEAMWINS มากระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากรอบความคิดให้กับทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง 5. บทบาทครูส่วนใหญ่ยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 6. ผลการประเมิน PISA 2018 ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนสังกัด สช. อยู่ในระดับต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ OECD 7. ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (IMD) พ.ศ. 2564 ด้านการศึกษา อยู่ในอันดับ 56 จาก 64 ประเทศทั่วโลก ลดลงจาก พ.ศ. 2563 ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 55 8. ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนสังกัด สช. ส่วนใหญ่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 โดยเฉพาพ ในระดับ ม.6 รวมทั้งผลการสอบ RT และ NT ของนักเรียนสังกัด สช. มีคะแนนต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ 9. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้ 10. การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของ กศน. ไม่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษา N-NET ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ส่งผลให้คะแนนลดลง

โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
<p>1. การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเรียนออนไลน์ การเรียนทางไกล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน การสื่อสาร กว้างไกลรับข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว และลดการใช้ทรัพยากรในการทำงานได้มากขึ้น</p> <p>2. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการส่งเสริมและปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเป็นภาครัฐดิจิทัล</p> <p>3. รัฐบาลส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทำให้จัดเก็บ เชื่อมโยง และใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานจากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>5. ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยสมบูรณ์ ในปี 2566 เป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ</p> <p>6. ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มีประเด็นด้านการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญ</p> <p>7. ระบบราชการ 4.0 เอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทุกระดับ</p>	<p>1. การเมืองขาดเสถียรภาพ ส่งผลให้ขาดความเชื่อมั่นต่อระบบ รวมถึงความขัดแย้งทางความคิด ส่งผลให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง/เปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <p>2. กระบวนการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่าง ๆ</p> <p>3. โรคอุบัติใหม่ทำให้จำนวนผู้ปกครองยากจนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อบางส่วนหลุดออกนอกระบบการศึกษา</p> <p>4. เด็กและเยาวชนบางส่วน ขาดการตระหนักรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศ และการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษามากขึ้น</p> <p>5. ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เด็กบางส่วนขาดความสามารถในการเรียนออนไลน์ จากการขาดอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>6. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เสี่ยงต่อการเกิดภัยแล้งและอุทกภัยในบางพื้นที่ รวมถึงปัญหาฝุ่น PM 2.5 ที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต</p>

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

3.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.2.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.3 ค่านิยม TEAMWINS

T	=	Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	=	Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	=	Accountability ความรับผิดชอบ
M	=	Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	=	Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	=	Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N	=	Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S	=	Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.4 เป้าประสงค์รวม

3.4.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

3.4.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.4.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.4.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.5 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)* (ศปท.)	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป
	2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ* (กพร.)	420 คะแนน	440 คะแนน	460 คะแนน	480 คะแนน	500 คะแนน
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์* (สช.)			คะแนน เฉลี่ย 465		
	4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป* (สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
	5. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป* (กศน.)	ร้อยละ 61	ร้อยละ 62	ร้อยละ 63	ร้อยละ 64	ร้อยละ 65
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้* (กศน.)	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
	7. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ภาคต่อตลอดชีวิต (Lifelong Learning)* (กศน.)	15,000,000 ครั้ง	17,000,000 ครั้ง	20,000,000 ครั้ง	12,000,000 ครั้ง	25,000,000 ครั้ง
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	8. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน* (สอ./สช./สคปศ./กศน./ก.ค.ศ.)					
	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
	- ข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค(2))	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	<p>1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)</p> <p>1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา</p>
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	<p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา</p>
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	<p>4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	<p>6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน</p> <p>6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกกระดับ</p> <p>6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่</p> <p>6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต</p> <p>6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน</p>

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. พัฒนา การจัดการ ศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	1. ร้อยละของหน่วยงาน/ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัด กิจกรรมส่งเสริมความรักและ การธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข (ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. จำนวนผู้ได้รับทุน การศึกษารายปีที่ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ศค.จขต.)	5,438 คน	5,384 คน	5,331 คน	5,278 คน	5,226 คน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)* (กสภ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. พัฒนา กำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ	4. ร้อยละของผู้ผ่านการ อบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ (ศรภ. 6 ภาคภูมิศาสตร์)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	6. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น* (สข.)	ร้อยละ 51.50	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52.50	ร้อยละ 53	ร้อยละ 53.50
	7. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น* (กศน)	คะแนนเฉลี่ย 41	คะแนนเฉลี่ย 42	คะแนนเฉลี่ย 43	คะแนนเฉลี่ย 44	คะแนนเฉลี่ย 45
	8. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)* (ศทก.)	1 ระบบ (e-Library)	1 ระบบ (DLIT)	1 ระบบ (DLTV)	1 ระบบ (OBEC Chanel)	2 ระบบ (ETV, IPST)
	9. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน* (สนย.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	10. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น* (กศน./สช.) - กศน. 10,000 คน - สช. 400,000 คน	410,000 คน	410,000 คน	410,000 คน	410,000 คน	410,000 คน
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	11. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (สอ,กศภ.,สช.,กศน.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	12. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า 16 ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า 16 ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า 16 ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า 16 ฉบับ	ไม่ น้อยกว่า 16 ฉบับ

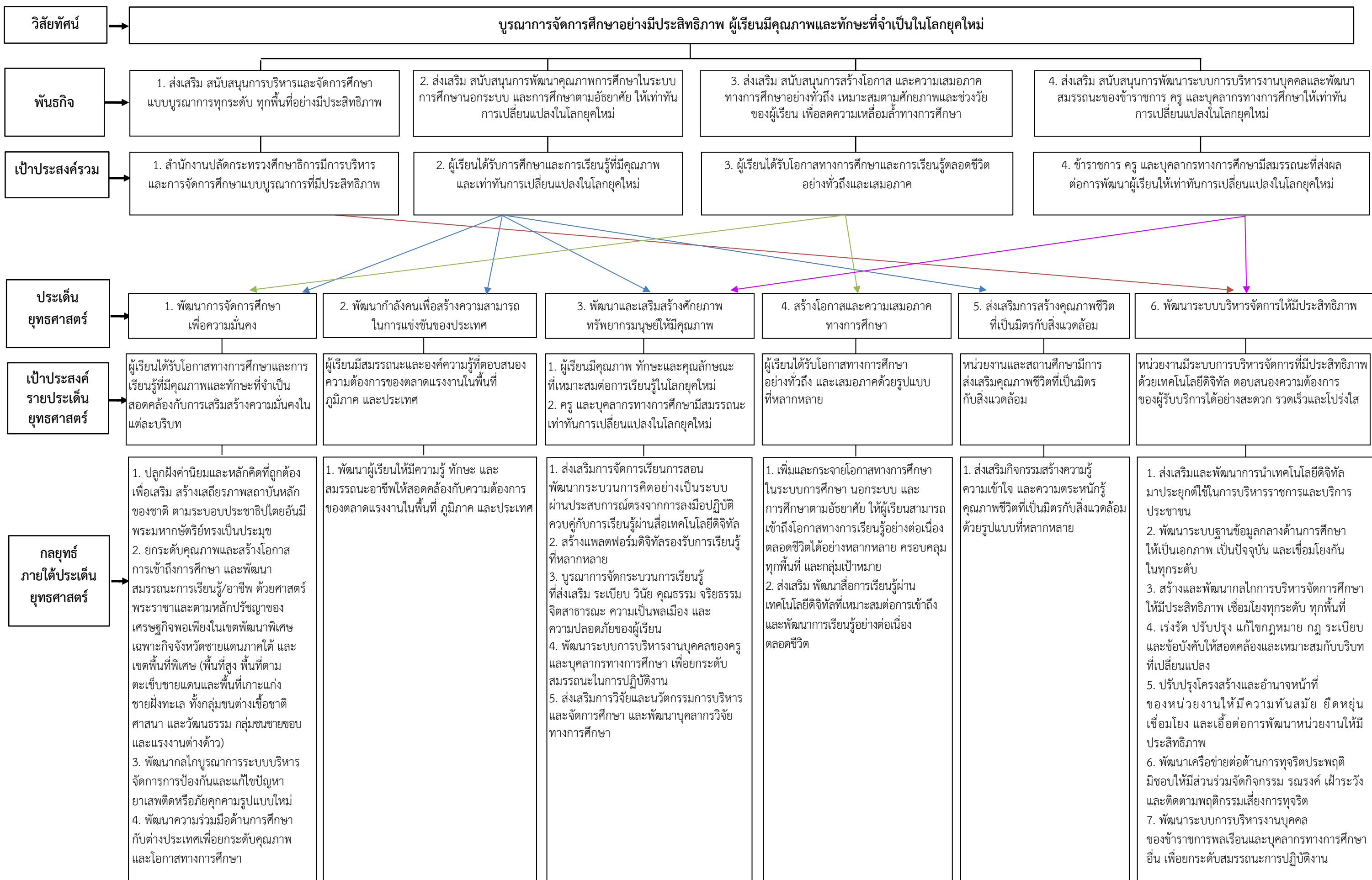
ประเด็น ยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
	13. จำนวนระบบฐานข้อมูล กลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิง จากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่น* (ศทก.)	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล

หมายเหตุ : *คำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดปรากฏในภาคผนวก

3.8 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก/ชายแดน/การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทที่ 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (แผนย่อยที่ 3.1) การสร้าง ความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
ร่าง แผนพัฒนาฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน	
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์						
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม	
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ 5 ปี ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ 5 ปี สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	

3.9 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		66,561.7803	63,253.4846	63,831.6302	64,612.8419	65,364.0945	323,623.8314
1. งบบุคลากรภาครัฐ		9,110.4433	9,565.9655	10,044.2638	10,546.4770	11,073.8008	50,340.9504
2. งบลงทุน		3,616.1079	3,616.1079	3,616.1079	3,616.1079	3,616.1079	18,080.5395
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		2,165.3189	2,273.5848	2,387.2641	2,506.6273	2,631.9587	11,964.7538
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	432	51,669.9102	47,797.8264	47,783.9944	47,943.6297	48,042.2271	243,237.5877
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	105	2,331.9787	2,005.8404	1,981.8606	1,975.3001	1,988.2831	10,283.2629
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	13	134.8574	138.7171	138.7171	138.7171	138.7171	689.7258
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	2	48.9008	48.9008	48.9008	48.9008	48.9008	244.5040
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	60	1,883.7445	1,510.5891	1,490.9761	1,471.9494	1,467.2174	7,824.4765
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	2	37.2903	37.2903	37.2903	37.2903	37.2903	186.4515
1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	28	227.1857	270.3431	265.9763	278.4425	296.1575	1,338.1051
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	6	237.4301	223.3415	223.3415	223.3415	223.3415	1,130.7961
2.1 กลุ่มโครงการพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	5	122.6524	108.5638	108.5638	108.5638	108.5638	556.9076
2.2 โครงการดิจิทัลชุมชน	1	114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	573.8885
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	113	2,588.7200	2,558.5703	2,555.5647	2,583.9322	2,658.9821	12,945.7693
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	20	284.8800	267.9134	268.4134	269.3134	308.4134	1,398.9336
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงผู้สูงอายุ	19	609.3500	611.5721	617.6336	621.2886	627.6026	3,087.4469
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	24	1,297.0247	1,280.5447	1,243.9821	1,239.6228	1,239.6228	6,300.7971
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)	43	367.7223	368.4611	394.4246	421.5644	450.1683	2,002.3407
3.5 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	7	29.7430	30.0790	31.1110	32.1430	33.1750	156.2510

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					
		2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	43	43,069.2139	42,003.6233	42,003.7727	42,003.9436	42,004.1391	211,084.6926
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	32	42,944.1527	41,878.4411	41,878.4515	41,878.4624	41,878.4739	210,457.9816
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11	125.0612	125.1822	125.3212	125.4812	125.6652	626.7110
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	1,195.3485
5.1 กลุ่มโครงการสร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	1,195.3485
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	162	3,203.4978	767.3812	780.3852	918.0426	928.4116	6,597.7183
6.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	15	1,461.2186	62.1221	15.0709	90.2008	33.2490	1,661.8614
6.2 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	65	458.8177	501.4538	563.0909	623.7691	688.3088	2,835.4403
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ภาค และจังหวัดด้านการศึกษา	7	1,091.4285	21.3772	21.3972	21.4172	21.4372	1,177.0573
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	5	5.1640	3.4230	1.4660	1.5120	1.5640	13.1290
6.5 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	2	1.3258	1.3258	1.3258	1.3258	1.3258	6.6290
6.6 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น)	64	161.7442	151.5004	149.2373	148.1387	147.6800	758.3007
6.7 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	4	23.7990	26.1789	28.7970	31.6790	34.8467	145.3006

หมายเหตุ :

1. งบโครงการวิจัยที่ของงบประมาณปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) 27.1510 ล้านบาท

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคง	5 กลุ่มโครงการ	105	2,331.9787	2,005.8404	1,981.8606	1,975.3001	1,988.2831	10,283.2629	
	1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	13	134.8574	138.7171	138.7171	138.7171	138.7171	689.7258	สอ.(1), สนย.(1), สช (1), กสภ. (2) กสภ.(หลัก) ศธภ.1-18 (ร่วม) (1), กสภ.(หลัก) ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม) (1), สกก.(6)
	1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	2	48.9008	48.9008	48.9008	48.9008	48.9008	244.5040	กสภ.(1), สช. (1)
	1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	60	1,883.7445	1,510.5891	1,490.9761	1,471.9494	1,467.2174	7,824.4765	ศค.จชต.(24), ศธภ.7(3), สช.(23), กศน.(9), สกก.(1)
	1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ในเขตพื้นที่พิเศษ	2	37.2903	37.2903	37.2903	37.2903	37.2903	186.4515	กสภ.(1), ศธจ. 27 จังหวัด(1)
	1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ	28	227.1857	270.3431	265.9763	278.4425	296.1575	1,338.1051	สศ.(23), สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส(2), สกก.(1), สคบศ.(1), ก.ค.ศ.(1), กศน.(1), สช.(1), สอศ.(4)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1 ตารางงาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 105 โครงการ						2,331.9787	2,005.8404	1,981.8606	1,975.3001	1,988.2831	10,283.2629					
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข (จำนวน 13 โครงการ)						134.8574	138.7171	138.7171	138.7171	138.7171	689.7258					
1. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้ง โครงการไม่น้อยกว่า 5,000 คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้ง โครงการไม่น้อยกว่า 5,000 คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้ง โครงการไม่น้อยกว่า 5,000 คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้ง โครงการไม่น้อยกว่า 5,000 คน	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้ง โครงการไม่น้อยกว่า 5,000 คน	6.7120	6.7120	6.7120	6.7120	6.7120	33.5600	สอ.	1	1	12	1
2. โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	จำนวนรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ (1 เล่ม)	จำนวนรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ (1 เล่ม)	จำนวนรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ (1 เล่ม)	จำนวนรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ (1 เล่ม)	จำนวนรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ (1 เล่ม)	4.7360	4.7360	4.7360	4.7360	4.7360	23.6800	สนย.	1	1	12	1
3. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 20 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 20 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 20 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 20 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 20 โรงเรียน	5.6983	5.6983	5.6983	5.6983	5.6983	28.4915	สข.	1	1	12	1
4. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาศึกษา เพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาศึกษา เพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาศึกษา เพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาศึกษา เพิ่มขึ้น	ขยายผลให้มีสถาน ศึกษาพอเพียง/ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาศึกษา เพิ่มขึ้น	8.4700	8.4700	8.4700	8.4700	8.4700	42.3500	กสภ.	1	1	12	1
5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการภาค	ศธภ. 18 ภาค	ศธภ. 18 ภาค	ศธภ. 18 ภาค	ศธภ. 18 ภาค	ศธภ. 18 ภาค	10.6062	10.6062	10.6062	10.6062	10.6062	53.0310	กสภ.(หลัก) ศธภ.1-18 (รวม)	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
6. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	ศธจ. 77 จังหวัด	40.7070	40.7070	40.7070	40.7070	40.7070	203.5350	กสภ.(หลัก) ศธจ.77 จังหวัด (รวม)	1	1	12	1
7. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติกระทรวงศึกษาธิการ	การดำเนินงานเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	การดำเนินงานเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	การดำเนินงานเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	การดำเนินงานเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	การดำเนินงานเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง รวม 95 แห่ง	24.8068	24.8068	24.8068	24.8068	24.8068	124.0340	กสภ.	1	1	12	1
8. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	1,890 คน	2,500 คน	2,500 คน	2,500 คน	2,500 คน	13.1403	17.0000	17.0000	17.0000	17.0000	81.1403	สกภ.	1	1	12	1
9. โครงการ "งานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า"	1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	1.0000	สกภ.	1	1	12	1
10. โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ประจำปี	2,500 คน	2,500 คน	2,500 คน	2,500 คน	2,500 คน	0.7000	0.7000	0.7000	0.7000	0.7000	3.5000	สกภ.	1	1	12	1
11. โครงการชุมนุมผู้บังคับบัญชาอาวุวภาคชาติทั่วประเทศ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	5,400 คน	5,400 คน	5,400 คน	5,400 คน	5,400 คน	16.0000	16.0000	16.0000	16.0000	16.0000	80.0000	สกภ.	1	1	12	1
12. โครงการค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน	1.5404	1.5404	1.5404	1.5404	1.5404	7.7020	สกภ.	1	1	12	1
13. โครงการเยาวชนร่วมใจภักดิ์รักในหลวง	1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน	1,000 คน	1.5404	1.5404	1.5404	1.5404	1.5404	7.7020	สกภ.	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ (จำนวน 2 โครงการ)						48.9008	48.9008	48.9008	48.9008	48.9008	244.5040					
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด*	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	14.8976	74.4880	กสภ.	1	1	12	1
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด*	โรงเรียนเอกชน 77 โรงเรียน นักเรียน 7,700 คน	โรงเรียนเอกชน 77 โรงเรียน นักเรียน 7,700 คน	โรงเรียนเอกชน 77 โรงเรียน นักเรียน 7,700 คน	โรงเรียนเอกชน 77 โรงเรียน นักเรียน 7,700 คน	โรงเรียนเอกชน 77 โรงเรียน นักเรียน 7,700 คน	34.0032	34.0032	34.0032	34.0032	34.0032	170.0160	สข.	1	1	12	1
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จำนวน 60 โครงการ)						1,883.7445	1,510.5891	1,490.9761	1,471.9494	1,467.2174	7,824.4765					
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและชุมชน โดยประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน*	1. โรงเรียนขยายโอกาส ในพื้นที่ อ.โคกโพธิ์ อ.ยะรัง อ.แม่ลาน และ อ.มายอของ สพป.ปัตตานี เขต 2 (นาร่อง) อำเภอละ 1 โรงเรียน รวม 4 โรงเรียน 2. โรงเรียนในพื้นที่ อ.ไม้แก่น อ.กะพ้อ และ อ.ทุ่งยางแดง ของ สพป.ปัตตานี เขต 3 (นาร่อง) อำเภอละ 2 โรงเรียน รวม 6 โรงเรียน 3. โรงเรียนสังกัด สข. จ.ปัตตานี อ.มายอ 1 โรงเรียน อ.ยะหริ่ง 1 โรงเรียน สข.จ. นราธิวาส อ.เมืองนราธิวาส 1 โรงเรียน อ.แว้ง 1 โรงเรียน และ สข. จ.สงขลา อ.เทพา 1 โรงเรียน	1. โรงเรียนขยายโอกาส 2. โรงเรียนในพื้นที่ อ.ไม้แก่น อ.กะพ้อ และ อ.ทุ่งยางแดง ของ สพป.ปัตตานี เขต 3 (นาร่อง) 3. โรงเรียนสังกัด สข. จ.ปัตตานี, สข.จ.นราธิวาส และ สข.จ.สงขลา	1. โรงเรียนขยายโอกาส 2. โรงเรียนในพื้นที่ อ.ไม้แก่น อ.กะพ้อ และ อ.ทุ่งยางแดง ของ สพป.ปัตตานี เขต 3 (นาร่อง) 3. โรงเรียนสังกัด สข. จ.ปัตตานี, สข.จ.นราธิวาส และ สข.จ.สงขลา	1. โรงเรียนขยายโอกาส 2. โรงเรียนในพื้นที่ อ.ไม้แก่น อ.กะพ้อ และ อ.ทุ่งยางแดง ของ สพป.ปัตตานี เขต 3 (นาร่อง) 3. โรงเรียนสังกัด สข. จ.ปัตตานี, สข.จ.นราธิวาส และ สข.จ.สงขลา	1. โรงเรียนขยายโอกาส 2. โรงเรียนในพื้นที่ อ.ไม้แก่น อ.กะพ้อ และ อ.ทุ่งยางแดง ของ สพป.ปัตตานี เขต 3 (นาร่อง) 3. โรงเรียนสังกัด สข. จ.ปัตตานี, สข.จ.นราธิวาส และ สข.จ.สงขลา	5.7321	5.7321	5.7321	5.7321	5.7321	28.6605	ศค.จชต.	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
2. โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดน ภาคใต้*	ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่ จ.ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอของ จ.สงขลา (อ.จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) (จ.ยะลา อ.ธารโต, จ.ปัตตานี อ.มายอ ,อ.ยะหริ่ง, อ.ทุ่งยางแดง, อ.กะพ้อ, อ.ปานะระ, จ.นราธิวาส อ.แว้ง, อ.ตากใบ, อ.เมือง)	ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่ จ.ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอของ จ.สงขลา (อ.จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) (จ.ยะลา อ.ธารโต, จ.ปัตตานี อ.มายอ ,อ.ยะหริ่ง, อ.ทุ่งยางแดง, อ.กะพ้อ, อ.ปานะระ, จ.นราธิวาส อ.แว้ง, อ.ตากใบ, อ.เมือง)	ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่ จ.ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอของ จ.สงขลา (อ.จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) (จ.ยะลา อ.ธารโต, จ.ปัตตานี อ.มายอ ,อ.ยะหริ่ง, อ.ทุ่งยางแดง, อ.กะพ้อ, อ.ปานะระ, จ.นราธิวาส อ.แว้ง, อ.ตากใบ, อ.เมือง)	ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่ จ.ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอของ จ.สงขลา (อ.จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) (จ.ยะลา อ.ธารโต, จ.ปัตตานี อ.มายอ ,อ.ยะหริ่ง, อ.ทุ่งยางแดง, อ.กะพ้อ, อ.ปานะระ, จ.นราธิวาส อ.แว้ง, อ.ตากใบ, อ.เมือง)	ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่ จ.ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอของ จ.สงขลา (อ.จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) (จ.ยะลา อ.ธารโต, จ.ปัตตานี อ.มายอ ,อ.ยะหริ่ง, อ.ทุ่งยางแดง, อ.กะพ้อ, อ.ปานะระ, จ.นราธิวาส อ.แว้ง, อ.ตากใบ, อ.เมือง)	10.8343	10.8343	10.8343	10.8343	10.8343	54.1715	ศค.จชต.	1	1	12	1
3. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับเด็กอายุ 4-7 ปี โดยใช้นวัตกรรมชุดสื่อ มัลติมีเดียและวรรณกรรมท้องถิ่นเป็นฐานร่วมกับ แนวคิดทวิภาษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	1. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์ 2. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้มีสื่อ นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษาสอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์	1. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์ 2. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้มีสื่อ นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษาสอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์	1. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์ 2. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้มีสื่อ นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษาสอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์	1. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์ 2. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้มีสื่อ นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษาสอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์	1. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์ 2. ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้มีสื่อ นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษาสอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 300 ศูนย์	10.6447	13.5257	13.5257	13.5257	13.5257	64.7475	ศค.จชต.	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
6. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศเพื่อความมั่นคง*	1. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาในต่างประเทศ 2. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะไปศึกษา ในต่างประเทศ และครู แนะแนวของโรงเรียน ที่เข้าร่วม 3. เยาวชนและ ประชาชนที่สำเร็จ การศึกษาจาก ต่างประเทศ ครู ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการ	1. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาในต่างประเทศ 2. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะไปศึกษา ในต่างประเทศ และครู แนะแนวของโรงเรียน ที่เข้าร่วม 3. เยาวชนและ ประชาชนที่สำเร็จ การศึกษาจาก ต่างประเทศ ครู ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไปที่เข้า ร่วมโครงการ	1. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาในต่างประเทศ 2. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะไปศึกษา ในต่างประเทศ และครู แนะแนวของโรงเรียน ที่เข้าร่วม 3. เยาวชนและ ประชาชนที่สำเร็จ การศึกษาจาก ต่างประเทศ ครู ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไปที่เข้า ร่วมโครงการ	1. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาในต่างประเทศ 2. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะไปศึกษา ในต่างประเทศ และครู แนะแนวของโรงเรียน ที่เข้าร่วม 3. เยาวชนและ ประชาชนที่สำเร็จ การศึกษาจาก ต่างประเทศ ครู ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไปที่เข้า ร่วมโครงการ	1. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาในต่างประเทศ 2. เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะไปศึกษา ในต่างประเทศ และครู แนะแนวของโรงเรียน ที่เข้าร่วม 3. เยาวชนและ ประชาชนที่สำเร็จ การศึกษาจาก ต่างประเทศ ครู ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไปที่เข้า ร่วมโครงการ	1.5860	1.5860	1.5860	1.5860	1.5860	7.9300	ศค.จชต.	1	1	12	1
7. เงินอุดหนุนทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง ของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่อง จากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้*	ผู้เรียน ที่เป็นทายาท ของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับ ผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 5,438 คน	ผู้เรียน ที่เป็นทายาท ของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับ ผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 5,438 คน	ผู้เรียน ที่เป็นทายาท ของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับ ผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 5,438 คน	ผู้เรียน ที่เป็นทายาท ของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับ ผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 5,438 คน	ผู้เรียน ที่เป็นทายาท ของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับ ผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 5,438 คน	65.1440	58.6296	52.7666	47.4899	42.7409	266.7710	ศค.จชต.	1	1	12	1
8. โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 148 ราย	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 20 ราย	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 15 ราย	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 10 ราย	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 10 ราย	424.5220	55.0000	41.2500	27.5000	27.5000	575.7720	ศค.จชต.	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
15. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโครงการ สานฝันการศึกษาสู่ระบบ การศึกษาจังหวัด ชายแดนใต้ จำนวน 12 สถานศึกษา 2. นักเรียน/นักศึกษา โครงการโรงเรียน ประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และ โครงการอาชีพฝีมือชน พัฒนากำลังคน ชายแดนใต้ จำนวน 68 สถานศึกษา	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโครงการ สานฝันการศึกษาสู่ระบบ การศึกษาจังหวัด ชายแดนใต้ จำนวน 12 สถานศึกษา 2. นักเรียน/นักศึกษา โครงการโรงเรียน ประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และ โครงการอาชีพฝีมือชน พัฒนากำลังคน ชายแดนใต้ จำนวน 68 สถานศึกษา	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโครงการ สานฝันการศึกษาสู่ระบบ การศึกษาจังหวัด ชายแดนใต้ จำนวน 12 สถานศึกษา 2. นักเรียน/นักศึกษา โครงการโรงเรียน ประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และ โครงการอาชีพฝีมือชน พัฒนากำลังคน ชายแดนใต้ จำนวน 68 สถานศึกษา	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโครงการ สานฝันการศึกษาสู่ระบบ การศึกษาจังหวัด ชายแดนใต้ จำนวน 12 สถานศึกษา 2. นักเรียน/นักศึกษา โครงการโรงเรียน ประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และ โครงการอาชีพฝีมือชน พัฒนากำลังคน ชายแดนใต้ จำนวน 68 สถานศึกษา	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโครงการ สานฝันการศึกษาสู่ระบบ การศึกษาจังหวัด ชายแดนใต้ จำนวน 12 สถานศึกษา 2. นักเรียน/นักศึกษา โครงการโรงเรียน ประชารัฐจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และ โครงการอาชีพฝีมือชน พัฒนากำลังคน ชายแดนใต้ จำนวน 68 สถานศึกษา	1.0400	1.0400	1.0400	1.0400	1.0400	5.2000	ศค.จชต.	1	1	12	1
16. โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการระบบ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้อง กับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	บุคลากรหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 80 คน	บุคลากรหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	บุคลากรหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	บุคลากรหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	บุคลากรหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	0.9000	0.9000	0.9000	0.9000	0.9000	4.5000	ศค.จชต.	1	1	12	1
17. โครงการประสานขับเคลื่อนนโยบาย และจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์ประสาน งานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้บริหาร และบุคลากร ของหน่วยงาน ทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน	ผู้บริหาร และบุคลากร ของหน่วยงาน ทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร และบุคลากร ของหน่วยงาน ทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร และบุคลากร ของหน่วยงาน ทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร และบุคลากร ของหน่วยงาน ทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.3100	1.3100	1.3100	1.3100	1.3100	6.5500	ศค.จชต.	1	1	12	1
18. โครงการบริหารจัดการช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่อง มาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	ผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	0.4972	0.4972	0.4972	0.4972	0.4972	2.4860	ศค.จชต.	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
23. โครงการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี	หน่วยงานการศึกษา นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษาในพื้นที่เขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	หน่วยงานการศึกษา นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษาในพื้นที่เขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	หน่วยงานการศึกษา นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษาในพื้นที่เขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	หน่วยงานการศึกษา นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษาในพื้นที่เขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	หน่วยงานการศึกษา นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในการจัด การศึกษาในพื้นที่เขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	4.7320	4.7320	4.7320	4.7320	4.7320	23.6600	ศค.จชต.	1	1	12	1
24. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์ ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้	1. ผู้บริหารและ บุคลากรของศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. หน่วยงาน ทางการศึกษา และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ผู้บริหารและ บุคลากรของศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. หน่วยงาน ทางการศึกษา และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ผู้บริหารและ บุคลากรของศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. หน่วยงาน ทางการศึกษา และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ผู้บริหารและ บุคลากรของศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. หน่วยงาน ทางการศึกษา และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ผู้บริหารและ บุคลากรของศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. หน่วยงาน ทางการศึกษา และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	0.5928	0.5928	0.5928	0.5928	0.5928	2.9640	ศค.จชต.	1	1	12	1
25. โครงการส่งเสริมการนำทศการทางศาสนา อิสลามที่ถูกต้องไปใช้	นักเรียน ผู้สอน จำนวน 10,000 คน	นักเรียน ผู้สอน จำนวน 10,000 คน	นักเรียน ผู้สอน จำนวน 10,000 คน	นักเรียน ผู้สอน จำนวน 10,000 คน	นักเรียน ผู้สอน จำนวน 10,000 คน	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	25.0000	ศถ.7	1	1	12	1
26. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สำหรับกลุ่มเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	เยาวชน จำนวน 40 คน	เยาวชน จำนวน 40 คน	เยาวชน จำนวน 40 คน	เยาวชน จำนวน 40 คน	เยาวชน จำนวน 40 คน	12.3198	12.3198	12.3198	12.3198	12.3198	61.5990	ศถ.7	1	1	12	1
27. โครงการพัฒนาการใช้ภาษาไทยอย่างมี ประสิทธิภาพในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. สถานศึกษา สข. จำนวน 247 โรง 2. ครูหรือบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 247 คน 3. นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 14,820 คน รวมทั้งหมด 15,067 คน	1. สถานศึกษา สข. จำนวน 247 โรง 2. ครูหรือบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 247 คน 3. นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 14,820 คน รวมทั้งหมด 15,067 คน	1. สถานศึกษา สข. จำนวน 247 โรง 2. ครูหรือบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 247 คน 3. นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 14,820 คน รวมทั้งหมด 15,067 คน	1. สถานศึกษา สข. จำนวน 247 โรง 2. ครูหรือบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 247 คน 3. นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 14,820 คน รวมทั้งหมด 15,067 คน	1. สถานศึกษา สข. จำนวน 247 โรง 2. ครูหรือบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 247 คน 3. นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 14,820 คน รวมทั้งหมด 15,067 คน	80.0168	80.0168	80.0168	80.0168	80.0168	400.0840	ศถ.7	1	1	12	1
28. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนา โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 19 โรง	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 19 โรง	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 19 โรง	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 19 โรง	โรงเรียนเอกชน ในโครงการ 19 โรง	32.1090	32.1090	32.1090	32.1090	32.1090	160.5450	สข.	1	1	12	1
29. เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	2,131 แห่ง	2,131 แห่ง	2,131 แห่ง	2,131 แห่ง	2,131 แห่ง	502.5390	502.5390	502.5390	502.5390	502.5390	2512.6950	สข.	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.	
30. เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	361 แห่ง	361 แห่ง	361 แห่ง	361 แห่ง	361 แห่ง	29.1480	29.1480	29.1480	29.1480	29.1480	145.7400	สข.	1	1	12	1	
31. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	161 โรงเรียน	161 โรงเรียน	161 โรงเรียน	161 โรงเรียน	161 โรงเรียน	15.0240	15.0240	15.0240	15.0240	15.0240	75.1200	สข.	1	1	12	1	
32. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	0.7680	0.7680	0.7680	0.7680	0.7680	3.8400	สข.	1	1	12	1	
33. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,326 คน	8,326 คน	8,326 คน	8,326 คน	8,326 คน	249.7800	249.7800	249.7800	249.7800	249.7800	1248.9000	สข.	1	1	12	1	
34. เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	102,889 คน	102,889 คน	102,889 คน	102,889 คน	102,889 คน	111.2870	111.2870	111.2870	111.2870	111.2870	556.4350	สข.	1	1	12	1	
35. โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ	1. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 โรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 720 คน 3. ครู 480 คน	1. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 โรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 720 คน 3. ครู 480 คน	1. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 โรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 720 คน 3. ครู 480 คน	1. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 โรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 720 คน 3. ครู 480 คน	1. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 โรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 720 คน 3. ครู 480 คน	1. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 80 โรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 720 คน 3. ครู 480 คน	3.4823	3.4823	3.4823	3.4823	3.4823	17.4115	สข.	1	1	12	1
36. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3,227 คน	ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3,227 คน	ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3,227 คน	ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3,227 คน	ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3,227 คน	4.1400	4.1400	4.1400	4.1400	4.1400	20.7000	สข.	1	1	12	1	
37. โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้	247 โรงเรียน 15,067 คน	247 โรงเรียน 15,067 คน	247 โรงเรียน 15,067 คน	247 โรงเรียน 15,067 คน	247 โรงเรียน 15,067 คน	64.8004	64.8004	64.8004	64.8004	64.8004	324.0020	สข.	1	1	12	1	
38. โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	150 โรงเรียน 9,000 คน	150 โรงเรียน 9,000 คน	150 โรงเรียน 9,000 คน	150 โรงเรียน 9,000 คน	150 โรงเรียน 9,000 คน	54.1200	54.1200	54.1200	54.1200	54.1200	270.6000	สข.	1	1	12	1	
39. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน*	3,494 คน	3,494 คน	3,494 คน	3,494 คน	3,494 คน	15.5419	15.5419	15.5419	15.5419	15.5419	77.7095	สข.	1	1	12	1	
40. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้*	2,840 คน	2,840 คน	2,840 คน	2,840 คน	2,840 คน	9.8865	9.8865	9.8865	9.8865	9.8865	49.4325	สข.	1	1	12	1	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
41. โครงการพัฒนาต้นกล้าเยาวชนโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้*	1,200 คน	1,200 คน	1,200 คน	1,200 คน	1,200 คน	7.2526	7.2526	7.2526	7.2526	7.2526	36.2630	สข.	1	1	12	1
42. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้*	480 คน	480 คน	480 คน	480 คน	480 คน	1.7972	1.7972	1.7972	1.7972	1.7972	8.9860	สข.	1	1	12	1
43. โครงการปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างยั่งยืน*	930 คน	930 คน	930 คน	930 คน	930 คน	12.4730	12.4730	12.4730	12.4730	12.4730	62.3650	สข.	1	1	12	1
44. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริม การมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียน เอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้*	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน	2.5730	2.5730	2.5730	2.5730	2.5730	12.8650	สข.	1	1	12	1
45. โครงการมหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน จังหวัดชายแดนภาคใต้*	3,250 คน	3,250 คน	3,250 คน	3,250 คน	3,250 คน	2.8555	2.8555	2.8555	2.8555	2.8555	14.2775	สข.	1	1	12	1
46. โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อความมั่นคง*	หัวหน้าวิชาการและ ครูผู้สอนในโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 642 คน	หัวหน้าวิชาการและ ครูผู้สอนในโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 642 คน	หัวหน้าวิชาการและ ครูผู้สอนในโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 642 คน	หัวหน้าวิชาการและ ครูผู้สอนในโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 642 คน	หัวหน้าวิชาการและ ครูผู้สอนในโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 642 คน	2.6252	2.6252	2.6252	2.6252	2.6252	13.1260	สข.	1	1	12	1
47. โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือจิตอาสาโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้*	1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 520 คน 2. นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 840 คน รวมทั้งสิ้น 1,360 คน	1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 520 คน 2. นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 840 คน รวมทั้งสิ้น 1,360 คน	1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 520 คน 2. นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 840 คน รวมทั้งสิ้น 1,360 คน	1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 520 คน 2. นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 840 คน รวมทั้งสิ้น 1,360 คน	1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 520 คน 2. นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 840 คน รวมทั้งสิ้น 1,360 คน	6.6087	6.6087	6.6087	6.6087	6.6087	33.0435	สข.	1	1	12	1
48. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้*	ครูคณิตศาสตร์ใน โรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน	ครูคณิตศาสตร์ใน โรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน	ครูคณิตศาสตร์ใน โรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน	ครูคณิตศาสตร์ใน โรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน	ครูคณิตศาสตร์ใน โรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน	1.7815	1.7815	1.7815	1.7815	1.7815	8.9075	สข.	1	1	12	1
49. โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน โรงเรียนเอกชนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ*	ครู และนักเรียนโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน ทั้งสิ้น 13,000 คน	ครู และนักเรียนโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน ทั้งสิ้น 13,000 คน	ครู และนักเรียนโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน ทั้งสิ้น 13,000 คน	ครู และนักเรียนโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน ทั้งสิ้น 13,000 คน	ครู และนักเรียนโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน ทั้งสิ้น 13,000 คน	21.5427	21.5427	21.5427	21.5427	21.5427	107.7135	สข.	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
50. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ*	480 คน	480 คน	480 คน	480 คน	480 คน	8.8696	8.8696	8.8696	8.8696	8.8696	44.3480	สช.	1	1	12	1
51. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนใต้ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส*	1. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 13/2565 จำนวน 80 คน (ระหว่างตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) 2. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 14/2566 จำนวน 80 คน (ระหว่าง เมษายน-กันยายน 2566)	1. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 13/2565 จำนวน 80 คน (ระหว่างตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) 2. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 14/2566 จำนวน 80 คน (ระหว่าง เมษายน-กันยายน 2566)	1. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 13/2565 จำนวน 80 คน (ระหว่างตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) 2. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 14/2566 จำนวน 80 คน (ระหว่าง เมษายน-กันยายน 2566)	1. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 13/2565 จำนวน 80 คน (ระหว่างตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) 2. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 14/2566 จำนวน 80 คน (ระหว่าง เมษายน-กันยายน 2566)	1. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 13/2565 จำนวน 80 คน (ระหว่างตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) 2. นักเรียนโรงเรียน พระดาบสจังหวัด ชายแดนใต้ รุ่นที่ 14/2566 จำนวน 80 คน (ระหว่าง เมษายน-กันยายน 2566)	2.9700	2.9700	2.9700	2.9700	2.9870	14.8670	กศน.	1	1	12	1
52. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ*	1. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกอาชีพสู่การมี งานทำและสามารถสร้าง รายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 2. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร 3. สถาบันศึกษา ปอเนาะ จำนวน 387 แห่ง ได้รับการพัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านศาสตร์พระราชา	1. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกอาชีพสู่การมี งานทำและสามารถ สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 2. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร 3. สถาบันศึกษา ปอเนาะ จำนวน 387 แห่ง ได้รับการพัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียน รู้ด้านศาสตร์พระราชา	1. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกอาชีพสู่การมี งานทำและสามารถ สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 2. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร 3. สถาบันศึกษา ปอเนาะ จำนวน 387 แห่ง ได้รับการพัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียน รู้ด้านศาสตร์พระราชา	1. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกอาชีพสู่การมี งานทำและสามารถ สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 2. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร 3. สถาบันศึกษา ปอเนาะ จำนวน 387 แห่ง ได้รับการพัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียน รู้ด้านศาสตร์พระราชา	1. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกอาชีพสู่การมี งานทำและสามารถ สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 2. เยาวชนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 7,740 คน ได้รับการ ฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร 3. สถาบันศึกษา ปอเนาะ จำนวน 387 แห่ง ได้รับการพัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียน รู้ด้านศาสตร์พระราชา	14.3307	14.3307	14.3307	14.3307	14.3307	71.6535	กศน.	1	1	12	1
53. โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้	จำนวน 939 คน	จำนวน 939 คน	จำนวน 939 คน	จำนวน 939 คน	จำนวน 939 คน	3.7732	3.7732	3.7732	3.7732	3.7732	18.8660	กศน.	1	1	12	1
54. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่สนใจ รวมกลุ่ม เป้าหมาย 5,918 คน	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่สนใจ รวมกลุ่ม เป้าหมาย 5,918 คน	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่สนใจ รวมกลุ่ม เป้าหมาย 5,918 คน	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่สนใจ รวมกลุ่ม เป้าหมาย 5,918 คน	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่สนใจ รวมกลุ่ม เป้าหมาย 5,918 คน	32.1927	32.1927	32.1927	32.1927	32.1927	160.9635	กศน.	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
55. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1,800 คน 2. ประชาชนผู้นำด้านเกษตร จำนวน 100 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู กศน. จำนวน 10 คน 4. ผู้บริหาร/นักเรียน/ผู้ปกครอง โรงเรียน ตชด. จำนวน 30 คน 5. ครู ศฝช.ปัตตานี จำนวน 20 คน	1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1,800 คน 2. ประชาชนผู้นำด้านเกษตร จำนวน 100 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู กศน. จำนวน 10 คน 4. ผู้บริหาร/นักเรียน/ผู้ปกครอง โรงเรียน ตชด. จำนวน 30 คน 5. ครู ศฝช.ปัตตานี จำนวน 20 คน	1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1,800 คน 2. ประชาชนผู้นำด้านเกษตร จำนวน 100 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู กศน. จำนวน 10 คน 4. ผู้บริหาร/นักเรียน/ผู้ปกครอง โรงเรียน ตชด. จำนวน 30 คน 5. ครู ศฝช.ปัตตานี จำนวน 20 คน	1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1,800 คน 2. ประชาชนผู้นำด้านเกษตร จำนวน 100 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู กศน. จำนวน 10 คน 4. ผู้บริหาร/นักเรียน/ผู้ปกครอง โรงเรียน ตชด. จำนวน 30 คน 5. ครู ศฝช.ปัตตานี จำนวน 20 คน	1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1,800 คน 2. ประชาชนผู้นำด้านเกษตร จำนวน 100 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู กศน. จำนวน 10 คน 4. ผู้บริหาร/นักเรียน/ผู้ปกครอง โรงเรียน ตชด. จำนวน 30 คน 5. ครู ศฝช.ปัตตานี จำนวน 20 คน	5.8111	5.8111	5.8111	5.8111	5.8111	29.0555	กศน.	1	1	12	1
56. โครงการกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้เกมส์	เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ จำนวน 3,380 คน	เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ จำนวน 3,380 คน	เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ จำนวน 3,380 คน	เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ จำนวน 3,380 คน	เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ จำนวน 3,380 คน	2.0500	2.0500	2.0500	2.0500	2.0500	10.2500	กศน.	1	1	12	1
57. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ เป้าหมาย 25 คน 2. สำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี เป้าหมาย 13 คน 3. สำนักงาน กศน. จังหวัดยะลา เป้าหมาย 9 คน 4. สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส เป้าหมาย 14 คน 5. สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล เป้าหมาย 8 คน	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ เป้าหมาย 25 คน 2. สำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี เป้าหมาย 13 คน 3. สำนักงาน กศน. จังหวัดยะลา เป้าหมาย 9 คน 4. สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส เป้าหมาย 14 คน 5. สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล เป้าหมาย 8 คน	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ เป้าหมาย 25 คน 2. สำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี เป้าหมาย 13 คน 3. สำนักงาน กศน. จังหวัดยะลา เป้าหมาย 9 คน 4. สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส เป้าหมาย 14 คน 5. สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล เป้าหมาย 8 คน	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ เป้าหมาย 25 คน 2. สำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี เป้าหมาย 13 คน 3. สำนักงาน กศน. จังหวัดยะลา เป้าหมาย 9 คน 4. สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส เป้าหมาย 14 คน 5. สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล เป้าหมาย 8 คน	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ เป้าหมาย 25 คน 2. สำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี เป้าหมาย 13 คน 3. สำนักงาน กศน. จังหวัดยะลา เป้าหมาย 9 คน 4. สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส เป้าหมาย 14 คน 5. สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล เป้าหมาย 8 คน	2.4598	2.4598	2.4598	2.4598	2.4598	12.2990	กศน.	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
58. โครงการพัฒนาภูมิปัญญาสถาบันศึกษา ปอเนาะสู่ Best Innovation เพื่อความมั่นคง ชายแดนภาคใต้	1. นักเรียนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ และ นักศึกษา กศน. จำนวน 1,500 คน 2. ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา กศน. จำนวน 390 คน 3. บุคลากรศูนย์วิทยฯ จำนวน 30 คน 4. นวัตกรรมภูมิปัญญา ทั้งหมด จำนวน 44 นวัตกรรม	1. นักเรียนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ และ นักศึกษา กศน. จำนวน 1,500 คน 2. ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา กศน. จำนวน 390 คน 3. บุคลากรศูนย์วิทยฯ จำนวน 30 คน 4. นวัตกรรมภูมิปัญญา ทั้งหมด จำนวน 44 นวัตกรรม	1. นักเรียนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ และ นักศึกษา กศน. จำนวน 1,500 คน 2. ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา กศน. จำนวน 390 คน 3. บุคลากรศูนย์วิทยฯ จำนวน 30 คน 4. นวัตกรรมภูมิปัญญา ทั้งหมด จำนวน 44 นวัตกรรม	1. นักเรียนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ และ นักศึกษา กศน. จำนวน 1,500 คน 2. ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา กศน. จำนวน 390 คน 3. บุคลากรศูนย์วิทยฯ จำนวน 30 คน 4. นวัตกรรมภูมิปัญญา ทั้งหมด จำนวน 44 นวัตกรรม	1. นักเรียนในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ และ นักศึกษา กศน. จำนวน 1,500 คน 2. ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา กศน. จำนวน 390 คน 3. บุคลากรศูนย์วิทยฯ จำนวน 30 คน 4. นวัตกรรมภูมิปัญญา ทั้งหมด จำนวน 44 นวัตกรรม	4.6802	4.6802	4.6802	4.6802	4.6802	23.4010	กศน.	1	1	12	1
59. โครงการติดตามและประสานแผน การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการศึกษาอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนใต้	ผู้บริหารส่วนกลาง ผู้บริหารในพื้นที่ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	ผู้บริหารส่วนกลาง ผู้บริหารในพื้นที่ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	ผู้บริหารส่วนกลาง ผู้บริหารในพื้นที่ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	ผู้บริหารส่วนกลาง ผู้บริหารในพื้นที่ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	ผู้บริหารส่วนกลาง ผู้บริหารในพื้นที่ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	0.8750	0.8750	0.8750	0.8750	0.8750	4.3750	กศน.	1	1	12	1
60. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับ บัญชาบุคลากรหลักผู้สอนกิจกรรม เยาวชน	ครูผู้สอนเยาวชน มุสลิมในจังหวัด ภาคใต้ 120 คน	ครูผู้สอนเยาวชน มุสลิมในจังหวัด ภาคใต้ 120 คน	ครูผู้สอนเยาวชน มุสลิมในจังหวัด ภาคใต้ 120 คน	ครูผู้สอนเยาวชน มุสลิมในจังหวัด ภาคใต้ 120 คน	ครูผู้สอนเยาวชน มุสลิมในจังหวัด ภาคใต้ 120 คน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.5000	สกก.	1	1	12	1
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ในเขตพื้นที่พิเศษ (จำนวน 2 โครงการ)						37.2903	37.2903	37.2903	37.2903	37.2903	186.4515					
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไข ปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน ที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G	ศจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	ศจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	ศจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	ศจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	ศจ. เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชลบุรี และสระแก้ว	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	1.5072	7.5360	กสภ.	1	1	12	1
2. โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดน	1. แผนพัฒนาการศึกษา พื้นที่จังหวัดชายแดน ประจำปี จำนวน 27 จังหวัดๆ ละ 1 ฉบับ 2. ผู้แทนจากหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง 60 คน	1. แผนพัฒนาการศึกษา พื้นที่จังหวัดชายแดน ประจำปี จำนวน 27 จังหวัดๆ ละ 1 ฉบับ 2. ผู้แทนจากหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง 60 คน	1. แผนพัฒนาการศึกษา พื้นที่จังหวัดชายแดน ประจำปี จำนวน 27 จังหวัดๆ ละ 1 ฉบับ 2. ผู้แทนจากหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง 60 คน	1. แผนพัฒนาการศึกษา พื้นที่จังหวัดชายแดน ประจำปี จำนวน 27 จังหวัดๆ ละ 1 ฉบับ 2. ผู้แทนจากหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง 60 คน	1. แผนพัฒนาการศึกษา พื้นที่จังหวัดชายแดน ประจำปี จำนวน 27 จังหวัดๆ ละ 1 ฉบับ 2. ผู้แทนจากหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง 60 คน	35.7831	35.7831	35.7831	35.7831	35.7831	178.9155	ศจ. 27 จังหวัด	1	1	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือ ด้านการศึกษากับต่างประเทศ (จำนวน 28 โครงการ)						227.1857	270.3431	265.9763	278.4425	296.1575	1338.1051					
1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนานาชาติสำหรับ ผู้นำทางการศึกษา (Thailand International Training Course on Educational Leadership : TITCEL)	ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ในต่างประเทศ (มาเลเซีย อินเดีย อิสราเอล สิงคโปร์ และ กลุ่มประเทศ CLMV) จำนวน 10 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ในต่างประเทศ (มาเลเซีย อินเดีย อิสราเอล สิงคโปร์ และ กลุ่มประเทศ CLMV) จำนวน 10 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ในต่างประเทศ (มาเลเซีย อินเดีย อิสราเอล สิงคโปร์ และ กลุ่มประเทศ CLMV) จำนวน 10 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ในต่างประเทศ (มาเลเซีย อินเดีย อิสราเอล สิงคโปร์ และ กลุ่มประเทศ CLMV) จำนวน 10 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ในต่างประเทศ (มาเลเซีย อินเดีย อิสราเอล สิงคโปร์ และ กลุ่มประเทศ CLMV) จำนวน 10 คน	0.3441	0.3441	0.3441	0.3441	0.3441	1.7205	สต.	1	2	12	1
2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวาระ การศึกษาของซีมีโอภายในปี ค.ศ. 2035	1. บุคลากรผู้ดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับ 7 ประเด็น สำคัญของซีมีโอ 2. ประเทศไทยมีผล การดำเนินงานตาม 7 ประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาของซีมีโอ ภายใต้วาระการศึกษา ของซีมีโอ ปี ค.ศ. 2035					0.1000					0.1000	สต.	1	2	12	1
3. โครงการขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงาน ตามวาระการศึกษาของซีมีโอ 2015 – 2035 (SEAMEO Education Agenda)		ขับเคลื่อนและติดตาม การดำเนินงาน ตามวาระการศึกษา ของซีมีโอ 2015 – 2035 (SEAMEO Education Agenda) ภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO 7 Priority Areas)	ขับเคลื่อนและติดตาม การดำเนินงาน ตามวาระการศึกษา ของซีมีโอ 2015 – 2035 (SEAMEO Education Agenda) ภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO 7 Priority Areas)	ขับเคลื่อนและติดตาม การดำเนินงาน ตามวาระการศึกษา ของซีมีโอ 2015 – 2035 (SEAMEO Education Agenda) ภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO 7 Priority Areas)	ขับเคลื่อนและติดตาม การดำเนินงาน ตามวาระการศึกษา ของซีมีโอ 2015 – 2035 (SEAMEO Education Agenda) ภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO 7 Priority Areas)		0.5750	0.6612	0.7604	0.8745	2.8711	สต.	1	2	12	1
4. การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโส ระดับสูงจากประเทศ สมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโส ระดับสูงจากประเทศ สมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโส ระดับสูงจากประเทศ สมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโส ระดับสูงจากประเทศ สมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโส ระดับสูงจากประเทศ สมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ	0.1500	0.1725	0.1983	0.2281	0.2623	1.0112	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
5. โครงการสัมมนาเผยแพร่และส่งเสริมเอกสาร สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยที่ได้รับ การขึ้นทะเบียน เป็นมรดกความทรงจำแห่งโลก ของยูเนสโก	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้และ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกี่ยวกับเอกสารสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและ ความสำคัญของเอกสาร ซึ่งส่งผลให้ได้รับการขึ้น ทะเบียนเป็นมรดก ความทรงจำแห่งโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้และ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกี่ยวกับเอกสารสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและ ความสำคัญของเอกสาร ซึ่งส่งผลให้ได้รับการขึ้น ทะเบียนเป็นมรดก ความทรงจำแห่งโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้และ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกี่ยวกับเอกสารสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและ ความสำคัญของเอกสาร ซึ่งส่งผลให้ได้รับการขึ้น ทะเบียนเป็นมรดก ความทรงจำแห่งโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้และ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกี่ยวกับเอกสารสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและ ความสำคัญของเอกสาร ซึ่งส่งผลให้ได้รับการขึ้น ทะเบียนเป็นมรดก ความทรงจำแห่งโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้และ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกี่ยวกับเอกสารสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและ ความสำคัญของเอกสาร ซึ่งส่งผลให้ได้รับการขึ้น ทะเบียนเป็นมรดก ความทรงจำแห่งโลก	0.2150	0.3025	0.3328	0.3661	0.4027	1.6191	สต.	1	2	12	1
6. โครงการร่วมเฉลิมฉลองบุคคลสำคัญ/ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของยูเนสโก		จัดกิจกรรมเผยแพร่ เกียรติคุณแก่บุคคล/ เหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์ ของไทยที่องค์การยูเนสโก ประกาศยกย่อง	จัดกิจกรรมเผยแพร่ เกียรติคุณแก่บุคคล/ เหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์ ของไทยที่องค์การยูเนสโก ประกาศยกย่อง	จัดกิจกรรมเผยแพร่ เกียรติคุณแก่บุคคล/ เหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์ ของไทยที่องค์การยูเนสโก ประกาศยกย่อง	จัดกิจกรรมเผยแพร่ เกียรติคุณแก่บุคคล/ เหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์ ของไทยที่องค์การยูเนสโก ประกาศยกย่อง		0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สต.	1	2	12	1
7. โครงการส่งเสริมเมือง/ชุมชนเข้าร่วมเป็น เครือข่ายขององค์การยูเนสโก		ประชาชน/ผู้บริหาร เมือง/จังหวัดได้รับ ความรู้ในการพัฒนา เมือง เพื่อเข้าร่วมเป็น เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ /เมืองแห่งการเรียนรู้ ขององค์การยูเนสโก	ประชาชน/ผู้บริหาร เมือง/จังหวัดได้รับ ความรู้ในการพัฒนา เมือง เพื่อเข้าร่วมเป็น เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ /เมืองแห่งการเรียนรู้ ขององค์การยูเนสโก	ประชาชน/ผู้บริหาร เมือง/จังหวัดได้รับ ความรู้ในการพัฒนา เมือง เพื่อเข้าร่วมเป็น เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ /เมืองแห่งการเรียนรู้ ขององค์การยูเนสโก	ประชาชน/ผู้บริหาร เมือง/จังหวัดได้รับ ความรู้ในการพัฒนา เมือง เพื่อเข้าร่วมเป็น เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ /เมืองแห่งการเรียนรู้ ขององค์การยูเนสโก		1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	สต.	1	2	12	1
8. เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่าง ประเทศ (จำนวน 9 รายการ)						88.2528	96.2809	101.8029	108.9291	117.3011	512.5668	สต.	1	2	12	1
8.1 องค์การยูนิเซฟ	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก องค์การระหว่าง	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก องค์การระหว่าง	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก องค์การระหว่าง	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก องค์การระหว่าง	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก องค์การระหว่าง	0.4500	0.4500	0.4500	0.4500	0.4500	2.2500	สต.	1	2	12	1
8.2 องค์การยูเนสโก	ประเทศ/สำนักงาน/ ศูนย์ภูมิภาคในประเทศ ไทยและต่างประเทศ	ประเทศ/สำนักงาน/ ศูนย์ภูมิภาคในประเทศ ไทยและต่างประเทศ	ประเทศ/สำนักงาน/ ศูนย์ภูมิภาคในประเทศ ไทยและต่างประเทศ	ประเทศ/สำนักงาน/ ศูนย์ภูมิภาคในประเทศ ไทยและต่างประเทศ	ประเทศ/สำนักงาน/ ศูนย์ภูมิภาคในประเทศ ไทยและต่างประเทศ	44.8691	49.3560	54.2916	59.7207	65.6928	273.9302	สต.	1	2	12	1
8.3 สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก ของยูเนสโก	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	0.1846	0.1846	0.1846	0.1846	0.1846	0.9230	สต.	1	2	12	1
8.4 ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษา และบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	ในฐานที่ประเทศไทย เป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ ศูนย์ระดับภูมิภาค	0.4633	0.4864	0.5107	0.5363	0.5631	2.5598	สต.	1	2	12	1
8.5 กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF)						7.0000	7.0000	7.0000	7.0000	7.0000	35.0000	สต.	1	2	12	1
8.6 สำนักงานซีเมส						8.9180	9.3639	9.8320	10.3237	10.8398	49.2774	สต.	1	2	12	1
8.7 ศูนย์ยุทธศาสตร์เขตร้อน (TROPMED)						3.6860	3.8703	4.0638	4.2670	4.4803	20.3674	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
8.8 ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ ของซีมีโอ (SPAFA)						22.2374	25.0809	24.9325	25.8554	27.4399	125.5461	สต.	1	2	12	1
8.9 กองทุนมรดกโลก						0.4444	0.4888	0.5377	0.5914	0.6506	2.7129	สต.	1	2	12	1
9. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคด้วย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน ของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO Regional Centre for Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability : SEAMEO SEPS)	อุดหนุนค่าใช้จ่าย การดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	อุดหนุนค่าใช้จ่าย การดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	อุดหนุนค่าใช้จ่าย การดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	อุดหนุนค่าใช้จ่าย การดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	อุดหนุนค่าใช้จ่าย การดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	20.2297	26.9559	30.3971	31.0050	31.6251	140.2128	สต.	1	2	12	1
10. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยเสถียร ศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	อุดหนุนค่าใช้จ่ายการ ดำเนินงานต่าง ๆ ของ ศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	อุดหนุนค่าใช้จ่ายการ ดำเนินงานต่าง ๆ ของ ศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	อุดหนุนค่าใช้จ่ายการ ดำเนินงานต่าง ๆ ของ ศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	อุดหนุนค่าใช้จ่ายการ ดำเนินงานต่าง ๆ ของ ศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	อุดหนุนค่าใช้จ่ายการ ดำเนินงานต่าง ๆ ของ ศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	46.5443	49.7164	49.2789	50.2644	51.2697	247.0737	สต.	1	2	12	1
11. เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิก ยูเนสโก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การ ดำเนินงานเข้าใจเนื้อหา การอบรม และนำไป ประยุกต์ปฏิบัติการ ในงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขา ของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสาร มวลชน)	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การ ดำเนินงานเข้าใจเนื้อหา การอบรม และนำไป ประยุกต์ปฏิบัติการ ในงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขา ของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสาร มวลชน)	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การ ดำเนินงานเข้าใจเนื้อหา การอบรม และนำไป ประยุกต์ปฏิบัติการ ในงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขา ของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสาร มวลชน)	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การ ดำเนินงานเข้าใจเนื้อหา การอบรม และนำไป ประยุกต์ปฏิบัติการ ในงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขา ของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสาร มวลชน)	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การ ดำเนินงานเข้าใจเนื้อหา การอบรม และนำไป ประยุกต์ปฏิบัติการ ในงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขา ของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสาร มวลชน)	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	4.0000	สต.	1	2	12	1
12. เงินอุดหนุนโครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ	เจ้าหน้าที่ของสำนัก เลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ ของประเทศสมาชิก ยูเนสโก	เจ้าหน้าที่ของสำนัก เลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ ของประเทศสมาชิก ยูเนสโก	เจ้าหน้าที่ของสำนัก เลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ ของประเทศสมาชิก ยูเนสโก	เจ้าหน้าที่ของสำนัก เลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ ของประเทศสมาชิก ยูเนสโก	เจ้าหน้าที่ของสำนัก เลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ ของประเทศสมาชิก ยูเนสโก	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	4.0000	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
13. เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	เป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนให้สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการ ประสานงานระดับชาติ เกี่ยวกับศูนย์ภาษาของ ซีมีโอ	เป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนให้สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการ ประสานงานระดับชาติ เกี่ยวกับศูนย์ภาษาของ ซีมีโอ	เป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนให้สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการ ประสานงานระดับชาติ เกี่ยวกับศูนย์ภาษาของ ซีมีโอ	เป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนให้สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการ ประสานงานระดับชาติ เกี่ยวกับศูนย์ภาษาของ ซีมีโอ	เป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนให้สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการ ประสานงานระดับชาติ เกี่ยวกับศูนย์ภาษาของ ซีมีโอ	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.5000	สต.	1	2	12	1
14. เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ด้านวิชาการ รวมถึงความเข้าใจ ทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมของไทย กับต่างประเทศ	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ด้านวิชาการ รวมถึงความเข้าใจ ทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมของไทย กับต่างประเทศ	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ด้านวิชาการ รวมถึงความเข้าใจ ทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมของไทย กับต่างประเทศ	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ด้านวิชาการ รวมถึงความเข้าใจ ทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมของไทย กับต่างประเทศ	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ด้านวิชาการ รวมถึงความเข้าใจ ทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมของไทย กับต่างประเทศ	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	5.0000	สต.	1	2	12	1
15. เงินอุดหนุนประจำปีการเป็นสมาชิก กลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก กลุ่มต่าง ๆ ในองค์การ ยูเนสโก จำนวน 5 รายการ	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก กลุ่มต่าง ๆ ในองค์การ ยูเนสโก จำนวน 5 รายการ	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก กลุ่มต่าง ๆ ในองค์การ ยูเนสโก จำนวน 5 รายการ	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก กลุ่มต่าง ๆ ในองค์การ ยูเนสโก จำนวน 5 รายการ	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก กลุ่มต่าง ๆ ในองค์การ ยูเนสโก จำนวน 5 รายการ	0.0357	0.0375	0.0394	0.0413	0.0434	0.1973	สำนักงาน คณะผู้แทน ถาวรไทย ประจำ ยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	12	1
16. การเจรจาและประชุมนานาชาติ ตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก						30.8940	28.5273	32.9407	31.8085	36.0168	160.1873					
16.1 ประชุมระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ว่าด้วยการศึกษา 2030 (Asia-Pacific Meeting on Education 2030)	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ ยูเนสโกในการพัฒนา ประเทศไทยและคนไทย	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ ยูเนสโกในการพัฒนา ประเทศไทยและคนไทย	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ ยูเนสโกในการพัฒนา ประเทศไทยและคนไทย	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ ยูเนสโกในการพัฒนา ประเทศไทยและคนไทย	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ ยูเนสโกในการพัฒนา ประเทศไทยและคนไทย	0.4267	0.4500	0.5000	0.5500	0.6000	2.5267	สต.	1	2	12	1
16.2 ประชุมอนาคตของการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Futures of Education)	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	0.8030	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	4.0030	สต.	1	2	12	1
16.3 ประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (ESD World Conference)	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูล ที่เป็นประโยชน์สำหรับ การพัฒนาการศึกษาและ สังคมที่ยั่งยืนของไทย	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูล ที่เป็นประโยชน์สำหรับ การพัฒนาการศึกษาและ สังคมที่ยั่งยืนของไทย	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูล ที่เป็นประโยชน์สำหรับ การพัฒนาการศึกษาและ สังคมที่ยั่งยืนของไทย	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูล ที่เป็นประโยชน์สำหรับ การพัฒนาการศึกษาและ สังคมที่ยั่งยืนของไทย	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูล ที่เป็นประโยชน์สำหรับ การพัฒนาการศึกษาและ สังคมที่ยั่งยืนของไทย	0.9467	0.9500	0.9500	0.9500	0.9500	4.7467	สต.	1	2	12	1
16.4 ประชุมเพื่อจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030						0.6886	0.7575	0.8332	0.9165	1.0082	4.2040	สต.	1	2	12	1
16.5 ประชุมสำนักเลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (Meeting of The National Commission for UNESCO)						0.6886	0.7000	0.7000	0.7000	0.7000	3.4886	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
16.6 ประชุมคณะกรรมการสภาว่าด้วย สถาบันการศึกษาระหว่างประเทศ (IBE)						0.7904	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.9904	สต.	1	2	12	1
16.7 ประชุม Global Education Meeting						0.4284	0.4700	0.4700	0.4700	0.4700	2.3084	สต.	1	2	12	1
16.8 ประชุมนานาชาติว่าด้วย เมืองแห่งการเรียนรู้						0.5053	0.5559	0.6115	0.6727	0.7400	3.0854	สต.	1	2	12	1
16.9 ประชุมเวทีการเมืองระดับสูง ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (High-level Political Forum on SDGs)						1.2818	1.4000	1.4000	1.4000	1.4000	6.8818	สต.	1	2	12	1
16.10 ประชุมนานาชาติว่าด้วยปัญญา ประดิษฐ์และการศึกษา (International Forum on AI and Education)						0.3809	0.4190	0.4609	0.5070	0.5577	2.3255	สต.	1	2	12	1
16.11 ประชุม High-level Event ด้านการศึกษา						0.9223	0.9000	0.9000	0.9000	0.9000	4.5223	สต.	1	2	12	1
16.12 ประชุมระดับโลกว่าด้วยทรัพยากร ทางการศึกษาแบบเปิด (OER)						0.6962	0.7000	0.7000	0.7000	0.7000	3.4962	สต.	1	2	12	1
16.13 ประชุมนานาชาติว่าด้วยการศึกษา ผู้ใหญ่ (CONFINTEA)						0.7853	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.9853	สต.	1	2	12	1
16.14 ประชุมว่าด้วยการศึกษาเชิงปฏิรูป (UNESCO Forum on Transformative Education)						0.7312	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.9312	สต.	1	2	12	1
16.15 ประชุมผู้ประสานงานเครือข่าย ASPnet						1.3934	0.7664	0.8431	0.9275	1.0203	4.9507	สต.	1	2	12	1
16.16 ประชุมคณะกรรมการสภาประสาน งานระหว่างประเทศว่าด้วยโครงการมนุษย์ และชีวมณฑล ครั้งที่ 35 (The 35th Session of the International Coordinating Council (ICC) of the Man and the Biosphere (MAB) Programme)						0.4373	0.4500	0.4950	0.5440	0.5980	2.5243	สต.	1	2	12	1
16.17 ประชุมเครือข่ายพื้นที่สงวนชีวมณฑล ในแถบประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Biosphere Reserves Network (SseaBRnet) Meeting)						0.2218	0.2440	0.2564	0.2952	0.3247	1.3421	สต.	1	2	12	1
16.18 ประชุมคณะกรรมการระหว่าง ประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรม (The International Bioethics Committee-IBC)						0.4117	0.4500	0.4900	0.5300	0.5800	2.4617	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
16.19 ประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ ของยูเนสโก (UNESCO Creative Cities Network Annual Meeting)						0.3343	0.3677	0.4045	0.4450	0.4895	2.0410	สต.	1	2	12	1
16.20 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วย การสงวนรักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage- ICH)						0.8411	1.2000	0.8500	1.2000	0.8500	4.9411	สต.	1	2	12	1
16.21 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วย การคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและ ทางธรรมชาติ (Convention Concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage)						0.9312	1.2500	0.9500	1.2500	0.9500	5.3312	สต.	1	2	12	1
16.22 ประชุมระหว่างภาคีของอนุสัญญา นานาชาติว่าด้วยการต่อต้านการใช้สารต้องห้าม ในการกีฬา (The Conference of Parties to the International Convention against Doping in Sport)						0.4117	0.4500	0.4900	0.5300	0.5800	2.4617	สต.	1	2	12	1
16.23 ประชุมด้านการพัฒนาสื่อของยูเนสโก (International Programme for the Development of Communication: IPDC)						0.8746	0.4500	0.4950	0.5440	0.5980	2.9616	สต.	1	2	12	1
16.24 ประชุมสารนิเทศเพื่อปวงชน (Information for All Programme: IFAP)						0.4373	0.4500	0.4950	0.5440	0.5980	2.5243	สต.	1	2	12	1
16.25 ประชุมมรดกความทรงจำแห่งโลก ระดับภูมิภาค (MOWCAP)						0.2358	0.2580	0.2840	0.3120	0.3430	1.4328	สต.	1	2	12	1
16.26 ประชุมระดับโลกว่าด้วยทรัพยากร ทางการศึกษาแบบเปิด (OER)						0.6962	0.7658	0.8424	0.9266	1.0193	4.2503	สต.	1	2	12	1
16.27 ประชุมสำนักเลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติ						0.6886	0.7000	0.7000	0.7000	0.7000	3.4886	สต.	1	2	12	1
16.28 ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาล ว่าด้วยชีวจริยธรรม (Intergovernmental Bioethics Committee – IGBC)						0.7411	0.8150	0.8960	0.9850	1.0830	4.5201	สต.	1	2	12	1
16.29 ประชุมคณะกรรมการวิชาการโลกว่าด้วย จริยธรรมในความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (World Commission on Ethics of Scientific Knowledge and Technology - COMEST)						0.4117	0.4500	0.4900	0.5300	0.5800	2.4617	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
16.30 ประชุมคณะกรรมการสภาระหว่าง รัฐบาลว่าด้วยการจัดการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม (The Intergovernmental Council (IGC) of the Management of Social Transformations (MOST) Programme)						0.4117	0.4500	0.4900	0.5300	0.5800	2.4617	สต.	1	2	12	1
16.31 ประชุมระหว่างประเทศระดับ รัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่ระดับสูงที่รับผิดชอบ ด้านการพลศึกษาและการกีฬา (The International Conference of Ministers and Seniors Officials Responsible for Physical Education and Sport : MINEPS)						0.4117	0.4500	0.4900	0.5300	0.5800	2.4617	สต.	1	2	12	1
16.32 ประชุม Futures Literacy						0.4117	0.4500	0.4900	0.5300	0.5800	2.4617	สต.	1	2	12	1
16.33 ประชุมคณะกรรมการวิชาการระหว่าง รัฐบาลว่าด้วยโครงการอุทยานนานาชาติ (IHP Intergovernmental Council)						0.4373	0.4500	0.4950	0.5440	0.5980	2.5243	สต.	1	2	12	1
16.34 ประชุมสภการบริหารคณะกรรมการวิชาการ ระหว่างรัฐบาลว่าด้วยสมุทรศาสตร์ (IOC Executive Council)						0.4373	0.4500	0.4950	0.5440	0.5980	2.5243	สต.	1	2	12	1
16.35 ประชุมคณะกรรมการวิชาการระหว่าง รัฐบาลว่าด้วยสมุทรศาสตร์ (IOC Assembly)						0.5561	0.6617	0.6728	0.7400	0.8140	3.4446	สต.	1	2	12	1
16.36 ประชุมนานาชาติว่าด้วยอุทยาน ธรณีโลกของยูเนสโก (International Conference on UNESCO Global Geoparks)						0.4967	0.5463	0.6009	0.6610	0.7271	3.0320	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
16.37 ประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การ ยูเนสโก (Executive Board Meeting)	ประเทศไทยซึ่งได้รับ เลือกตั้งเป็นคณะกรรมการ บริหารองค์การยูเนสโก เข้าร่วมการประชุม เพื่อตรวจสอบและ ติดตามการดำเนิน โครงการและประมาณ ให้ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และ สื่อสารมวลชน ซึ่งเป็น การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	ประเทศไทยซึ่งได้รับ เลือกตั้งเป็นคณะกรรมการ บริหารองค์การยูเนสโก เข้าร่วมการประชุม เพื่อตรวจสอบและ ติดตามการดำเนิน โครงการและประมาณ ให้ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และ สื่อสารมวลชน ซึ่งเป็น การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	ประเทศไทยซึ่งได้รับ เลือกตั้งเป็นคณะกรรมการ บริหารองค์การยูเนสโก เข้าร่วมการประชุม เพื่อตรวจสอบและ ติดตามการดำเนิน โครงการและประมาณ ให้ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และ สื่อสารมวลชน ซึ่งเป็น การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	ประเทศไทยซึ่งได้รับ เลือกตั้งเป็นคณะกรรมการ บริหารองค์การยูเนสโก เข้าร่วมการประชุม เพื่อตรวจสอบและ ติดตามการดำเนิน โครงการและประมาณ ให้ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และ สื่อสารมวลชน ซึ่งเป็น การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	ประเทศไทยซึ่งได้รับ เลือกตั้งเป็นคณะกรรมการ บริหารองค์การยูเนสโก เข้าร่วมการประชุม เพื่อตรวจสอบและ ติดตามการดำเนิน โครงการและประมาณ ให้ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และ สื่อสารมวลชน ซึ่งเป็น การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก	5.0798	5.5000	6.0000	6.5000	6.5000	29.5798	สต.	1	2	12	1
16.38 ประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก (General Conference)	เข้าร่วมประชุมสมัชชา สามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 42 (42nd General Conference) ในฐานะ ประเทศสมาชิก		เข้าร่วมประชุมสมัชชา สามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 42 (42nd General Conference) ในฐานะ ประเทศสมาชิก		เข้าร่วมประชุมสมัชชา สามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 42 (42nd General Conference) ในฐานะ ประเทศสมาชิก	3.5085		3.5000		3.5000	10.5085	สต.	1	2	12	1
17. โครงการความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศ						8.3275	8.5452	8.9097	9.3108	9.7518	44.8450					
17.1 ประชุมคณะกรรมการว่าด้วย สถานภาพสตรี (Commission on the Status of Women -CSW)	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ พหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ พหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ พหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ พหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	1. เพื่อใช้ประโยชน์จาก กรอบความร่วมมือ พหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	0.8493	0.9342	1.0276	1.1304	1.2434	5.1849	สต.	1	2	12	1
17.2 ประชุมที่เกี่ยวข้องกับพันธมิตร ระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ไทยเป็นภาคี	ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	ระหว่างประเทศในการ พัฒนาประเทศไทยและ คนไทย	0.7660	0.8426	0.9269	1.0196	1.1216	4.6767	สต.	1	2	12	1
17.3 ประชุมเพื่อนำเสนอรายงานประเทศ ภายใต้กลไก Universal Periodic Review (UPR)	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที	2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที	0.8493	0.9342	1.0276	1.1304	1.2434	5.1849	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
17.4 ประชุมข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยผู้ลี้ภัยและข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐานที่ปลอดภัย เป็นระเบียบและปกติ (Global Compact on Refugees - GCR & Blobal Compact for Safe, Orderly and Regular Migration - GCM)	นานาชาติ 3. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ ๆ จาก การเข้าร่วมการประชุม และการเข้าร่วม	นานาชาติ 3. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ ๆ จาก การเข้าร่วมการประชุม และการเข้าร่วม	นานาชาติ 3. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ ๆ จาก การเข้าร่วมการประชุม และการเข้าร่วม	นานาชาติ 3. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ ๆ จาก การเข้าร่วมการประชุม และการเข้าร่วม	นานาชาติ 3. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ ๆ จาก การเข้าร่วมการประชุม และการเข้าร่วม	0.8493	0.9342	1.0276	1.1304	1.2434	5.1849	สต.	1	2	12	1
17.5 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปค (APEC Senior Officials' Meeting - SOM)	โครงการ/กิจกรรม นำไปสู่พัฒนาการด้าน การศึกษาและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม นำไปสู่พัฒนาการด้าน การศึกษาและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม นำไปสู่พัฒนาการด้าน การศึกษาและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม นำไปสู่พัฒนาการด้าน การศึกษาและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม นำไปสู่พัฒนาการด้าน การศึกษาและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ	0.7996	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.9996	สต.	1	2	12	1
17.6 ประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้กรอบเอเปค (Human Resources Development Working Group - HRDWG)						1.0296	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	5.0296	สต.	1	2	12	1
17.7 ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASEM Education Ministers' Meeting: ASEMMME)						1.5818	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	7.5818	สต.	1	2	12	1
17.8 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียน (ASEM Senior Officials' Meeting - SOM)						0.8366	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	4.0366	สต.	1	2	12	1
17.9 ประชุมคณะทำงานถาวรด้านการศึกษาของอาเซียน (ASEM Standing Working Group)						0.7660	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.9660	สต.	1	2	12	1
18. โครงการความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ						6.3090	6.7298	7.2127	7.7441	8.3284	36.3240					
18.1 ประชุม OECD Education Policy Committee	1. ส่งเสริมบทบาท ด้านการศึกษา	1. ส่งเสริมบทบาท ด้านการศึกษา	1. ส่งเสริมบทบาท ด้านการศึกษา	1. ส่งเสริมบทบาท ด้านการศึกษา	1. ส่งเสริมบทบาท ด้านการศึกษา	0.8844	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	4.0844	สต.	1	2	12	1
18.2 ประชุมภายใต้โครงการความร่วมมือ OECD	ของประเทศไทยในเวที นานาชาติ	ของประเทศไทยในเวที นานาชาติ	ของประเทศไทยในเวที นานาชาติ	ของประเทศไทยในเวที นานาชาติ	ของประเทศไทยในเวที นานาชาติ	0.5382	0.6000	0.6000	0.6000	0.6000	2.9382	สต.	1	2	12	1
18.3 ประชุมสภาบริหารของโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA Governing Board)	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ระหว่าง	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ระหว่าง	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ระหว่าง	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ระหว่าง	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ระหว่าง	0.4956	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.4956	สต.	1	2	12	1
18.4 ประชุมร่วมกับ World Bank	ประเทศสมาชิกและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	ประเทศสมาชิกและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	ประเทศสมาชิกและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	ประเทศสมาชิกและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	ประเทศสมาชิกและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	1.3511	1.4862	1.6348	1.7983	1.9781	8.2485	สต.	1	2	12	1
18.5 ประชุมร่วมกับ UNICEF						1.3411	1.4752	1.6227	1.7850	1.9635	8.1875	สต.	1	2	12	1
18.6 ประชุมในกรอบความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ ภายใต้สหประชาชาติ	3. เสริมสร้าง ความร่วมมือ	3. เสริมสร้าง ความร่วมมือ	3. เสริมสร้าง ความร่วมมือ	3. เสริมสร้าง ความร่วมมือ	3. เสริมสร้าง ความร่วมมือ	0.8493	0.9342	1.0276	1.1304	1.2434	5.1849	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
18.7 ประชุมทางการเมืองระดับสูงว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน วาระ 2030 (High-level Political Forum on Sustainable Development)	ด้านการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกและเครือข่ายต่าง ๆ	ด้านการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกและเครือข่ายต่าง ๆ	ด้านการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกและเครือข่ายต่าง ๆ	ด้านการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกและเครือข่ายต่าง ๆ	ด้านการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกและเครือข่ายต่าง ๆ	0.8493	0.9342	1.0276	1.1304	1.2434	5.1849	สต.	1	2	12	1
19. การเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือซีมีโอ						2.0495	2.3550	2.7082	3.1148	3.5818	13.8093					
19.1 ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรด้านการศึกษาระหว่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรด้านการศึกษาระหว่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรด้านการศึกษาระหว่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรด้านการศึกษาระหว่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรด้านการศึกษาระหว่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.6250	0.7187	0.8265	0.9505	1.0931	4.2138	สต.	1	2	12	1
19.2 ประชุมคณะกรรมการบริหาร ของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ (20 การประชุม)						1.4245	1.6363	1.8817	2.1643	2.4887	9.5955					
1) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของซีมีโอ-ซีมีโอเซล	เพื่อรับทราบข้อมูล รายงานผล	เพื่อรับทราบข้อมูล รายงานผล	เพื่อรับทราบข้อมูล รายงานผล	เพื่อรับทราบข้อมูล รายงานผล	เพื่อรับทราบข้อมูล รายงานผล	0.0639	0.0734	0.0844	0.0971	0.1116	0.4304	สต.	1	2	12	1
2) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ของซีมีโอ-ซีมีโออินโนเทค	การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยเข้าร่วมพิจารณา การบริหารงาน และ	การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยเข้าร่วมพิจารณา การบริหารงาน และ	การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยเข้าร่วมพิจารณา การบริหารงาน และ	การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยเข้าร่วมพิจารณา การบริหารงาน และ	การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยเข้าร่วมพิจารณา การบริหารงาน และ	0.1463	0.1682	0.1934	0.2225	0.2558	0.9862	สต.	1	2	12	1
3) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาของซีมีโอ-ซีมีโอทีเห็นด้านภาษา	การติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของศูนย์ระดับ	การติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของศูนย์ระดับ	การติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของศูนย์ระดับ	การติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของศูนย์ระดับ	การติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของศูนย์ระดับ	0.0705	0.0810	0.0931	0.1071	0.1232	0.4749	สต.	1	2	12	1
4) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอทีเห็น ด้านคณิตศาสตร์	ภูมิภาคของซีมีโอ เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถ ดำเนินโครงการและ กิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและส่งผล	ภูมิภาคของซีมีโอ เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถ ดำเนินโครงการและ กิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและส่งผล	ภูมิภาคของซีมีโอ เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถ ดำเนินโครงการและ กิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและส่งผล	ภูมิภาคของซีมีโอ เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถ ดำเนินโครงการและ กิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและส่งผล	ภูมิภาคของซีมีโอ เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถ ดำเนินโครงการและ กิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและส่งผล	0.0735	0.0845	0.0971	0.1117	0.1284	0.4952	สต.	1	2	12	1
5) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอทีเห็น ด้านวิทยาศาสตร์	ต่อการพัฒนาด้าน การศึกษา วิทยาศาสตร์	ต่อการพัฒนาด้าน การศึกษา วิทยาศาสตร์	ต่อการพัฒนาด้าน การศึกษา วิทยาศาสตร์	ต่อการพัฒนาด้าน การศึกษา วิทยาศาสตร์	ต่อการพัฒนาด้าน การศึกษา วิทยาศาสตร์	0.0735	0.0844	0.0971	0.1117	0.1284	0.4951	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
6) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของซีมีโอ-ซีมีโอ-เรคแคม	และวัฒนธรรม ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	และวัฒนธรรม ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	และวัฒนธรรม ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	และวัฒนธรรม ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	และวัฒนธรรม ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	0.0655	0.0752	0.0865	0.0995	0.1144	0.4411	สต.	1	2	12	1
7) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยภาษา ของซีมีโอ-ซีมีโอเรลค์						0.0631	0.0725	0.0833	0.0958	0.1102	0.4249	สต.	1	2	12	1
8) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การฝึกอบรมและการจัดการศึกษา ของซีมีโอ-ซีมีโอ-รีแทรค						0.0639	0.0734	0.0844	0.0971	0.1116	0.4304	สต.	1	2	12	1
9) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การอุดมศึกษาและการพัฒนา ของซีมีโอ-ซีมีโอโรเฮด						0.0695	0.0798	0.0918	0.1056	0.1214	0.4681	สต.	1	2	12	1
10) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การเรียนแบบเปิดของซีมีโอ-ซีมีโอซีโมแลค						0.0785	0.0902	0.1037	0.1193	0.1372	0.5289	สต.	1	2	12	1
11) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การจัดการศึกษาพิเศษของซีมีโอ-ซีมีโอเซ็น						0.0635	0.0729	0.0839	0.0964	0.1109	0.4276	สต.	1	2	12	1
12) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคนิค และอาชีวศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโอโวกเทค						0.0635	0.0729	0.0839	0.0964	0.1109	0.4276	สต.	1	2	12	1
13) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การพัฒนาการศึกษาทางเทคนิค ของซีมีโอ-SEAMEOTED						0.0587	0.0674	0.0775	0.0891	0.1025	0.3952	สต.	1	2	12	1
14) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การพัฒนาการศึกษาในชุมชนของซีมีโอ SEAMEO CED						0.0586	0.0673	0.0774	0.0890	0.1024	0.3947	สต.	1	2	12	1
15) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยและบทบาท สถาบันครอบครัวของซีมีโอ-SEAMEO CECCEP						0.0735	0.0844	0.0971	0.1117	0.1284	0.4951	สต.	1	2	12	1
16) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย ชีววิทยาเขตร้อนของซีมีโอ-ซีมีโอไบโอทรอป						0.0705	0.0810	0.0931	0.1071	0.1232	0.4749	สต.	1	2	12	1
17) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย อาหารและโภชนาการของซีมีโอ-ซีมีโอเรคฟอน						0.0705	0.0810	0.0931	0.1071	0.1232	0.4749	สต.	1	2	12	1
18) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การวิจัยและบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตร ของซีมีโอ-ซีมีโอเซียร์ก้า						0.0716	0.0822	0.0946	0.1088	0.1251	0.4823	สต.	1	2	12	1
19) เครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วย เวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุข ของซีมีโอ - ทรอปเมค เน็ตเวิร์ค						0.0635	0.0729	0.0839	0.0965	0.1109	0.4277	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
20) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วย การศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณี ของซีมีโอ -ซีมีโอแชนท์						0.0624	0.0717	0.0824	0.0948	0.1090	0.4203	สต.	1	2	12	1
20. โครงการความร่วมมืออาเซียน						3.1091	3.9753	4.5114	5.1283	5.8375	22.5616					
20.1 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ของอาเซียน (ASEAN Senior Officials Meeting on Education: SOM-ED	เข้าร่วมประชุมหารือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา	เข้าร่วมประชุมหารือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา	เข้าร่วมประชุมหารือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา	เข้าร่วมประชุมหารือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา	เข้าร่วมประชุมหารือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา	0.4042	0.4648	0.5345	0.6147	0.7069	2.7251	สต.	1	2	12	1
20.2 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ของอาเซียนบวกสาม (ASEAN Plus Three Senior Officials Meeting on Education : SOM-ED +3)	พัฒนาการศึกษา ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	พัฒนาการศึกษา ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	พัฒนาการศึกษา ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	พัฒนาการศึกษา ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	พัฒนาการศึกษา ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	0.4042	0.4648	0.5345	0.6147	0.7069	2.7251	สต.	1	2	12	1
20.3 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ของการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (East Asia Summit Senior Officials Meeting on Education: EAS SOM-ED						0.4042	0.4648	0.5345	0.6147	0.7069	2.7251	สต.	1	2	12	1
20.4 ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษา ของอาเซียนบวกสาม (ASEAN Plus Three Education Ministers Meeting: APT EMM)						0.4042	0.4648	0.5345	0.6147	0.7069	2.7251	สต.	1	2	12	1
20.5 ประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก ด้านการศึกษา (East Asia Summit Education Ministers Meeting: EAS EMM)						0.4042	0.4648	0.5345	0.6147	0.7069	2.7251	สต.	1	2	12	1
20.6 ประชุม ASEAN - China Education Cooperation Week	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	0.6207	0.7138	0.8208	0.9440	1.0856	4.1849	สต.	1	2	12	1
20.7 ประชุม ASEAN-Russia Forum on Education	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และรัสเซีย	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และรัสเซีย	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และรัสเซีย	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และรัสเซีย	เข้าร่วมประชุม หรือ เพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา ระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียน และรัสเซีย	0.4674	0.5375	0.6181	0.7108	0.8174	3.1512	สต.	1	2	12	1
20.8 ประชุมด้านการศึกษาของอาเซียน		เข้าร่วมการประชุม เจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน การศึกษาของอาเซียน	เข้าร่วมการประชุม เจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน การศึกษาของอาเซียน	เข้าร่วมการประชุม เจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน การศึกษาของอาเซียน	เข้าร่วมการประชุม เจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน การศึกษาของอาเซียน		0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
21.6 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับราชอาณาจักร โมร็อกโก	ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา	ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา	ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา	ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา	ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา	0.7611	0.7611	0.7611	0.7611	0.7611	3.8055	สต.	1	2	12	1
21.7 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม	ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา					0.3169					0.3169	สต.	1	2	12	1
21.8 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐเกาหลี		ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา		ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา			0.4619		0.4619		0.9238	สต.	1	2	12	1
21.9 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับอิสราเอล				ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา				0.7500			0.7500	สต.	1	2	12	1
21.10 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐ ฝรั่งเศส			ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา					0.8000			0.8000	สต.	1	2	12	1
21.11 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับราชอาณาจักร สเปน					ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาของไทยกับ ประเทศคู่เจรจา					0.8000	0.8000	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
21.12 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสิงคโปร์				ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาของไทยกับ ประเทศคู่เจรจา				0.4500			0.4500	สต.	1	2	12	1
21.13 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับมาเลเซีย			ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาของไทยกับ ประเทศคู่เจรจา				0.4000				0.4000	สต.	1	2	12	1
21.14 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐ อินเดีย					ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา					0.6500	0.6500	สต.	1	2	12	1
21.15 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับเครือรัฐ ออสเตรเลีย				ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาของ ไทยกับประเทศคู่เจรจา				0.9000			0.9000	สต.	1	2	12	1
21.16 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับนิวซีแลนด์					ประชุมเจรจาหรือ ร่วมกำหนดแนวทาง ความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาของไทยกับ ประเทศคู่เจรจา					1.0000	1.0000	สต.	1	2	12	1
22. โครงการประชุมเจรจาของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ						4.8972	4.9071	5.8372	6.0489	6.1418	27.8322					

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
22.1 ประชุมคณะกรรมการมรดกโลก องค์การยูเนสโก	เข้าร่วมประชุมเพื่อปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการ มรดกโลกในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก ในคณะกรรมการ มรดกโลก	เข้าร่วมประชุมเพื่อปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการ มรดกโลกในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก ในคณะกรรมการ มรดกโลก	เข้าร่วมประชุมเพื่อปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการ มรดกโลกในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก ในคณะกรรมการ มรดกโลก	เข้าร่วมประชุมเพื่อปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการ มรดกโลกในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก ในคณะกรรมการ มรดกโลก	เข้าร่วมประชุมเพื่อปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการ มรดกโลกในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก ในคณะกรรมการ มรดกโลก	0.3382	0.3551	0.3728	0.3915	0.4110	1.8686	สำนักงาน คณะผู้แทน ถาวรไทย ประจำ ยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	12	1
22.2 ประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดก ทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ องค์การยูเนสโก	แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และ คณะกรรมการประเมิน ผลข้อเสนอ มรดกทาง วัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ของรัฐบาล (Evaluation Body)	แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และ คณะกรรมการประเมิน ผลข้อเสนอ มรดกทาง วัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ของรัฐบาล (Evaluation Body)	แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และ คณะกรรมการประเมิน ผลข้อเสนอ มรดกทาง วัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ของรัฐบาล (Evaluation Body)	แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และ คณะกรรมการประเมิน ผลข้อเสนอ มรดกทาง วัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ของรัฐบาล (Evaluation Body)	แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และ คณะกรรมการประเมิน ผลข้อเสนอ มรดกทาง วัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ของรัฐบาล (Evaluation Body)	0.2786	0.2925	0.3071	0.3225	0.3386	1.5393	สำนักงาน คณะผู้แทน ถาวรไทย ประจำ ยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	12	1
22.3 ประชุมผู้บริหารงานลูกเสือไทยและ ลูกเสือสาธารณรัฐเกาหลี ณ สาธารณรัฐเกาหลี	ผู้บริหารงานลูกเสือไทย ระดับสูง จำนวน 2 คน					0.2252					0.2252	สกท.	1	2	12	1
22.4 ความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษากับสาธารณรัฐ ฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย	กรอบความร่วมมือ ข้อตกลงจากการเจรจา ความร่วมมือทาง วิชาการด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมกับ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	กรอบความร่วมมือ ข้อตกลงจากการเจรจา ความร่วมมือทาง วิชาการด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมกับ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	กรอบความร่วมมือ ข้อตกลงจากการเจรจา ความร่วมมือทาง วิชาการด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมกับสาธารณรัฐ เกาหลี	กรอบความร่วมมือ ข้อตกลงจากการเจรจา ความร่วมมือทาง วิชาการด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมกับสาธารณรัฐ เกาหลี	กรอบความร่วมมือ ข้อตกลงจากการเจรจา ความร่วมมือทาง วิชาการด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมกับสาธารณรัฐ เกาหลี	0.8768	0.6500	0.7000	0.7500	0.9000	3.8768	สคตศ.	1	2	12	1
22.5 การเจรจาความร่วมมือด้านระบบ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ส่งผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เดินทางไปเจรจา ความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 ครั้ง	ส่งผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เดินทางไปเจรจา ความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 ครั้ง	ส่งผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เดินทางไปเจรจา ความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 ครั้ง	ส่งผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เดินทางไปเจรจา ความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 ครั้ง	ส่งผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เดินทางไปเจรจา ความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 ครั้ง	0.7749	0.5103	0.9635	1.0911	0.9984	4.3382	ก.ค.ศ.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
22.6 การประชุมสมัชชาสามัญสามัญ ของสมาพันธ์การศึกษาพื้นฐานและการศึกษา ผู้ใหญ่แห่งภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกใต้ (The 14th ASPBAE's General Assembly 2023)	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	0.1261	0.1261	0.1261	0.1261	0.1261	0.6305	กศน.	1	2	12	1
22.7 ประชุมสมัชชาสามัญสามัญสภาการศึกษา ผู้ใหญ่ระหว่างประเทศ (ICAE Assembly of Adult Learning and Education)	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	0.4693	0.4693	0.4693	0.4693	0.4693	2.3465	กศน.	1	2	12	1
22.8 ประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก (45th Session of the General Conference of the UNESCO)	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย	0.4149	0.4149	0.4149	0.4149	0.4149	2.0745	กศน.	1	2	12	1
22.9 ประชุมสมัชชาสามัญสามัญของสมาพันธ์ การศึกษาพื้นฐานและการศึกษาผู้ใหญ่แห่ง ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกใต้ (The 14th ASPBAE's General Assembly 2023)	ผู้บริหารสำนักงาน กศน. (ระดับ 8) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารสำนักงาน กศน. (ระดับ 8) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารสำนักงาน กศน. (ระดับ 8) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารสำนักงาน กศน. (ระดับ 8) จำนวน 1 ราย	ผู้บริหารสำนักงาน กศน. (ระดับ 8) จำนวน 1 ราย	0.0831	0.0831	0.0831	0.0831	0.0831	0.4155	กศน.	1	2	12	1
22.10 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการศึกษา เอกชนกับต่างประเทศ		มีการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเอกชน กับต่างประเทศอย่างน้อย 1 ประเทศ	มีการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเอกชน กับต่างประเทศอย่างน้อย 1 ประเทศ	มีการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเอกชน กับต่างประเทศอย่างน้อย 1 ประเทศ	มีการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ ด้านการศึกษาเอกชน กับต่างประเทศอย่างน้อย 1 ประเทศ		0.6957	0.6957	0.6957	0.6957	2.7828	สช.	1	2	12	1
22.11 พัฒนาศักยภาพและยกระดับสถาบัน การอาชีวศึกษาของไทย ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์	ผู้บริหารระดับสูงและ ข้าราชการในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	สถาบันการอาชีวศึกษา ของไทย จำนวน 5 แห่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับให้เป็น ที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษา ของไทย จำนวน 5 แห่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับให้เป็น ที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษา ของไทย จำนวน 5 แห่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับให้เป็น ที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษา ของไทย จำนวน 4 แห่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับให้เป็น ที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ	0.6753	0.6753	0.6753	0.6753	0.6753	3.3765	สอศ.	1	2	12	1
22.12 ยกระดับความสามารถทางวิชาชีพ ของนักเรียนนักศึกษาสาขา Hospitality ณ สมาพันธรัฐสวิส	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน สามารถ เดินทางไปฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ณ ศูนย์ฝึกอบรมหรือ สถานประกอบการ ในสมาพันธรัฐสวิส	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน สามารถ เดินทางไปฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ณ ศูนย์ฝึกอบรมหรือ สถานประกอบการใน สมาพันธรัฐสวิส				0.6348	0.6348				1.2696	สอศ.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
22.13 พัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับเกษตรกร สมัยใหม่ ณ ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์			1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. สามารถนำวิทยาการ สมัยใหม่มาปรับใช้กับการ เรียนการสอนให้มี ความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น 3. สร้างแรงจูงใจให้มี ผู้เรียนอาชีวศึกษาสาขา เกษตรกรรมมากยิ่งขึ้น	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. สามารถนำวิทยาการ สมัยใหม่มาปรับใช้กับการ เรียนการสอนให้มี ความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น 3. สร้างแรงจูงใจให้มี ผู้เรียนอาชีวศึกษาสาขา เกษตรกรรมมากยิ่งขึ้น	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. สามารถนำวิทยาการ สมัยใหม่มาปรับใช้กับ การเรียนการสอนให้มี ความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น 3. สร้างแรงจูงใจให้มี ผู้เรียนอาชีวศึกษาสาขา เกษตรกรรมมากยิ่งขึ้น			0.5325	0.5325	0.5325	1.5975	สอศ.	1	2	12	1
22.14 ยกระดับการออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น ณ สาธารณรัฐอิตาลี			1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนสาขา วิชาออกแบบแฟชั่น	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนสาขา วิชาออกแบบแฟชั่น	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนสาขา วิชาออกแบบแฟชั่น			0.4969	0.4969	0.4969	1.4907	สอศ.	1	2	12	1
23. ค่าใช้จ่ายสำหรับเจ้าหน้าที่เดินทางเข้าร่วม การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในที่ชุมชนระดับชาติ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ เจ้าหน้าที่เดินทาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน/ นักศึกษาที่เดินทาง ไปการแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์เป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชน ณ สหราชอาณาจักร	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ เจ้าหน้าที่เดินทาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน/ นักศึกษาที่เดินทาง ไปการแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์เป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชน ณ สหราชอาณาจักร	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ เจ้าหน้าที่เดินทาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน/ นักศึกษาที่เดินทาง ไปการแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์เป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชน ณ สหราชอาณาจักร	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ เจ้าหน้าที่เดินทาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน/ นักศึกษาที่เดินทาง ไปการแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์เป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชน ณ สหราชอาณาจักร	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ เจ้าหน้าที่เดินทาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน/ นักศึกษาที่เดินทาง ไปการแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์เป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชน ณ สหราชอาณาจักร	0.1815	0.2180	0.2620	0.3150	0.3780	1.3545	สศ.	1	2	12	1
24. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านต่างประเทศ โดยการไปฝึกปฏิบัติงาน องค์การระหว่างประเทศ	1. บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2. กระชับความสัมพันธ์ อันดีระหว่างหน่วยงาน และองค์การระหว่าง ประเทศ 3. สร้างเครือข่ายในการ ทำงานระหว่างหน่วยงาน	1. บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2. กระชับความสัมพันธ์ อันดีระหว่างหน่วยงาน และองค์การระหว่าง ประเทศ 3. สร้างเครือข่ายในการ ทำงานระหว่างหน่วยงาน	1. บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2. กระชับความสัมพันธ์ อันดีระหว่างหน่วยงาน และองค์การระหว่าง ประเทศ 3. สร้างเครือข่ายในการ ทำงานระหว่างหน่วยงาน	1. บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2. กระชับความสัมพันธ์ อันดีระหว่างหน่วยงาน และองค์การระหว่าง ประเทศ 3. สร้างเครือข่ายในการ ทำงานระหว่างหน่วยงาน	1. บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2. กระชับความสัมพันธ์ อันดีระหว่างหน่วยงาน และองค์การระหว่าง ประเทศ 3. สร้างเครือข่ายในการ ทำงานระหว่างหน่วยงาน		0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สศ.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
25. ค่าใช้จ่ายเดินทางของเจ้าหน้าที่เพื่อเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนไทย ณ สิงคโปร์		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเจ้าหน้าที่เดินทางประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การช่วยเหลือดูแล นักเรียนที่เดินทางไปเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนไทย ณ สิงคโปร์		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเจ้าหน้าที่เดินทางประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การช่วยเหลือดูแล นักเรียนที่เดินทางไปเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนไทย ณ สิงคโปร์			0.0944		0.1058		0.1982	สต.	1	2	12	1
26. โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา						1.9102	2.0102	2.3102	2.3102	2.3102	10.8510					
26.1 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศคูเวต (Joint Working Group)	ประชุมเจรจาหรือเพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษา และกำหนดโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศคูเวต ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือ	ประชุมเจรจาหรือเพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษา และกำหนดโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศคูเวต ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือ	ประชุมเจรจาหรือเพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษา และกำหนดโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศคูเวต ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือ	ประชุมเจรจาหรือเพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษา และกำหนดโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศคูเวต ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือ	ประชุมเจรจาหรือเพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษา และกำหนดโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศคูเวต ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือ	0.4000	0.5000	0.8000	0.8000	0.8000	3.3000	สต.	1	2	12	1
26.2 ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการพัฒนาการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างไทยและญี่ปุ่นเพื่อการบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ครู ผู้บริหาร/ผู้จัดการสถานศึกษาของไทย และญี่ปุ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษา	ครู ผู้บริหาร/ผู้จัดการสถานศึกษาของไทย และญี่ปุ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษา	ครู ผู้บริหาร/ผู้จัดการสถานศึกษาของไทย และญี่ปุ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษา	ครู ผู้บริหาร/ผู้จัดการสถานศึกษาของไทย และญี่ปุ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษา	ครู ผู้บริหาร/ผู้จัดการสถานศึกษาของไทย และญี่ปุ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษา	1.5102	1.5102	1.5102	1.5102	1.5102	7.5510	สต.	1	2	12	1
27. โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา						5.0000	27.7499	6.6123	7.6042	8.7448	55.7112					
27.1 ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงานความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	การเป็นเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้อง	การเป็นเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้อง	การเป็นเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้อง	การเป็นเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้อง	การเป็นเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้อง	0.0650	0.0747	0.0859	0.0988	0.1136	0.4380	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
27.2 บูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็ง ด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น	บูรณาการการทำงาน ระหว่างหน่วยงานทั้งใน และนอกกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน 200 คน	บูรณาการการทำงาน ระหว่างหน่วยงานทั้งใน และนอกกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน 200 คน	บูรณาการการทำงาน ระหว่างหน่วยงานทั้งใน และนอกกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน 200 คน	บูรณาการการทำงาน ระหว่างหน่วยงานทั้งใน และนอกกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน 200 คน	บูรณาการการทำงาน ระหว่างหน่วยงานทั้งใน และนอกกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน 200 คน	0.6760	0.7774	0.8940	1.0281	1.1823	4.5578	สต.	1	2	12	1
27.3 สร้างเครือข่ายนักเรียนมัธยมศึกษา อาเซียนและประเทศภาคีของอาเซียน	นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาจากประเทศ สมาชิกอาเซียน จำนวน 100 คน	นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาจากประเทศ สมาชิกอาเซียน จำนวน 100 คน	นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาจากประเทศ สมาชิกอาเซียน จำนวน 100 คน	นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาจากประเทศ สมาชิกอาเซียน จำนวน 100 คน	นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาจากประเทศ สมาชิกอาเซียน จำนวน 100 คน	2.9767	3.4232	3.9366	4.5271	5.2062	20.0698	สต.	1	2	12	1
27.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทย อาเซียนบวกสาม	ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการสอน การศึกษาปฐมวัย	ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการสอน การศึกษาปฐมวัย	ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการสอน การศึกษาปฐมวัย	ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการสอน การศึกษาปฐมวัย	ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการสอน การศึกษาปฐมวัย	1.2823	1.4746	1.6958	1.9502	2.2427	8.6456	สต.	1	2	12	1
27.5 ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษา ของอาเซียน		1. ประเทศไทยเป็น เจ้าภาพการประชุม การประชุมรัฐมนตรี ด้านการศึกษา ของอาเซียน 2. รัฐมนตรีของประเทศ สมาชิกอาเซียนและภาคี เครือข่าย					20.0000				20.0000	สต.	1	2	12	1
27.6 ประชุม ASEAN TVET Council		1. ประเทศไทยเป็น เจ้าภาพจัดประชุม ASEAN TVET Council 2. ผู้แทนระดับสูง ของประเทศสมาชิก อาเซียน และภาคี เครือข่าย					2.0000				2.0000	สต.	1	2	12	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศร.
28. โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบองค์การ ยูเนสโก เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศไทย						1.1150	1.1800	1.2130	1.2493	1.2893	6.0466					
28.1 พัฒนาสถานศึกษาภายใต้เครือข่าย การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ ขององค์การยูเนสโก	ครู/อาจารย์ และนักเรียน จากสถานศึกษาที่เป็น สมาชิกเครือข่าย การศึกษาเพื่อความเข้าใจ อันดีระหว่างชาติ	ครู/อาจารย์ และนักเรียน จากสถานศึกษาที่เป็น สมาชิกเครือข่าย การศึกษาเพื่อความเข้าใจ อันดีระหว่างชาติ	ครู/อาจารย์ และนักเรียน จากสถานศึกษาที่เป็น สมาชิกเครือข่าย การศึกษาเพื่อความเข้าใจ อันดีระหว่างชาติ	ครู/อาจารย์ และนักเรียน จากสถานศึกษาที่เป็น สมาชิกเครือข่าย การศึกษาเพื่อความเข้าใจ อันดีระหว่างชาติ	ครู/อาจารย์ และนักเรียน จากสถานศึกษาที่เป็น สมาชิกเครือข่าย การศึกษาเพื่อความเข้าใจ อันดีระหว่างชาติ	0.3000	0.3300	0.3630	0.3993	0.4393	1.8316	สต.	1	2	12	1
28.2 เปิดตัวสรุปรายงานการติดตามผล การศึกษาทั่วโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการนำผล สรุปรายงานการติดตาม ผลการศึกษาทั่วโลก (Global Education Monitoring Report- GEMR) นำไปใช้เป็น แนวทางการปรับปรุง การดำเนินงาน ด้านการศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการนำผล สรุปรายงานการติดตาม ผลการศึกษาทั่วโลก (Global Education Monitoring Report- GEMR) นำไปใช้เป็น แนวทางการปรับปรุง การดำเนินงาน ด้านการศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการนำผล สรุปรายงานการติดตาม ผลการศึกษาทั่วโลก (Global Education Monitoring Report- GEMR) นำไปใช้เป็น แนวทางการปรับปรุง การดำเนินงาน ด้านการศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการนำผล สรุปรายงานการติดตาม ผลการศึกษาทั่วโลก (Global Education Monitoring Report- GEMR) นำไปใช้เป็น แนวทางการปรับปรุง การดำเนินงาน ด้านการศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการนำผล สรุปรายงานการติดตาม ผลการศึกษาทั่วโลก (Global Education Monitoring Report- GEMR) นำไปใช้เป็น แนวทางการปรับปรุง การดำเนินงาน ด้านการศึกษา	0.4200	0.4500	0.4500	0.4500	0.4500	2.2200	สต.	1	2	12	1
28.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการศึกษาตามเป้าหมายที่ 4 ของเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ	ส่งเสริม ทบทวน และ ติดตามการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ภายใต กรอบงานของยูเนสโก	ส่งเสริม ทบทวน และ ติดตามการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ภายใต กรอบงานของยูเนสโก	ส่งเสริม ทบทวน และ ติดตามการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ภายใต กรอบงานของยูเนสโก	ส่งเสริม ทบทวน และ ติดตามการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ภายใต กรอบงานของยูเนสโก	ส่งเสริม ทบทวน และ ติดตามการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ภายใต กรอบงานของยูเนสโก	0.3950	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.9950	สต.	1	2	12	1

5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	2 กลุ่มโครงการ	6	237.4301	223.3415	223.3415	223.3415	223.3415	1,130.7961	
	2.1 กลุ่มโครงการพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	5	122.6524	108.5638	108.5638	108.5638	108.5638	556.9076	ศธภ.7(3), ศธจ.สตูล (2)
	2.2 โครงการดิจิทัลชุมชน	1	114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	573.8885	กศน.(1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 6 โครงการ						237.4301	223.3415	223.3415	223.3415	223.3415	1,130.7961					
2.1 กลุ่มโครงการพื้นที่และเมืองนำอยู่ อัจฉริยะ (จำนวน 5 โครงการ)						122.6524	108.5638	108.5638	108.5638	108.5638	556.9076					
1. โครงการ Satun Global Network of Learning Cities	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ อุทยานธรณีสตูล (Satun Geopark) ให้แก่ คนในจังหวัดสตูล และ ทั่วทุกภูมิภาค 2. พัฒนาทักษะและ วิชาชีพให้กับประชาชน ตามช่วงวัย 3. พัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้อุทยาน ธรณีสตูล (Satun Geopark) 4. พัฒนาด้านแบบ บูรณาการ ในพหุวัฒนธรรม "Satun Foresight"					1.4616					1.4616	ศธจ.สตูล	2	6	8	2
2. โครงการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ชุมชน Satun Geopark (Smart TKpark in Satun) 2.1 ศึกษา ระบุแหล่งหรือบริเวณ รวมทั้งระบุ ที่ตั้ง พิกัด ลักษณะรูปแบบ ประชาชนบ้าน ผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชน Satun Geopark 2.2 พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายการ ท่องเที่ยวชุมชน Satun Geopark ในพื้นที่ นำร่องชุมชนอำวัน ชุมชนก่าแพง ชุมชน บ้านหาลู ชุมชนทุ่งหว้า และชุมชนบ่อเจ็ดลูก 2.3 พัฒนาและประยุกต์ใช้ดิจิทัล เทคโนโลยีส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนชุมชน Satun Geopark 2.4 จัดเทศกาลท่องเที่ยวชุมชนอุทยานธรณี โลกสตูลในพื้นที่นำร่อง (Satun Geopark Festival)	1. แหล่งท่องเที่ยวชุมชน Satun Geopark ที่มี คุณภาพประสิทธิภาพ ที่ได้มาตรฐาน การท่องเที่ยวชุมชน 2. บุคลากรที่ให้บริการ การท่องเที่ยวชุมชน Satun Geopark ที่มีประสิทธิภาพ 3. มีผลิตภัณฑ์ การท่องเที่ยวทั้งด้าน บริการและผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึก					12.6270					12.6270	ศธจ.สตูล (หลัก) ม.ราชภัฏ สงขลา วิทยาเขต สตูล, ว.ชุมชน สตูล (รวม)	2	6	8	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
3. โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพ แห่งอนาคต 3.1 Academy นักล้าฝันอาชีพแห่งอนาคต 3.2 Entrepreneur Club ห้องเรียนอาชีพ แห่งอนาคต 3.3 New Jen Entrepreneur สร้างทักษะ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลบ่อล่อปลา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญา ชาวบ้าน	1. สนับสนุนการศึกษา เพื่อประกอบอาชีพ และสร้างกำลังคน ที่มีสมรรถนะสูง 2. ยกระดับทักษะอาชีพ ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ ของประชากรวัยแรงงาน ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น 3. สร้างความสนใจ ในการศึกษาสายอาชีพ เพิ่มขึ้น					27.1678	27.1678	27.1678	27.1678	27.1678	135.8390	ศธภ.7	2	6	8	2
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 นวัตกรรมการศึกษา และเทคโนโลยี การศึกษาห้องเรียนสะเต็มศึกษาในเขตพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้มีสื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย สำหรับจัดการเรียนรู้ ตามแนวสะเต็มศึกษา 2. พัฒนานักเรียน บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ ด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมพื้นฐาน คณิตศาสตร์ การออกแบบ เทคโนโลยี 3. สร้างต้นแบบ ห้องปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมการศึกษา และ เทคโนโลยีการศึกษา ให้เป็นพื้นที่แห่งการ เรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรมให้เข้าถึงและ ทัดเทียมระบบการศึกษา ในยุค 4.0					47.7000	47.7000	47.7000	47.7000	47.7000	238.5000	ศธภ.7	2	6	8	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
5. โครงการพัฒนาศึกษาด้วยระบบ เทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน	ครูจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีสมรรถนะสูง ได้รับโอกาสพัฒนา การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ในแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน					33.6960	33.6960	33.6960	33.6960	33.6960	168.4800	ศธ.7 (หลัก) ศจ.ยะลา, ศจ.ปัตตานี , ศธ. นราธิวาส, สข.จ.ยะลา, สข.จ. ปัตตานี, สข.จ. นราธิวาส (รวม)	2	6	12	2
2.2 โครงการดิจิทัลชุมชน (จำนวน 1 โครงการ)						114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	573.8885					
1. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	บุคลากรหรือวิทยากร แกนนำด้านดิจิทัล สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 8,514 คน ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 111,480 คน (7,432 ตำบล x 15 คน)	บุคลากรหรือวิทยากร แกนนำด้านดิจิทัล สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 8,514 คน ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 111,480 คน (7,432 ตำบล x 15 คน)	บุคลากรหรือวิทยากร แกนนำด้านดิจิทัล สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 8,514 คน ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 111,480 คน (7,432 ตำบล x 15 คน)	บุคลากรหรือวิทยากร แกนนำด้านดิจิทัล สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 8,514 คน ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 111,480 คน (7,432 ตำบล x 15 คน)	บุคลากรหรือวิทยากร แกนนำด้านดิจิทัล สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 8,514 คน ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 111,480 คน (7,432 ตำบล x 15 คน)	114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	114.7777	573.8885	กศน.	2	6	12	2

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	5 กลุ่มโครงการ	113	2,588.7200	2,558.5703	2,555.5647	2,583.9322	2,658.9821	12,945.7693	
	3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน	20	284.8800	267.9134	268.4134	269.3134	308.4134	1,398.9336	สข.(1), กสภ.(5), สลช.(3), สกก.(10), กศน.(1)
	3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	19	609.3500	611.5721	617.6336	621.2886	627.6026	3,087.4469	สอ.(1), สดผ.และสอ.(1), สนย.(1), สข.(4), ศธภ.1-18(1), สด.(2), กสภ.ร่วมกับศธภ.และศจ.(2), ศธภ.8 (1), ศธภ.9 (2), กศน.(4)
	3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	24	1,297.0247	1,280.5447	1,243.9821	1,239.6228	1,239.6228	6,300.7971	ศทก.(1), สข.(11), กสภ.ร่วมกับศธภ.และศจ.(8), ศจจ. (2), ศธภ.8 (1), ศจจ.สระบุรี (1)
	3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและ บุคลากรทางการศึกษา (รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา)	43	367.7223	368.4611	394.4246	421.5644	450.1683	2,002.3407	สคบศ.(20), ก.ค.ศ.(10), สด.(1), กศน.(4), สดผ.(1), กสภ.(3), ศธภ.8 (1),ศธภ.2 (2),ศธภ.14 (1)
	3.5 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	7	29.7430	30.0790	31.1110	32.1430	33.1750	156.2510	สคบศ.(3), สนย.(3), ศจจ.ร้อยเอ็ด, สคบศ., ศจจ.พะเยา, ศจจ.บุรีรัมย์, ศจจ.สงขลา, ก.ค.ศ., ศจจ.นครสวรรค์, สข., กศน., ศธภ.15, ศจจ.ชัยภูมิ, ศจจ.ยโสธร, ศจจ.สุโขทัย (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 113 โครงการ						2,588.7200	2,558.5703	2,555.5647	2,583.9322	2,658.9821	12,945.7693					
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัย ของผู้เรียน (จำนวน 20 โครงการ)						284.8800	267.9134	268.4134	269.3134	308.4134	1,398.9336					
1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี	ครู 300 คน นักเรียน 1,000 คน	ครู 300 คน นักเรียน 1,000 คน	ครู 300 คน นักเรียน 1,000 คน	ครู 300 คน นักเรียน 1,000 คน	ครู 300 คน นักเรียน 1,000 คน	5.8202	5.8202	5.8202	5.8202	5.8202	29.1010	สข.	3	10	12	3
2. โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนนและ ป้องกันการบาดเจ็บจากการจราจรในเด็ก และเยาวชน	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักจิตสำนึก เพื่อลดการบาดเจ็บและ เสียชีวิต โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สูงสุดกับนักเรียน นักศึกษา	4.5274	4.5274	4.5274	4.5274	4.5274	22.6370	กสภ.	3	11	12	3
3. โครงการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครครก ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	ครู ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกสังกัด ศธ. นักเรียน นักศึกษา ศธจ. ศธภ.	3.8018	3.8018	3.8018	3.8018	3.8018	19.0090	กสภ.	3	11	12	3
4. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษา	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูง กระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	0.2985	0.2985	0.2985	0.2985	0.2985	1.4925	กสภ.	3	11	12	3
5. โครงการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิ ด้านเอชไอวีและเอดส์และเพศสภาพ ในสถานศึกษา	ผู้บริหารระดับสูงกระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูงกระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูงกระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูงกระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	ผู้บริหารระดับสูงกระทรวง ศึกษาธิการ ศธจ. ศธภ.	0.2700	0.2700	0.2700	0.2700	0.2700	1.3500	กสภ.	3	11	12	3
6. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนด้านศาสนาในสถานศึกษา	1. ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน ด้านศาสนาในสถานศึกษา 3. ผู้แทนภาคประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	1. ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน ด้านศาสนาในสถานศึกษา 3. ผู้แทนภาคประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	1. ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน ด้านศาสนาในสถานศึกษา 3. ผู้แทนภาคประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	1. ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน ด้านศาสนาในสถานศึกษา 3. ผู้แทนภาคประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	1. ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. 2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน ด้านศาสนาในสถานศึกษา 3. ผู้แทนภาคประชาสังคม 4. บุคลากรของ กสภ.สป.	0.2985	0.2985	0.2985	0.2985	0.2985	1.4925	กสภ.	3	11	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
7. โครงการสร้างกระบวนการต้นเพื่อพัฒนา ลูกเรือจิตอาสาตามวัตถุประสงค์ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ลูกเรือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการ ลูกเรือจำนวน 186,200 คน	ลูกเรือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการ ลูกเรือจำนวน 186,200 คน	ลูกเรือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการ ลูกเรือจำนวน 186,200 คน	ลูกเรือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการ ลูกเรือจำนวน 186,200 คน	ลูกเรือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการ ลูกเรือจำนวน 186,200 คน	48.2000	49.5000	50.0000	50.9000	60.0000	258.6000	สสข.	3	10	12	3
8. โครงการลูกเรือจิตอาสาพระราชทาน	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่าน กระบวนการลูกเรือ	1. บุคลากรทางการลูกเรือ จำนวน 1,400 คน 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเรือ เข้าร่วมโครงการลูกเรือ จิตอาสาพระราชทาน จาก สถานศึกษา จำนวน 225 เขต เขตละไม่น้อยกว่า 40 คน รวม 9,000 คน 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเรือ จากสถานศึกษาที่ผ่าน การฝึกอบรมดำเนินการ รับสมัครลูกเรือและจัดฝึก อบรมลูกเรือในสถานศึกษา จำนวน 9,000 แห่ง เฉลี่ยสถานศึกษาละ 20 คน รวม 180,000 คน	1. บุคลากรทางการลูกเรือ จำนวน 1,400 คน 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเรือ เข้าร่วมโครงการลูกเรือ จิตอาสาพระราชทาน จาก สถานศึกษา จำนวน 225 เขต เขตละไม่น้อยกว่า 40 คน รวม 9,000 คน 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเรือ จากสถานศึกษาที่ผ่าน การฝึกอบรมดำเนินการ รับสมัครลูกเรือและจัดฝึก อบรมลูกเรือในสถานศึกษา จำนวน 9,000 แห่ง เฉลี่ยสถานศึกษาละ 20 คน รวม 180,000 คน	1. บุคลากรทางการลูกเรือ จำนวน 1,400 คน 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเรือ เข้าร่วมโครงการลูกเรือ จิตอาสาพระราชทาน จาก สถานศึกษา จำนวน 225 เขต เขตละไม่น้อยกว่า 40 คน รวม 9,000 คน 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเรือ จากสถานศึกษาที่ผ่าน การฝึกอบรมดำเนินการ รับสมัครลูกเรือและจัดฝึก อบรมลูกเรือในสถานศึกษา จำนวน 9,000 แห่ง เฉลี่ยสถานศึกษาละ 20 คน รวม 180,000 คน	1. บุคลากรทางการลูกเรือ จำนวน 1,400 คน 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเรือ เข้าร่วมโครงการลูกเรือ จิตอาสาพระราชทาน จาก สถานศึกษา จำนวน 225 เขต เขตละไม่น้อยกว่า 40 คน รวม 9,000 คน 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเรือ จากสถานศึกษาที่ผ่าน การฝึกอบรมดำเนินการ รับสมัครลูกเรือและจัดฝึก อบรมลูกเรือในสถานศึกษา จำนวน 9,000 แห่ง เฉลี่ยสถานศึกษาละ 20 คนรวม 180,000 คน	50.0000	50.0000	50.0000	50.0000	50.0000	250.0000	สสข.	3	10	12	3
9. โครงการงานชุมนุมลูกเรือแห่งชาติ ครั้งที่ 22 (จัดขึ้นทุกๆ 4 ปี)	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่าน กระบวนการลูกเรือ จำนวน 12,000 คน				จำนวนผู้ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่าน กระบวนการลูกเรือ จำนวน 12,000 คน	25.0000				30.0000	55.0000	สสข.	3	10	12	3
10. โครงการงานชุมนุมลูกเรือระหว่าง ประเทศ	83 คน	83 คน	83 คน	83 คน	83 คน	6.3500	6.3500	6.3500	6.3500	6.3500	31.7500	สกก.	3	10	12	3
11. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการนำ ขบวนการลูกเรือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	6,200 คน	6,500 คน	6,500 คน	6,500 คน	6,500 คน	9.5200	11.1000	11.1000	11.1000	11.1000	53.9200	สกก.	3	10	12	3
12. โครงการงานชุมนุมยุวกาชาดและ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ	20,000 คน	20,000 คน	20,000 คน	20,000 คน	20,000 คน	4.4750	4.4750	4.4750	4.4750	4.4750	22.3750	สกก.	3	10	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
13 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด กิจกรรมยูวาทลาดในสถานศึกษา	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	18.5500	18.5500	18.5500	18.5500	18.5500	92.7500	สกก.	3	10	12	3
14. โครงการพัฒนาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	4,000 คน	5,000 คน	5,000 คน	5,000 คน	5,000 คน	7.0500	8.0000	8.0000	8.0000	8.0000	39.0500	สกก.	3	10	12	3
15. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และความเป็นพลเมือง	2,800 คน	3,000 คน	3,000 คน	3,000 คน	3,000 คน	7.6964	8.0000	8.0000	8.0000	8.0000	39.6964	สกก.	3	10	12	3
16. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	1,000 ครั้ง	1,000 ครั้ง	1,000 ครั้ง	1,000 ครั้ง	1,000 ครั้ง	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	25.0000	สกก.	3	10	12	3
17. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้านในระดับจังหวัด	900,000 คน	1,000,000 คน	1,000,000 คน	1,000,000 คน	1,000,000 คน	22.0680	24.7828	24.7828	24.7828	24.7828	121.1992	สกก.	3	10	12	3
18. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชายูวาทลาด ระดับจังหวัด ทั่วประเทศ	4,620 คน	4,620 คน	4,620 คน	4,620 คน	4,620 คน	7.7000	7.7000	7.7000	7.7000	7.7000	38.5000	สกก.	3	10	12	3
19. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่	2,600 คน	3,000 คน	3,000 คน	3,000 คน	3,000 คน	8.8150	10.0000	10.0000	10.0000	10.0000	48.8150	สกก.	3	10	12	3
20. โครงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร กศน.	อาสาสมัคร กศน. จำนวน 22,296 คน	อาสาสมัคร กศน. จำนวน 22,296 คน	อาสาสมัคร กศน. จำนวน 22,296 คน	อาสาสมัคร กศน. จำนวน 22,296 คน	อาสาสมัคร กศน. จำนวน 22,296 คน	49.4392	49.4392	49.4392	49.4392	49.4392	247.1960	กศน.	3	10	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง วัยผู้สูงอายุ (จำนวน 19 โครงการ)						609.3500	611.5721	617.6336	621.2886	627.6026	3,087.4469					
1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี	จำนวนผู้เข้าร่วมงาน การจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2566 ใน ส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมงาน การจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2567 ใน ส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมงาน การจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2568 ใน ส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมงาน การจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2569 ใน ส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมงาน การจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2570 ใน ส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	15.0000	15.0000	15.0000	15.0000	15.2000	75.2000	สอ.	3	20	12	3
2. โครงการพระราชทานรางวัล แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา																
2.1 สนับสนุนการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน	1. มีการประชุม คณะกรรมการอำนวยการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. มีการปรับปรุงระเบียบ ประกาศและคำสั่ง ศธ. เกี่ยวกับรางวัลพระราชทานฯ จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี) 3. มีประกาศ ศธ. เรื่อง รายชื่อนักเรียน การศึกษาศึกษา 2565 จำนวน 1 ฉบับและรางวัลชมเชย ประจำปี การศึกษาศึกษา 2565 1 ฉบับ 4. มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทาน และสถาน ศึกษาที่ได้รับโลรางวัล พระราชทาน 1 ครั้ง 140 คน 5. มีหนังสือเกียรติประวัติ และผลงานดีเด่นของ นักเรียนฯ 1 เล่ม	1. มีการประชุม คณะกรรมการอำนวยการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. มีการปรับปรุงระเบียบ ประกาศและคำสั่ง ศธ. เกี่ยวกับรางวัลพระราชทานฯ จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี) 3. มีประกาศ ศธ. เรื่อง รายชื่อนักเรียน การศึกษาศึกษา 2566 จำนวน 1 ฉบับและรางวัลชมเชย ประจำปี การศึกษาศึกษา 2566 1 ฉบับ 4. มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทาน และสถาน ศึกษาที่ได้รับโลรางวัล พระราชทาน 1 ครั้ง 140 คน 5. มีหนังสือเกียรติประวัติ และผลงานดีเด่นของ นักเรียนฯ 1 เล่ม	1. มีการประชุม คณะกรรมการอำนวยการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. มีการปรับปรุงระเบียบ ประกาศและคำสั่ง ศธ. เกี่ยวกับรางวัลพระราชทานฯ จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี) 3. มีประกาศ ศธ. เรื่อง รายชื่อนักเรียน การศึกษาศึกษา 2567 จำนวน 1 ฉบับและรางวัลชมเชย ประจำปี การศึกษาศึกษา 2567 1 ฉบับ 4. มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทาน และสถาน ศึกษาที่ได้รับโลรางวัล พระราชทาน 1 ครั้ง 140 คน 5. มีหนังสือเกียรติประวัติ และผลงานดีเด่นของ นักเรียนฯ 1 เล่ม	1. มีการประชุม คณะกรรมการอำนวยการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. มีการปรับปรุงระเบียบ ประกาศและคำสั่ง ศธ. เกี่ยวกับรางวัลพระราชทานฯ จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี) 3. มีประกาศ ศธ. เรื่อง รายชื่อนักเรียน การศึกษาศึกษา 2568 จำนวน 1 ฉบับและรางวัลชมเชย ประจำปี การศึกษาศึกษา 2568 1 ฉบับ 4. มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทาน และสถาน ศึกษาที่ได้รับโลรางวัล พระราชทาน 1 ครั้ง 140 คน 5. มีหนังสือเกียรติประวัติ และผลงานดีเด่นของ นักเรียนฯ 1 เล่ม	1. มีการประชุม คณะกรรมการอำนวยการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 2. มีการปรับปรุงระเบียบ ประกาศและคำสั่ง ศธ. เกี่ยวกับรางวัลพระราชทานฯ จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี) 3. มีประกาศ ศธ. เรื่อง รายชื่อนักเรียน การศึกษาศึกษา 2569 จำนวน 1 ฉบับและรางวัลชมเชย ประจำปี การศึกษาศึกษา 2569 1 ฉบับ 4. มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทาน และสถาน ศึกษาที่ได้รับโลรางวัล พระราชทาน 1 ครั้ง 140 คน 5. มีหนังสือเกียรติประวัติ และผลงานดีเด่นของ นักเรียนฯ 1 เล่ม	1.5540	4.6620	9.3240	13.9860	18.6480	48.1740	สศพ.	3	20	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพทางวิชาการ	480 คน	480 คน	480 คน	480 คน	480 คน	8.8696	8.8696	8.8696	8.8696	8.8696	44.3480	สช.	3	12	12	3
11. โครงการสร้างการรับรู้อย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันต่อภัยสื่อสังคมออนไลน์	600 คน	600 คน	600 คน	600 คน	600 คน	2.9388	2.9388	2.9388	2.9388	2.9388	14.6940	สช.	3	12	12	3
12. โครงการค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ ประจำปี	นักเรียนและครูจาก โรงเรียนเครือข่าย Partner School ไทย-สิงคโปร์ จำนวน 250 คน ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ด้านการ พัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกัน ทำให้เกิดการสร้าง เครือข่ายและความเข้าใจ อันดีระหว่างประชาชน ของทั้งสองประเทศ		นักเรียนและครูจาก โรงเรียนเครือข่าย Partner School ไทย-สิงคโปร์ จำนวน 250 คน ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ด้านการ พัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกัน ทำให้เกิดการสร้าง เครือข่ายและความเข้าใจ อันดีระหว่างประชาชน ของทั้งสองประเทศ		นักเรียนและครูจาก โรงเรียนเครือข่าย Partner School ไทย-สิงคโปร์ จำนวน 250 คน ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ด้านการ พัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกัน ทำให้เกิดการสร้าง เครือข่ายและความเข้าใจ อันดีระหว่างประชาชน ของทั้งสองประเทศ	1.2300		1.2300		1.2300	3.6900	สศ.	3	11	12	3
13. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชนไทย ในศตวรรษที่ 21	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะ ในการเป็นผู้ฝึกสอนและ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อม และกล่าวสุนทรพจน์ ในที่ชุมชนเป็นภาษา อังกฤษแก่เยาวชนได้ อย่างถูกต้องตามหลักสากล รวมถึงมีทักษะในการเป็น ผู้ฝึกสอนและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเขียนและอ่าน บทร้อยกรองภาษาอังกฤษ 2. เยาวชนมีความพร้อมทั้ง ความรู้ ความสามารถ ทักษะและความมั่นใจ ในการสื่อสารเป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชนการเขียน เชิงสร้างสรรค์และการอ่าน จับใจความสำคัญเป็น ภาษาอังกฤษสามารถ	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะ ในการเป็นผู้ฝึกสอนและ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อม และกล่าวสุนทรพจน์ ในที่ชุมชนเป็นภาษา อังกฤษแก่เยาวชนได้ อย่างถูกต้องตามหลักสากล รวมถึงมีทักษะในการเป็น ผู้ฝึกสอนและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเขียนและอ่าน บทร้อยกรองภาษาอังกฤษ 2. เยาวชนมีความพร้อมทั้ง ความรู้ ความสามารถ ทักษะและความมั่นใจ ในการสื่อสารเป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชนการเขียน เชิงสร้างสรรค์และการอ่าน จับใจความสำคัญเป็น ภาษาอังกฤษสามารถ	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะ ในการเป็นผู้ฝึกสอนและ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อม และกล่าวสุนทรพจน์ ในที่ชุมชนเป็นภาษา อังกฤษแก่เยาวชนได้ อย่างถูกต้องตามหลักสากล รวมถึงมีทักษะในการเป็น ผู้ฝึกสอนและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเขียนและอ่าน บทร้อยกรองภาษาอังกฤษ 2. เยาวชนมีความพร้อมทั้ง ความรู้ ความสามารถ ทักษะและความมั่นใจ ในการสื่อสารเป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชนการเขียน เชิงสร้างสรรค์และการอ่าน จับใจความสำคัญเป็น ภาษาอังกฤษสามารถ	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะ ในการเป็นผู้ฝึกสอนและ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อม และกล่าวสุนทรพจน์ ในที่ชุมชนเป็นภาษา อังกฤษแก่เยาวชนได้ อย่างถูกต้องตามหลักสากล รวมถึงมีทักษะในการเป็น ผู้ฝึกสอนและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเขียนและอ่าน บทร้อยกรองภาษาอังกฤษ 2. เยาวชนมีความพร้อมทั้ง ความรู้ ความสามารถ ทักษะและความมั่นใจ ในการสื่อสารเป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชนการเขียน เชิงสร้างสรรค์และการอ่าน จับใจความสำคัญเป็น ภาษาอังกฤษสามารถ	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะ ในการเป็นผู้ฝึกสอนและ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อม และกล่าวสุนทรพจน์ ในที่ชุมชนเป็นภาษา อังกฤษแก่เยาวชนได้ อย่างถูกต้องตามหลักสากล รวมถึงมีทักษะในการเป็น ผู้ฝึกสอนและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเขียนและอ่าน บทร้อยกรองภาษาอังกฤษ 2. เยาวชนมีความพร้อมทั้ง ความรู้ ความสามารถ ทักษะและความมั่นใจ ในการสื่อสารเป็นภาษา อังกฤษในที่ชุมชนการเขียน เชิงสร้างสรรค์และการอ่าน จับใจความสำคัญเป็น ภาษาอังกฤษสามารถ	0.9684	1.1140	1.2820	1.4750	1.6970	6.5364	สศ.	3	11	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
	แสดงความคิดเห็นที่มี ตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ และการฝึกอบรม ในต่างประเทศ	แสดงความคิดเห็นที่มี ตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ และการฝึกอบรม ในต่างประเทศ	แสดงความคิดเห็นที่มี ตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ และการฝึกอบรม ในต่างประเทศ	แสดงความคิดเห็นที่มี ตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ และการฝึกอบรม ในต่างประเทศ	แสดงความคิดเห็นที่มี ตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ และการฝึกอบรม ในต่างประเทศ											
	3. คัดเลือกเยาวชนเป็น ผู้แทนประเทศไทย ไปเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับนานาชาติและ การฝึกอบรม ณ สหราชอาณาจักร	3. คัดเลือกเยาวชนเป็น ผู้แทนประเทศไทย ไปเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับนานาชาติและ การฝึกอบรม ณ สหราชอาณาจักร	3. คัดเลือกเยาวชนเป็น ผู้แทนประเทศไทย ไปเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับนานาชาติและ การฝึกอบรม ณ สหราชอาณาจักร	3. คัดเลือกเยาวชนเป็น ผู้แทนประเทศไทย ไปเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับนานาชาติและ การฝึกอบรม ณ สหราชอาณาจักร	3. คัดเลือกเยาวชนเป็น ผู้แทนประเทศไทย ไปเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับนานาชาติและ การฝึกอบรม ณ สหราชอาณาจักร											
	4. ส่งเสริมการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของประเทศไทย	4. ส่งเสริมการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของประเทศไทย	4. ส่งเสริมการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของประเทศไทย	4. ส่งเสริมการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของประเทศไทย	4. ส่งเสริมการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของประเทศไทย											
14. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ให้พร้อมเป็น แรงงานในโลกที่ผันผวน	1. มีรายงานเกี่ยวกับ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ การพัฒนาในพื้นที่ ศธภ. 9 2. มีการจัดกิจกรรม ฝึกประสบการณ์ผู้เรียน และครูผู้สอนในสถาน ประกอบ การในพื้นที่ ศธภ. 9 3. มีการสร้างเวที ความร่วมมือและ matching opportunity ในการสร้างงานให้กับ ผู้เรียนในพื้นที่ศธภ. 9	1. มีรายงานเกี่ยวกับ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ การพัฒนาในพื้นที่ ศธภ. 9 2. มีการจัดกิจกรรม ฝึกประสบการณ์ผู้เรียน และครูผู้สอนในสถาน ประกอบ การในพื้นที่ ศธภ. 9 3. มีการสร้างเวที ความร่วมมือและ matching opportunity ในการสร้างงานให้กับ ผู้เรียนในพื้นที่ศธภ. 9	1. มีรายงานเกี่ยวกับ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ การพัฒนาในพื้นที่ ศธภ. 9 2. มีการจัดกิจกรรม ฝึกประสบการณ์ผู้เรียน และครูผู้สอนในสถาน ประกอบ การในพื้นที่ ศธภ. 9 3. มีการสร้างเวที ความร่วมมือและ matching opportunity ในการสร้างงานให้กับ ผู้เรียนในพื้นที่ศธภ. 9	1. มีรายงานเกี่ยวกับ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ การพัฒนาในพื้นที่ ศธภ. 9 2. มีการจัดกิจกรรม ฝึกประสบการณ์ผู้เรียน และครูผู้สอนในสถาน ประกอบ การในพื้นที่ ศธภ. 9 3. มีการสร้างเวที ความร่วมมือและ matching opportunity ในการสร้างงานให้กับ ผู้เรียนในพื้นที่ศธภ. 9	1. มีรายงานเกี่ยวกับ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ การพัฒนาในพื้นที่ ศธภ. 9 2. มีการจัดกิจกรรม ฝึกประสบการณ์ผู้เรียน และครูผู้สอนในสถาน ประกอบ การในพื้นที่ ศธภ. 9 3. มีการสร้างเวที ความร่วมมือและ matching opportunity ในการสร้างงานให้กับ ผู้เรียนในพื้นที่ศธภ. 9	0.9342	0.9342	0.9342	0.9342	0.9342	4.6710	ศธภ.9 ฉะเชิงเทรา	3	11	12	3
15. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ของกลุ่มแรงงานสูงอายุนอกระบบ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวนแรงงานสูงอายุ นอกระบบในพื้นที่ภาค ตะวันออกเข้ารับการพัฒนา จำนวน 800 คน	จำนวนแรงงานสูงอายุ นอกระบบในพื้นที่ภาค ตะวันออกเข้ารับการพัฒนา จำนวน 800 คน	จำนวนแรงงานสูงอายุ นอกระบบในพื้นที่ภาค ตะวันออกเข้ารับการพัฒนา จำนวน 800 คน	จำนวนแรงงานสูงอายุ นอกระบบในพื้นที่ภาค ตะวันออกเข้ารับการพัฒนา จำนวน 800 คน	จำนวนแรงงานสูงอายุ นอกระบบในพื้นที่ภาค ตะวันออกเข้ารับการพัฒนา จำนวน 800 คน	2.7696	2.7696	2.7696	2.7696	2.7696	13.8480	ศธภ.8 ชลบุรี	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
16. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 4,200 คน 1. หลักสูตร 70 ชม. จำนวน 200 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 4,000 คน 2. หลักสูตร 420 ชม. จำนวน 20 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 400 คน	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 4,200 คน 1. หลักสูตร 70 ชม. จำนวน 200 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 4,000 คน 2. หลักสูตร 420 ชม. จำนวน 20 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 400 คน	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 4,200 คน 1. หลักสูตร 70 ชม. จำนวน 200 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 4,000 คน 2. หลักสูตร 420 ชม. จำนวน 20 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 400 คน	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 4,200 คน 1. หลักสูตร 70 ชม. จำนวน 200 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 4,000 คน 2. หลักสูตร 420 ชม. จำนวน 20 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 400 คน	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 4,200 คน 1. หลักสูตร 70 ชม. จำนวน 200 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 4,000 คน 2. หลักสูตร 420 ชม. จำนวน 20 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 400 คน	8.9600	8.9600	8.9600	8.9600	8.9600	44.8000	กศน.	3	12	12	3
17. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 160,000 คน มีโอกาสเข้ารับการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย ใน 5 มิติ ในพื้นที่ของกศน.	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 160,000 คน มีโอกาสเข้ารับการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย ใน 5 มิติ ในพื้นที่ของกศน.	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 160,000 คน มีโอกาสเข้ารับการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย ใน 5 มิติ ในพื้นที่ของกศน.	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 160,000 คน มีโอกาสเข้ารับการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย ใน 5 มิติ ในพื้นที่ของกศน.	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 160,000 คน มีโอกาสเข้ารับการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย ใน 5 มิติ ในพื้นที่ของกศน.	23.5650	23.5635	23.5650	23.5650	23.5650	117.8235	กศน.	3	12	12	3
18. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปี	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 500,000 คน ได้รับการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 500,000 คน ได้รับการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 500,000 คน ได้รับการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 500,000 คน ได้รับการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 500,000 คน ได้รับการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	425.6782	425.6782	425.6782	425.6782	425.6782	2,128.3910	กศน.	3	11	12	3
19. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปี	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จำนวน 13,920 คน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จำนวน 13,920 คน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จำนวน 13,920 คน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จำนวน 13,920 คน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จำนวน 13,920 คน	21.0857	21.0857	21.0857	21.0857	21.0857	105.4285	กศน.	3	11	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ (จำนวน 24 โครงการ)						1,297.0247	1,280.5447	1,243.9821	1,239.6228	1,239.6228	6,300.7971					
1. โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ประจำปีงบประมาณ 2566	1. ผู้เรียน ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ศธ. 2. ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน บุคลากรอื่นทั้งในและนอกสังกัด ศธ. 3. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ 4. ประชาชนทั่วไป					20.2776					20.2776	ศทก.	3	12	12	3
2. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 1,358 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 2,715 โรงเรียน				20.3729	31.1449				51.5178	สช.	3	12	12	3
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	ครูโรงเรียนเอกชน ทั้งประเภทในระบบและนอกระบบ 2,700 โรงเรียน 5,400 คน	ครูโรงเรียนเอกชน ทั้งประเภทในระบบและนอกระบบ 2,700 โรงเรียน 5,400 คน	ครูโรงเรียนเอกชน ทั้งประเภทในระบบและนอกระบบ 2,700 โรงเรียน 5,400 คน	ครูโรงเรียนเอกชน ทั้งประเภทในระบบและนอกระบบ 2,700 โรงเรียน 5,400 คน	ครูโรงเรียนเอกชน ทั้งประเภทในระบบและนอกระบบ 2,700 โรงเรียน 5,400 คน	22.2357	22.2357	22.2357	22.2357	22.2357	111.1785	สช.	3	12	12	3
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	โรงเรียนเอกชน 1,037 โรงเรียน ครู 2,222 คน นักเรียน 422 คน	โรงเรียนเอกชน 1,037 โรงเรียน ครู 2,222 คน นักเรียน 422 คน	461 โรงเรียน ครู 1,070 คน นักเรียน 422 คน	37 โรงเรียน ครู 222 คน นักเรียน 422 คน	37 โรงเรียน ครู 222 คน นักเรียน 422 คน	17.3470	17.3470	11.9293	7.5700	7.5700	61.7633	สช.	3	12	12	3
5. โครงการส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	300 โรงเรียน 600 คน					6.9744					6.9744	สช.	3	12	12	3
6. โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทย ในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบ	460 คน	460 คน	นักเรียน 422 คน	นักเรียน 422 คน	460 คน	0.9158	0.9158	0.9158	0.9158	0.9158	4.5790	สช.	3	12	12	3
7. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	2,000 คน	2,000 คน	2,000 คน	2,000 คน	2,000 คน	2.8324	2.8324	2.8324	2.8324	2.8324	14.1620	สช.	3	12	12	3
8. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	1,200 คน	1,200 คน	1,200 คน	1,200 คน	1,200 คน	5.9488	5.9488	5.9488	5.9488	5.9488	29.7440	สช.	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	1. โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา 3,754 โรงเรียน 2.ประเภทนานาชาติ 226 โรงเรียน 3. ประเภทนอกระบบ 2,500 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 6,480 โรงเรียน	1. โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา 3,754 โรงเรียน 2.ประเภทนานาชาติ 226 โรงเรียน 3. ประเภทนอกระบบ 2,500 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 6,480 โรงเรียน	1. โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา 3,754 โรงเรียน 2.ประเภทนานาชาติ 226 โรงเรียน 3. ประเภทนอกระบบ 2,500 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 6,480 โรงเรียน	1. โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา 3,754 โรงเรียน 2.ประเภทนานาชาติ 226 โรงเรียน 3. ประเภทนอกระบบ 2,500 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 6,480 โรงเรียน	1. โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา 3,754 โรงเรียน 2.ประเภทนานาชาติ 226 โรงเรียน 3. ประเภทนอกระบบ 2,500 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 6,480 โรงเรียน	23.9709	23.9709	23.9709	23.9709	23.9709	119.8545	สช.	3	12	12	3
10. โครงการส่งเสริมและกำกับดูแล การจัดการศึกษานอกระบบ	โรงเรียนนอกระบบ 200 โรงเรียน เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช. จังหวัด 200 คน	โรงเรียนนอกระบบ 200 โรงเรียน เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช. จังหวัด 200 คน	โรงเรียนนอกระบบ 200 โรงเรียน เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช. จังหวัด 200 คน	โรงเรียนนอกระบบ 200 โรงเรียน เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช. จังหวัด 200 คน	โรงเรียนนอกระบบ 200 โรงเรียน เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช. จังหวัด 200 คน	2.3863	2.3863	2.3863	2.3863	2.3863	11.9315	สช.	3	12	12	3
11. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา เอกชนระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)	ข้าราชการ ศธจ. เครือข่าย การศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3,850 คน และ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 500 คน	ข้าราชการ ศธจ. เครือข่าย การศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3,850 คน และ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 500 คน	ข้าราชการ ศธจ. เครือข่าย การศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3,850 คน และ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 500 คน	ข้าราชการ ศธจ. เครือข่าย การศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3,850 คน และ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 500 คน	ข้าราชการ ศธจ. เครือข่าย การศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3,850 คน และ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 500 คน	15.8011	15.8011	15.8011	15.8011	15.8011	79.0055	สช.	3	12	12	3
12. โครงการการศึกษาเอกชนนอกระบบ สู่ศิลปะ วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวไทย (Learn and Travel)	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียน	30.0000	30.0000	30.0000	30.0000	30.0000	150.0000	สช.	1	1	12	3
13. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการภาค (18 ภาค) และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	25.9400	25.9400	25.9400	25.9400	25.9400	129.7000	กสท.หลัก ศธท.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (รวม)	3	11	12	3
14. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 77 จังหวัด	37.5800	37.5800	37.5800	37.5800	37.5800	187.9000	กสท.หลัก ศธท.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (รวม)	3	12	12	3
15. โครงการศูนย์การเรียนรู้ การบูรณาการศึกษายุคดิจิทัล Central provincial education LIVE Studio for Online learning Platform	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (77 จังหวัด)	317.2906	317.2906	317.2906	317.2906	317.2906	1,586.4530	กสท.หลัก ศธท.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (รวม)	3	11	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศธ.
16. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เฉพาะด้านเพื่อเตรียมความพร้อม สู่เส้นทางสายอาชีพความสอดคล้อง กับแผนระดับต่างๆ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธภ. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธภ. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธภ. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธภ. ศธจ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธภ. ศธจ	10.7171	10.7171	10.7171	10.7171	10.7171	53.5855	กสภ.หลัก ศธภ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	12	12	3
17. โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชนพหุปัญญานำพา สู่การสร้างและพัฒนาประเทศ	1. มีเครือข่ายการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา ของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดีเลิศ การพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่ายการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา ของผู้เรียน(เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดี เลิศการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่ายการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา ของผู้เรียน(เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดี เลิศการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่ายการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา ของผู้เรียน(เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดี เลิศการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	1. มีเครือข่ายการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา ของผู้เรียน(เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 เครือข่าย 2. มีโรงเรียนต้นแบบดี เลิศการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับภาค 18 แห่ง	40.1371	40.1371	40.1371	40.1371	40.1371	200.6855	กสภ.หลัก ศธภ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	12	12	3
18. โครงการเพิ่มขีดความสามารถ ด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชน ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบัน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนจังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชน ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบัน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนจังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชน ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบัน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนจังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชน ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบัน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนจังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชน ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบัน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนจังหวัดละ 210 คน รวม 16,170 คน	299.1169	299.1169	299.1169	299.1169	299.1169	1,495.5845	กสภ.หลัก ศธภ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	3	11	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศธ.
19. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสัมมาชีพ ตามแนวทาง Design Thinking	1. พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาใน สถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และ ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีว ศึกษาในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดยเฉลี่ย	1. พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาใน สถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และ ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีว ศึกษาในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดยเฉลี่ย	1. พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาใน สถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และ ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีว ศึกษาในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดยเฉลี่ย	1. พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาใน สถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และ ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีว ศึกษาในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดยเฉลี่ย	1. พัฒนาทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาใน สถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และ ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับ ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีว ศึกษาในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดละ 2,500 คน โดยเฉลี่ย	107.3312	107.3312	107.3312	107.3312	107.3312	536.6560	กสท.หลัก ศธท.1-18 ศจธ.77 จังหวัด (รวม)	3	12	12	3
20. โครงการนักเรียนไทย 4.0 สื่อสาร ภาษาอังกฤษ สู่การสร้างงานและอาชีพ ที่ยั่งยืน (Lab Education : โรงเรียน ทดลองการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐาน ระดับนานาชาติ)	1. โรงเรียนนำร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	1. โรงเรียนนำร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	1. โรงเรียนนำร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	1. โรงเรียนนำร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	1. โรงเรียนนำร่องจังหวัด ละ 2 แห่ง จำนวน 154 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	212.4939	212.4939	212.4939	212.4939	212.4939	1,062.4695	กสท.หลัก ศธท.1-18 ศจธ.77 จังหวัด (รวม)	3	12	12	3
21. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยุค New Normal	ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใน สถานศึกษา 77 จังหวัด	ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใน สถานศึกษา 77 จังหวัด	ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใน สถานศึกษา 77 จังหวัด	ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใน สถานศึกษา 77 จังหวัด	ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใน สถานศึกษา 77 จังหวัด	38.9235	38.9235	38.9235	38.9235	38.9235	194.6175	ศจธ.77 จังหวัด	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
24. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ เด็กและเยาวชนสระบุรีสู่การเป็นนวัตกร เชิงสร้างสรรค์ (Saraburi Kids'D Creative Zone)	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,100 คน 2. เด็กและเยาวชน แบ่ง กลุ่มอายุ 9-12 ปี กลุ่มอายุ 13-15 ปี และ กลุ่มอายุ 16-18 ปี จำนวน 360 คน 3. นวัตกรรมที่สร้างสรรค์ จากเด็กและเยาวชนที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 13 ชิ้นงาน 4. จังหวัดสระบุรีมี เครือข่ายเด็กและเยาวชน สระบุรีคิคลังดี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,100 คน 2. เด็กและเยาวชน แบ่ง กลุ่มอายุ 9-12 ปี กลุ่มอายุ 13-15 ปี และ กลุ่มอายุ 16-18 ปี จำนวน 360 คน 3. นวัตกรรมที่สร้างสรรค์ จากเด็กและเยาวชนที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 13 ชิ้นงาน 4. จังหวัดสระบุรีมี เครือข่ายเด็กและเยาวชน สระบุรีคิคลังดี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,100 คน 2. เด็กและเยาวชน แบ่ง กลุ่มอายุ 9-12 ปี กลุ่มอายุ 13-15 ปี และ กลุ่มอายุ 16-18 ปี จำนวน 360 คน 3. นวัตกรรมที่สร้างสรรค์ จากเด็กและเยาวชนที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 13 ชิ้นงาน 4. จังหวัดสระบุรีมี เครือข่ายเด็กและเยาวชน สระบุรีคิคลังดี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,100 คน 2. เด็กและเยาวชน แบ่ง กลุ่มอายุ 9-12 ปี กลุ่มอายุ 13-15 ปี และกลุ่มอายุ 16-18 ปี จำนวน 360 คน 3. นวัตกรรมที่สร้างสรรค์ จากเด็กและเยาวชนที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 13 ชิ้นงาน 4. จังหวัดสระบุรีมี เครือข่ายเด็กและเยาวชน สระบุรีคิคลังดี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,100 คน 2. เด็กและเยาวชน แบ่ง กลุ่มอายุ 9-12 ปี กลุ่มอายุ 13-15 ปี และกลุ่มอายุ 16-18 ปี จำนวน 360 คน 3. นวัตกรรมที่สร้างสรรค์ จากเด็กและเยาวชนที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 13 ชิ้นงาน 4. จังหวัดสระบุรีมี เครือข่ายเด็กและเยาวชน สระบุรีคิคลังดี	4.2706	4.2706	4.2706	4.2706	4.2706	21.3530	ศธจ. สระบุรี	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศธ.
3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลของครูและบุคลากร ทางการศึกษา (รวมถึงการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา)						367.7223	368.4611	394.4246	421.5644	450.1683	2,002.3407					
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา	บุคลากรของ สคปศ. จำนวน 80 คน	บุคลากรของ สคปศ. จำนวน 80 คน	บุคลากรของ สคปศ. จำนวน 80 คน	บุคลากรของ สคปศ. จำนวน 80 คน	บุคลากรของ สคปศ. จำนวน 80 คน	1.5567	1.5567	1.5567	1.5567	1.5567	7.7835	สคปศ.	3	12	13	3
2. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13	นักบริหารระดับสูง ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานภายนอกเข้ารับ การพัฒนา รุ่นที่ 13 จำนวน 60 คน	นักบริหารระดับสูง ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานภายนอกเข้ารับ การพัฒนา รุ่นที่ 14 จำนวน 60 คน	นักบริหารระดับสูง ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานภายนอกเข้ารับ การพัฒนา รุ่นที่ 15 จำนวน 60 คน	นักบริหารระดับสูง ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานภายนอกเข้ารับ การพัฒนา รุ่นที่ 16 จำนวน 60 คน	นักบริหารระดับสูง ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานภายนอกเข้ารับ การพัฒนา รุ่นที่ 17 จำนวน 60 คน	13.9333	13.9333	13.9333	13.9333	13.9333	69.6665	สคปศ.	3	12	12	3
3. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และ การสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร)	ผู้เข้ารับการพัฒนา หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 12เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้ารับการพัฒนา หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 12เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้ารับการพัฒนา หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 12เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้ารับการพัฒนา หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 12เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้ารับการพัฒนา หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 12เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.5000	สคปศ.	3	12	12	3
4. โครงการสัมมนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	ผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 1 – 12 จำนวน 421 คน					2.0403					2.0403	สคปศ.	3	12	12	3
5. โครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7	นักบริหารระดับกลาง (ผู้อำนวยกรกลุ่ม/หัวหน้า กลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย ระดับ ชำนาญการพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน	นักบริหารระดับกลาง (ผู้อำนวยกรกลุ่ม/หัวหน้า กลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย ระดับ ชำนาญการพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน	นักบริหารระดับกลาง (ผู้อำนวยกรกลุ่ม/หัวหน้า กลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย ระดับ ชำนาญการพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน	นักบริหารระดับกลาง (ผู้อำนวยกรกลุ่ม/หัวหน้า กลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย ระดับ ชำนาญการพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน	นักบริหารระดับกลาง (ผู้อำนวยกรกลุ่ม/หัวหน้า กลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย ระดับ ชำนาญการพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน	1.5560	1.5560	1.5560	1.5560	1.5560	7.7800	สคปศ.	3	12	12	3
6. โครงการพัฒนานักบริหารระดับต้น กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในระดับชำนาญการ (หัวหน้างานในหน่วยงาน) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในระดับชำนาญการ (หัวหน้างานในหน่วยงาน) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในระดับชำนาญการ (หัวหน้างานในหน่วยงาน) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในระดับชำนาญการ (หัวหน้างานในหน่วยงาน) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในระดับชำนาญการ (หัวหน้างานในหน่วยงาน) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน	1.8295	1.8295	1.8295	1.8295	1.8295	9.1475	สคปศ.	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศธ.
7. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2,000 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 400 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 400 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 400 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 400 คน	20.8000	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	32.8000	สคปศ.	3	12	12	3
8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ "NIDTEP Learning Mall"	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน 2. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน 2. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน 2. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน 2. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน 2. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร	1.9504	1.9504	1.9504	1.9504	1.9504	9.7520	สคปศ.	3	12	12	3
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนา จำนวน 200 คน	ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนา จำนวน 200 คน	ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนา จำนวน 200 คน	ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนา จำนวน 200 คน	ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนา จำนวน 200 คน	1.2337	1.2337	1.2337	1.2337	1.2337	6.1685	สคปศ.	3	12	12	3
10. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	ครู จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 40 คน รวม 200 คน	ครู จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 40 คน รวม 200 คน	ครู จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 40 คน รวม 200 คน	ครู จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 40 คน รวม 200 คน	ครู จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 40 คน รวม 200 คน	1.5400	1.5400	1.5400	1.5400	1.5400	7.7000	สคปศ.	3	12	12	3
11. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน	บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน	บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน	บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน	บุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200 คน	1.8257	1.8257	1.8257	1.8257	1.8257	9.1285	สคปศ.	3	12	12	3
12. โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF)	ครูปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน 500 คน	ครูปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน 500 คน	ครูปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน 500 คน	ครูปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน 500 คน	ครูปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน 500 คน	4.2240	4.2240	4.2240	4.2240	4.2240	21.1200	สคปศ.	3	12	12	3
13. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสำหรับผู้เรียนเจนเออร์ชันแอลฟา (Generation Alpha)	ครูจำนวน 500 คน	ครูจำนวน 500 คน	ครูจำนวน 500 คน	ครูจำนวน 500 คน	ครูจำนวน 500 คน	4.1980	4.1980	4.1980	4.1980	4.1980	20.9900	สคปศ.	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศธ.
14. โครงการพลิกโฉมผู้นำทางการศึกษา สู่ยุค VUCA World	ผู้นำทางการศึกษา จำนวน 150 คน ได้แก่ 1. ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 50 คน 2. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษา/รอง ผอ. เขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน	ผู้นำทางการศึกษา จำนวน 150 คน ได้แก่ 1. ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 50 คน 2. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษา/รอง ผอ. เขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน	ผู้นำทางการศึกษา จำนวน 150 คน ได้แก่ 1. ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 50 คน 2. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษา/รอง ผอ. เขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน	ผู้นำทางการศึกษา จำนวน 150 คน ได้แก่ 1. ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 50 คน 2. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษา/รอง ผอ. เขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน	ผู้นำทางการศึกษา จำนวน 150 คน ได้แก่ 1. ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 50 คน 2. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษา/รอง ผอ. เขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน	1.3570	1.3570	1.3570	1.3570	1.3570	6.7850	สคปศ.	3	12	12	3
15. โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. รายงานผลการศึกษ กรอบแนวคิดการจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ	1. รายงานผลการ ขับเคลื่อนนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการพัฒนา ระบบและกลไกการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ฉบับ	1. แผนการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา ครูและบุคลากรทาง การศึกษา จำนวน 1 ฉบับ 3. รายงานผลการจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบาย แผน และกลไกการขับเคลื่อน การพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 จำนวน 1 ฉบับ			0.5980	0.4000	0.4000			1.3980	สคปศ.	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
16. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย	1. หน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ จำนวน 80 คน	1. หน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ จำนวน 80 คน	1. หน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ จำนวน 80 คน	1. หน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ จำนวน 80 คน	1. หน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ จำนวน 80 คน	0.4152	0.4152	0.4152	0.4152	0.4152	2.0760	สคบศ.	3	12	12	3
17. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	ครูและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,500 คน	ครูและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,500 คน	ครูและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,500 คน	ครูและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,500 คน	ครูและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,500 คน	0.9476	0.9476	0.9476	0.9476	0.9476	4.7380	สคบศ.	3	12	12	3
18. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	1. รองศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม อำนวยการ และ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 144 คน) 2. บุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม อำนวยการ และ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 144 คน)	บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม อำนวยการ และ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 144 คน)	1. ศึกษาธิการจังหวัด มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน 77 คน 2. ศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน 77 คน	1. บุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม นโยบายและแผน และ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) จำนวน 144 คน 2. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ในศจ.) จำนวน 144 คน	1. บุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาและ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) จำนวน 144 คน 2. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา และตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ในศจ.) จำนวน 144 คน	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	2.0000	สคบศ.	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
19. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำ ทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็น ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม หลักสูตร จำนวน 30 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม สัมมนาวิชาการเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ประชาคม อาเซียนและประชาคมโลก จำนวน 100 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ ผ่านการพัฒนาตาม หลักสูตรได้รับการติดตาม และประเมินผล จำนวน 153 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 283 คน	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา ที่พัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 30 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาตาม หลักสูตรได้รับการติดตาม และประเมินผล จำนวน 90 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน	0.8033	0.4500	0.4500	0.4500	0.7800	2.9333	สศคศ.	3	12	12	3
20. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ วิชาชีพทางการศึกษา	1. หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ร่วมมือในการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 4 หน่วยงาน 2. ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 80 คน	1. หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ร่วมมือในการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 4 หน่วยงาน 2. ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 80 คน	1. หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ร่วมมือในการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 4 หน่วยงาน 2. ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 80 คน	1. หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ร่วมมือในการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 4 หน่วยงาน 2. ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 80 คน	1. หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ร่วมมือในการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 4 หน่วยงาน 2. ติดตามและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน 80 คน	0.1320	0.1320	0.1320	0.1320	0.1320	0.6600	สศคศ.	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศธ.
24. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้า ในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ดำเนินการเกี่ยวกับ การประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (จ 7/2552, ว 21/2560, ว 12/2561 และ ว 9 - ว 12/2564) รวม 56,210 ราย	ดำเนินการเกี่ยวกับ การประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (จ 7/2552, ว 21/2560, ว 12/2561 และ ว 9 - ว 12/2564) รวม 56,210 ราย	ดำเนินการเกี่ยวกับ การประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (จ 7/2552, ว 21/2560, ว 12/2561 และ ว 9 - ว 12/2564) รวม 56,210 ราย	ดำเนินการเกี่ยวกับ การประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (จ 7/2552, ว 21/2560, ว 12/2561 และ ว 9 - ว 12/2564) รวม 56,210 ราย	ดำเนินการเกี่ยวกับ การประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (จ 7/2552, ว 21/2560, ว 12/2561 และ ว 9 - ว 12/2564) รวม 56,210 ราย	8.6008	9.4608	10.4069	11.4476	12.5924	52.5085	ก.ค.ศ.	3	12	12	3
25. โครงการเสริมสร้างการมีวินัย ทางการเงิน การออม และการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการมีวินัย ทางการเงิน การออม และ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการมีวินัย ทางการเงิน การออม และ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการมีวินัย ทางการเงิน การออม และ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการมีวินัย ทางการเงิน การออม และ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการมีวินัย ทางการเงิน การออม และ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3.9840	4.3824	4.8206	5.3027	5.8329	24.3226	ก.ค.ศ.	3	10	12	3
26. โครงการเสริมสร้างการมีวินัย จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มีการจัดประชุมสัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับ ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (ผู้เข้ารับการอบรม สัมมนา จำนวนประมาณ 328 คน)	มีการจัดประชุมสัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับ ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (ผู้เข้ารับการอบรม สัมมนา จำนวนประมาณ 328 คน)	มีการจัดประชุมสัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับ ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (ผู้เข้ารับการอบรม สัมมนา จำนวนประมาณ 328 คน)	มีการจัดประชุมสัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับ ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (ผู้เข้ารับการอบรม สัมมนา จำนวนประมาณ 328 คน)	มีการจัดประชุมสัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับ ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (ผู้เข้ารับการอบรม สัมมนา จำนวนประมาณ 328 คน)	2.8000	3.0800	3.3880	3.7268	4.0995	17.0943	ก.ค.ศ.	3	21	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
27. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การประเมินผล รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. ผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับ การประเมินระบบการ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงาน บริหารสถาน ศึกษา และ สายงานนิเทศการศึกษา 3. มีการนำเสนอผล การศึกษา วิเคราะห์ หรือ วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรม ทางการศึกษาบุคลากร ทางการศึกษา ในงานประชุมสัมมนา ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ชิ้นงาน	1. ผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับ การประเมินระบบการ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงาน บริหารสถาน ศึกษา และ สายงานนิเทศการศึกษา 3. มีการนำเสนอผล การศึกษา วิเคราะห์ หรือ วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรม ทางการศึกษาบุคลากร ทางการศึกษา ในงานประชุมสัมมนา ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ชิ้นงาน	1. ผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับ การประเมินระบบการ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงาน บริหารสถาน ศึกษา และ สายงานนิเทศการศึกษา 3. มีการนำเสนอผล การศึกษา วิเคราะห์ หรือ วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรม ทางการศึกษาบุคลากร ทางการศึกษา ในงานประชุมสัมมนา ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ชิ้นงาน	1. ผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับ การประเมินระบบการ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงาน บริหารสถาน ศึกษา และ สายงานนิเทศการศึกษา 3. มีการนำเสนอผล การศึกษา วิเคราะห์ หรือ วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรม ทางการศึกษาบุคลากร ทางการศึกษา ในงานประชุมสัมมนา ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ชิ้นงาน	1. ผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. รายงานผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับ การประเมินระบบการ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงาน บริหารสถาน ศึกษา และ สายงานนิเทศการศึกษา 3. มีการนำเสนอผล การศึกษา วิเคราะห์ หรือ วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรม ทางการศึกษาบุคลากร ทางการศึกษา ในงานประชุมสัมมนา ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ชิ้นงาน	2.0000	2.2000	2.4200	2.6620	2.9282	12.2102	ก.ศ.ศ.	3	23	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผน 5 ปี ศธ.
30. โครงการวางแผนอัตราค่าเล่าเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ระบบบูรณาการการผลิตสรรหา และบริหาร อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. เกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัด สพฐ. จำนวน 1 เกณฑ์ 3. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าเล่าเรียนที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา38ค.(2)	1. ระบบบูรณาการการผลิตสรรหา และบริหาร อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. เกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัด สพฐ. จำนวน 1 เกณฑ์ 3. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าเล่าเรียนที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา38ค.(2)	1. ระบบบูรณาการการผลิตสรรหา และบริหาร อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. เกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัด สพฐ. จำนวน 1 เกณฑ์ 3. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าเล่าเรียนที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา38ค.(2)	1. ระบบบูรณาการการผลิตสรรหา และบริหาร อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. เกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัด สพฐ. จำนวน 1 เกณฑ์ 3. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าเล่าเรียนที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา38ค.(2)	1. ระบบบูรณาการการผลิตสรรหา และบริหาร อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. เกณฑ์อัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบเรียนประจำและแบบไป-กลับ สังกัด สพฐ. จำนวน 1 เกณฑ์ 3. กำกับ ติดตาม ผลการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าเล่าเรียนที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา38ค.(2)	4.4918	4.9410	5.4351	5.9785	6.5764	27.4228	ก.ค.ศ.	3	12	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
3.5 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา (จำนวน 7 โครงการ)						29.7430	30.0790	31.1110	32.1430	33.1750	156.2510					
1. โครงการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 4)	1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมฯ จำนวน 100 คน	1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมฯ จำนวน 100 คน	1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมฯ จำนวน 100 คน	1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมฯ จำนวน 100 คน	1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมฯ จำนวน 100 คน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.5000	สคปศ.	3	23	12	3
2. โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อสร้าง องค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างยั่งยืนในศตวรรษ ที่ 21 จำนวน 40 คน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาเป็น นักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อสร้าง องค์ความรู้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 40 คน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาเป็น นักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อสร้าง องค์ความรู้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 40 คน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาเป็น นักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อสร้าง องค์ความรู้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 40 คน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาเป็น นักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อสร้าง องค์ความรู้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 40 คน	0.8440	0.8440	0.8440	0.8440	0.8440	4.2200	สคปศ.	3	23	12	3
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาระดับประถมศึกษา : การพัฒนา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูประถมศึกษา ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	ครูประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 40 คน (จำนวน 8 กลุ่มสาระ @ ละ 5 คน)					0.5450					0.5450	สคปศ.	3	23	12	3
4. โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้และ ติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	ข้าราชการจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	ข้าราชการจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	ข้าราชการจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	ข้าราชการจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	ข้าราชการจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการจัดทำโครงการวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	0.0200	0.0300	0.0400	0.0500	0.0600	0.2000	สนย.	3	23	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
5. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ จุดเน้นการวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรจากหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	0.0530	0.0550	0.0570	0.0590	0.0610	0.2850	สนย.	3	23	12	3
6. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	นักวิจัยของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	0.6300	0.6500	0.6700	0.6900	0.7100	3.3500	สนย.	3	23	12	3
7. โครงการวิจัยทางการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สทสว.)	24 โครงการ	25 โครงการ	26 โครงการ	27 โครงการ	28 โครงการ	27.1510	28.0000	29.0000	30.0000	31.0000	145.1510	สป.	3	23	12	3
7.1 รูปแบบการพัฒนาครูในการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ						0.8092						ศธจ. ร้อยเอ็ด				
7.2 การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับ โรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด						0.8092						ศธจ. ร้อยเอ็ด				
7.3 การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรม แบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ						0.5414						สศบศ.				
7.4 การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะ ผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูระดับ ประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครปฐม						0.6480						สศบศ.				
7.5 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู นวัตกรในการสร้างนวัตกรรมจัดการ การเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ แบบกระตือรือร้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สำหรับครูโรงเรียนเอกชน ในสถานศึกษาจังหวัดพะเยา						1.0746						ศธจ. พะเยา				

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
7.6 รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพครู ด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้าง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ในจังหวัดบุรีรัมย์						1.4500						ศธจ. บุรีรัมย์				
7.7 การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้าง สมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวโดยใช้ชุมชน เป็นฐานด้วยโครงการบูรณาการดิจิทัล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด						0.7053						ศธจ. ร้อยเอ็ด				
7.8 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย						0.4263						ศธจ. สงขลา				
7.9 การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอน ในสถานศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์						0.7000						ศธจ. บุรีรัมย์				
7.10 การเพิ่มขีดความสามารถ ในการปฏิบัติงานของครูไทยด้วยรูปแบบ การจัดการหนี้สิน						8.1845						ก.ค.ศ.				
7.11 การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21						1.0256						ศธจ. นครสวรรค์				
7.12 การพัฒนาสมรรถนะการสอน สะเต็มศึกษาโดยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) สำหรับครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด						0.2268						ศธจ. ร้อยเอ็ด				
7.13 การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัด การเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ						0.5647						ศธจ. นครสวรรค์				

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
7.14 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา						0.7240						สช.				
7.15 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ของนักเรียนวัยรุ่นนต้นต้นในจังหวัดบุรีรัมย์						0.5000						ศจ. บุรีรัมย์				
7.16 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้บ่อล่อปลาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาสในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย						1.7778						กศน. (ศูนย์วิทยา- ศาสตร์ เพื่อ การศึกษา นราธิวาส)				
7.17 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการเขียนอักษร ไทยของนักเรียนในช่วงวัยที่ต้องได้รับการเรียนรู้ด้านการเขียน กรณีศึกษา กระดานแม่เหล็กฝึกทักษะการเขียนอักษรไทย						1.0280						ศธภ.15				
7.18 สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาว TO BE NUMBER ONE นักศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ บ้านโคก จังหวัดอุดรดิตต์						0.1200						ศูนย์ กศน. อ.บ้านโคก จ.อุดรดิตต์				
7.19 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต						0.8000						ศจ. ชัยภูมิ				
7.20 นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ						0.2008						ก.ค.ศ.				

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
7.21 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ						1.9976						ศธจ. ยโสธร				
7.22 การพัฒนารูปแบบการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						1.6263						ศธจ. ยโสธร				
7.23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย						0.8284						ศธจ. สุโขทัย				
7.24 การพัฒนารูปแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์						0.3825						ศธจ. นครสวรรค์				

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2 กลุ่มโครงการ	43	43,069.2139	42,003.6233	42,003.7727	42,003.9436	42,004.1391	211,084.6926	
การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	32	42,944.1527	41,878.4411	41,878.4515	41,878.4624	41,878.4739	210,457.9816	สช.(12), สข.และ กคน.(1), สต.(3), สนย.(1), กคน.(12), ศรภ.6(1), ศรภ.9(1), ศรภ.11(1)
	4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11	125.0612	125.1822	125.3212	125.4812	125.6652	626.7110	สช.(1), สต.(1), กคน.(9)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 43 โครงการ						43,069.2139	42,003.6233	42,003.7727	42,003.9436	42,004.1391	211,084.6926					
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา (จำนวน 32 โครงการ)						42,944.1527	41,878.4411	41,878.4515	41,878.4624	41,878.4739	210,457.9816					
1. เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1.5000					1.5000	สข.	4	17	9	4
2. เงินอุดหนุนโรงเรียนชิราวุธวิทยาลัย	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	7.5000	สข.	4	17	9	4
3. เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอน นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	213 คน	213 คน	213 คน	213 คน	213 คน	6.3900	6.3900	6.3900	6.3900	6.3900	31.9500	สข.	4	17	9	4
4. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และค่าบริการของนักเรียนพิการ	4,454 คน	4,454 คน	4,454 คน	4,454 คน	4,454 คน	8.9080	8.9080	8.9080	8.9080	8.9080	44.5400	สข.	4	17	9	4
5. เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครู โรงเรียนเอกชน	1,089 คน	1,089 คน	1,089 คน	1,089 คน	1,089 คน	8.8262	8.8262	8.8262	8.8262	8.8262	44.1310	สข.	4	17	9	4
6. เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุง โรงเรียนเอกชนการกุศล	7 โรงเรียน	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	37.2521	100.0000	100.0000	100.0000	100.0000	437.2521	สข.	4	17	9	4
7. เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม	โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนที่ได้รับ รางวัล จำนวน 30 คน	โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนที่ได้รับ รางวัล จำนวน 30 คน	โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนที่ได้รับ รางวัล จำนวน 30 คน	โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนที่ได้รับ รางวัล จำนวน 30 คน	โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนที่ได้รับ รางวัล จำนวน 30 คน	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	2.0000	สข.	4	17	9	4
8. โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มี ความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส	ผู้บริหาร บุคลากร ครู และนักเรียน 3,954 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ครู และนักเรียน 3,954 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ครู และนักเรียน 3,954 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ครู และนักเรียน 3,954 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ครู และนักเรียน 3,954 คน	15.9428	15.9428	15.9428	15.9428	15.9428	79.7140	สข.	4	17	12	4
9. โครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	1,809,049 คน	1,809,049 คน	1,809,049 คน	1,809,049 คน	1,809,049 คน	7,347.4846	7,347.4846	7,347.4846	7,347.4846	7,347.4846	36,737.4230	สข.	4	17	12	4
9.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	1,809,049 คน	1,809,049 คน	1,809,049 คน	1,809,049 คน	1,809,049 คน	5,163.5686	5,163.5686	5,163.5686	5,163.5686	5,163.5686	25,817.8430					
9.2 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	519,980 คน	519,980 คน	519,980 คน	519,980 คน	519,980 คน	2,183.9160	2,183.9160	2,183.9160	2,183.9160	2,183.9160	10,919.5800					
10. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตาม การให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	140 โรงเรียน	140 โรงเรียน	140 โรงเรียน	140 โรงเรียน	140 โรงเรียน	1.2220	1.2220	1.2220	1.2220	1.2220	6.1100	สข.	4	17	12	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.	
11. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						32,278.3556	32,278.3556	32,278.3556	32,278.3556	32,278.3556	161,391.7780	สช./กศน.	4	17	9	4	
11.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน	1,974,774 คน	1,974,774 คน	1,974,774 คน	1,974,774 คน	1,974,774 คน	29,399.9172	29,399.9172	29,399.9172	29,399.9172	29,399.9172	146,999.5860	สช.	4	17	9	4	
11.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 926,054	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 926,054	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 926,054	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 926,054	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 926,054	2,878.4384	2,878.4384	2,878.4384	2,878.4384	2,878.4384	14,392.1920	กศน.	4	17	9	4	
12. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	32 รายการ	32 รายการ	32 รายการ	32 รายการ	32 รายการ	7.8000	7.8000	7.8000	7.8000	7.8000	39.0000	สช.	4	17	9	4	
13. เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 73(3)	116,080 คน	116,080 คน	116,080 คน	116,080 คน	116,080 คน	2,683.0928	1,556.1233	1,556.1233	1,556.1233	1,556.1233	8,907.5860	สช.	4	17	9	4	
14. โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนไทยทุกคนได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ โดยนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์กลับมาพัฒนาประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนไทยทุกคนได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ โดยนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์กลับมาพัฒนาประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนไทยทุกคนได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ โดยนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์กลับมาพัฒนาประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนไทยทุกคนได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ โดยนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์กลับมาพัฒนาประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนไทยทุกคนได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ โดยนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์กลับมาพัฒนาประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนไทยทุกคนได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ โดยนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์กลับมาพัฒนาประเทศ	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400	0.0400	0.2000	สศ.	4	17	9	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
15. โครงการจัดสัมมนาเพื่อส่งเสริม และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ นักเรียนไทยได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศ	เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ให้นักเรียนไทยที่มี ศักยภาพได้รับทราบ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อประกอบในการ ตัดสินใจสมัครรับทุน ในวงกว้าง อีกทั้งทราบ แนวทางปฏิบัติเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสมัคร รับทุน ตลอดจนเพิ่ม จำนวนผู้สมัครรับทุน มากขึ้น และสามารถ ผ่านการคัดเลือก จากแหล่งทุนในขั้นตอน สุดท้าย	เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ให้นักเรียนไทยที่มี ศักยภาพได้รับทราบ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อประกอบในการ ตัดสินใจสมัครรับทุน ในวงกว้าง อีกทั้งทราบ แนวทางปฏิบัติเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสมัคร รับทุน ตลอดจนเพิ่ม จำนวนผู้สมัครรับทุน มากขึ้น และสามารถ ผ่านการคัดเลือก จากแหล่งทุนในขั้นตอน สุดท้าย	เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ให้นักเรียนไทยที่มี ศักยภาพได้รับทราบ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อประกอบในการ ตัดสินใจสมัครรับทุน ในวงกว้าง อีกทั้งทราบ แนวทางปฏิบัติเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสมัคร รับทุน ตลอดจนเพิ่ม จำนวนผู้สมัครรับทุน มากขึ้น และสามารถ ผ่านการคัดเลือก จากแหล่งทุนในขั้นตอน สุดท้าย	เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ให้นักเรียนไทยที่มี ศักยภาพได้รับทราบ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อประกอบในการ ตัดสินใจสมัครรับทุน ในวงกว้าง อีกทั้งทราบ แนวทางปฏิบัติเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสมัคร รับทุน ตลอดจนเพิ่ม จำนวนผู้สมัครรับทุน มากขึ้น และสามารถ ผ่านการคัดเลือก จากแหล่งทุนในขั้นตอน สุดท้าย	เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ให้นักเรียนไทยที่มี ศักยภาพได้รับทราบ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อประกอบในการ ตัดสินใจสมัครรับทุน ในวงกว้าง อีกทั้งทราบ แนวทางปฏิบัติเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสมัคร รับทุน ตลอดจนเพิ่ม จำนวนผู้สมัครรับทุน มากขึ้น และสามารถ ผ่านการคัดเลือก จากแหล่งทุนในขั้นตอน สุดท้าย	0.1988	0.1988	0.1988	0.1988	0.1988	0.9940	สศ.	4	17	9	4
16. โครงการปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเยาวชน (JENESYS)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศ ญี่ปุ่น ภาษาและวัฒนธรรม และมีความพร้อมที่จะ เข้าร่วมโครงการ ก่อนเดินทางไปเข้าร่วม กิจกรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ภาษาและวัฒนธรรม และมีความพร้อม ที่จะเข้าร่วมโครงการ ก่อนเดินทางไปเข้าร่วม กิจกรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ภาษาและวัฒนธรรม และมีความพร้อมที่จะ เข้าร่วมโครงการ ก่อนเดินทางไปเข้าร่วม กิจกรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ภาษาและวัฒนธรรม และมีความพร้อมที่จะ เข้าร่วมโครงการ ก่อนเดินทางไปเข้าร่วม กิจกรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ภาษาและวัฒนธรรม และมีความพร้อมที่จะ เข้าร่วมโครงการ ก่อนเดินทางไปเข้าร่วม กิจกรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น	0.0480	0.0480	0.0480	0.0480	0.0480	0.2400	สศ.	4	17	9	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
17. โครงการบริหารจัดการโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง หลักเกณฑ์การดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ให้มี ความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อน ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุน การศึกษาให้สามารถ ศึกษาต่อจนจบระดับ ปริญญาตรี ปลูกฝัง ความสำนึกในการ เป็นคนไทย และรัก การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง หลักเกณฑ์การดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ให้มี ความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การ ขับเคลื่อนได้อย่างเป็น รูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุน การศึกษาให้สามารถ ศึกษาต่อจนจบระดับ ปริญญาตรี ปลูกฝังความ- สำนึกในการเป็นคนไทย และรักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง หลักเกณฑ์การดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ให้มี ความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การ ขับเคลื่อนได้อย่างเป็น รูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุน การศึกษาให้สามารถ ศึกษาต่อจนจบระดับ ปริญญาตรี ปลูกฝังความ- สำนึกในการเป็นคนไทย และรักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง หลักเกณฑ์การดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ให้มี ความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การ ขับเคลื่อนได้อย่างเป็น รูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุน การศึกษาให้สามารถ ศึกษาต่อจนจบระดับ ปริญญาตรี ปลูกฝังความ- สำนึกในการเป็นคนไทย และรักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. ได้นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง หลักเกณฑ์การดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ให้มี ความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การ ขับเคลื่อนได้อย่างเป็น รูปธรรม 2. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพของผู้รับทุน การศึกษาให้สามารถ ศึกษาต่อจนจบระดับ ปริญญาตรี ปลูกฝังความ- สำนึกในการเป็นคนไทย และรักการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	0.1988	0.2088	0.2192	0.2301	0.2416	1.0985	ส.นย.	4	17	9	4
18. โครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 8,100 คน	ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 8,100 คน	ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 8,100 คน	ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 8,100 คน	ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 8,100 คน	16.2000	16.2000	16.2000	16.2000	16.2000	81.0000	ก.ศ.น.	4	17	9	4
19. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์ การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัย อยู่ในถิ่นทุรกันดาร	เป็นเด็กที่อยู่ในระบบ การศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษา จำนวน 17,315 คน	เป็นเด็กที่อยู่ในระบบ การศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษา จำนวน 17,315 คน	เป็นเด็กที่อยู่ในระบบ การศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษา จำนวน 17,315 คน	เป็นเด็กที่อยู่ในระบบ การศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษา จำนวน 17,315 คน	เป็นเด็กที่อยู่ในระบบ การศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบอายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษา จำนวน 17,315 คน	11.2741	11.2741	11.2741	11.2741	11.2741	56.3705	ก.ศ.น.	4	17	9	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
20. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้า หลวง" (ศศช.) สังกัด กศน.จำนวน 282 แห่ง มีความพร้อมในการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาดตามอัธยาศัย การศึกษาดตลอดชีวิต ให้แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 2. ชาวไทยภูเขา และ ชาวไทยมอแกนหมู่เกาะ สุรินทร์ในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน	1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้า หลวง" (ศศช.) สังกัด กศน.จำนวน 282 แห่ง มีความพร้อมในการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาดตามอัธยาศัย การศึกษาดตลอดชีวิต ให้แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 2. ชาวไทยภูเขา และ ชาวไทยมอแกนหมู่เกาะ สุรินทร์ในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน	1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้า หลวง" (ศศช.) สังกัด กศน.จำนวน 282 แห่ง มีความพร้อมในการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาดตามอัธยาศัย การศึกษาดตลอดชีวิต ให้แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 2. ชาวไทยภูเขา และ ชาวไทยมอแกนหมู่เกาะ สุรินทร์ในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน	1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้า หลวง" (ศศช.) สังกัด กศน.จำนวน 282 แห่ง มีความพร้อมในการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาดตามอัธยาศัย การศึกษาดตลอดชีวิต ให้แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 2. ชาวไทยภูเขา และ ชาวไทยมอแกนหมู่เกาะ สุรินทร์ในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน	1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้า หลวง" (ศศช.) สังกัด กศน.จำนวน 282 แห่ง มีความพร้อมในการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาดตามอัธยาศัย การศึกษาดตลอดชีวิต ให้แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 2. ชาวไทยภูเขา และ ชาวไทยมอแกนหมู่เกาะ สุรินทร์ในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน	41.4687	41.4687	41.4687	41.4687	41.4687	207.3435	กศน.	4	17	9	4
21. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำหรับเด็กด้อยโอกาส (เด็กเร่ร่อน)	1. สถานศึกษาที่ดำเนิน การจัดการศึกษา จำนวน 12 แห่ง 2. ครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน 36 คน 3. ภาศึเครือข่าย จำนวน 3 องค์กร	1. สถานศึกษาที่ดำเนิน การจัดการศึกษา จำนวน 12 แห่ง 2. ครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน 36 คน 3. ภาศึเครือข่าย จำนวน 3 องค์กร	1. สถานศึกษาที่ดำเนิน การจัดการศึกษา จำนวน 12 แห่ง 2. ครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน 36 คน 3. ภาศึเครือข่าย จำนวน 3 องค์กร	1. สถานศึกษาที่ดำเนิน การจัดการศึกษา จำนวน 12 แห่ง 2. ครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน 36 คน 3. ภาศึเครือข่าย จำนวน 3 องค์กร	1. สถานศึกษาที่ดำเนิน การจัดการศึกษา จำนวน 12 แห่ง 2. ครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน 36 คน 3. ภาศึเครือข่าย จำนวน 3 องค์กร	1.1130	1.1130	1.1130	1.1130	1.1130	5.5650	กศน.	4	17	9	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
22. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย	1. สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน 24 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครูผู้ช่วย และเครือข่ายที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 1472 คน 3. เครือข่าย จำนวน 12 แห่ง	1. สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน 24 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครูผู้ช่วย และเครือข่ายที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 1472 คน 3. เครือข่าย จำนวน 12 แห่ง	1. สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน 24 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครูผู้ช่วย และเครือข่ายที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 1472 คน 3. เครือข่าย จำนวน 12 แห่ง	1. สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน 24 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครูผู้ช่วย และเครือข่ายที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 1472 คน 3. เครือข่าย จำนวน 12 แห่ง	1. สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน 24 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครูผู้ช่วย และเครือข่ายที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 1472 คน 3. เครือข่าย จำนวน 12 แห่ง	0.7650	0.7650	0.7650	0.7650	0.7650	3.8250	กศน.	4	17	9	4
23. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 789 แห่ง 2. สรุปรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 50 เล่ม	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 789 แห่ง 2. สรุปรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 50 เล่ม	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 789 แห่ง 2. สรุปรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 50 เล่ม	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 789 แห่ง 2. สรุปรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 50 เล่ม	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 789 แห่ง 2. สรุปรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 50 เล่ม	0.3850	0.3850	0.3850	0.3850	0.3850	1.9250	กศน.	4	17	9	4
24. โครงการ กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 แห่ง	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 แห่ง	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 แห่ง	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 แห่ง	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 แห่ง	12.7912	12.7912	12.7912	12.7912	12.7912	63.9560	กศน.	4	17	9	4
25. โครงการ 1 อำเภอ 1 กศน.ตำบล/แขวง ต้นแบบคุณภาพ	กศน.ตำบล/แขวงที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้เป็น กศน.ตำบล/แขวงต้นแบบคุณภาพ จำนวน 928 แห่ง (อำเภอ/เขตละ 1 แห่ง)	กศน.ตำบล/แขวงที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้เป็น กศน.ตำบล/แขวงต้นแบบคุณภาพ จำนวน 928 แห่ง (อำเภอ/เขตละ 1 แห่ง)	กศน.ตำบล/แขวงที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้เป็น กศน.ตำบล/แขวงต้นแบบคุณภาพ จำนวน 928 แห่ง (อำเภอ/เขตละ 1 แห่ง)	กศน.ตำบล/แขวงที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้เป็น กศน.ตำบล/แขวงต้นแบบคุณภาพ จำนวน 928 แห่ง (อำเภอ/เขตละ 1 แห่ง)	กศน.ตำบล/แขวงที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้เป็น กศน.ตำบล/แขวงต้นแบบคุณภาพ จำนวน 928 แห่ง (อำเภอ/เขตละ 1 แห่ง)	327.3835	327.3835	327.3835	327.3835	327.3835	1,636.9175	กศน.	4	17	9	4
26. โครงการรถฝึกอาชีพเคลื่อนที่	รถฝึกอาชีพเคลื่อนที่ จำนวน 34 คัน	รถฝึกอาชีพเคลื่อนที่ จำนวน 34 คัน	รถฝึกอาชีพเคลื่อนที่ จำนวน 34 คัน	รถฝึกอาชีพเคลื่อนที่ จำนวน 34 คัน	รถฝึกอาชีพเคลื่อนที่ จำนวน 34 คัน	38.3990	38.3990	38.3990	38.3990	38.3990	191.9950	กศน.	4	17	9	4
27. โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	6,385 คน	6,385 คน	6,385 คน	6,385 คน	6,385 คน	33.7148	33.7148	33.7148	33.7148	33.7148	168.5740	กศน.	4	17	9	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
28. โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ ในระดับตำบล	แหล่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบลที่มีความพร้อม ในการให้บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	แหล่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบลที่มีความพร้อม ในการให้บริการ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	แหล่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบลที่มีความพร้อม ในการให้บริการ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	แหล่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบลที่มีความพร้อม ในการให้บริการ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	แหล่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบลที่มีความพร้อม ในการให้บริการ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	47.4695	47.4695	47.4695	47.4695	47.4695	237.3475	กศน.	4	17	9	4
29. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการ หลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	1. การส่งเสริมการรู้ หนังสือประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอใน 3 จังหวัด จำนวน 1,340 คน 2. การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้านในพื้นที่ 7 อำเภอ 3 จังหวัด จำนวน 12,508 คน	1. การส่งเสริมการรู้ หนังสือประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอใน 3 จังหวัด จำนวน 1,340 คน 2. การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้านในพื้นที่ 7 อำเภอ 3 จังหวัด จำนวน 12,508 คน	1. การส่งเสริมการรู้ หนังสือประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอใน 3 จังหวัด จำนวน 1,340 คน 2. การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้านในพื้นที่ 7 อำเภอ 3 จังหวัด จำนวน 12,508 คน	1. การส่งเสริมการรู้ หนังสือประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอใน 3 จังหวัด จำนวน 1,340 คน 2. การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้านในพื้นที่ 7 อำเภอ 3 จังหวัด จำนวน 12,508 คน	1. การส่งเสริมการรู้ หนังสือประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอใน 3 จังหวัด จำนวน 1,340 คน 2. การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้านในพื้นที่ 7 อำเภอ 3 จังหวัด จำนวน 12,508 คน	2.1754	2.1754	2.1754	2.1754	2.1754	10.8770	กศน.	4	17	9	4
30. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	มีฐานข้อมูลในการ บริหารจัดการศึกษา เพื่อการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้เพิ่ม มากขึ้น รวมเด็กและ เยาวชน ช่วงอายุ 3 - 16 ปี ที่ยังไม่เข้ารับ การศึกษาในแต่ละระดับ หรือออกกลางคัน เข้าสู่ ระบบการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50%	มีฐานข้อมูลในการ บริหารจัดการศึกษา เพื่อการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้เพิ่ม มากขึ้น รวมเด็กและ เยาวชน ช่วงอายุ 3 - 16 ปี ที่ยังไม่เข้ารับ การศึกษาในแต่ละระดับ หรือออกกลางคัน เข้าสู่ ระบบการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50%	มีฐานข้อมูลในการ บริหารจัดการศึกษา เพื่อการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้เพิ่ม มากขึ้น รวมเด็กและ เยาวชน ช่วงอายุ 3 - 16 ปี ที่ยังไม่เข้ารับ การศึกษาในแต่ละระดับ หรือออกกลางคัน เข้าสู่ ระบบการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50%	มีฐานข้อมูลในการ บริหารจัดการศึกษา เพื่อการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้เพิ่ม มากขึ้น รวมเด็กและ เยาวชน ช่วงอายุ 3 - 16 ปี ที่ยังไม่เข้ารับ การศึกษาในแต่ละระดับ หรือออกกลางคัน เข้าสู่ ระบบการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50%	มีฐานข้อมูลในการ บริหารจัดการศึกษา เพื่อการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้เพิ่ม มากขึ้น รวมเด็กและ เยาวชน ช่วงอายุ 3 - 16 ปี ที่ยังไม่เข้ารับ การศึกษาในแต่ละระดับ หรือออกกลางคัน เข้าสู่ ระบบการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50%	7.1778	7.1778	7.1778	7.1778	7.1778	35.8890	ศธ.6 (หลัก) ศธ.1-18 (ร่วม)	4	17	9	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
31. โครงการการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9	1. มีรายงานประเด็น ปัญหาที่สถานศึกษา ต้องเผชิญเพื่อให้ได้ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาตามที่ ศธ. กำหนด 2. มีเวทีให้ผู้แทนภาค วิชาการ สื่อ ภาครัฐ เอกชนและประชาชน ได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการจัดการ ศึกษาที่ครอบคลุมในพื้นที่ ศธก. 9 3. มีสื่อและช่องทาง ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การเข้าถึงการศึกษา	1. มีรายงานประเด็น ปัญหาที่สถานศึกษา ต้องเผชิญเพื่อให้ได้ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาตามที่ ศธ. กำหนด 2. มีเวทีให้ผู้แทนภาค วิชาการ สื่อ ภาครัฐ เอกชนและประชาชน ได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการจัด การศึกษาที่ครอบคลุม ในพื้นที่ ศธก. 9 3. มีสื่อและช่องทาง ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การเข้าถึงการศึกษา	1. มีรายงานประเด็น ปัญหาที่สถานศึกษา ต้องเผชิญเพื่อให้ได้ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาตามที่ ศธ. กำหนด 2. มีเวทีให้ผู้แทนภาค วิชาการ สื่อ ภาครัฐ เอกชนและประชาชน ได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการจัด การศึกษาที่ครอบคลุม ในพื้นที่ ศธก. 9 3. มีสื่อและช่องทาง ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การเข้าถึงการศึกษา	1. มีรายงานประเด็น ปัญหาที่สถานศึกษา ต้องเผชิญเพื่อให้ได้ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาตามที่ ศธ. กำหนด 2. มีเวทีให้ผู้แทนภาค วิชาการ สื่อ ภาครัฐ เอกชนและประชาชน ได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการจัด การศึกษาที่ครอบคลุม ในพื้นที่ ศธก. 9 3. มีสื่อและช่องทาง ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การเข้าถึงการศึกษา	1. มีรายงานประเด็น ปัญหาที่สถานศึกษา ต้องเผชิญเพื่อให้ได้ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาตามที่ ศธ. กำหนด 2. มีเวทีให้ผู้แทนภาค วิชาการ สื่อ ภาครัฐ เอกชนและประชาชน ได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการจัด การศึกษาที่ครอบคลุม ในพื้นที่ ศธก. 9 3. มีสื่อและช่องทาง ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การเข้าถึงการศึกษา	0.8069	0.8069	0.8069	0.8069	0.8069	4.0345	ศธก.9	4	17	9	4
32. โครงการติดตาม ส่งเสริมและ ประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และคุณภาพ ชีวิตของเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	เด็กและเยาวชนที่มีอายุ ตั้งแต่ 3 ขวบ จนถึง 18 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ของ ศธก. 1-18	เด็กและเยาวชนที่มีอายุ ตั้งแต่ 3 ขวบ จนถึง 18 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ของ ศธก. 1-18	เด็กและเยาวชนที่มีอายุ ตั้งแต่ 3 ขวบ จนถึง 18 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ของ ศธก. 1-18	เด็กและเยาวชนที่มีอายุ ตั้งแต่ 3 ขวบ จนถึง 18 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ของ ศธก. 1-18	เด็กและเยาวชนที่มีอายุ ตั้งแต่ 3 ขวบ จนถึง 18 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ของ ศธก. 1-18	3.8691	3.8691	3.8691	3.8691	3.8691	19.3455	ศธก.11 (หลัก) ศธก.1-18 (ร่วม)	4	17	9	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศธ.
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อ การเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (จำนวน 11 โครงการ)						125.0612	125.1822	125.3212	125.4812	125.6652	626.7110					
1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	99 โรงเรียน	99 โรงเรียน	99 โรงเรียน	99 โรงเรียน	99 โรงเรียน	6.8487	6.8487	6.8487	6.8487	6.8487	34.2435	สช.	4	17	9	4
2. โครงการผลิตและจัดทำสื่อสำหรับ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ กับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดทำวารสาร ความร่วมมือกับ ต่างประเทศของ ศธ. ลักษณะ e-Book เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ 2. ผลิตและจัดทำหนังสือ “บทบาทของประเทศไทย ในเวทีต่างประเทศ ด้านการศึกษา” ซึ่งเนื้อหา ทางวิชาการที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินงานการศึกษา และการวิจัย จำนวน 1,000 เล่ม	1. จัดทำวารสาร ความร่วมมือกับ ต่างประเทศของ ศธ. ลักษณะ e-Book เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ 2. ผลิตและจัดทำหนังสือ “บทบาทของประเทศไทย ในเวทีต่างประเทศด้าน การศึกษา” ซึ่งเนื้อหา ทางวิชาการที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินงานการศึกษา และการวิจัย จำนวน 1,000 เล่ม	1. จัดทำวารสาร ความร่วมมือกับ ต่างประเทศของ ศธ. ลักษณะ e-Book เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ 2. ผลิตและจัดทำหนังสือ “บทบาทของประเทศไทย ในเวทีต่างประเทศด้าน การศึกษา” ซึ่งเนื้อหา ทางวิชาการที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินงานการศึกษา และการวิจัย จำนวน 1,000 เล่ม	1. จัดทำวารสาร ความร่วมมือกับ ต่างประเทศของ ศธ. ลักษณะ e-Book เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ 2. ผลิตและจัดทำหนังสือ “บทบาทของประเทศไทย ในเวทีต่างประเทศด้าน การศึกษา” ซึ่งเนื้อหา ทางวิชาการที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินงานการศึกษา และการวิจัย จำนวน 1,000 เล่ม	1. จัดทำวารสาร ความร่วมมือกับ ต่างประเทศของ ศธ. ลักษณะ e-Book เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ 2. ผลิตและจัดทำหนังสือ “บทบาทของประเทศไทย ในเวทีต่างประเทศด้าน การศึกษา” ซึ่งเนื้อหา ทางวิชาการที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินงานการศึกษา และการวิจัย จำนวน 1,000 เล่ม	0.8050	0.9260	1.0650	1.2250	1.4090	5.4300	สศ.	4	17	9	4
3. โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับ การศึกษามิติความรู้ความคิด	ผู้เข้ารับการประเมิน เทียบระดับการศึกษา มิตินี้ความรู้ความคิด จำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน)	ผู้เข้ารับการประเมิน เทียบระดับการศึกษา มิตินี้ความรู้ความคิด จำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน)	ผู้เข้ารับการประเมิน เทียบระดับการศึกษา มิตินี้ความรู้ความคิด จำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน)	ผู้เข้ารับการประเมิน เทียบระดับการศึกษา มิตินี้ความรู้ความคิด จำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน)	ผู้เข้ารับการประเมิน เทียบระดับการศึกษา มิตินี้ความรู้ความคิด จำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน)	4.9305	4.9305	4.9305	4.9305	4.9305	24.6525	กศน.	4	17	9	4
4. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เว็บไซต์เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1 เว็บไซต์	เว็บไซต์เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1 เว็บไซต์	เว็บไซต์เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1 เว็บไซต์	เว็บไซต์เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1 เว็บไซต์	เว็บไซต์เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1 เว็บไซต์	0.4218	0.4218	0.4218	0.4218	0.4218	2.1090	กศน.	4	17	9	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศส.	
5. โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ผ่านทีวีสาธารณะ (ตัวเข้มเต็มความรู้)	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. ครู/บุคลากร ทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไป ทุกช่วงวัย 6. ผู้พลาด/ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. ครู/บุคลากร ทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไป ทุกช่วงวัย 6. ผู้พลาด/ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. ครู/บุคลากร ทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไป ทุกช่วงวัย 6. ผู้พลาด/ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. ครู/บุคลากร ทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไป ทุกช่วงวัย 6. ผู้พลาด/ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. ครู/บุคลากร ทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไป ทุกช่วงวัย 6. ผู้พลาด/ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. ครู/บุคลากร ทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไป ทุกช่วงวัย 6. ผู้พลาด/ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา	20.6625	20.6625	20.6625	20.6625	20.6625	103.3125	กศน.	4	17	9	4
6. โครงการศูนย์ข้อมูลความรู้ชุมชน เพื่อการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)	บุคลากร กศน.ตำบล จำนวน 2,000 คน	บุคลากร กศน.ตำบล จำนวน 2,000 คน	บุคลากร กศน.ตำบล จำนวน 2,000 คน	บุคลากร กศน.ตำบล จำนวน 2,000 คน	บุคลากร กศน.ตำบล จำนวน 2,000 คน	3.5000	3.5000	3.5000	3.5000	3.5000	17.5000	กศน.	4	17	9	4	
7. โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	ผู้เข้าใช้บริการ เป็นนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชน ทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1,000,000 คน ต่อปี	ผู้เข้าใช้บริการ เป็นนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และ ประชาชนทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1,000,000 คน ต่อปี	ผู้เข้าใช้บริการ เป็นนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และ ประชาชนทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1,000,000 คน ต่อปี	ผู้เข้าใช้บริการ เป็นนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และ ประชาชนทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1,000,000 คน ต่อปี	ผู้เข้าใช้บริการ เป็นนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และ ประชาชนทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1,000,000 คน ต่อปี	50.0000	50.0000	50.0000	50.0000	50.0000	250.0000	กศน.	4	17	9	4	
8. โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชน ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space)	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) ทั้ง 108 แห่ง สามารถ ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้ ร่วมกันของคนในชุมชน ทุกช่วงวัยเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องสมุดประชาชน ของสำนักงาน กศน.	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) ทั้ง 108 แห่ง สามารถ ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้ ร่วมกันของคนในชุมชน ทุกช่วงวัยเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องสมุดประชาชน ของสำนักงาน กศน.	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) ทั้ง 108 แห่ง สามารถ ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้ ร่วมกันของคนในชุมชน ทุกช่วงวัยเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องสมุดประชาชน ของสำนักงาน กศน.	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) ทั้ง 108 แห่ง สามารถ ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้ ร่วมกันของคนในชุมชน ทุกช่วงวัยเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องสมุดประชาชน ของสำนักงาน กศน.	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space) ทั้ง 108 แห่ง สามารถ ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้ ร่วมกันของคนในชุมชน ทุกช่วงวัยเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องสมุดประชาชน ของสำนักงาน กศน.	7.0000	7.0000	7.0000	7.0000	7.0000	35.0000	กศน.	4	17	9	4	

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1 กลุ่มโครงการ	3	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	1,195.3485	
	5.1 กลุ่มโครงการสร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	1,195.3485	กสภ.(1), กสภ.ร่วมกับ ศธภ.และ ศธจ.(1), สกก.(1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศส.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 3 โครงการ						239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	1,195.3485					
5.1 กลุ่มโครงการสร้างการตระหนักรู้ บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 3 โครงการ)						239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	239.0697	1,195.3485					
1. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้ ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติใน ฐานะเป็นเจ้าของทะเล ไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติใน ฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติใน ฐานะเป็นเจ้าของทะเล ไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติใน ฐานะเป็นเจ้าของทะเล ไทย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม จัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากร ธรรมชาติทางทะเล และ ผลประโยชน์ของชาติใน ฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย	11.6976	11.6976	11.6976	11.6976	11.6976	58.4880	กสภ.	5	18	11	5
2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ ในการสร้างจิตสำนึกรัก ทรัพยากรของประเทศ อย่างยั่งยืน	225.2357	225.2357	225.2357	225.2357	225.2357	1,126.1785	กสภ.(หลัก) ศธภ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม)	5	18	11	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
3. โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 1,000 คน	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 1,000 คน	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 1,000 คน	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 1,000 คน	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 1,000 คน	2.1364	2.1364	2.1364	2.1364	2.1364	10.6820	สกก.	5	18	11	5

5.6 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570						หน่วยงาน/จำนวนโครงการ ที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			2566	2567	2568	2569	2570	2567-2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	6 กลุ่มโครงการ	162	3,203.4978	767.3812	780.3852	918.0426	928.4116	6,597.7183	
	6.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	15	1,461.2186	62.1221	15.0709	90.2008	33.2490	1,661.8614	สอ.(2), ศทก.(7), กพร.(3), สดม.(1), สนย.(2)
	6.2 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	65	458.8177	501.4538	563.0909	623.7691	688.3088	2,835.4403	กพร.(หลัก) ศธก.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม) (1), สนย.(27) กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.(1), กพร.(1), สอ.(1), สด.(3), สดม.(13), ตสน.(5) สข.(1), สำนักงาน ก.ค.ศ.(1), สกก.(2), ศทก.(1), สร.(1), กสภ.หลัก และ ศธจ.ในพื้นที่นวัตกรรม (ร่วม) (1), ศธก.1-18 (3), ศธจ.77 จังหวัด (3)
	6.3 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ภาค และ จังหวัดด้านการศึกษา	7	1,091.4285	21.3772	21.3972	21.4172	21.4372	1,177.0573	ศทก.(3), สข.(2), สนย.(2)
	6.4 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	5	5.1640	3.4230	1.4660	1.5120	1.5640	13.1290	สน.(4), สข.(1)
	6.5 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	2	1.3258	1.3258	1.3258	1.3258	1.3258	6.6290	กพร.(2)
	6.6 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนาข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น	64	161.7442	151.5004	149.2373	148.1387	147.6800	758.3007	สอ.(24), สน.(3), ตสน.(1), สดม.(2), ศทก.(3), สกก.(2), กพร.(1), สด.(5), สดบ.ศ.(2), สนย.(3), ศธก.1-18 (1), กสภ.(1), สร.(1), ศปบ.จชต.(1), ศธก.1-18 (1), ศธก.2 (ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบ ร่วม) (1), ศธก.3 (ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบร่วม) (1), ศธก.4 (ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบร่วม) (1), ศธก.5 (ศธจ.ในพื้นที่รับ ผิดชอบร่วม) (1), ศธก.8 (ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบร่วม) (1) ศธก.11 (ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบร่วม) (1), ศธก.12 (ศธจ.ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม) (1), ศธก.14 (ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบร่วม) (1), ศธก.16 (ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบร่วม) (1), ศธก.17 (ศธจ.ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม) (1), ศธก.18 (ศธจ.ในพื้นที่รับผิดชอบร่วม) (1) ศธจ. 77 จังหวัด (1), สอ.หลัก (ศธก.และศธจ.ร่วม) (1), ศธจ.สงขลาหลัก (ศธก.และศธจ.ร่วม) (1)
	6.7 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	4	23.799	26.1789	28.79703	31.678965	34.846742	145.300637	ศปท.(4)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ																
กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 162 โครงการ						3,203.4978	767.3812	780.3852	918.0426	928.4116	6,597.7183					
6.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ (จำนวน 15 โครงการ)						1,461.2186	62.1221	15.0709	90.2008	33.2490	1,661.8614					
1. โครงการจัดทำและติดตามการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพในการทำงาน ของภาครัฐ	1. ประกาศ สป. ศธ. เรื่อง มาตรฐานตัวชี้วัดตามลักษณะ งานที่ปฏิบัติ จำนวน 1 ฉบับ 2. ประกาศ สป. ศธ. เรื่อง มาตรฐานกระบวนการและ ระยะเวลาที่ปฏิบัติ จำนวน 1 ฉบับ 3. หน่วยงานร้อยละ 80 มีการนำมาตรฐานการ ปฏิบัติงานไปปฏิบัติงาน	1. รายงานการวิจัย เรื่องความต้องการ จำเป็นที่ดำเนินการ เปรียบเทียบผล การปฏิบัติงานจริงกับ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ประจำปี 2567 2. บุคลากร ในหน่วยงานร้อยละ 70 มีการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริการประชาชนและ ประสิทธิภาพในการ ทำงานของภาครัฐ	1. รายงานการวิจัย เรื่องความต้องการ จำเป็นที่ดำเนินการ เปรียบเทียบผล การปฏิบัติงานจริงกับ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ประจำปี 2568 2. บุคลากร ในหน่วยงานร้อยละ 80 มีการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริการประชาชนและ ประสิทธิภาพในการ ทำงานของภาครัฐ	1. รายงานการวิจัย เรื่องความต้องการ จำเป็นที่ดำเนินการ เปรียบเทียบผล การปฏิบัติงานจริงกับ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ประจำปี 2569 2. บุคลากร ในหน่วยงานร้อยละ 90 มีการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริการประชาชนและ ประสิทธิภาพในการ ทำงานของภาครัฐ	1. รายงานการวิจัย เรื่องความต้องการ จำเป็นที่ดำเนินการ เปรียบเทียบผล การปฏิบัติงานจริงกับ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ประจำปี 2570 2. บุคลากร ในหน่วยงานร้อยละ 95 มีการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการ บริการประชาชนและ ประสิทธิภาพในการ ทำงานของภาครัฐ	0.6964	0.6964	0.6964	0.6964	0.6964	3.4820	สอ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
2. โครงการติดตามการชอยกเว้นอากรนำเข้า และการใช้สื่อ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ ทางการศึกษาของสถาบันวิจัย แสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) จังหวัด นครราชสีมา	1. คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางการศึกษา ที่ได้รับการยกเว้นอากรฯ 2. เป็นข้อมูลประกอบการ พิจารณาของคณะกรรมการฯ ในการพิจารณาขอยกเว้นอากร นำเข้าให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ ของความตกลงพอลเรนซ์ และประกาศกระทรวง การคลัง	1. คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางการ ศึกษาที่ได้รับการ ยกเว้นอากรฯ 2. เป็นข้อมูลประกอบ การพิจารณาของคณะ กรรมการฯ ในการ พิจารณาขอยกเว้นอากร นำเข้าให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ ของความตกลง พอลเรนซ์และประกาศ กระทรวงการคลัง	1. คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางการ ศึกษาที่ได้รับการ ยกเว้นอากรฯ 2. เป็นข้อมูลประกอบ การพิจารณาของคณะ กรรมการฯ ในการ พิจารณาขอยกเว้นอากร นำเข้าให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ ของความตกลง พอลเรนซ์และประกาศ กระทรวงการคลัง	1. คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางการ ศึกษาที่ได้รับการ ยกเว้นอากรฯ 2. เป็นข้อมูลประกอบ การพิจารณาของคณะ กรรมการฯ ในการ พิจารณาขอยกเว้นอากร นำเข้าให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ ของความตกลง พอลเรนซ์และประกาศ กระทรวงการคลัง	1. คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางการ ศึกษาที่ได้รับการ ยกเว้นอากรฯ 2. เป็นข้อมูลประกอบ การพิจารณาของคณะ กรรมการฯ ในการ พิจารณาขอยกเว้นอากร นำเข้าให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ ของความตกลง พอลเรนซ์และประกาศ กระทรวงการคลัง	0.0930	0.0930	0.0930	0.0930	0.0930	0.4650	สอ.	6	20	13	6
3. โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ศึกษาธิการ	ผู้ปฏิบัติงาน ICT ของหน่วยงานในสังกัด ศธ.	ผู้ปฏิบัติงาน ICT ของหน่วยงานในสังกัด ศธ.	ผู้ปฏิบัติงาน ICT ของหน่วยงานในสังกัด ศธ.	ผู้ปฏิบัติงาน ICT ของหน่วยงานในสังกัด ศธ.	ผู้ปฏิบัติงาน ICT ของหน่วยงานในสังกัด ศธ.	0.5224	0.5224	0.5224	0.5224	0.5224	2.6120	ศทก.	6	20	13	6
4. โครงการจัดทำระบบการประชุมทางไกล ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เพื่อใช้ในการจัดประชุม ทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้กับหน่วยงานส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					1.4045					1.4045	ศทก.	6	20	13	6
5. โครงการจัดการอุปกรณ์ระบบเครือข่าย ภายในกระทรวงศึกษาธิการ	ปรับปรุงระบบเครือข่าย ภายในวังจันทร์เกษม					75.2500					75.2500	ศทก.	6	20	13	6
6. โครงการพัฒนาระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร	การวิเคราะห์และออกแบบ กระบวนการของระบบ สำนักงานอัจฉริยะ					32.5000					32.5000	ศทก.	6	20	13	6
7. โครงการจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ แม่ข่ายประสิทธิภาพสูง (HCI) สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. หน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. กลุ่มเป้าหมาย : สอศ. สพฐ. สป. กคศ. กศน. สข. คุรุสภา					54.6005					54.6005	ศทก.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
8. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด สป.	หน่วยงานในสังกัด สป.	หน่วยงานในสังกัด สป.	หน่วยงานในสังกัด สป.	หน่วยงานในสังกัด สป.	1,279.1340	58.2445	10.3713	84.6792	26.9054	1,459.3344	ศทก.	6	20	13	6
9. โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาจัดทำ สถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด สป.	หน่วยงานในสังกัด สป.	หน่วยงานในสังกัด สป.	หน่วยงานในสังกัด สป.	หน่วยงานในสังกัด สป.	15.0000					15.0000	ศทก.	6	20	13	6
10. โครงการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการของกระทรวงและสำนักงาน ปลัดกระทรวง ประจำปี	1. ศร. และ สป.ศร. มียุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการ (พ.ศ.2566-2568) 2. มีเครือข่ายการพัฒนา ราชการของ ศร. และ สป.ศร. 3. มีระบบติดตามและ รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามยุทธศาสตร์ การพัฒนา ระบบราชการ ของหน่วยงานในสังกัด ศร. และ สป.ศร. 4. รายงานผลการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของ ศร. และ สป.ศร. (พ.ศ.2566-2568)	1. ศร. และ สป.ศร. มียุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการ พ.ศ. 2567 2. มีเครือข่ายการ พัฒนาระบบราชการ ของ ศร. และ สป.ศร. 3. รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการ พ.ศ.2567 ของหน่วยงาน ในสังกัด ศร. และ สป.ศร. 4. รายงานผล การดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของ ศร. และ สป.ศร. พ.ศ.2567	1. ศร. และ สป.ศร. มียุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ พ.ศ.2568 2. มีเครือข่ายการพัฒนา ระบบราชการของ ศร. และ สป.ศร. 3. รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการ พ.ศ.2568 ของหน่วยงาน ในสังกัด ศร. และ สป.ศร. 4. รายงานผล การดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของ ศร. และ สป.ศร. พ.ศ.2568	1. ศร. และ สป.ศร. มียุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ พ.ศ. 2569 2. มีเครือข่ายการพัฒนา ระบบราชการของ ศร. และ สป.ศร. 3. รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการ พ.ศ.2569 ของหน่วยงาน ในสังกัด ศร. และ สป.ศร. 4. รายงานผล การดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของ ศร. และ สป.ศร. พ.ศ.2569	1. ศร. และ สป.ศร. มียุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ พ.ศ. 2570 2. มีเครือข่ายการพัฒนา ระบบราชการของ ศร. และ สป.ศร. 3. รายงานผลการปฏิบัติ ราชการตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการ พ.ศ.2570 ของหน่วยงาน ในสังกัด ศร. และ สป.ศร. 4. รายงานผล การดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ของ ศร. และ สป.ศร. พ.ศ.2570	0.3270	0.3270	0.3270	0.3270	0.3270	1.6350	กพร.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
11. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติ ราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติ ราชการ	1. สป.ศธ. มีแนวทาง การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ 2. สป.ศธ. มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาตรฐาน 3. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. จำนวน 113 หน่วยงาน ลงนามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กับปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 4. มีรายงานผลคะแนน การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของหน่วยงาน ในสังกัด สป.ศธ. 1 ฉบับ	1. สป.ศธ. มีแนวทาง การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ 2. สป.ศธ. มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาตรฐาน 3. หน่วยงาน ในสังกัดสป.ศธ. จำนวน 113 หน่วยงาน ลงนาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 กับปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 4. มีรายงานผลคะแนน การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของ หน่วยงานในสังกัด สป. ศธ. 1 ฉบับ	1. สป.ศธ. มีแนวทาง การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ 2. สป.ศธ. มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาตรฐาน 3. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. จำนวน 113 หน่วยงาน ลงนาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 กับปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 4. มีรายงานผลคะแนน การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของ หน่วยงานในสังกัด สป. ศธ. 1 ฉบับ	1. สป.ศธ. มีแนวทาง การประเมินส่วน ราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ 2. สป.ศธ. มีประสิทธิ ภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาตรฐาน 3. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. จำนวน 113 หน่วยงาน ลงนาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 กับปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 4. มีรายงานผลคะแนน การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของ หน่วยงานในสังกัด สป. ศธ. 1 ฉบับ	1. สป.ศธ. มีแนวทาง การประเมินส่วน ราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ 2. สป.ศธ. มีประสิทธิ ภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาตรฐาน 3. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. จำนวน 113 หน่วยงาน ลงนาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 กับปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 4. มีรายงานผลคะแนน การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของ หน่วยงานในสังกัด สป. ศธ. 1 ฉบับ	0.7262	0.7262	0.7262	0.7262	0.7262	3.6310	กพร.	6	20	13	6
12. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการ และจัดทำ ตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปี	บุคลากรของ สตม. และ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการ ตรวจราชการ จำนวน 50 คน	บุคลากรของ สตม. และ เจ้าหน้าที่สนับสนุน การตรวจราชการ จำนวน 50 คน	บุคลากรของ สตม. และ เจ้าหน้าที่สนับสนุน การตรวจราชการ จำนวน 50 คน	บุคลากรของ สตม. และ เจ้าหน้าที่สนับสนุน การตรวจราชการ จำนวน 50 คน	บุคลากรของ สตม. และ เจ้าหน้าที่สนับสนุน การตรวจราชการ จำนวน 50 คน	0.2740	0.8220	1.6440	2.4660	3.2880	8.4940	สตม.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
13. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นระบบราชการ 4.0	1. รายงานผลการ ดำเนินงานการพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐของ สป.ศธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการ กำกับดูแลองค์การที่ดี ของ สป.ศธ.ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผล การดำเนินงานจัดการ ความรู้ของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม	1. รายงานผล การดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ ภาครัฐของ สป.ศธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบายการกำกับ ดูแลองค์การที่ดี ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผล การดำเนินงาน การจัดการความรู้ ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม	1. รายงานผล การดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ ภาครัฐของ สป.ศธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบายการกำกับ ดูแลองค์การที่ดี ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผล การดำเนินงาน การจัดการความรู้ ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม	1. รายงานผล การดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ ภาครัฐของ สป.ศธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบายการกำกับ ดูแลองค์การที่ดี ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผล การดำเนินงาน การจัดการความรู้ ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม	1. รายงานผล การดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ ภาครัฐของ สป.ศธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบายการกำกับ ดูแลองค์การที่ดี ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผล การดำเนินงาน การจัดการความรู้ ของ สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 เล่ม	0.6677	0.6677	0.6677	0.6677	0.6677	3.3385	กพร.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
14. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	1. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	1. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	1. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	1. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	1. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	0.0136	0.0136	0.0136	0.0136	0.0136	0.0680	สนย.	6	20	13	6
15. โครงการสำรวจการรับรู้ เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รายงานผลสำรวจการรับรู้ เข้าใจและการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 ฉบับ	รายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 ฉบับ	รายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 ฉบับ	รายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 1 ฉบับ	รายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 1 ฉบับ	0.0093	0.0093	0.0093	0.0093	0.0093	0.0465	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
6.2 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนาโลก การบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วม ร่วมกับทุกภาคส่วน (จำนวน 65 โครงการ)						458.8177	501.4538	563.0909	623.7691	688.3088	2,835.4403					
1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพโลก การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในระดับพื้นที่ (Matrix organization)	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดมีกลไกการบริหาร จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามบริบทพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 ภาค และ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีกลไกการบริหาร จัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 ภาค และ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีกลไกการบริหาร จัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 ภาค และ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีกลไกการบริหาร จัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 ภาค และ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 77 จังหวัด มีกลไกการบริหาร จัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่	125.1147	125.1147	125.1147	125.1147	125.1147	625.5735	กพร.(หลัก) ศธภ.1-18 ศจ.77 จังหวัด (รวม)	6	20	13	6
2. โครงการจัดทำนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2567 จำนวน 1 ฉบับ	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2568 จำนวน 1 ฉบับ	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2569 จำนวน 1 ฉบับ	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2570 จำนวน 1 ฉบับ	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2571 จำนวน 1 ฉบับ	2.7413	2.8784	3.0223	3.1734	3.3320	15.1474	สนย.	6	20	13	6
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	0.5610	0.5610	0.5610	0.5610	0.5610	2.8050	สนย.	6	20	13	6
4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุง)	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	0.6925	0.6925	0.6925	0.6925	0.6925	3.4625	สนย.	6	20	13	6
5. โครงการประชุมกำหนดทิศทางพัฒนา การศึกษาเพื่อการวางแผนการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาทั้งในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและ นอกสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา ทั้งในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและนอก สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา ทั้งในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและนอก สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา ทั้งในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและนอก สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา ทั้งในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและนอก สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	0.1205	0.1205	0.1205	0.1205	0.1205	0.6025	สนย.	6	20	13	6
6. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	ศธภ.18 ภาค	ศธภ.18 ภาค	ศธภ.18 ภาค	ศธภ.18 ภาค	ศธภ.18 ภาค	15.8744	17.0000	18.0000	19.0000	20.0000	89.8744	สนย.	6	20	13	6
7. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 14 (พ.ศ.2571-2575)				หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ				0.0500	0.5000	0.5500	สนย.	6	20	13	6
8. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2571-2575) ของกระทรวงศึกษาธิการ					หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ					0.5610	0.5610	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
9. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	1.0092	1.0092	1.0092	1.0092	1.0092	5.0460	สนย.	6	20	13	6
10. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวน สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	สาระสำคัญของแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	สาระสำคัญของแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	สาระสำคัญของแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2570 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	สาระสำคัญของแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2571 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	2.1690	สนย.	6	20	13	6
11. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่า ของประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่า ของประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ ค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ ค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ ค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ ค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	0.9815	0.9815	0.9815	0.9815	0.9815	4.9075	สนย.	6	20	13	6
12. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวน สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2571-2575) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2571-2575) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ					0.6338	0.6338	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
13. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2571-2575) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571-2575) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ					0.9815	0.9815	สนย.	6	20	13	6
14. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ โครงการสำคัญประจำปีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	โครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	โครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	โครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2570 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	โครงการสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2571 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.3223	0.3223	0.3223	0.3223	0.3223	1.6115	สนย.	6	20	13	6
15. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) รายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำขอประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำขอประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2570 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำ คำขอประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ		0.1250	0.1250	0.1250	0.1250		0.5000	สนย.	6	20	13	6
16. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 สำนัก นโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร)จำนวน 1 ฉบับ		0.1250	0.1250	0.1250	0.1250		0.5000	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
17. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 5 ปี (พ.ศ.2571-2575) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					1. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฉบับ ปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) 2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 (ฉบับจัดทำ ค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) 3. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571-2575) ของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์					0.125	0.125	สนย.	6	20	13	6
18. โครงการจัดทำค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ	ได้สรุปรายละเอียดค่าขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธ. เสนอ รมว.ศธ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนามส่งสำนัก งบประมาณตามเวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทิน งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ได้สรุปรายละเอียดค่าขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธ. เสนอ รมว.ศธ.พิจารณา ให้ความเห็นชอบ และลงนามส่งสำนัก งบประมาณตามเวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทิน งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ได้สรุปรายละเอียดค่าขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของ ศธ. เสนอ รมว.ศธ.พิจารณา ให้ความเห็นชอบ และลงนามส่งสำนัก งบประมาณตามเวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทิน งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ได้สรุปรายละเอียดค่าขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ของ ศธ. เสนอ รมว.ศธ.พิจารณา ให้ความเห็นชอบและ ลงนามส่งสำนัก งบประมาณตามเวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทิน งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570	ได้สรุปรายละเอียดค่าขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571 ของ ศธ. เสนอ รมว.ศธ.พิจารณา ให้ความเห็นชอบและ ลงนามส่งสำนัก งบประมาณตามเวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทิน งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571	0.3164	0.3227	0.3291	0.3356	0.3423	1.6461	สนย.	6	20	13	6
19. โครงการจัดทำเป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571	0.2175	0.2217	0.2261	0.2306	0.2352	1.1311	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
20. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียมการประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ ศธ.สำหรับเสนอ รมว.ศธ.ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูลประกอบ การชี้แจงร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ ศธ. สำหรับเสนอ รมว.ศธ. ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูล ประกอบการชี้แจง ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของ ศธ.สำหรับเสนอ รมว.ศธ.ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูล ประกอบการชี้แจง ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ของ ศธ.สำหรับเสนอ รมว.ศธ.ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูล ประกอบการชี้แจง ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571 ของ ศธ.สำหรับเสนอ รมว.ศธ.ชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	0.2479	0.2528	0.2578	0.2629	0.2681	1.2895	สนย.	6	20	13	6
21. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการได้สรุป รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 และ ส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการ และแนวทางการเร่งรัด ติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และ ส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการ ตามมาตรการ และ แนวทางการเร่งรัด ติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และ ส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการ ตามมาตรการและ แนวทางการเร่งรัด ติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และ ส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการ ตามมาตรการและ แนวทางการเร่งรัด ติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงานผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 และ ส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการ ตามมาตรการและ แนวทางการเร่งรัด ติดตามเป็นรายไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร	0.1639	0.1671	0.1704	0.1738	0.1772	0.8524	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
22. โครงการประชุมการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ระดับสูง และเจ้าหน้าที่จัดทำ แผนและงบประมาณ และ เจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณพ.ศ.2567 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ระดับสูง และเจ้าหน้าที่ จัดทำแผนและ งบประมาณ และ เจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปค่าขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ระดับสูง และเจ้าหน้าที่ จัดทำแผนและ งบประมาณ และ เจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปค่าขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ระดับสูง และเจ้าหน้าที่ จัดทำแผนและ งบประมาณ และ เจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปค่าขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ระดับสูง และเจ้าหน้าที่ จัดทำแผนและ งบประมาณ และ เจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 190 คน 2. ได้สรุปค่าขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571 สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1.5100	1.5100	1.5100	1.5100	1.5100	7.5500	สนย.	6	20	13	6
23. โครงการเตรียมความพร้อม ด้านการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางและภูมิภาคได้รับ การเตรียมความพร้อม ด้านการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี จำนวน 2 ครั้ง	หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการส่วนกลาง และภูมิภาคได้รับ การเตรียมความพร้อม ด้านการบริหาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปี จำนวน 2 ครั้ง	หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการส่วนกลาง และภูมิภาคได้รับ การเตรียมความพร้อม ด้านการบริหาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปี จำนวน 2 ครั้ง	หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการส่วนกลาง และภูมิภาคได้รับ การเตรียมความพร้อม ด้านการบริหาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปี จำนวน 2 ครั้ง	หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการส่วนกลาง และภูมิภาคได้รับ การเตรียมความพร้อม ด้านการบริหาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปี จำนวน 2 ครั้ง	0.1699	0.1699	0.1699	0.1699	0.1699	0.8495	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
24. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานประจำปี 2566 ของ ศธ. 1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติราชการของ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณ พ.ศ. 2566 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2567 ของ ศธ. 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการประเมิน ผลแผนปฏิบัติราชการ ของ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน ตามเป้าหมาย เอกสาร งบประมาณฯ พ.ศ.2567 1 เล่ม	1. รายงานประจำปี 2567 ของ ศธ. 1 เล่ม 2. รายงานการ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ ศธ. ปี 2567 1 เล่ม 3. รายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณฯ ปี2567 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2568 ของ ศธ. 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ ศธ.ปี 2568 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณปี 2568 1 เล่ม	1. รายงานประจำปี 2568 ของ ศธ. 1 เล่ม 2. รายงานการ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ ศธ. ปี 2568 1 เล่ม 3. รายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณฯ ปี 2568 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2569 ของ ศธ. 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ ศธ. ปี 2569 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณฯ ปี 2569 1 เล่ม	1. รายงานประจำปี 2569 ของ ศธ. 1 เล่ม 2. รายงานการ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ ศธ. ปี 2569 1 เล่ม 3. รายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณฯ ปี2569 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2570 ของ ศธ. 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ ศธ. ปี 2570 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการ ประเมินผลการปฏิบัติ- งานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณฯ ปี 2570 1 เล่ม	1. รายงานประจำปี 2570 ของ ศธ. 1 เล่ม 2. รายงานการ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ ศธ. ปี 2570 1 เล่ม 3. รายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณฯ ปี 2570 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2571 ของ ศธ. 1 เล่ม 5. ร่างรายงานการ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ ศธ. ปี 2571 1 เล่ม 6. ร่างรายงานการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม เป้าหมายเอกสาร งบประมาณฯ ปี2571 1 เล่ม	1.0605	1.0605	1.0605	1.0605	1.0605	5.3025	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
25. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานประจำปี 2566 ของ สป.ศธ.1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการ สป.ศธ. ปี 2566 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณ ปี 2566 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2567 ของ สป.ศธ. จำนวน 1 เล่ม 5. ร่างรายงาน การประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ สป.ศธ. ปี 2567 1 เล่ม 6. ร่างรายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณ ปี 2567 1 เล่ม	1. รายงานประจำปี 2567 ของ สป.ศธ.1 เล่ม 2. รายงานการประเมิน- ผลแผนปฏิบัติการ สป.ศธ.ปี 2567 1 เล่ม 3. รายงานการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน ตามเป้าหมายเอกสาร งบประมาณ ปี 2567 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2568 ของ สป.ศธ.1 เล่ม 5. ร่างรายงาน การประเมินผลแผน ปฏิบัติการ ของ สป.ศธ.ปี 2568 1 เล่ม 6. ร่างรายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน ตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณ ปี 2568 1 เล่ม	1. รายงานประจำปี 2568 ของ สป.ศธ.1 เล่ม 2. รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการ สป.ศธ.ปี 2568 1 เล่ม 3. รายงานการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน ตามเป้าหมายเอกสาร งบประมาณ ปี 2568 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2569 ของ สป.ศธ.1 เล่ม 5. ร่างรายงาน การประเมินผลแผน ปฏิบัติการ ของ สป.ศธ.ปี 2569 1 เล่ม 6. ร่างรายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน ตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณ ปี 2569 1 เล่ม	1. รายงานประจำปี 2569 ของ สป.ศธ.1 เล่ม 2. รายงานการประเมิน- ผลแผนปฏิบัติการ สป.ศธ.ปี 2569 1 เล่ม 3. รายงานการ ประเมิน-ผลการ ปฏิบัติงาน ตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณ ปี 2569 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2570 ของ สป.ศธ.1 เล่ม 5. ร่างรายงาน การประเมินผลแผน ปฏิบัติการ ของ สป.ศธ.ปี 2570 1 เล่ม 6. ร่างรายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงานตาม เป้าหมายเอกสาร งบประมาณ	1. รายงานประจำปี 2570 ของ สป.ศธ.1 เล่ม 2. รายงานการประเมิน- ผลแผนปฏิบัติการ สป.ศธ.ปี 2570 1 เล่ม 3. รายงานการ ประเมิน-ผลการ ปฏิบัติงาน ตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณ ปี 2570 1 เล่ม 4. ร่างรายงานประจำปี 2571 ของ สป.ศธ.1 เล่ม 5. ร่างรายงานการ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการของ สป.ศธ. ปี 2571 1 เล่ม 6. ร่างรายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณ ปี 2571 1 เล่ม	1.0605	1.0605	1.0605	1.0605	1.0605	5.3025	สนย.	6	20	13	6
26. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ในการจัดทำบรรยาย ลักษณะงานภารกิจงาน (Job Description) ของรายบุคคล (ร้อยละ 80)	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ในการจัดทำ คำบรรยายลักษณะงาน ภารกิจงาน (Job Description) ของรายบุคคล (ร้อยละ 80)	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ในการจัดทำ คำบรรยายลักษณะงาน ภารกิจงาน (Job Description) ของรายบุคคล (ร้อยละ 80)	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ในการจัดทำ คำบรรยายลักษณะงาน ภารกิจงาน (Job Description) ของรายบุคคล (ร้อยละ 80)	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ในการจัดทำ คำบรรยายลักษณะงาน ภารกิจงาน (Job Description) ของรายบุคคล (ร้อยละ 80)	0.1239	0.1239	0.1239	0.1239	0.1239	0.6195	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
27. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการ วางแผนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับภูมิภาคและพื้นที่	1. หน่วยงานทางการศึกษา ระดับภูมิภาคและพื้นที่ ได้รับทราบนโยบาย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับภูมิภาค และพื้นที่ 2. มีเครือข่ายและการสาน ความร่วมมือกันระหว่าง หน่วยงานทางการศึกษา ในระดับภูมิภาค	1. หน่วยงาน ทางการศึกษาระดับ ภูมิภาคและพื้นที่ได้รับ ทราบนโยบายทิศทาง การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับ ภูมิภาคและพื้นที่ 2. มีเครือข่ายและ การสานความร่วมมือ กันระหว่างหน่วยงาน ทางการศึกษาในระดับ ภูมิภาค	1. หน่วยงาน ทางการศึกษาระดับ ภูมิภาคและพื้นที่ได้รับ ทราบนโยบายทิศทาง การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับ ภูมิภาคและพื้นที่ 2. มีเครือข่ายและ การสานความร่วมมือ กันระหว่างหน่วยงาน ทางการศึกษาในระดับ ภูมิภาค	1. หน่วยงาน ทางการศึกษาระดับ ภูมิภาคและพื้นที่ได้รับ ทราบนโยบายทิศทาง การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับ ภูมิภาคและพื้นที่ 2. มีเครือข่ายและ การสานความร่วมมือ กันระหว่างหน่วยงาน ทางการศึกษาในระดับ ภูมิภาค	1. หน่วยงาน ทางการศึกษาระดับ ภูมิภาคและพื้นที่ได้รับ ทราบนโยบายทิศทาง การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับ ภูมิภาคและพื้นที่ 2. มีเครือข่ายและ การสานความร่วมมือ กันระหว่างหน่วยงาน ทางการศึกษาในระดับ ภูมิภาค	5.6659	5.6659	5.6659	5.6659	5.6659	28.3295	สนย.	6	20	13	6
28. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาในเชิงพื้นที่ของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี	ผู้บริหารของ ศธ. ประกอบด้วย สพฐ. สอศ. สทศ. สป.องค์กรในกำกับ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน 150 คน	ผู้บริหารของ ศธ. ประกอบด้วย สพฐ. สอศ. สทศ. สป.องค์กร ในกำกับ และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลาง และภูมิภาค จำนวน 150 คน	ผู้บริหารของ ศธ. ประกอบด้วย สพฐ. สอศ. สทศ. สป. องค์กร ในกำกับ และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลาง และภูมิภาค จำนวน 150 คน	ผู้บริหารของ ศธ. ประกอบด้วย สพฐ. สอศ. สทศ. สป. องค์กร ในกำกับ และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลาง และภูมิภาค จำนวน 150 คน	ผู้บริหารของ ศธ. ประกอบด้วย สพฐ. สอศ. สทศ. สป. องค์กร ในกำกับ และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลาง และภูมิภาค จำนวน 150 คน	0.3190	0.3190	0.3190	0.3190	0.3190	1.5950	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
29. โครงการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ทุกส่วนราชการในสังกัด ศธ. มีการกำหนดแนวทาง การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศที่เป็น ภาพรวมด้านการศึกษา 2. ทุกส่วนราชการเข้าใจ และรับรู้เกี่ยวกับภารกิจ ของ ป.ย.ป.ศธ. ในฐานะ เป็นไข้อยู่กลางในการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศที่มี ประสิทธิภาพด้วยระบบ eMENSCR 3. ศธ. มีแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษา	1. ทุกส่วนราชการ ในสังกัด ศธ. มีการ กำหนดแนวทางการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธ- ศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศที่เป็นภาพรวม ด้านการศึกษา 2. ทุกส่วนราชการเข้าใจ และรับรู้เกี่ยวกับภารกิจ ของ ป.ย.ป.ศธ. ในฐานะ เป็นไข้อยู่กลางในการ การติดตามและ ประเมินผลการดำเนิน งานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศที่มี ประสิทธิภาพด้วยระบบ eMENSCR 3. ศธ. มีแผนปฏิบัติ ราชการด้านการศึกษา	1. ทุกส่วนราชการ ในสังกัด ศธ. มีการ กำหนดแนวทางการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธ- ศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศที่เป็นภาพรวม ด้านการศึกษา 2. ทุกส่วนราชการเข้าใจ และรับรู้เกี่ยวกับภารกิจ ของ ป.ย.ป.ศธ. ในฐานะ เป็นไข้อยู่กลาง ในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนิน งานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศที่มี ประสิทธิภาพด้วยระบบ eMENSCR 3. ศธ. มีแผนปฏิบัติ ราชการด้านการศึกษา	1. ทุกส่วนราชการ ในสังกัด ศธ. มีการ กำหนดแนวทางการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธ- ศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศที่เป็นภาพรวม ด้านการศึกษา 2. ทุกส่วนราชการเข้าใจ และรับรู้เกี่ยวกับภารกิจ ของ ป.ย.ป.ศธ. ในฐานะ เป็นไข้อยู่กลาง ในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนิน งานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศที่มี ประสิทธิภาพด้วยระบบ eMENSCR 3. ศธ. มีแผนปฏิบัติ ราชการด้านการศึกษา	1. ทุกส่วนราชการ ในสังกัด ศธ. มีการ กำหนดแนวทางการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธ- ศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศที่เป็นภาพรวม ด้านการศึกษา 2. ทุกส่วนราชการเข้าใจ และรับรู้เกี่ยวกับภารกิจ ของ ป.ย.ป.ศธ. ในฐานะ เป็นไข้อยู่กลาง ในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนิน งานตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศที่มี ประสิทธิภาพด้วยระบบ eMENSCR 3. ศธ. มีแผนปฏิบัติ ราชการด้านการศึกษา	2.1833	2.1833	2.1833	2.1833	2.1833	10.9165	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.	6	20	13	6
30. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวง	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 กลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 กลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวง	0.1650	0.1650	0.1650	0.1650	0.1650	0.8250	กพร.	6	20	13	6
31. โครงการประชุมทบทวนแผนปฏิบัติ ราชการและการติดตามประเมินผล ของสำนักอำนาจการ สป.	บุคลากรของสำนัก อำนาจการ สป. จำนวน 36 คน	บุคลากรของสำนัก อำนาจการ สป. จำนวน 36 คน	บุคลากรของสำนัก อำนาจการ สป. จำนวน 36 คน	บุคลากรของสำนัก อำนาจการ สป. จำนวน 36 คน	บุคลากรของสำนัก อำนาจการ สป. จำนวน 36 คน	0.2428	0.2428	0.2428	0.2428	0.2428	1.2140	สอ.	6	20	13	6
32. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือ ด้านการศึกษา กับต่างประเทศของ ศธ.		แผนยุทธศาสตร์ ความร่วมมือ ด้านการศึกษา กับ ต่างประเทศของ ศธ.		แผนยุทธศาสตร์ ความร่วมมือ ด้านการศึกษา กับ ต่างประเทศของ ศธ.	0.3000		0.3000		0.3000	0.9000	สต.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
33. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายความ ร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	แผนกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อน นโยบายความร่วมมือ ด้านการศึกษากับต่างประเทศ		แผนกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ความร่วมมือ ด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ		แผนกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ความร่วมมือ ด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ	0.3000		0.3000		0.3000	0.9000	สต.	6	20	13	6
34. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนัก ความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.		แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของหน่วยงาน		0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สต.	6	20	13	6
35. โครงการติดตามและรายงานผลการ ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	จัดประชุม 4 ครั้ง 120 คน ครั้ง ๆ ละ 50 คน	จัดประชุม 4 ครั้ง 120 คน ครั้ง ๆ ละ 50 คน	จัดประชุม 4 ครั้ง 120 คน ครั้ง ๆ ละ 50 คน	จัดประชุม 4 ครั้ง 120 คน ครั้ง ๆ ละ 50 คน	จัดประชุม 4 ครั้ง 120 คน ครั้ง ๆ ละ 50 คน	0.7000	2.1000	4.2000	6.3000	8.4000	21.7000	สตผ.	6	20	13	6
36. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลประจำปี	ผ.ผตร.ประจำเขตตรวจ ราชการที่ 1-18 และ กรุงเทพมหานครและ ผู้เกี่ยวข้องร่วมติดตามและ สนับสนุนการตรวจราชการ กับผตร.ศธ.กรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการ แบบบูรณาการ	ผ.ผตร.ประจำเขต ตรวจราชการที่ 1-18 และกรุงเทพมหานคร และผู้เกี่ยวข้องร่วม ติดตามและสนับสนุน การตรวจราชการ กับ ผตร.ศธ.กรณีปกติ การตรวจราชการกรณี พิเศษ และการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ	ผ.ผตร.ประจำเขต ตรวจราชการที่ 1-18 และกรุงเทพมหานคร และผู้เกี่ยวข้องร่วม ติดตามและสนับสนุน การตรวจราชการ กับ ผตร.ศธ.กรณีปกติ การตรวจราชการกรณี พิเศษ และการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ	ผ.ผตร.ประจำเขต ตรวจราชการที่ 1-18 และกรุงเทพมหานคร และผู้เกี่ยวข้องร่วม ติดตามและสนับสนุน การตรวจราชการกับ ผตร.ศธ.กรณีปกติ การตรวจราชการกรณี พิเศษ และการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ	ผ.ผตร.ประจำเขต ตรวจราชการที่ 1-18 และกรุงเทพมหานคร และผู้เกี่ยวข้องร่วม ติดตามและสนับสนุน การตรวจราชการกับ ผตร.ศธ.กรณีปกติ การตรวจราชการกรณี พิเศษ และการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ	2.7648	8.2944	16.5888	24.8832	33.1776	85.7088	สตผ.	6	20	13	6
37. โครงการจัดทำแผนและประสานแผน การตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	1. ประชุมจัดทำ (ร่าง) แผนการตรวจฯ จำนวน 60 คน จำนวน 3 วัน 2. จัดทำเล่มแผนการตรวจฯ 300 เล่ม 3. จัดประชุมชี้แจงประสาน แผนฯ 140 คน จำนวน 2 วัน	1. ประชุมจัดทำ (ร่าง) แผนการตรวจฯ จำนวน 60 คน จำนวน 3 วัน 2. จัดทำเล่มแผน การตรวจฯ 300 เล่ม 3. จัดประชุมชี้แจง ประสานแผนฯ 140 คน จำนวน 2 วัน	1. ประชุมจัดทำ (ร่าง) แผนการตรวจฯ จำนวน 60 คน จำนวน 3 วัน 2. จัดทำเล่มแผน การตรวจฯ 300 เล่ม 3. จัดประชุมชี้แจง ประสานแผนฯ 140 คน จำนวน 2 วัน	1. ประชุมจัดทำ (ร่าง) แผนการตรวจฯ จำนวน 60 คน จำนวน 3 วัน 2. จัดทำเล่มแผน การตรวจฯ 300 เล่ม 3. จัดประชุมชี้แจง ประสานแผนฯ 140 คน จำนวน 2 วัน	1. ประชุมจัดทำ (ร่าง) แผนการตรวจฯ จำนวน 60 คน จำนวน 3 วัน 2. จัดทำเล่มแผน การตรวจฯ 300 เล่ม 3. จัดประชุมชี้แจง ประสานแผนฯ 140 คน จำนวน 2 วัน	2.3127	6.9380	13.8761	20.8141	27.7522	71.6931	สตผ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
38. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดประชุม อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง 2. จัดประชุม คณะอนุ- กรรมการติดตาม ฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 70 คน/ครั้ง 3. จัดประชุม คณะทำงาน ภายใต้อนุกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 60 คน/ครั้ง	1. จัดประชุม อย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง 2. จัดประชุม คณะอนุ- กรรมการติดตาม ฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 70 คน/ครั้ง 3. จัดประชุม คณะทำงานภายใต้ อนุกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 60 คน/ครั้ง	1. จัดประชุม อย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง 2. จัดประชุม คณะอนุ- กรรมการติดตาม ฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 70 คน/ครั้ง 3. จัดประชุม คณะทำงานภายใต้ อนุกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 60 คน/ครั้ง	1. จัดประชุม อย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง 2. จัดประชุม คณะอนุ- กรรมการติดตาม ฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 70 คน/ครั้ง 3. จัดประชุม คณะทำงานภายใต้ อนุกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 60 คน/ครั้ง	1. จัดประชุม อย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง 2. จัดประชุม คณะอนุ- กรรมการติดตาม ฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 70 คน/ครั้ง 3. จัดประชุม คณะทำงานภายใต้ อนุกรรมการติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม รวม 60 คน/ครั้ง	0.6700	2.0100	4.0200	6.0300	8.0400	20.7700	สศท.	6	20	13	6
39. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการและการติดตามประเมินผลประจำปี	กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือในการจัดเก็บ ข้อมูลสนับสนุนการตรวจ ราชการ และติดตาม และมี ข้อมูลสนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลในทุกนโยบาย การตรวจราชการ ตามประเด็นนโยบายฯ	กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือในการจัดเก็บ ข้อมูลสนับสนุน การตรวจราชการ และ ติดตาม และมีข้อมูล สนับสนุนการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผล ในทุกนโยบาย การตรวจราชการ ตามประเด็นนโยบายฯ	กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือในการจัดเก็บ ข้อมูลสนับสนุน การตรวจราชการ และ ติดตาม และมีข้อมูล สนับสนุนการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผล ในทุกนโยบาย การตรวจราชการ ตามประเด็นนโยบายฯ	กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือในการจัดเก็บ ข้อมูลสนับสนุน การตรวจราชการ และ ติดตาม และมีข้อมูล สนับสนุนการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผล ในทุกนโยบาย การตรวจราชการ ตามประเด็นนโยบายฯ	กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือในการจัดเก็บ ข้อมูลสนับสนุน การตรวจราชการ และ ติดตาม และมีข้อมูล สนับสนุนการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผล ในทุกนโยบาย การตรวจราชการ ตามประเด็นนโยบายฯ	0.4590	1.3770	2.7540	4.1310	5.5080	14.2290	สศท.	6	20	13	6
40. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี	1. แผนปฏิบัติการราชการฯ จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักตรวจฯ (ฉบับ จัดทำค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	1. แผนปฏิบัติการราชการฯ จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนัก ตรวจฯ (ฉบับจัดทำ ค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	1. แผนปฏิบัติการราชการฯ จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนัก ตรวจฯ (ฉบับจัดทำ ค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	1. แผนปฏิบัติการราชการฯ จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ของสำนัก ตรวจฯ (ฉบับจัดทำ ค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	1. แผนปฏิบัติการราชการฯ จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2571 ของสำนัก ตรวจฯ (ฉบับจัดทำ ค่าของประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	0.2220	0.6660	1.3320	1.9980	2.6640	6.8820	สศท.	6	20	13	6
41. โครงการติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปี	จัดประชุม คณะอนุกรรมการ ติดตามฯ จำนวน 3 ครั้ง	จัดประชุม คณะ อนุกรรมการติดตามฯ จำนวน 3 ครั้ง	จัดประชุม คณะ อนุกรรมการติดตามฯ จำนวน 3 ครั้ง	จัดประชุม คณะ อนุกรรมการติดตามฯ จำนวน 3 ครั้ง	จัดประชุม คณะ อนุกรรมการติดตามฯ จำนวน 3 ครั้ง	0.1786	0.5357	1.0714	1.6070	2.1427	5.5354	สศท.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.	
42. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การตรวจติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่มีผลกระทบ (Inspection War Room)	ระบบข้อมูลสารสนเทศฯ รองรับการใช้งาน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดจำนวน 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และหน่วยงาน ส่วนกลาง 4 แห่ง	ระบบข้อมูลสารสนเทศฯ รองรับการใช้งาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 แห่ง และ หน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง	ระบบข้อมูลสารสนเทศฯ รองรับการใช้งาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 แห่ง และ หน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง	ระบบข้อมูลสารสนเทศฯ รองรับการใช้งาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 แห่ง และ หน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง	ระบบข้อมูลสารสนเทศฯ รองรับการใช้งาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 แห่ง และ หน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง	ระบบข้อมูลสารสนเทศฯ รองรับการใช้งาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 18 แห่ง และ หน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง	0.5099	1.5296	3.0593	4.5889	6.1186	15.8063	สศท.	6	20	13	6
43. โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล	1. จัดประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์สรุปผล จำนวน 4 วัน และมี ผู้เข้าร่วมประชุม 36 คน 2. เอกสารรายงานผล การดำเนินงานประจำปี 2566 ของสำนัก	1. จัดประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์สรุปผล จำนวน 4 วัน และมี ผู้เข้าร่วมประชุม 36 คน 2. เอกสารรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2567 ของสำนัก	1. จัดประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์สรุปผล จำนวน 4 วัน และมี ผู้เข้าร่วมประชุม 36 คน 2. เอกสารรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2568 ของสำนัก	1. จัดประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์สรุปผลจำนวน 4 วัน และมีผู้เข้าร่วม ประชุม 36 คน 2. เอกสารรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2569 ของสำนัก	1. จัดประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์สรุปผล จำนวน 4 วัน และมี ผู้เข้าร่วมประชุม 36 คน 2. เอกสารรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2570 ของสำนัก	0.1680	0.5040	1.0080	1.5120	2.0160	5.2080	สศท.	6	20	13	6	
44. โครงการประเมินการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านการตรวจราชการการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษา	1. เสริมสร้างศักยภาพ การดำเนินงานของ ศจจ. โดยประเมินการดำเนินงาน ของ ศจจ. จำนวน 77 แห่ง 2. การจัดทำเกณฑ์การ ประเมิน เครื่องมือประเมิน และคู่มือการประเมิน ศจจ. ด้านการตรวจราชการฯ จำนวน 1 ชุด 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ศจจ. ที่ดำเนินงานได้มี ประสิทธิภาพ จำนวน 6 รางวัล	1. เสริมสร้างศักยภาพ การดำเนินงานของ ศจจ. โดยประเมินการ ดำเนินงานของ ศจจ. จำนวน 77 แห่ง 2. การจัดทำเกณฑ์ การประเมิน เครื่องมือ ประเมิน และคู่มือ การประเมิน ศจจ. ด้านการตรวจราชการฯ จำนวน 1 ชุด 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ศจจ. ที่ดำเนินงานได้มี ประสิทธิภาพ จำนวน 6 รางวัล	1. เสริมสร้างศักยภาพ การดำเนินงานของ ศจจ. โดยประเมินการ ดำเนินงานของ ศจจ. จำนวน 77 แห่ง 2. การจัดทำเกณฑ์ การประเมิน เครื่องมือ ประเมิน และคู่มือ การประเมิน ศจจ. ด้านการตรวจราชการฯ จำนวน 1 ชุด 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ศจจ. ที่ดำเนินงานได้มี ประสิทธิภาพ จำนวน 6 รางวัล	1. เสริมสร้างศักยภาพ การดำเนินงานของ ศจจ. โดยประเมินการ ดำเนินงานของ ศจจ. จำนวน 77 แห่ง 2. การจัดทำเกณฑ์ การประเมิน เครื่องมือ ประเมิน และคู่มือ การประเมิน ศจจ. ด้านการตรวจราชการฯ จำนวน 1 ชุด 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ศจจ. ที่ดำเนินงานได้มี ประสิทธิภาพ จำนวน 6 รางวัล	1. เสริมสร้างศักยภาพ การดำเนินงานของ ศจจ. โดยประเมินการ ดำเนินงานของ ศจจ. จำนวน 77 แห่ง 2. การจัดทำเกณฑ์ การประเมิน เครื่องมือ ประเมิน และคู่มือ การประเมิน ศจจ. ด้านการตรวจราชการฯ จำนวน 1 ชุด 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ศจจ. ที่ดำเนินงานได้มี ประสิทธิภาพ จำนวน 6 รางวัล	2.3377	7.0131	14.0262	21.0393	28.0524	72.4687	สศท.	6	20	13	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
48. โครงการตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบภายในประจำปี 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบเสร็จตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด ตามมาตรฐานการตรวจสอบ ภายใน 3. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบ/สอบทาน การปฏิบัติงาน	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบภายในประจำปี 2. รายงานผล การปฏิบัติงานตรวจสอบ เสร็จตามรอบระยะเวลา ที่กำหนดตามมาตรฐาน การตรวจสอบภายใน 3. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบ/สอบทาน การปฏิบัติงาน	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วน ตามแผนการตรวจสอบ ภายในประจำปี 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ เสร็จตามรอบระยะเวลา ที่กำหนดตามมาตรฐาน การตรวจสอบภายใน 3. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบ/สอบทาน การปฏิบัติงาน	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วน ตามแผนการตรวจสอบ ภายในประจำปี 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ เสร็จตามรอบระยะเวลา ที่กำหนดตามมาตรฐาน การตรวจสอบภายใน 3. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบ/สอบทาน การปฏิบัติงาน	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วน ตามแผนการตรวจสอบ ภายในประจำปี 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ เสร็จตามรอบระยะเวลา ที่กำหนดตามมาตรฐาน การตรวจสอบภายใน 3. หน่วยรับตรวจได้รับการ ตรวจสอบ/สอบทาน การปฏิบัติงาน	3.5263	3.8790	4.2669	4.6936	5.1629	21.5287	ตสน.	6	20	13	6
49. โครงการประเมินประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลของเกณฑ์การประเมิน การบริหารงานการเงินการคลังของ สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครื่องมือในการประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการวางแผน การตรวจสอบ 2. สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และ สอศ. มีเครื่องมือ ในการประเมินการบริหารงาน การเงินการคลัง เพื่อพัฒนา ตนเองให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ และ เตรียมความพร้อมสู่การเป็น สถานศึกษาในกำกับต่อไป	1. หน่วยตรวจสอบ ภายใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีเครื่องมือในการ ประเมิน ความเสี่ยง เพื่อการวางแผน การตรวจสอบ 2. สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และ สอศ. มีเครื่องมือในการ ประเมินการบริหารงาน การเงินการคลัง เพื่อพัฒนาตนเอง ให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ และ เตรียมความพร้อมสู่การ เป็นสถานศึกษาใน กำกับต่อไป	1. หน่วยตรวจสอบ ภายใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีเครื่องมือในการ ประเมินความเสี่ยง เพื่อการวางแผน การตรวจสอบ 2. สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และ สอศ. มีเครื่องมือในการ ประเมินการบริหารงาน การเงินการคลัง เพื่อพัฒนาตนเอง ให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ และ เตรียมความพร้อมสู่การ เป็นสถานศึกษาใน กำกับต่อไป	1. หน่วยตรวจสอบ ภายใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีเครื่องมือในการ ประเมินความเสี่ยง เพื่อการวางแผนการ ตรวจสอบ 2. สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และ สอศ. มีเครื่องมือในการ ประเมินการบริหารงาน การเงินการคลัง เพื่อพัฒนาตนเอง ให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ และ เตรียมความพร้อมสู่การ เป็นสถานศึกษาใน กำกับต่อไป	1. หน่วยตรวจสอบ ภายใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีเครื่องมือในการ ประเมินความเสี่ยง เพื่อการวางแผนการ ตรวจสอบ 2. สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และ สอศ. มีเครื่องมือในการ ประเมินการบริหารงาน การเงินการคลัง เพื่อพัฒนาตนเอง ให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ และ เตรียมความพร้อมสู่การ เป็นสถานศึกษาใน กำกับต่อไป	0.2397	0.2637	0.2900	0.3190	0.3509	1.4633	ตสน.	6	20	13	6
50. โครงการให้คำปรึกษาหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานที่รับบริการเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดใน โครงการ	หน่วยงานที่รับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดในโครงการ	หน่วยงานที่รับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดในโครงการ	หน่วยงานที่รับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดในโครงการ	หน่วยงานที่รับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดในโครงการ	0.1479	0.3000	0.3300	0.3630	0.3993	1.5402	ตสน.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
51. โครงการตรวจสอบและประเมินผล ของ ค.ต.ป. ประจำปี ๒๕๖๖ ศึกษานิเทศก์	1. รายงานการประชุมจัดส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	1. รายงานการประชุมจัดส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	1. รายงานการประชุมจัดส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	1. รายงานการประชุมจัดส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	1. รายงานการประชุมจัดส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	2.0472	2.2520	2.4772	2.7249	2.9974	12.4987	ตสท.	6	20	13	6
52. งานพัฒนาระบบสารสนเทศ		มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบใช้ในหน่วยงานตรวจสอบภายใน	มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบใช้ในหน่วยงานตรวจสอบภายใน	มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบใช้ในหน่วยงานตรวจสอบภายใน	มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบใช้ในหน่วยงานตรวจสอบภายใน		0.2000	0.2200	0.2420	0.2662	0.9282	ตสท.	6	20	13	6
53. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชน	1,920 คน	1,920 คน	1,920 คน	1,920 คน	1,920 คน	1.6221	1.6221	1.6221	1.6221	1.6221	8.1105	สช.	6	20	13	6
54. โครงการพัฒนาองค์กรในศตวรรษที่ 21	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ค่าของประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ประจำปี 3. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 4. แผนปฏิบัติการประจำปี	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ค่าของประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ประจำปี 3. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 4. แผนปฏิบัติการประจำปี	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ค่าของประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ประจำปี 3. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 4. แผนปฏิบัติการประจำปี	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ค่าของประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ประจำปี 3. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 4. แผนปฏิบัติการประจำปี	1. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของตำแหน่งและสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ค่าของประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ประจำปี 3. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 4. แผนปฏิบัติการประจำปี	10.4216	11.4638	12.6101	13.8711	15.2583	63.6249	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
55. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน จำนวน 1 แผน	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 1 แผน	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 1 แผน	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 1 แผน	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 ของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 1 แผน	0.3500	0.3500	0.3500	0.3500	0.3500	1.7500	สกก.	6	20	13	6
56. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 1 เรื่อง	ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน จำนวน 1 เรื่อง	ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2567 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน จำนวน 1 เรื่อง	ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2568 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน จำนวน 1 เรื่อง	ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2569 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน จำนวน 1 เรื่อง	0.1200	0.1200	0.1200	0.1200	0.1200	0.6000	สกก.	6	20	13	6
57. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการดิจิทัลกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด ศธ.					0.6144					0.6144	ศทก.	6	20	13	6
58. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	37.0000	37.0000	37.0000	37.0000	37.0000	185.0000	สร.	6	20	13	6
59. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัด เชียงใหม่ 2) จังหวัด กาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัด ปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัดปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัดปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัดปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงใหม่ 2) จังหวัดกาญจนบุรี 3) จังหวัดระยอง 4) จังหวัดศรีสะเกษ 5) จังหวัดสตูล 6) จังหวัดปัตตานี 7) จังหวัดยะลา 8) จังหวัดนราธิวาส	45.1688	45.1688	45.1688	45.1688	45.1688	225.8440	กสท.(หลัก) ศธจ. ในพื้นที่ นวัตกรรม (ร่วม)	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
62. โครงการขับเคลื่อนกลไกเชิงพื้นที่ ผ่านการดำเนินงานตามศักยภาพและโอกาส ในบริบทพื้นที่	1. รายงานการถอดบทเรียน ค้นหาและพัฒนา เชิงพื้นที่ผ่านการดำเนินงาน ตามโจทย์บริบทในพื้นที่ จำนวน 18 ฉบับ 2. แนวทางการดำเนินงาน ขับเคลื่อนกลไกเชิงพื้นที่ ตามประเด็น/โจทย์ศักยภาพ และโอกาส เป็นข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย 3. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ภาคส่วน จำนวน 3,600 คน	1. รายงานการถอด บทเรียนค้นหาและ พัฒนา เชิงพื้นที่ ผ่านการดำเนินงาน ตามโจทย์บริบทในพื้นที่ จำนวน 18 ฉบับ 2. แนวทางการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กลไกเชิงพื้นที่ ตามประเด็น/โจทย์ ศักยภาพ และโอกาส เป็นข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย 3. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ภาคส่วน จำนวน 3,600 คน	1. รายงานการถอด บทเรียนค้นหาและ พัฒนา เชิงพื้นที่ ผ่านการดำเนินงาน ตามโจทย์บริบทในพื้นที่ จำนวน 18 ฉบับ 2. แนวทางการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กลไกเชิงพื้นที่ ตามประเด็น/โจทย์ ศักยภาพ และโอกาส เป็นข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย 3. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ภาคส่วน จำนวน 3,600 คน	1. รายงานการถอด บทเรียนค้นหาและ พัฒนา เชิงพื้นที่ ผ่านการดำเนินงาน ตามโจทย์บริบทในพื้นที่ จำนวน 18 ฉบับ 2. แนวทางการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กลไกเชิงพื้นที่ ตามประเด็น/โจทย์ ศักยภาพ และโอกาส เป็นข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย 3. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ภาคส่วน จำนวน 3,600 คน	1. รายงานการถอด บทเรียนค้นหาและ พัฒนา เชิงพื้นที่ ผ่านการดำเนินงาน ตามโจทย์บริบทในพื้นที่ จำนวน 18 ฉบับ 2. แนวทางการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กลไกเชิงพื้นที่ ตามประเด็น/โจทย์ ศักยภาพ และโอกาส เป็นข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย 3. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ภาคส่วน จำนวน 3,600 คน	21.9501	21.9501	21.9501	21.9501	21.9501	109.7505	ศธภ.1-18 (ศธภ.5 นคร ศรีธรรมราช เจ้าภาพหลัก)	6	20	13	6
63. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	1. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) 2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (คำขอประมาณ)	1. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) 2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (คำขอ	1. แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) 2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	1. แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) 2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	1. แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570) 2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	15.1462	15.1462	15.1462	15.1462	15.1462	75.7310	ศจ. 77 จังหวัด	6	20	13	6
64. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	สถานศึกษา และหน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ 77 จังหวัด	สถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ 77 จังหวัด	สถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ 77 จังหวัด	สถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ 77 จังหวัด	สถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ 77 จังหวัด	39.7513	39.7513	39.7513	39.7513	39.7513	198.7565	ศจ. 77 จังหวัด	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
65. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. มีรูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วม ของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และ สถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการให้สอดคล้อง กับบริบทในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	1. มีรูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมของส่วน- ราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบัน- ประกอบการ และ สถาบันที่จัดการศึกษา- อื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	1. มีรูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท ของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วม ของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัด การศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัด ศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	1. มีรูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท ของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วม ของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัด การศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัด ศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	1. มีรูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท ของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วม ของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัด การศึกษาอื่น ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัด ศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่ทั้ง 77 จังหวัด	58.3987	60.0000	60.0000	60.0000	60.0000	298.3987	ศจจ. 77 จังหวัด	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล กลาง ภาค และจังหวัดด้านการศึกษา (จำนวน 7 โครงการ)						1,091.4285	21.3772	21.3972	21.4172	21.4372	1,177.0573					
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหาร จัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา	ผู้แทนหน่วยงานทั้งใน และนอกสังกัด ศธ.					2.6280					2.6280	ศทก.	6	20	13	6
2. โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Data Center)	จัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลาง (MOE Data Center) ของ ศธ.					995.1000					995.1000	ศทก.	6	20	13	6
3. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน บริหารจัดการและติดตามประเมินผล ด้านการศึกษาของประเทศไทย	1. หน่วยงานต้นสังกัดที่มี การจัดการศึกษาภายใน ศธ. จำนวน 5 หน่วยงาน และหน่วยงานภายนอก ที่สังกัดส่วนราชการอื่น จำนวน 15 หน่วยงาน 2. สถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทุกสังกัด จำนวน 56,965 แห่ง 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 77 แห่ง และศึกษาธิการภาค 18 แห่ง 4. ผู้บริหารของ ศธ. 5. นักเรียน นักศึกษา และ ผู้เรียน จำนวน 12,305,502 คน					70.0000					70.0000	ศทก.	6	20	13	6
4. โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชนให้รองรับการศึกษา ระดับปฐมวัยและงานบริการประชาชน ด้านการศึกษา	1 ระบบ					7.3433					7.3433	สช.	6	20	13	6
5. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการเอกสาร หลักฐานด้านการศึกษาเอกชน	เจ้าหน้าที่ ศธจ. และ สช. จังหวัด/อำเภอ 228 คน	เจ้าหน้าที่ ศธจ. และ สช.จังหวัด/อำเภอ 228 คน	เจ้าหน้าที่ ศธจ. และ สช.จังหวัด/อำเภอ 228 คน	เจ้าหน้าที่ ศธจ. และ สช.จังหวัด/อำเภอ 228 คน	เจ้าหน้าที่ ศธจ. และ สช.จังหวัด/อำเภอ 228 คน	1.0942	1.0942	1.0942	1.0942	1.0942	5.4710	สช.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
6. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการ ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับพื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูลสำหรับ การติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมาย หลักที่ 4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาเป้าหมาย หลักที่ 4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาเป้าหมาย หลักที่ 4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาเป้าหมาย หลักที่ 4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาเป้าหมาย หลักที่ 4	15.0000	20.0000	20.0000	20.0000	20.0000	95.0000	สนย.	6	20	13	6
7. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับ ภาค 1-18 ประจำปี	ผู้บริหาร นักวิชาการ และ ผู้สนใจด้านการศึกษา	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจ ด้านการศึกษา	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจ ด้านการศึกษา	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจ ด้านการศึกษา	ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจ ด้านการศึกษา	0.2630	0.2830	0.3030	0.3230	0.3430	1.5150	สนย.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา (จำนวน 5 โครงการ)						5.1640	3.4230	1.4660	1.5120	1.5640	13.1290					
1. กิจกรรมการพัฒนากฎหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวง ศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้อยู่ภายใต้บังคับ แห่งกฎหมายและประชาชน ทั่วไป	ผู้ปฏิบัติงาน ของกระทรวง- ศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือผู้อยู่ภายใต้ บังคับแห่งกฎหมายและ ประชาชนทั่วไป	ผู้ปฏิบัติงาน ของกระทรวง- ศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือผู้อยู่ภายใต้ บังคับแห่งกฎหมายและ ประชาชนทั่วไป	ผู้ปฏิบัติงาน ของกระทรวง- ศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือผู้อยู่ภายใต้ บังคับแห่งกฎหมายและ ประชาชนทั่วไป	ผู้ปฏิบัติงาน ของกระทรวง- ศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือผู้อยู่ภายใต้ บังคับแห่งกฎหมายและ ประชาชนทั่วไป	0.3850	0.4230	0.4660	0.5120	0.5640	2.3500	สน.	6	22	13	6
2. กิจกรรมการจัดทำคำอธิบายกฎหมาย เกี่ยวกับการศึกษา	ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดและ ศึกษาธิการภาค					0.3770					0.3770	สน.	6	22	13	6
3. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการอุทธรณ์ และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ผู้ปฏิบัติงานด้านการ บริหารงานบุคคลและ ด้านกฎหมายในสังกัด สป.					0.2060					0.2060	สน.	6	22	13	6
4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายนิติกรและ ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	นิติกร พนักงานด้านกฎหมาย และผู้ปฏิบัติงานด้าน กฎหมาย สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 70 คน จำนวน 4					1.1960					1.1960	สน.	6	22	13	6
5. โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุง กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	9 ฉบับ	9 ฉบับ	9 ฉบับ	9 ฉบับ	9 ฉบับ	3.0000	3.0000	1.0000	1.0000	1.0000	9.0000	สช.	6	22	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
6.5 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างและ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน (จำนวน 2 โครงการ)						1.3258	1.3258	1.3258	1.3258	1.3258	6.6290					
1. โครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ศึกษาธิการให้สามารถตอบสนองต่อบริบท การเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ	1. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการพัฒนาโครงสร้างและ ระบบงานของ สป.ศธ. และ ศธ. 2. แผนพัฒนาโครงสร้าง ของ สป.ศธ.และ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 3. ระบบงานเชิงบูรณาการ เพื่อการประสานพลังในการ บริหารและการจัดการศึกษา (Collaboration) 4. การมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติ ราชการของ สป.ศธ.	1. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการพัฒนาโครงสร้าง และระบบงาน สป.ศธ. และ ศธ. 2. ผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา โครงสร้าง ของ สป.ศธ.และ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 3. ระบบงาน เชิงบูรณาการเพื่อการ ประสานพลังในการ บริหารและการจัด การศึกษา (Collaboration) 4. การมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติราชการ ของ สป.ศธ.	1. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการพัฒนาโครงสร้าง และระบบงาน ของ สป.ศธ. และ ศธ. 2. ผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา โครงสร้าง ของ สป.ศธ.และ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 3. ระบบงาน เชิงบูรณาการเพื่อการ ประสานพลังในการ บริหารและการจัด การศึกษา (Collaboration) 4. การมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติราชการ ของ สป.ศธ.	1. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการพัฒนาโครงสร้าง และระบบงาน ของ สป.ศธ. และ ศธ. 2. ผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา โครงสร้าง ของ สป.ศธ. และ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 3. ระบบงาน เชิงบูรณาการเพื่อการ ประสานพลังในการ บริหารและการจัด การศึกษา (Collaboration) 4. การมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติราชการ ของ สป.ศธ.	1. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการพัฒนาโครงสร้าง และระบบงาน ของ สป.ศธ. และ ศธ. 2. ผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา โครงสร้าง ของ สป.ศธ.และ ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 3. ระบบงาน เชิงบูรณาการเพื่อการ ประสานพลังในการ บริหารและการจัด การศึกษา (Collaboration) 4. การมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติราชการ ของ สป.ศธ.	1.1608	1.1608	1.1608	1.1608	1.1608	5.8040	กพร.	6	20	13	6
2. โครงการวิเคราะห์ ทบทวนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ดำเนินการวิเคราะห์ ทบทวน บทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ได้ ร้อยละ 100 2. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีการบริหาร จัดการองค์การที่สอดคล้อง กับบทบาท ภารกิจ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงาน	1. กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร ดำเนินการ วิเคราะห์ ทบทวน บทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจ หน้าที่ได้ ร้อยละ 100 2. กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการ องค์การที่สอดคล้องกับ บทบาท ภารกิจ โครงสร้างและอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงาน	1. กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร ดำเนินการ วิเคราะห์ ทบทวน บทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจ หน้าที่ได้ ร้อยละ 100 2. กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการ องค์การที่สอดคล้องกับ บทบาท ภารกิจ โครงสร้างและอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงาน	1. กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร ดำเนินการ วิเคราะห์ ทบทวน บทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจ หน้าที่ได้ ร้อยละ 100 2. กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการ องค์การที่สอดคล้องกับ บทบาท ภารกิจ โครงสร้างและอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงาน	1. กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร ดำเนินการ วิเคราะห์ ทบทวน บทบาท ภารกิจ โครงสร้าง และอำนาจ หน้าที่ได้ ร้อยละ 100 2. กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการ องค์การที่สอดคล้องกับ บทบาท ภารกิจ โครงสร้างและอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงาน	0.1650	0.1650	0.1650	0.1650	0.1650	0.8250	กพร.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
6.6 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากร ทางการศึกษาอื่น (รวมถึงการพัฒนา ข้าราชการพลเรือน/บุคลากร ทางการศึกษาอื่น (จำนวน 64 โครงการ)						161.7442	151.5004	149.2373	148.1387	147.6800	758.3007					
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการด้านการบริหาร งานบุคคลประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริหารทรัพยากร บุคคลระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริหารทรัพยากร บุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ 3. นำแผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริหารทรัพยากร บุคคลเป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติราชการ ในการปฏิบัติราชการ ด้านการบริหารทรัพยากร บุคคลและรายงานผล ต่อระบบ eMENSRCR	1. แผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริหาร ทรัพยากร บุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 ฉบับ 2. นำแผนปฏิบัติ ราชการด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติราชการ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลและ รายงานผลต่อระบบ eMENSRCR	1. แผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริหาร ทรัพยากร บุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 ฉบับ 2. นำแผนปฏิบัติ ราชการด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติราชการด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล และรายงานผลต่อระบบ eMENSRCR	1. แผนปฏิบัติ ราชการด้านการ บริหารทรัพยากร บุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 1 ฉบับ 2. นำแผนปฏิบัติ ราชการด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติราชการ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลและ รายงานผลต่อระบบ eMENSRCR	1. แผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริหาร ทรัพยากร บุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 1 ฉบับ 2. นำแผนปฏิบัติ ราชการด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติราชการ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลและ รายงานผลต่อระบบ eMENSRCR	0.3899	0.3899	0.3899	0.3899	0.3899	1.9495	สอ.	6	20	13	6
2. โครงการจัดทำแผนอัตรากำลัง (พ.ศ.2566-2570) และแผนบริหารกำลังคน ประจำปีงบประมาณของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. แผนอัตรากำลัง สป.ศธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนบริหารกำลังคน สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณพ.ศ.2566 จำนวน 1 ฉบับ 3. จำนวนหน่วยงานร้อยละ 80 นำแผนอัตรากำลังไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนา กรอบอัตรากำลังเพื่อเสนอ ให้กับสำนักอำนวยการ สป. วิเคราะห์หลักกรอง ก่อนนำเสนอ อ.ก.พ. ศธ. พิจารณา	1. แผนบริหารกำลังคน สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนหน่วยงาน ร้อยละ 85 นำแผน อัตรากำลังไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา กรอบอัตรากำลัง เพื่อเสนอให้กับสำนัก อำนวยการ สป. วิเคราะห์หลักกรอง ก่อนนำเสนอ อ.ก.พ. ศธ. พิจารณา	1. แผนบริหารกำลังคน สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนหน่วยงาน ร้อยละ 90 นำแผน อัตรากำลังไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา กรอบอัตรากำลัง เพื่อเสนอให้กับสำนัก อำนวยการ สป. วิเคราะห์หลักกรอง ก่อนนำเสนอ อ.ก.พ. ศธ. พิจารณา	1. แผนบริหารกำลังคน สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนหน่วยงาน ร้อยละ 95 นำแผน อัตรากำลังไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา กรอบอัตรากำลัง เพื่อเสนอให้กับสำนัก อำนวยการ สป. วิเคราะห์หลักกรอง ก่อนนำเสนอ อ.ก.พ. ศธ. พิจารณา	1. แผนบริหารกำลังคน สป.ศธ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนหน่วยงาน ร้อยละ 99 นำแผน อัตรากำลังไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา กรอบอัตรากำลัง เพื่อเสนอให้กับสำนัก อำนวยการ สป. วิเคราะห์หลักกรอง ก่อนนำเสนอ อ.ก.พ. ศธ. พิจารณา	0.3899	0.3899	0.3899	0.3899	0.3899	1.9495	สอ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
3. โครงการจัดทำแผนกำลังคนคุณภาพ (Talent Management) เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มี Mindsets และ Skill Sets ที่พร้อมสำหรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ	1. สำนักงานปลัดกระทรวงมีกำลังคนคุณภาพสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลและดิจิทัลไทยแลนด์ 2. ผู้นำรุ่นใหม่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกรอบความคิด สนับสนุนและตระหนักรู้ในการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่ดิจิทัลไทยแลนด์	1. สำนักงานปลัดกระทรวงมีกำลังคนคุณภาพสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลและดิจิทัลไทยแลนด์ 2. ผู้นำรุ่นใหม่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกรอบความคิด สนับสนุนและตระหนักรู้ในการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่ดิจิทัลไทยแลนด์	1. สำนักงานปลัดกระทรวงมีกำลังคนคุณภาพสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลและดิจิทัลไทยแลนด์ 2. ผู้นำรุ่นใหม่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกรอบความคิด สนับสนุนและตระหนักรู้ในการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่ดิจิทัลไทยแลนด์	1. สำนักงานปลัดกระทรวงมีกำลังคนคุณภาพสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลและดิจิทัลไทยแลนด์ 2. ผู้นำรุ่นใหม่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกรอบความคิด สนับสนุนและตระหนักรู้ในการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่ดิจิทัลไทยแลนด์	1. สำนักงานปลัดกระทรวงมีกำลังคนคุณภาพสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลและดิจิทัลไทยแลนด์ 2. ผู้นำรุ่นใหม่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกรอบความคิด สนับสนุนและตระหนักรู้ในการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่ดิจิทัลไทยแลนด์	2.2237	2.0000	1.5000	1.0000	0.8000	7.5237	สอ.	6	20	13	6
4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 และแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ระยะ 5 ปี 2. แผนพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถกำหนดทิศทางในการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็น สภาพปัญหาและบริบทของการบริหารราชการ	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ระยะ 5 ปี 2. แผนพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถกำหนดทิศทางในการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็น สภาพปัญหาและบริบทของการบริหารราชการ	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ระยะ 5 ปี 2. แผนพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถกำหนดทิศทางในการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็น สภาพปัญหาและบริบทของการบริหารราชการ	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ระยะ 5 ปี 2. แผนพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถกำหนดทิศทางในการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็น สภาพปัญหาและบริบทของการบริหารราชการ	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ระยะ 5 ปี 2. แผนพัฒนาบุคลากรของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถกำหนดทิศทางในการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็น สภาพปัญหาและบริบทของการบริหารราชการ	0.5869	0.5869	0.5869	0.5869	0.5869	2.9345	สอ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
5. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหาร ทรัพยากรบุคคล (พ.ศ.2566-2570) และแผนกลยุทธ์ฯ ประจำปีงบประมาณ (HR Scorecard) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		1. แผนกลยุทธ์ ด้านการบริหาร ทรัพยากร บุคคลประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 ฉบับ 2. นำแผนกลยุทธ์ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติราชการ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และเป็นข้อมูลสำหรับ การรายงานข้อมูลให้กับ ก.พ ทราบและพิจารณา	1. แผนกลยุทธ์ ด้านการบริหาร ทรัพยากร บุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 1 ฉบับ 2. นำแผนกลยุทธ์ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติราชการ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และเป็นข้อมูลสำหรับ การรายงานข้อมูลให้กับ ก.พ ทราบและพิจารณา	1. แผนกลยุทธ์ ด้านการบริหาร ทรัพยากร บุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 1 ฉบับ 2. นำแผนกลยุทธ์ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติราชการ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และเป็นข้อมูลสำหรับ การรายงานข้อมูลให้กับ ก.พ ทราบและพิจารณา	1. แผนกลยุทธ์ ด้านการบริหาร ทรัพยากร บุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 ฉบับ 2. นำแผนกลยุทธ์ ด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเป็น กรอบแนวทางในการ ปฏิบัติราชการด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล และเป็นข้อมูลสำหรับ การรายงานข้อมูลให้กับ ก.พ ทราบและพิจารณา		0.3898	0.3898	0.3898	0.3898	1.5592	สอ.	6	20	13	6
6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผน และพัฒนารูปแบบการพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีแนวทางและรูปแบบ การพัฒนาที่เป็นมาตรฐาน เพื่อพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีแผนพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณที่สามารถพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้	1. มีแนวทางและรูปแบบ การพัฒนาที่เป็น มาตรฐานเพื่อพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีแผนพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ที่สามารถพัฒนา บุคลากร ของสำนักงาน	1. มีแนวทางและรูปแบบ การพัฒนาที่เป็น มาตรฐานเพื่อพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีแผนพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ที่สามารถพัฒนา บุคลากร ของสำนักงาน	1. มีแนวทางและรูปแบบ การพัฒนาที่เป็น มาตรฐานเพื่อพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีแผนพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ที่สามารถพัฒนา บุคลากร ของสำนักงาน	1. มีแนวทางและรูปแบบ การพัฒนาที่เป็น มาตรฐานเพื่อพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. มีแผนพัฒนา บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ที่สามารถพัฒนา บุคลากร ของสำนักงาน	1.2111	1.2111	1.2111	1.2111	1.2111	6.0555	สอ.	6	20	13	6
7. โครงการพัฒนาบุคลากร ด้าน Infographic ประจำปี	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 150 คน	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 150 คน	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 150 คน	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 150 คน	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 150 คน	1.1977	1.1977	1.1977	1.1977	1.1977	5.9885	สอ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
12. โครงการอบรมการควบคุมภายใน และ การปฏิบัติงานด้านบัญชีในระบบ GFMS ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการจัดทำ รายงานการควบคุมภายใน จำนวน 231 คน	บุคลากรในสังกัด สป.ศธ. ผู้รับผิดชอบการจัดทำ รายงานการควบคุม ภายใน จำนวน 231 คน	บุคลากรในสังกัด สป.ศธ. ผู้รับผิดชอบการจัดทำ รายงานการควบคุม ภายใน จำนวน 231 คน	บุคลากรในสังกัด สป.ศธ. ผู้รับผิดชอบการจัดทำ รายงานการควบคุม ภายใน จำนวน 231 คน	บุคลากรในสังกัด สป.ศธ. ผู้รับผิดชอบการจัดทำ รายงานการควบคุม ภายใน จำนวน 231 คน	0.7834	0.7834	0.7834	0.7834	0.7834	3.9170	สอ.	6	20	13	6
13. โครงการประชุมชี้แจงการจัดทำรายงาน การเงินและแนวทางการควบคุมการ ปฏิบัติงานในระบบ GFMS ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน ด้านบัญชี	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานด้านบัญชี	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานด้านบัญชี	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานด้านบัญชี	บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานด้านบัญชี	0.3642	0.3642	0.3642	0.3642	0.3642	1.8210	สอ.	6	20	13	6
14. โครงการการจัดทำบัญชีต้นทุนหน่วย ผลผลิตของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 130 คน		0.6313	0.6313	0.6313	0.6313	2.5252	สอ.	6	20	13	6
15. โครงการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากร ด้านทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการ ปฏิรูปภาครัฐสอดรับการทำงานและการใช้ ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 15.1 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากร ด้านทักษะเชิงยุทธศาสตร์ 15.2 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากร เกี่ยวกับทักษะด้านผู้นำ 15.3 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากร ด้านทักษะตามสายงาน	ข้าราชการและบุคลากร ของ สป.ศธ. มีทักษะ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาบุคลากร ของสำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการและบุคลากร ของ สป.ศธ. มีทักษะ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาบุคลากร ของสำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการและบุคลากร ของ สป.ศธ. มีทักษะ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาบุคลากร ของสำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการและบุคลากร ของ สป.ศธ. มีทักษะ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาบุคลากร ของสำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการและบุคลากร ของ สป.ศธ. มีทักษะ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาบุคลากร ของสำนักงาน ก.พ.	0.9375	0.9375	0.9375	0.9375	0.9375	4.6875	สอ.	6	20	13	6
16. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	การปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการ เป็นมืออาชีพ	เสริมสร้างการทำงาน การเชิงรุกและมีจิต บริการสู่องค์กร แห่งความเป็นเลิศ	เสริมสร้างจิตสำนึก ในการปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ และความสุจริต การยืนหยัดในการ กระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ ของส่วนรวม	เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ	ขับเคลื่อนการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม ของบุคลากร ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	0.4056	0.4056	0.4056	0.4056	0.4056	2.0280	สอ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.	
17. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี"	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้เรียนรู้แบบแผน กฎ ระเบียบ โครงการองค์การ ค่านิยม การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ความมีจิตอาสา สมความเป็นข้าราชการที่ดี	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้เรียนรู้แบบแผน กฎ ระเบียบ โครงการองค์การ ค่านิยม การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ความมีจิตอาสา สมความเป็นข้าราชการที่ดี	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้เรียนรู้แบบแผน กฎ ระเบียบ โครงการองค์การ ค่านิยม การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ความมีจิตอาสา สมความเป็นข้าราชการที่ดี	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้เรียนรู้แบบแผน กฎ ระเบียบ โครงการองค์การ ค่านิยม การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ความมีจิตอาสา สมความเป็นข้าราชการที่ดี	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้เรียนรู้แบบแผน กฎ ระเบียบ โครงการองค์การ ค่านิยม การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ความมีจิตอาสา สมความเป็นข้าราชการที่ดี	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้เรียนรู้แบบแผน กฎ ระเบียบ โครงการองค์การ ค่านิยม การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ความมีจิตอาสา สมความเป็นข้าราชการที่ดี	2.0022	2.0022	2.0022	2.0022	2.0022	10.0110	สอ.	6	20	13	6
18. โครงการการปลูกฝังและพัฒนา กระบวนการทางความคิด ความเชื่อ ค่านิยม อุดมการณ์ในการทำงานเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวมด้วยความสำนึกและ ความรับผิดชอบแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ภายใต้มาตรฐานจริยธรรม (ตั้งแต่เริ่ม ปฏิบัติงาน จนถึง ตำแหน่งระดับสูง) 18.2 ปลูกฝังกรอบความคิดแบบเติบโต 18.2 ปลูกฝังกรอบความคิดแบบมุ่งเน้น ส่วนรวม 18.3 ปลูกฝังกรอบความคิดแบบสากล 18.4 ปลูกฝังกรอบความคิดในการทำงาน ยุคดิจิทัล	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.5840	1.5840	1.5840	1.5840	1.5840	7.9200	สอ.	6	20	13	6	
19. โครงการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ ให้เป็นผู้นำ "ยุคใหม่"	1. ภาวะผู้นำในการบริหารทีมงาน 2. การแสดงภาวะผู้นำได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำทีมไปสู่เป้าหมายที่ต้องการร่วมกันได้ 3. หลักการสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมงาน 4. การบริหารงานภายใต้ความขัดแย้ง	1. ภาวะผู้นำในการบริหารทีมงาน 2. การแสดงภาวะผู้นำได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำทีมไปสู่เป้าหมายที่ต้องการร่วมกันได้ 3. หลักการสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมงาน 4. การบริหารงานภายใต้ความขัดแย้ง	1. ภาวะผู้นำในการบริหารทีมงาน 2. การแสดงภาวะผู้นำได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำทีมไปสู่เป้าหมายที่ต้องการร่วมกันได้ 3. หลักการสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมงาน 4. การบริหารงานภายใต้ความขัดแย้ง	1. ภาวะผู้นำในการบริหารทีมงาน 2. การแสดงภาวะผู้นำได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำทีมไปสู่เป้าหมายที่ต้องการร่วมกันได้ 3. หลักการสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมงาน 4. การบริหารงานภายใต้ความขัดแย้ง	1. ภาวะผู้นำในการบริหารทีมงาน 2. การแสดงภาวะผู้นำได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำทีมไปสู่เป้าหมายที่ต้องการร่วมกันได้ 3. หลักการสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมงาน 4. การบริหารงานภายใต้ความขัดแย้ง	0.7449	0.7449	0.7449	0.7449	0.7449	3.7245	สอ.	6	20	13	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.	
20. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บุคลากร สป.ศธ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำงานอย่างมีความสุข มีความสมดุลทั้งชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว	บุคลากร สป.ศธ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำงานอย่างมีความสุข มีความสมดุลทั้งชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว	บุคลากร สป.ศธ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำงานอย่างมีความสุข มีความสมดุลทั้งชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว	บุคลากร สป.ศธ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำงานอย่างมีความสุข มีความสมดุลทั้งชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว	บุคลากร สป.ศธ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำงานอย่างมีความสุข มีความสมดุลทั้งชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว	บุคลากร สป.ศธ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำงานอย่างมีความสุข มีความสมดุลทั้งชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว	0.6626	0.6626	0.6626	0.6626	0.6626	3.3130	สอ.	6	20	13	6
21. โครงการฝึกอบรมขยายผล "การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับพระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์และสืบสานงานจิตอาสา"	1. เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐได้รับความรู้เกี่ยวกับพระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 2. สืบสานงานจิตอาสา	1. เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐได้รับความรู้เกี่ยวกับพระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 2. สืบสานงานจิตอาสา	1. เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐได้รับความรู้เกี่ยวกับพระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 2. สืบสานงานจิตอาสา	1. เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐได้รับความรู้เกี่ยวกับพระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 2. สืบสานงานจิตอาสา	1. เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐได้รับความรู้เกี่ยวกับพระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 2. สืบสานงานจิตอาสา	1. เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐได้รับความรู้เกี่ยวกับพระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 2. สืบสานงานจิตอาสา	0.8195	0.8195	0.8195	0.8195	0.8195	4.0975	สอ.	6	20	13	6
22. โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูงกับหน่วยงานภายนอก	จำนวน 17 หลักสูตร	จำนวน 17 หลักสูตร	จำนวน 17 หลักสูตร	จำนวน 17 หลักสูตร	จำนวน 17 หลักสูตร	2.7644	2.7644	2.7644	2.7644	2.7644	13.8220	สอ.	6	20	13	6	
23. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถและสมรรถนะด้านระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ยั่งยืน	1. สป.ศธ. มีเครื่องมือนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องการบริหารงานบุคคลอย่างน้อย จำนวน 1 ชิ้น 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมหรืองานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคลให้กับหน่วยงานได้	1. สป.ศธ. มีเครื่องมือนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องการบริหารงานบุคคลอย่างน้อย จำนวน 1 ชิ้น 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมหรืองานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคลให้กับหน่วยงานได้	1. สป.ศธ. มีเครื่องมือนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องการบริหารงานบุคคลอย่างน้อย จำนวน 1 ชิ้น 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมหรืองานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคลให้กับหน่วยงานได้	1. สป.ศธ. มีเครื่องมือนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องการบริหารงานบุคคลอย่างน้อย จำนวน 1 ชิ้น 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมหรืองานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคลให้กับหน่วยงานได้	1. สป.ศธ. มีเครื่องมือนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องการบริหารงานบุคคลอย่างน้อย จำนวน 1 ชิ้น 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมหรืองานวิจัยด้านการบริหารงานบุคคลให้กับหน่วยงานได้	0.6964	0.6964	0.6964	0.6964	0.6964	3.4820	สอ.	6	20	13	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
24. โครงการสร้างระบบนิเวศในการทำงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา จำแนก การสร้างระบบการพัฒนา โดยแบ่งกลุ่มตาม แนวทางการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ก.พ. โดยแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กลุ่มบุคลากรแรกบรรจุ (New Entry) 2) กลุ่มบุคลากรที่มีประสบการณ์ (Professional Personnel) 3) กลุ่มบุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้างาน (Frontline Manager)		1. การปรับปรุงระบบ นิเวศในการทำงาน ที่ส่งเสริมให้บุคลากร ได้เรียนรู้และพัฒนา 2. การส่งเสริม ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามระบบ รูปแบบและแนวทางการพัฒนา เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. การปรับปรุงระบบ นิเวศในการทำงาน ที่ส่งเสริมให้บุคลากร ได้เรียนรู้และพัฒนา 2. การส่งเสริม ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามระบบ รูปแบบและแนวทางการพัฒนา เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. การปรับปรุงระบบ นิเวศในการทำงาน ที่ส่งเสริมให้บุคลากร ได้เรียนรู้และพัฒนา 2. การส่งเสริม ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามระบบ รูปแบบและแนวทางการพัฒนา เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. การปรับปรุงระบบ นิเวศในการทำงาน ที่ส่งเสริมให้บุคลากร ได้เรียนรู้และพัฒนา 2. การส่งเสริม ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามระบบ รูปแบบและแนวทางการพัฒนา เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง		0.9939	0.9939	0.9939	0.9939	3.9756	สอ.	6	20	13	6
25. โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะ ทางด้านกฎหมายของบุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 100 คน	ข้าราชการครูและ ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 100 คน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 100 คน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 100 คน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 100 คน	2.1000	1.1550	1.2705	1.3976	1.5373	7.4604	สน.	6	20	13	6
26. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวิทย ข้าราชการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	ข้าราชการพลเรือน-สามัญ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ข้าราชการพลเรือน-สามัญ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ข้าราชการพลเรือน-สามัญ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ข้าราชการพลเรือน-สามัญ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	0.5450	0.5995	0.6594	0.7253	0.7283	3.2575	สน.	6	20	13	6
27. โครงการอบรมหลักสูตรการดำเนินการ ทางนี้ยสำหรับผู้ฝึกอบรมผู้จะเป็นกรรมการ สอบสวน (หลักสูตรแบบเร่งรัด)	1. ข้าราชการในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด แห่งละ 1 คน จำนวน 77 คน 2. ข้าราชการในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 แห่งละ 1 คน จำนวน 18 คน	ข้าราชการพลเรือน-สามัญ สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 100 คน	ข้าราชการพลเรือน-สามัญ สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 100 คน			1.6000	1.7600	1.9360			5.2960	สน.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
28. โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบ ภายใน	บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรม ตามเป้าหมายที่กำหนด	บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรม ตามเป้าหมายที่กำหนด	บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรม ตามเป้าหมายที่กำหนด	บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรม ตามเป้าหมายที่กำหนด	บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรม ตามเป้าหมายที่กำหนด	3.8875	4.2763	4.7039	5.1742	5.6917	23.7336	ตสน.	6	20	13	6
29. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจ ราชการและการติดตามประเมินผล	บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจในบทบาทภารกิจของ องค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจขององค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้าง สัมพันธภาพอันดี ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจขององค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้าง สัมพันธภาพอันดี ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจขององค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้าง สัมพันธภาพอันดี ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจขององค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้าง สัมพันธภาพอันดี ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	0.4953	0.4953	0.4953	0.4953	0.4953	2.4765	สศพ.	6	20	13	6
30. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยผู้ตรวจ ราชการและบุคลากรสนับสนุนการตรวจ ราชการประจำปี	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการและ บุคลากรสนับสนุนการตรวจ ราชการสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 110 คน	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรสนับสนุน การตรวจราชการสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จำนวน 110 คน	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรสนับสนุน การตรวจราชการสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จำนวน 110 คน	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรสนับสนุน การตรวจราชการสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จำนวน 110 คน	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรสนับสนุน การตรวจราชการสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จำนวน 110 คน	1.3471	1.3471	1.3471	1.3471	1.3471	6.7355	สศพ.	6	20	13	6
31. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวง	0.5477	0.5477	0.5477	0.5477	0.5477	2.7385	ศทท.	6	20	13	6
32. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทท.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	บุคลากรของศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	บุคลากรของศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	บุคลากรของศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	บุคลากรของศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	0.3378	0.3378	0.3378	0.3378	0.3378	1.6890	ศทท.	6	20	13	6
33. โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ศทท.	บุคลากรของ ศทท.	บุคลากรของ ศทท.	บุคลากรของ ศทท.	บุคลากรของ ศทท.	บุคลากรของ ศทท.	0.2382	0.2382	0.2382	0.2382	0.2382	1.1910	ศทท.	6	20	13	6
34. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน จำนวน 80 คน	บุคลากรสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 80 คน	บุคลากรสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 80 คน	บุคลากรสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 80 คน	บุคลากรสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 80 คน	0.7275	0.7275	0.7275	0.7275	0.7275	3.6375	สกก.	6	20	13	6
35. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 80 คน	บุคลากรสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 80 คน	บุคลากรสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 80 คน	บุคลากรสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 80 คน	บุคลากรสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 80 คน	0.6000	0.6000	0.6000	0.6000	0.6000	3.0000	สกก.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
36. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนผู้เข้าร่วม การพัฒนา ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา บุคลากรของหน่วยงาน ร้อยละ 80	1. จำนวนผู้เข้าร่วม การพัฒนา ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงาน ร้อยละ 80	1. จำนวนผู้เข้าร่วม การพัฒนา ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงาน ร้อยละ 80	1. จำนวนผู้เข้าร่วม การพัฒนา ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงาน ร้อยละ 80	1. จำนวนผู้เข้าร่วม การพัฒนา ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงาน ร้อยละ 80	0.1630	0.1630	0.1630	0.1630	0.1630	0.8150	กพร.	6	20	13	6
37. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามและการแปลภาษาสำหรับ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานต่างประเทศ	บุคลากรของสำนัก ความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาทักษะ เฉพาะด้านสำหรับการ การปฏิบัติหน้าที่สาม และการแปล จำนวน 2 หลักสูตร	บุคลากรของสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศได้รับ การพัฒนาทักษะเฉพาะ ด้านสำหรับการปฏิบัติ หน้าที่สามและการแปล จำนวน 2 หลักสูตร	บุคลากรของสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศได้รับ การพัฒนาทักษะเฉพาะ ด้านสำหรับการปฏิบัติ หน้าที่สามและการแปล จำนวน 2 หลักสูตร	บุคลากรของสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศได้รับ การพัฒนาทักษะเฉพาะ ด้านสำหรับการปฏิบัติ หน้าที่สามและการแปล จำนวน 2 หลักสูตร	บุคลากรของสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศได้รับ การพัฒนาทักษะเฉพาะ ด้านสำหรับการปฏิบัติ หน้าที่สามและการแปล จำนวน 2 หลักสูตร	0.0700	0.0700	0.0700	0.0700	0.0700	0.3500	สศ.	6	20	13	6
38. โครงการความร่วมมือไทย-จีน เพื่อ อบรมภาษาจีนให้แก่บุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 20 คน ได้รับการอบรมและสอบ ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม สามารถสื่อสารภาษาจีน ในระดับพื้นฐานและนำไป ประยุกต์ใช้ในการทำงาน และชีวิตประจำวัน รวมทั้ง ต่อยอดให้หลักสูตรขั้นสูง ต่อไปได้	ข้าราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คน ได้รับ การอบรมและสอบผ่าน เกณฑ์การฝึกอบรม สามารถสื่อสารภาษาจีน ในระดับพื้นฐานและ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและชีวิต ประจำวัน รวมทั้ง ต่อยอดให้หลักสูตร ขั้นสูงต่อไปได้	ข้าราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คน ได้รับ การอบรมและสอบผ่าน เกณฑ์การฝึกอบรม สามารถสื่อสารภาษาจีน ในระดับพื้นฐานและ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและชีวิต ประจำวัน รวมทั้ง ต่อยอดให้หลักสูตร ขั้นสูงต่อไปได้	ข้าราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คน ได้รับ การอบรมและสอบผ่าน เกณฑ์การฝึกอบรม สามารถสื่อสารภาษาจีน ในระดับพื้นฐานและ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและชีวิต ประจำวัน รวมทั้ง ต่อยอดให้หลักสูตร ขั้นสูงต่อไปได้	ข้าราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คน ได้รับ การอบรมและสอบผ่าน เกณฑ์การฝึกอบรม สามารถสื่อสารภาษาจีน ในระดับพื้นฐานและ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและชีวิต ประจำวัน รวมทั้ง ต่อยอดให้หลักสูตร ขั้นสูงต่อไปได้	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.1500	สศ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
39. โครงการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ข้าราชการสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 40 คน (2 รุ่น รุ่นละ 20 คน) ได้รับการพัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถการสื่อสารใช้ ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับที่ใช้งานได้	ข้าราชการสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 40 คน (2 รุ่น รุ่นละ 20 คน) ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับที่ใช้งานได้ ขั้นและได้รับการต่อ ยอดเพื่อไปฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ จำนวน 10 คน	ข้าราชการสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 40 คน (2 รุ่น รุ่นละ 20 คน) ได้รับการพัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถการสื่อสาร ใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับที่ใช้งานได้	ข้าราชการสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 40 คน (2 รุ่น รุ่นละ 20 คน) ได้รับการพัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถการสื่อสาร ใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับที่ใช้งานได้	ข้าราชการสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 40 คน (2 รุ่น รุ่นละ 20 คน) ได้รับการพัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถการสื่อสาร ใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับที่ใช้งานได้	0.4340	1.2110	0.4770	1.2470	0.3000	3.6690	สต.	6	20	13	6
40. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ในการพัฒนาภาษาต่างประเทศที่สอง	บุคลากรสังกัดสำนัก ความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้รับการพัฒนา ทางด้านภาษาต่างประเทศ ที่สองและผ่านเกณฑ์ การฝึกอบรมตามที่กำหนด	บุคลากรสังกัดสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศได้รับ การพัฒนาทางด้านภาษา ต่างประเทศที่สอง และผ่านเกณฑ์การฝึก อบรมตามที่กำหนด	บุคลากรสังกัดสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศได้รับ การพัฒนา ทางด้านภาษา ต่าง ประเทศที่สอง และผ่านเกณฑ์การฝึก อบรมตามที่กำหนด	บุคลากรสังกัดสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศได้รับ การพัฒนา ทางด้านภาษา ต่าง ประเทศที่สอง และผ่านเกณฑ์การฝึก อบรมตามที่กำหนด	บุคลากรสังกัดสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศได้รับ การพัฒนา ทางด้านภาษา ต่าง ประเทศที่สอง และผ่านเกณฑ์การฝึก อบรมตามที่กำหนด	1.3246	1.0120	1.3239	1.2280	1.2561	6.1446	สต.	6	20	13	6
41. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรด้านต่างประเทศ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ ของหน่วยงานได้รับความรู้ เท่าทันสถานการณ์ ความร่วมมือด้านต่างประเทศ ที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ ของหน่วยงานได้รับ ความรู้ เท่าทัน สถานการณ์ความร่วมมือ ด้านต่างประเทศ ที่เปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ ของหน่วยงานได้รับ ความรู้ เท่าทัน สถานการณ์ความร่วมมือ ด้านต่างประเทศ ที่เปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ ของหน่วยงานได้รับ ความรู้ เท่าทัน สถานการณ์ความร่วมมือ ด้านต่างประเทศ ที่เปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ ของหน่วยงานได้รับ ความรู้ เท่าทัน สถานการณ์ความร่วมมือ ด้านต่างประเทศ ที่เปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.5000	สต.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
42. โครงการพัฒนาข้าราชการ สป.ศร. ยุคใหม่	1. มีข้าราชการที่ดี และมีจิตสาธารณะทำงาน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. มีข้าราชการที่มีความเป็น ผู้นำและทักษะเชิง ยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติ ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. การปฏิบัติงานราชการ มีความคล่องตัวมากขึ้น	1. มีข้าราชการที่ดี และมีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. มีข้าราชการที่มี ความเป็นผู้นำและทักษะ เชิงยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การปฏิบัติงาน ราชการ มีความคล่องตัวมากขึ้น	1. มีข้าราชการที่ดี และมีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. มีข้าราชการที่มี ความเป็นผู้นำและทักษะ เชิงยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การปฏิบัติงาน ราชการ มีความคล่องตัวมากขึ้น	1. มีข้าราชการที่ดี และมีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. มีข้าราชการที่มี ความเป็นผู้นำและทักษะ เชิงยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การปฏิบัติงาน ราชการ มีความคล่องตัวมากขึ้น	1. มีข้าราชการที่ดี และมีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมในสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 2. มีข้าราชการที่มี ความเป็นผู้นำและทักษะ เชิงยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การปฏิบัติงาน ราชการ มีความคล่องตัวมากขึ้น	4.6200	4.6200	2.5000	2.5000	2.5000	16.7400	สคปศ.	6	20	13	6
43. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ของบุคลากรให้เป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรมภาครัฐ (Change and Innovative Leaders)	1. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความ รู้ ความเข้าใจ บริบทการ บริหารการศึกษาที่เชื่อมโยง กัน ของเครือข่ายระดับพื้นที่ และระดับประเทศ 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มี ภาวะผู้นำทางการศึกษาใน โลก ยุคใหม่ 3. ผู้เข้ารับการพัฒนา เกิด เครือข่ายความสัมพันธ ร่วมกันในการสร้างนวัตกรรม การศึกษาอันสู่การเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน การศึกษาในพื้นที่	1. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความ รู้ ความเข้าใจ บริบทการ บริหารการศึกษาที่เชื่อมโยง กัน ของเครือข่ายระดับ พื้นที่และระดับประเทศ 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มี ภาวะผู้นำทางการศึกษา ในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เข้ารับการพัฒนา เกิด เครือข่าย ความสัมพันธ ร่วมกัน ในการสร้างนวัตกรรม การศึกษาอันสู่ การเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานการศึกษา ในพื้นที่	1. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความ รู้ ความเข้าใจ บริบทการ บริหารการศึกษาที่เชื่อมโยง กัน ของเครือข่ายระดับ พื้นที่และระดับประเทศ 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มี ภาวะผู้นำทางการศึกษา ในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เข้ารับการพัฒนา เกิด เครือข่าย ความสัมพันธ ร่วมกัน ในการสร้างนวัตกรรม การศึกษาอันสู่ การเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานการศึกษา ในพื้นที่	1. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความ รู้ ความเข้าใจ บริบทการ บริหารการศึกษาที่เชื่อมโยง กัน ของเครือข่ายระดับ พื้นที่และระดับประเทศ 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มี ภาวะผู้นำทางการศึกษา ในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เข้ารับการพัฒนา เกิด เครือข่าย ความสัมพันธ ร่วมกัน ในการสร้างนวัตกรรม การศึกษาอันสู่ การเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานการศึกษา ในพื้นที่	1. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความ รู้ ความเข้าใจ บริบทการ บริหารการศึกษาที่เชื่อมโยง กัน ของเครือข่ายระดับ พื้นที่และระดับประเทศ 2. ผู้เข้ารับการพัฒนา มี ภาวะผู้นำทางการศึกษา ในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เข้ารับการพัฒนา เกิด เครือข่าย ความสัมพันธ ร่วมกัน ในการสร้างนวัตกรรม การศึกษาอันสู่ การเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานการศึกษา ในพื้นที่	0.9000	0.9000	0.9000	0.9000	0.9000	4.5000	สคปศ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
44. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	บุคลากรของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง- ประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน	บุคลากรของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน	บุคลากรของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน	บุคลากรของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน	บุคลากรของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคคลภายนอก ปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 80 คน	0.4396	0.4396	0.4396	0.4396	0.4396	2.1980	สนย.	6	20	13	6
45. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจและสามารถ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร มีจิตสาธารณะและมี จิตสำนึกในด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ และสามารถนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ประจำวันได้ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีจิต สาธารณะและมีจิตสำนึก ในด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ และสามารถนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ประจำวันได้ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีจิต สาธารณะและมีจิตสำนึก ในด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ และสามารถนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ประจำวันได้ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีจิต สาธารณะและมีจิตสำนึก ในด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ และสามารถนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ประจำวันได้ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีจิต สาธารณะและมีจิตสำนึก ในด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	0.2070	0.2070	0.2070	0.2070	0.2070	1.0350	สนย.	6	20	13	6
46. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลา อบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาอบรม 2. ผู้เข้ารับการอบรม ที่เข้าร่วมการพัฒนาศึกษา ด้านบริหารจัดการทำ นโยบาย/แผน/งบประมาณ/ การติดตามประเมินผล/วิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ผู้เข้ารับการอบรมมี เวลาอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของระยะ เวลาอบรม 2. ผู้เข้ารับการอบรม ที่เข้าร่วมการพัฒนา ศึกษา/ด้านบริหารจัดการทำ นโยบาย/แผน/ งบประมาณ/การติดตาม ประเมินผล/วิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ผู้เข้ารับการอบรมมี เวลาอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของระยะ เวลาอบรม 2. ผู้เข้ารับการอบรม ที่เข้าร่วมการพัฒนา ศึกษา/ด้านบริหารจัดการทำ นโยบาย/แผน/ งบประมาณ/การติดตาม ประเมินผล/วิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ผู้เข้ารับการอบรมมี เวลาอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของระยะ เวลาอบรม 2. ผู้เข้ารับการอบรม ที่เข้าร่วมการพัฒนา ศึกษา/ด้านบริหารจัดการทำ นโยบาย/แผน/ งบประมาณ/การติดตาม ประเมินผล/วิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ผู้เข้ารับการอบรมมี เวลาอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของระยะ เวลาอบรม 2. ผู้เข้ารับการอบรม ที่เข้าร่วมการพัฒนา ศึกษา/ด้านบริหารจัดการทำ นโยบาย/แผน/ งบประมาณ/การติดตาม ประเมินผล/วิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.7370	3.7370	3.7370	3.7370	3.7370	18.6850	สนย.	6	20	13	6
47. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและ เจ้าหน้าที่สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.	ผู้บริหาร บุคลากรของสำนัก บูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ของสำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ของสำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ของสำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร บุคลากร ของสำนักบูรณาการ กิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน	0.7654	0.7654	0.7654	0.7654	0.7654	3.8270	กสภ.	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
48. โครงการพัฒนาศักยภาพและ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สร.ศธ.	บุคลากร สร.ศธ.ข้าราชการ (28) พนักงานราชการ (2) ลูกจ้างประจำ (1) รวม 31 คน	บุคลากร สร.ศธ. ข้าราชการ (28) พนักงานราชการ (2) ลูกจ้างประจำ (1) รวม 31 คน	บุคลากร สร.ศธ. ข้าราชการ (28) พนักงานราชการ (2) ลูกจ้างประจำ (1) รวม 31 คน	บุคลากร สร.ศธ. ข้าราชการ (28) พนักงานราชการ (2) ลูกจ้างประจำ (1) รวม 31 คน	บุคลากร สร.ศธ. ข้าราชการ (28) พนักงานราชการ (2) ลูกจ้างประจำ (1) รวม 31 คน	0.7000	0.7000	0.7000	0.7000	0.7000	3.5000	สร.	6	20	13	6
49. โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้	บุคลากรศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ทั้งสิ้น 100 คน	บุคลากรศูนย์ ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ทั้งสิ้น 100 คน	บุคลากรศูนย์ ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ทั้งสิ้น 100 คน	บุคลากรศูนย์ ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ทั้งสิ้น 100 คน	บุคลากรศูนย์ ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ทั้งสิ้น 100 คน	1.0454	1.0454	1.0454	1.0454	1.0454	5.2270	ศค.จขต.	6	20	13	6
50. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะ การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น บุคลากรมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และ เกิดความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น บุคลากร มีความสุข มีทัศนคติที่ ดีต่อองค์กร และเกิด ความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น บุคลากร มีความสุข มีทัศนคติที่ ดีต่อองค์กร และเกิด ความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น บุคลากร มีความสุข มีทัศนคติที่ ดีต่อองค์กร และเกิด ความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ประสิทธิภาพ และทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น บุคลากร มีความสุข มีทัศนคติที่ ดีต่อองค์กร และเกิด ความสามัคคีในองค์กร ทำให้พัฒนากระบวนการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.5655	4.5655	4.5655	4.5655	4.5655	22.8276	ศธภ.1-18 (ศธจ.1 ลพบุรี เจ้าภาพหลัก)	6	20	13	6
51. โครงการพัฒนาบุคลากรหน่วยงาน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 2	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2 และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร					2.9560					2.9560	ศธภ.2 (ศจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
52. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 3 ประจำปี	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบ เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ องค์กรและการทำงาน ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีทักษะด้านภาวะผู้นำ เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง และผู้อื่น และสร้างการ มีส่วนร่วมในองค์กร และ การสร้างและส่งเสริมให้เกิด การทำงานบูรณาการและ ความร่วมมืออย่างเต็มที่	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรในพื้นที่ รับผิดชอบเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ตามยุทธศาสตร์องค์กร และการทำงาน ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรในพื้นที่ รับผิดชอบให้มีทักษะ ด้านภาวะผู้นำ เกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองและ ผู้อื่น และสร้างการ มีส่วนร่วมในองค์กร และการสร้างและ ส่งเสริมให้เกิดการทำงาน บูรณาการและ ความร่วมมืออย่างเต็มที่	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรในพื้นที่ รับผิดชอบเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ตามยุทธศาสตร์องค์กร และการทำงาน ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรในพื้นที่ รับผิดชอบให้มีทักษะ ด้านภาวะผู้นำ เกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองและ ผู้อื่น และสร้างการ มีส่วนร่วมในองค์กร และการสร้างและ ส่งเสริมให้เกิดการทำงาน บูรณาการและ ความร่วมมืออย่างเต็มที่	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรในพื้นที่ รับผิดชอบเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ตามยุทธศาสตร์องค์กร และการทำงาน ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรในพื้นที่ รับผิดชอบให้มีทักษะ ด้านภาวะผู้นำ เกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองและ ผู้อื่น และสร้างการ มีส่วนร่วมในองค์กร และการสร้างและ ส่งเสริมให้เกิดการทำงาน บูรณาการและ ความร่วมมืออย่างเต็มที่	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรในพื้นที่ รับผิดชอบเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ตามยุทธศาสตร์องค์กร และการทำงาน ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรในพื้นที่ รับผิดชอบให้มีทักษะ ด้านภาวะผู้นำ เกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองและ ผู้อื่น และสร้างการ มีส่วนร่วมในองค์กร และการสร้างและ ส่งเสริมให้เกิดการทำงาน บูรณาการและ ความร่วมมืออย่างเต็มที่	0.4796					0.4796	ศร.3 (ศจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6
53. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 4	1. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4 2. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ จำนวน 140 คน	1. บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4 2. บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน 140 คน	1. บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4 2. บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน 140 คน	1. บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4 2. บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน 140 คน	1. บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4 2. บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน 140 คน	1.4319					1.4319	ศร.4 (ศจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					รวม ปีงบประมาณ 2566-2570	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.	
54. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา ชุมพร และสุราษฎร์ธานี)	1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2.5000						2.5000	ศรภ.5 (ศจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6
55. โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ในพื้นที่ EEC	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ EEC รวมทั้งสิ้น 100 คน					0.6000						0.6000	ศรภ.8 (ศจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6
56. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (สกลนคร นครพนมและมุกดาหาร) จำนวน 150 คน					0.7095						0.7095	ศรภ.11 (ศจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6
57. โครงการพัฒนางานสารบรรณระบบอิเล็กทรอนิกส์แบบ My Office ในพื้นที่ร้อยแก่นสารสินธุ์	ข้าราชการและบุคลากรในพื้นที่กำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด) จำนวน 260 คน					0.3702						0.3702	ศรภ.12 (ศจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
58. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	1. บุคลากรศรภ.14 และบุคลากร ศจจ.ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2. บุคลากร ศรภ.14 และบุคลากร ศจจ. ในพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					0.5000					0.5000	ศรภ.14 (ศจจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6
59. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 รวมจำนวน 168 คน					0.3400					0.3400	ศรภ.16 (ศจจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6
60. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 17	1. บุคลากรศรภ. 17 จำนวน 30 คน 2. บุคลากร ศจจ.ตาก จำนวน 30 คน 3. บุคลากร ศจจ.เพชรบูรณ์ จำนวน 45 คน 4. บุคลากร ศจจ.พิษณุโลก จำนวน 42 คน 5. บุคลากร ศจจ.สุโขทัย จำนวน 38 คน 6. บุคลากร ศจจ.อุตรดิตถ์ จำนวน 38 คน รวม 223 คน					0.6300					0.6300	ศรภ.17 (ศจจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6
61. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 พัฒนาทักษะเชิงยุทธศาสตร์ (ด้านดิจิทัล) และพัฒนาทักษะตามสายงาน	บุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18					1.6406					1.6406	ศรภ.18 (ศจจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบร่วม)	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
62. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	72.1028	72.1028	72.1028	72.1028	72.1028	360.5140	ศจ. 77 จังหวัด	6	20	13	6
63. โครงการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ บุคลากรในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด 63.1 พัฒนาทักษะเชิงยุทธศาสตร์ แผนงาน/โครงการ 63.2 พัฒนาทักษะตามสายงาน (ด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล กฎหมาย การเงิน บัญชี พัสดุ ดิจิทัล ภาษา เป็นต้น)	บุคลากรระดับภาค และ ระดับจังหวัดได้รับการพัฒนา ทักษะ สมรรถนะ ที่เหมาะสมกับพื้นที่ และ สามารถตอบสนอง การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรระดับภาค และ ระดับจังหวัดได้รับการ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ในบริบทที่เหมาะสม กับพื้นที่ และสามารถ ตอบสนองการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรระดับภาค และ ระดับจังหวัดได้รับการ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ในบริบทที่เหมาะสม กับพื้นที่ และสามารถ ตอบสนองการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรระดับภาค และ ระดับจังหวัดได้รับการ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ในบริบทที่เหมาะสม กับพื้นที่ และสามารถ ตอบสนองการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรระดับภาค และ ระดับจังหวัดได้รับการ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ในบริบทที่เหมาะสม กับพื้นที่ และสามารถ ตอบสนองการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	18.0000	18.0000	18.0000	18.0000	18.0000	90.0000	สอ.หลัก (ศร.และ ศจ.ร่วม)	6	20	13	6
64. โครงการพัฒนาศักยภาพนักยุทธศาสตร์ ในการเชื่อมโยงและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ และบุคลากรกลุ่มยุทธศาสตร์ ศร. ผู้อำนวยการกลุ่ม นโยบายและแผน และบุคลากรกลุ่ม นโยบายและแผน ศจ. ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่ม ยุทธศาสตร์ และ บุคลากรกลุ่มยุทธศาสตร์ ศร. ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรกลุ่ม นโยบายและแผน ศจ. ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่ม ยุทธศาสตร์ และ บุคลากรกลุ่มยุทธศาสตร์ ศร. ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรกลุ่ม นโยบายและแผน ศจ. ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่ม ยุทธศาสตร์ และ บุคลากรกลุ่มยุทธศาสตร์ ศร. ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรกลุ่ม นโยบายและแผน ศจ. ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่ม ยุทธศาสตร์ และ บุคลากรกลุ่มยุทธศาสตร์ ศร. ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรกลุ่ม นโยบายและแผน ศจ. ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง	3.7036	3.7036	3.7036	3.7036	3.7036	18.5180	ศจ.สงขลา หลัก (ศร.และ ศจ.ร่วม)	6	20	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
6.7 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (จำนวน 4 โครงการ)						23.7990	26.1789	28.7970	31.6790	34.8467	145.3006					
1. โครงการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ข้าราชการ บุคลากรสังกัด สป.ศร. และศธ. มีจิตสำนึก และความตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด ปราศจากการก่อให้เกิด ข้อสงสัยในการประพฤติ ปฏิบัติตามมาตราการ จริยธรรม การขัดกัน แห่งผลประโยชน์และ แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ 2. ศธ. มีกระบวนการ ปฏิบัติงานโปร่งใส มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามหลัก ธรรมาภิบาล	1. ข้าราชการ บุคลากร สังกัด สป.ศร. และศธ. มีจิตสำนึกและ ความตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้บังเกิดประโยชน์ สูงสุดปราศจาก การก่อให้เกิดข้อสงสัย ในการประพฤติ ปฏิบัติตามมาตราการ จริยธรรม การขัดกัน แห่งผลประโยชน์และ แสวงหาประโยชน์ โดยมิชอบ 2. ศธ. มีกระบวนการ ปฏิบัติงานโปร่งใส มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามหลัก ธรรมาภิบาล	1. ข้าราชการ บุคลากร สังกัด สป.ศร. และศธ. มีจิตสำนึกและ ความตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้บังเกิดประโยชน์ สูงสุดปราศจาก การก่อให้เกิดข้อสงสัย ในการประพฤติ ปฏิบัติตามมาตราการ จริยธรรม การขัดกัน แห่งผลประโยชน์และ แสวงหาประโยชน์ โดยมิชอบ 2. ศธ. มีกระบวนการ ปฏิบัติงานโปร่งใส มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามหลัก ธรรมาภิบาล	1. ข้าราชการ บุคลากร สังกัด สป.ศร. และศธ. มีจิตสำนึกและ ความตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้บังเกิดประโยชน์ สูงสุดปราศจาก การก่อให้เกิดข้อสงสัย ในการประพฤติ ปฏิบัติตามมาตราการ จริยธรรม การขัดกัน แห่งผลประโยชน์และ แสวงหาประโยชน์ โดยมิชอบ 2. ศธ. มีกระบวนการ ปฏิบัติงานโปร่งใส มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามหลัก ธรรมาภิบาล	1. ข้าราชการ บุคลากร สังกัด สป.ศร. และศธ. มีจิตสำนึกและ ความตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้บังเกิดประโยชน์ สูงสุดปราศจาก การก่อให้เกิดข้อสงสัย ในการประพฤติ ปฏิบัติตามมาตราการ จริยธรรม การขัดกัน แห่งผลประโยชน์และ แสวงหาประโยชน์ โดยมิชอบ 2. ศธ. มีกระบวนการ ปฏิบัติงานโปร่งใส มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามหลัก ธรรมาภิบาล	1.8150	1.9965	2.1962	2.4158	2.6573	11.0808	ศปท.	6	21	13	6
2. โครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	1. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. เกิดขวัญกำลังใจและได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็น “คนดีศรีศศร. แห่ง สป.” ประจำปี 2. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการทำความดีเพื่อตนเอง และส่วนรวมมากขึ้น	1. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. เกิดขวัญ กำลังใจและได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็น “คนดีศรีศศ. ศรีแห่ง สป.” ประจำปี 2. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. มีจิตสำนึกที่ดี ในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยหลัก คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในการทำ ความดีเพื่อตนเองและ ส่วนรวมมากขึ้น	1. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. เกิดขวัญ กำลังใจและได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็น “คนดีศรีศศ. ศรีแห่ง สป.” ประจำปี 2. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. มีจิตสำนึกที่ดี ในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยหลัก คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในการทำ ความดีเพื่อตนเองและ ส่วนรวมมากขึ้น	1. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. เกิดขวัญ กำลังใจและได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็น “คนดีศรีศศ. ศรีแห่ง สป.” ประจำปี 2. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. มีจิตสำนึกที่ดี ในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยหลัก คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในการทำ ความดีเพื่อตนเองและ ส่วนรวมมากขึ้น	1. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. เกิดขวัญ กำลังใจและได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็น “คนดีศรีศศ. ศรีแห่ง สป.” ประจำปี 2. บุคลากรในสังกัด สป.ศร. มีจิตสำนึกที่ดี ในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยหลัก คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในการทำ ความดีเพื่อตนเองและ ส่วนรวมมากขึ้น	3.0160	3.3176	3.6494	4.0143	4.4157	18.4130	ศปท.	6	21	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	1. ศร. ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศร. ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ 3. ศร. มีระบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบ 4. สป.ศธ. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก	1. ศร. ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศร. ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ศร. มีระบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบ 4. สป.ศธ. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก	1. ศร. ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศร. ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ศร. มีระบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบ 4. สป.ศธ. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก	1. ศร. ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศร. ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ศร. มีระบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบ 4. สป.ศธ. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก	1. ศร. ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศร. ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ศร. มีระบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบ 4. สป.ศธ. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสูงมาก	0.7680	0.8448	0.9293	1.0222	1.1244	4.6887	ศปท.	6	21	13	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายโครงการ					งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	รวม ปีงบประมาณ 2566-2570		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ 13	แผน 5 ปี ศร.
4. โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ*	1. ศธ. มีกลไกในการ ขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและ ประพฤติมิชอบและการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศธ. ในทิศทางเดียวกัน 2. บุคลากรในสังกัด ศธ. มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม 3. ศธ. มีระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานสูงมาก	1. ศธ. มีกลไกในการ ขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและ ประพฤติมิชอบและ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศธ. ในทิศทางเดียวกัน 2. บุคลากรในสังกัด ศธ. มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม 3. ศธ. มีระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานสูงมาก	1. ศธ. มีกลไกในการ ขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและ ประพฤติมิชอบและ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศธ. ในทิศทาง เดียวกัน 2. บุคลากรในสังกัด ศธ. มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม 3. ศธ. มีระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานสูงมาก	1. ศธ. มีกลไกในการ ขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและ ประพฤติมิชอบและ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศธ. ในทิศทาง เดียวกัน 2. บุคลากรในสังกัด ศธ. มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม 3. ศธ. มีระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานสูงมาก	1. ศธ. มีกลไกในการ ขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและ ประพฤติมิชอบและ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศธ. ในทิศทาง เดียวกัน 2. บุคลากรในสังกัด ศธ. มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม 3. ศธ. มีระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานสูงมาก	18.2000	20.0200	22.0222	24.2267	26.6493	111.1182	ศปท.	6	21	13	6

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารของหน่วยงาน ควรสื่อสาร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับหน่วยงานในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี และประจำปีของหน่วยงาน

2. จัดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการประเมินผลผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

2.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

2.2.2 รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปีของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

2.4 การรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวม/
รายประเด็นยุทธศาสตร์

**รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

**1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)
(รายงาน : ศปท. / แหล่งข้อมูล : ปปช.)**

รายละเอียดตัวชี้วัด

คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้น เพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และประกอบการประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงาน การประเมินผลผู้บริหารองค์การภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ในระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99” โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 85 คะแนนขึ้นไป ทุกปีในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ.2566-2570) สอดคล้องกับเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครบ 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนัก

2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รายงาน /แหล่งข้อมูล : กพร.สป.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

การประเมินสถานะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเชิงพันธกิจตามหน้าที่ ส่วนราชการและการเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์และผลลัพธ์ด้านการพัฒนาของประเทศ จากข้อมูลการดำเนินการเชิงท้าทายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยการประเมินผลตนเองตามสภาพความเป็นจริง ภายใต้กรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 ประจำปี

(PMQA 4.0) และผ่านการพิจารณารับรองสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 จากคณะกรรมการประเมินของสำนักงาน กพร. ด้วยการตรวจรับรอง ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (Site Visit) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 500 คะแนน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าเป้าหมาย 420 คะแนน ปี พ.ศ. 2567 ค่าเป้าหมาย 440 คะแนน ปี พ.ศ. 2568 ค่าเป้าหมาย 460 คะแนน ปี พ.ศ. 2569 ค่าเป้าหมาย 480 คะแนน และปี พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมาย 500 คะแนน ตามลำดับ

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนประเมินตนเองของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และผลการตรวจรับรอง ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (Site Visit) จากคณะกรรมการประเมินของสำนักงาน กพร.

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลคะแนนประเมินสถานะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เทียบกับเกณฑ์ประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ซึ่งกำหนดไว้ 3 ระดับ

ระดับพื้นฐาน (Basic) ผลประเมิน 300 – 399 คะแนน

ระดับก้าวหน้า (Advance) ผลประเมิน 400 – 469 คะแนน

ระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significance) ผลประเมิน 470 – 500 คะแนน

3. คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

(รายงาน : สช. / สสวท. แหล่งข้อมูล : สสวท.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

การประเมินสมรรถนะของนักเรียนอายุ 15 ปี จากกลุ่มประเทศ/เขตเศรษฐกิจเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงหรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) 3 ด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ด้วยโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) และทำการประเมินทุก 3 ปี เน้นหนักด้านใดด้านหนึ่งในแต่ละรอบการประเมิน สำหรับประเทศไทย ศูนย์แห่งชาติ(National Center) ดำเนินการจัดสอบโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ล่าสุดประเมินในปี พ.ศ. 2565 (ค.ศ.2022) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายที่ค่าเฉลี่ย 465 ในรอบประเมินถัดไปคือ ปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ.2025)

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบและสอบถามจากนักเรียน และผลการสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียนของประเทศไทย ด้วยโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025)

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ด้านความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน สำหรับประเทศไทย กับค่าเฉลี่ย OECD ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) และผลการประเมิน PISA กับระดับนานาชาติ (อันดับคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านจากกลุ่มประเทศ/เขตเศรษฐกิจ) ในปีเดียวกัน

4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (รายงาน/แหล่งข้อมูล : สช.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

สรุปผลการประเมินรวมทุกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ) ตามเกณฑ์กลางการจบการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยนำจำนวนนักเรียนทั้ง 3 ระดับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่ได้รับ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ระดับผ่าน ไม่ผ่าน ดี ดีเยี่ยม) เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้ง 3 ระดับทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ ในระดับดีขึ้นไป ทุกปีการศึกษาในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566-2570)

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำแนกตามระดับการศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 อยู่ในระดับดีขึ้นไป $\times 100 /$ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา

5. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (รายงาน/แหล่งข้อมูล : กศน.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

สรุปผลการประเมินคุณธรรมผู้เรียน 9 ประการ (1. สะอาด 2. สุภาพ 3. กตัญญูกตเวที 4. ขยัน 5. ประหยัด 6. ซื่อสัตย์ 7. สามัคคี 8. มีน้ำใจ 9. มีวินัย) ในภาคเรียนสุดท้ายที่ผู้เรียนจบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2555) โดยนำจำนวนผู้เรียนภาคเรียนสุดท้ายของทั้ง 3 ระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้รับการประเมินคุณธรรมผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ระดับปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก) เทียบกับจำนวนผู้เรียนภาคเรียนสุดท้ายของทั้ง 3 ระดับ ในปีการศึกษานั้น ๆ โดยสำนักงาน

ปลดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 64 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป ภายในปี พ.ศ. 2570 เริ่มต้นปี พ.ศ. 2566 ที่ร้อยละ 60 ปี พ.ศ. 2567 ร้อยละ 61 ปี พ.ศ. 2568 ร้อยละ 62 ปี พ.ศ. 2569 ร้อยละ 63 และปี พ.ศ. 2570 ร้อยละ 64 ตามลำดับ

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป $\times 100 /$ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษานั้น ๆ

8. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (รายงาน/แหล่งข้อมูล : สอ./สคบศ./สช./กศน./ก.ค.ศ.)

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

นิยามศัพท์

“ครู” หมายถึง “ข้าราชการครู ตามบัญญัติในพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“ครู” หมายถึง “ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน”

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง “บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติในพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 หมายความว่า 3 ประเภทตำแหน่ง ประกอบด้วย

ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่

ตำแหน่ง

- (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ข (5) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่ง ต่อไปนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คศ. 2)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คศ. 1)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา (คศ. 1)

กรณีตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หาก ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระดับใด ให้เทียบตำแหน่งหลักข้างต้น

ประเภท มาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ ตำแหน่ง(1)ศึกษานิเทศก์

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการครู (ประเภทตำแหน่งผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา 38 ก (1) (2) และประเภทตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามมาตรา 38 ข) และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค (1)) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในรอบปี งบประมาณ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 85 ทุกปีในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในแต่ละรอบปีงบประมาณ
2. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ $\times 100$ /ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณนั้น ๆ

- ร้อยละของข้าราชการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

นิยามศัพท์

“ข้าราชการ” หมายถึง ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวง กรมฝ่ายพลเรือน

“ข้าราชการ” หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 หมายความว่า ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศค.จชต. และสังกัด สกก.)

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80 ทุกปีในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละรอบปีงบประมาณ
2. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน $\times 100 /$ จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (รายงาน/แหล่งข้อมูล : กสภ.)

นิยามศัพท์

ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท

- 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม
- 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง
- 3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาขยะล้นเมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น
- 4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น

5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางเทคโนโลยี

ภัยคุกคามด้านไซเบอร์) เป็นต้น

7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย

8) ยาเสพติด

9) ความยากจน

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตามที่สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80 ทุกปีในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ซึ่งสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา /กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ ในรอบปีปีงบประมาณนั้น ๆ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ X 100 / จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีปีงบประมาณนั้น ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

6. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (รายงาน : สช. / แหล่งข้อมูล : สทศ.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/และ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) และได้คะแนน แต่ละวิชาตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ม.3/และ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่เข้าสอบทั้งหมด ในปีการศึกษานั้นๆ จำแนกตามรายวิชา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 53.50 ภายในปีการศึกษา 2569 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เริ่มต้นปี พ.ศ. 2566 ที่ร้อยละ 51.50 ปี พ.ศ. 2567 ร้อยละ 52 ปี พ.ศ. 2568 ร้อยละ 52.50 ปี พ.ศ. 2569 ร้อยละ 53 และปีพ.ศ. 2570 ร้อยละ 53.50 ตามลำดับ

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนการทดสอบระดับชาติแต่ละวิชาของนักเรียนชั้น ป.6/ม.3/และ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. จำแนกรายคน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ม.3/และ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป $\times 100 /$ จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/และ ม.6 สังกัด สช. ทั้งหมดที่เข้าสอบในปีการศึกษานั้น ๆ (จำแนกตามรายวิชา)

7. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (รายงาน : กศน. /แหล่งข้อมูล : สทศ.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียน สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) ทั้ง 2 ภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่คะแนนเฉลี่ย 45 ภายในปีการศึกษา 2569 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เริ่มต้นปี พ.ศ. 2566 ที่คะแนนเฉลี่ย 41 ปี พ.ศ. 2567 คะแนนเฉลี่ย 42 ปี พ.ศ. 2568 คะแนนเฉลี่ย 43 ปี พ.ศ. 2569 คะแนนเฉลี่ย 44 และปี พ.ศ. 2570 คะแนนเฉลี่ย 45 ตามลำดับ

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียน สังกัด กศน. แต่ละภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกระดับการศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียน สังกัด กศน. ในปีนั้น ๆ จำแนกระดับการศึกษา

8. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น

(รายงาน/แหล่งข้อมูล : ศทก.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 6 ระบบ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2569 ปีละ 1 ระบบ และปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 2 ระบบ

ข้อมูลที่ใช้

คลังความรู้ 6 ระบบที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. 2566-2570 ได้แก่

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. e-Library | ปี พ.ศ. 2566 |
| 2. DLIT (สพฐ.) | ปี พ.ศ. 2567 |
| 3. DLTV (สพฐ.) | ปี พ.ศ. 2568 |
| 4. OBEC Chanel (สพฐ.) | ปี พ.ศ. 2569 |
| 5. ETV (กศน.) | ปี พ.ศ. 2570 |
| 6. IPST (สสวท.) | ปี พ.ศ. 2570 |

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจงนับจำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)

9. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (รายงาน : สนย./ แหล่งข้อมูล : สกสว.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เทียบกับจำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยฯ ที่ได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRIIS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายใน ไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80 ทุกปีในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ.2566 - 2570)

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRIIS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป $\times 100 /$ จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

10. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (รายงาน/แหล่งข้อมูล : สช. และ กศน.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

นิยามศัพท์

ผู้พิการ หมายถึง นิยามความหมายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคณพิการ มีดังต่อไปนี้ (1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ (5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก (9) บุคคลพิการซ้ำซ้อน

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนการกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มเป้าหมายพิเศษเด็กเร่ร่อนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 อยู่ที่ปีละ 410,000 คน

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจกแจงจำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำแนกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปีงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

13. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น (รายงาน/แหล่งข้อมูล : ศทก.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ด้วยวิธี API หรือ Database Connect ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ (องค์กรหลัก ศธ. หน่วยงานในกำกับ ศธ.) กับหน่วยงานอื่น (หน่วยงานจัดการศึกษานอกสังกัด ศธ. หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลเพื่อการศึกษา หน่วยงานด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน) โดยฐานข้อมูลนั้นมีความถูกต้องเมื่อได้ตรวจสอบจากระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ โดย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ 5 ระบบฐานข้อมูล ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ปีละ 1 ระบบ

ข้อมูลที่ใช้

ฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก จากหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แก่นับจำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับหน่วยงานอื่น รวม 5 ระบบฐานข้อมูล ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ฐานข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ฐานข้อมูลด้านทุนการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 : ฐานข้อมูลแผนงานโครงการและงบประมาณการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 : ฐานข้อมูลทะเบียนทรัพย์สิน (ครุภัณฑ์ ที่ดินและ

สิ่งก่อสร้าง) (อนึ่ง ฐานข้อมูลที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และฐานข้อมูลบุคลากรอื่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 : ฐานข้อมูลหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : ฐานข้อมูลผลการเรียน)

ภาคผนวก 2

คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๒๖๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็น
การล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน
ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ
ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ
วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ
แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี
ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒
เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒
และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย
ประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย
ประจำปี) มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| ๑. นายสุภัทร จำปาทอง | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน
คณะทำงาน |
| ๒. นายวีระ แข็งกสิการ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธาน
คณะทำงาน |

/๓. นางสาวทัศนีย์ ...

๓. นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตน์คุณ	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคี ปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวปาริชาติ พรหมสุวรรณ	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคี ปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๖. นายรัฐศักดิ์ วุฒิสงห์ชัย	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๗. นายยอดชาย ทองธีระ	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๘. นางสาวชนัญญา ขาวโอภาส	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๙. นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวธัญรดา บุญยงค์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	คณะทำงาน
๑๑. นางสุภัทรา ทูลฉลอง	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๒. นางกนกวรรณ บุญมาสุข	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวชรินทร์ทิพย์ พรหมพันธ์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๔. นางลัดดาวรรณ ภูมิรัตน์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวภัทรีรัตน์ สุทธิประภา	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๖. นายพลิชฐ์ สรรพเจริญกิจ	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๗. นางจิตติมนต์ จันทร์เวช	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๘. นางกนกวรรณ แดงวงษ์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวจุฑาทิพย์ ศักดิ์เจริญ	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวอัจฉรา ศิลาพงษ์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๒๑. นายทินิจ ผ่องอำไพ	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๒๒. นายปวโรจน์ ศรีจันทร์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวจุฑาทิพย์ ศักดิ์เจริญ	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๒๔. นายทัศนะ เพิ่มพัด	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวมยุรี จีระมาตย์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวเกศินี ถึงพร้อม	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวสุภัทรีญา บัวเกตุ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวกรรณิการ์ ฤกษ์โอภาส	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน

/๒๙. นางปรียานันท์ ...

๒๙. นางปรียานันท์ เพ็งพุ่ม	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๓๐. นางสาววรรณุช สาเกษล	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๓๑. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวขวัญเรือน จอมโคกสูง	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวโนชา แยมแจ่ม	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๓๔. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
๓๕. นายจิรภัทร์ แสนดี	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
๓๖. นางคมขำ ทองสุข	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวกษมา บุญเสื่อ	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๓๘. นางวรรณลักษณ์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวมยุเรศ วิเศษสุข	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๔๐. นางสาวฐิติพร โพธิ์ทิพย์	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวขวัญชาติ ชูแก้ว	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๔๒. นายชาญชัย เตียววัฒนรัฐติกาล	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๔๓. นางสาวมุกิตา เสตะจิต	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๔๔. นางสาวจริยาจุรี สุขวิชัย	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๔๕. นางสาวเนตรรารา ศรีสิน	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๔๖. นางสาวชนิษฐา เกิดกาย	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๔๗. นางสาวสุชีรา ชาวตุ้ม	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๔๘. นางจิตฤดี ขวัญพุด	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๙. นายสกลพงศ์ มุ่ยบง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๕๐. นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
๕๑. นางสาวไอริน เล่าห์ภูติ	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
๕๒. นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน

/๕๓. นายสรินท์ ...

๕๓. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๕๔. นางประภัทร เหลืองประเสริฐ	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๕๕. นางสาวไกล่รุ่ง กลั่นคันตา	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๕๖. นางสาวสุธีรา ไชยถา	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๕๗. นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๕๘. นางสาวปณิตา พลheim	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๕๙. นางสาวชลัดดา ชุมเดชะ	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๐. นางสาววันรวี จุลเสน	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๑. นางสาวนันทภักดิ์ นิธิภาธำรง	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๒. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๓. นางชมพูนุช นิยมแย้ม	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๔. นางสาวชนิดา วงศ์วรากุล	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๖. นายสิทธิพร วรรณวงษ์	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๗. นางสาวธนาทิพย์ ชมเชยวงศ์	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๘. นางสาวโศภากิษณีย์ ฉัตรนาค	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖๙. นางพิศมัย จันท์เพชร	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๗๐. นางสาวพรทิพย์ สุดสุก	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๗๑. นางสาวไธัชชา ใจบาล	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๗๒. นายณัฐพัชร์ เพชรดีไกรกุล	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๗๓. นางสาวพิสุทธา มาพันธุ์สุ	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๗๔. นางสาวปวีตรา บัณฑิตพุด	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๗๕. นางสาวเขมสรณ์ หอมจันทร์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	คณะทำงาน
๗๖. นางสาวสิริกัญญา สุขวิเสส	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	คณะทำงาน
๗๗. นางสาวศุภลักษณ์ บุตรจันทร์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	คณะทำงาน
๗๘. นางสาวทิพย์เนตร แจ่มศรี	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	คณะทำงาน
๗๙. นางอิงอร สุทธดิส	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	คณะทำงาน
๘๐. นางสาววรรณัน เยาวศิริกุล	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	คณะทำงาน
๘๑. นางสาวชลมา นิยมเดชา	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	คณะทำงาน
๘๒. นายวิธวินท์วิษญู เนาวนนท์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	คณะทำงาน
๘๓. นางญาดา วงศ์ดาว	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	คณะทำงาน
๘๔. นางสาวสุวรรณา รักเหย้า	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	คณะทำงาน
๘๕. นางสัสุรี โอรามหลง	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗	คณะทำงาน
๘๖. นายพีระพัฒน์ แก้วจันทร์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	คณะทำงาน
๘๗. นางสาวสำรวย เฉิดจินดา	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	คณะทำงาน
๘๘. นายวุฒิชัย วงศ์ภูธร	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	คณะทำงาน

/๘๙. นายเกษม ...

๘๙. นายเกษม คำมุงคุณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๙๐. นางปราณี साโพรวัน	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	คณะทำงาน
๙๑. นางสาวรมณียา นาสมผล	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	คณะทำงาน
๙๒. นางกัญญา สะตะ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	คณะทำงาน
๙๓. นายเอกพงษ์ จริงจิตร	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	คณะทำงาน
๙๔. นางสาวอดุลย์รัตน์ เกตุเวชสุรียา	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	คณะทำงาน
๙๕. นางพิริยาพร สลิินทา	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	คณะทำงาน
๙๖. นางสาวบุญญาพัฒน์ โนนศิลา	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	คณะทำงาน
๙๗. นางศนิชล เพ็งพิมพ์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	คณะทำงาน
๙๘. นางสาวกณทิภา สหายมิตร	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	คณะทำงาน
๙๙. นายสุทัศน์ หน่อเรือง	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน
๑๐๐. นางสาวประภาพร ดุ้ยสุวรรณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงาน
๑๐๑. นางสาวจันทน์ วิรมรัตน์	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	คณะทำงาน
๑๐๒. นางสาวอรนุชา กิจนิตย์ชีวี	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘	คณะทำงาน
๑๐๓. นางจิตติมา ธนะรัตน์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	คณะทำงาน
๑๐๔. นางรุจิรา พิมพ์ไสย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	คณะทำงาน
๑๐๕. นางศุภกานต์ คู่่มสุวรรณ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะทำงาน
๑๐๖. นางจิรวดี ออย่าลิมญาติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	คณะทำงาน
๑๐๗. นางเนาวรัตน์ สอนสุข	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	คณะทำงาน
๑๐๘. นายปรีดา พรหมดี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	คณะทำงาน
๑๐๙. พันจ่าตรีฉลอง อ่อนนวน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	คณะทำงาน
๑๑๐. นางวรรณมา สุภาพุฒ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	คณะทำงาน
๑๑๑. นางฉวีวรรณ สุภาชี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	คณะทำงาน
๑๑๒. นางสาวอมรรรัตน์ จินดา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	คณะทำงาน
๑๑๓. นางพรทิพย์ วุฒติหาสะ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	คณะทำงาน
๑๑๔. นายณรงค์ พันหนูเทียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	คณะทำงาน
๑๑๕. นางสาวนฤมล ธนสีลิ่งกูร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	คณะทำงาน
๑๑๖. นางสาวรุ่ง พิลาแพง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	คณะทำงาน
๑๑๗. นางสาวอามีเนาะ แยนนา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๑๑๘. นางสาวนันท์พร พ่วงวัฒนวงศ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	คณะทำงาน
๑๑๙. นายชูศักดิ์ ประเสริฐ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	คณะทำงาน
๑๒๐. นางประไพ ช่างสลัก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	คณะทำงาน
๑๒๑. นางสาวรัชณี จิตต์สว่าง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	คณะทำงาน
๑๒๒. นางสาวจตุพร ชันนอก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	คณะทำงาน
๑๒๓. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	คณะทำงาน
๑๒๔. นางสาวนุชชรรวรณ์ คณานิตย์ธนกิจ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน

/๑๒๕. นางสาวภูษณิศา ...

๑๒๕. นางสาวภูษนิศา โพธิราช	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๑๒๖. นางสาวพิมพ์สาย จิงตระกูล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	คณะทำงาน
๑๒๗. นายอนันต์ สาโร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	คณะทำงาน
๑๒๘. นางนพพร ศรีรักษ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	คณะทำงาน
๑๒๙. นางอังคณา นุ่มวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	คณะทำงาน
๑๓๐. นางสาวภูษนิศา หงษ์โต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	คณะทำงาน
๑๓๑. นางธัญกานต์ มีลี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๑๓๒. นางนิชาภัทร อุไรรัตน์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	คณะทำงาน
๑๓๓. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑๓๔. นางสาวนุจริย์ บุรณากาญจน์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓๕. นางสาววราลักษณ์ ดุรงค์กาญจน์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓๖. นางนิศรา โกษากรณ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓๗. นางวันเพ็ญ สุวรรณเวช	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓๘. นางสาวนิตยา จันทร์ทุ่งใหญ่	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓๙. นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔๐. นางสาวณัชชรีดา พรรณรุักษ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔๑. นางสาวธิดา อำนวยวิชัย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมด้วยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์) ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

/๒. พิจารณา ...

๒. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สู่หน่วยงานในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของหน่วยงาน

๔. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำงาน/โครงการ และงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และใช้ประกอบการการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๖. นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สู่หน่วยงานในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

๘. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก 3

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน
อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (115 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทท.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	สตผ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
11.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
13.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
14.	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	ศค.จชต.
15.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
16.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
17.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกก.
18.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
19.	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	กสภ.
20.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.
21.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
39.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
40.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
41.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจจ.ปทุมธานี
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจจ.ประจวบคีรีขันธ์
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจจ.ปราจีนบุรี
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจจ.ปัตตานี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจจ.พระนครศรีอยุธยา
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจจ.พังงา
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจจ.พัทลุง
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจจ.พิจิตร
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจจ.พิษณุโลก
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจจ.เพชรบุรี
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจจ.เพชรบูรณ์
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจจ.แพร่
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจจ.พะเยา
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจจ.ภูเก็ต
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจจ.มหาสารคาม
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจจ.มุกดาหาร
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจจ.แม่ฮ่องสอน
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจจ.ยะลา
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจจ.ยโสธร
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจจ.ร้อยเอ็ด
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจจ.ระนอง
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจจ.ระยอง
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจจ.ราชบุรี
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจจ.ลพบุรี
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจจ.ลำปาง
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจจ.ลำพูน
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจจ.เลย
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจจ.ศรีสะเกษ
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจจ.สกลนคร
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจจ.สงขลา
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจจ.สตูล
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจจ.สมุทรปราการ
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจจ.สมุทรสงคราม
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจจ.สมุทรสาคร
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจจ.สระแก้ว

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

หมายเหตุ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562 กำหนดสถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 18 ภาค (ยกเล็ก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2560)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

(1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้

(3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน

(4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก

(5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

ภาคผนวก 4

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๒๓๓๐
วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๑.๓๙ น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๑๖๖๖
วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๕.๔๒ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๒๐๐๘ ๒๘๖๘ ต่อ ๑๔๐๔
ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๓๐๗ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ซึ่งบังคับประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะสิ้นสุดลง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค้างงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม และผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom แล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น

ในโลกยุคใหม่

/ พันธกิจ...

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

/๗. หน่วยงาน...

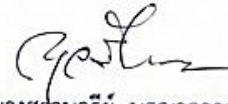
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
ดังบทสรุปผู้บริหารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังแนบ

๒. อนุมัติให้ใช้ข้อมูลแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการนำเข้าแผนระดับ ๓ ระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ของสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

๓. มอบหมายให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



(นางสาวนุจริย บูรณากาญจน์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(นายวีระ แจ็งกลีการ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๘ มี.ค. ๒๕๖๕

มอบกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.



(นายสุรชัย คุ่มสมบัติ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

29 มี.ค. 2565

อนุมัติตาม 1-3/
210v สหช. 07ม 3



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๘ มี.ค. ๒๕๖๕

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



02 280 2868 ต่อ 1401-1408



planops@sueksa.go.th